



دراسكة أكاديميكة مُتخَصِصة بِبيان اللهج التفسيري عِنده



رُفِي رُبِي اللهِ المِلْمُ المِلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِي المِلْمُ المِلْمُ المِلْمُ المِلْمُ اللهِ اللهِ المِلْمُ المِلْمُ المِلْمُ المِلْمُ اللهِ اللهِ المِلْمُ المِل

مكتبة الصدوق للكتب المصورة السدوق للكتب المصورة السدد في المرابع مرود مرود المرابع ال

خُضُيِّرجعفر

مرزاشارات فترتليغات اسلامي حزز علميقم ١٣٧٨

#### فهرست نویسی پیش از انتشار : مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی

خضير جعفر ، ١٣٢٨ ـ

الشيخ الطوسي مفسّراً / محضير جعفر . ـ قم: دفتر تبليغات اسلامي حوزة علميّهُ تم، مركز انتشارات، ١٣٧٨ .

کتابنامه: ص. ۳۰۹ ـ ۱۳۱٦ همچنین به صورت زیرنویس.

١ . طوسى، محمدين حسن، ٣٨٥- ٣٤٠ق، منقد و تفسير.
 ٢ . طوسى، محمدين حسن، ٣٨٥- ٤٦ ق. النبيان في تفسير القرآن نقد و تفسير.
 الف. دفتر تبليغات اسلامي حوزة علمية قم، مركز انتشارات.
 ب علمية قم، مركز انتشارات.

۲۹۷/۱۹۲٤ BP ۹۲/۸/۶۹۰۸ ۲



## الشيخ الطوسي مفسرأ

المؤلّف: خضير جعفر صفّ الحروف والنشر: مركز انتشارات دفتر تبليغات اسلامى (مركز النشر النابع لمكتب الإعلام الإسلامي) المطبعة: مطبعة مكتب الإعلام الإسلامي المطبعة: الأولى / ١٤٢٠ق، ١٣٧٨ش

الكبة: ١٥٠٠

حقوق الطبع محفوظة للناشر 
مراق الطبع محفوظة للناشرات وفتر تبليغات اسلامی، 
مراق المدارات وفتر تبليغات اسلامی، 
مرب ۱۹۷۷، ملک ۱۹۹۵، ملک ۱۹۹۵، ملک المدارات ا



# تقدير

نتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى الأخوة الذين ساهموا في انجاز هذا الأثر:

مراجعة: بوذر ديلمي، لطيف فرادي، محمد حسين مولوي.

صف الحروف: رضائيان، محمدي.

ترتيب الصفحات: مصطفى ساعدي، إحمد أخلى.

مقابلة: اسماعيل بيكي، عبدالكاظم كاظمي، غلامرضا معصومي.

الاشراف الفني: على قابلي.

المشرف على الطبع: محمد عيسى غورقانلو.

المنابع الفني للطباعة: سيدرضا موسوي منش.

مركز النشر التابع لمكتب الإعلام الإسلامي ارديبهشت ١٣٧٨/ محرم الحرام ١۴٢٠

الإهذاء

إلىٰ الذي كان خُلُقُه القرآن...

إلىٰ الرسول القائد...

محمدبن عبدالله عَلِيْنَ اللهِ عَلِيْنَ اللهِ عَلِيْنَ اللهِ عَلِينَ اللهِ عَلِينَ اللهِ عَلِينَ اللهِ عَلَيْنَ اللهِ عَلَيْنِ اللهِ عَلَيْنَ اللهِ عَلَيْنِ اللهِ عَلَيْنِ اللهِ عَلَيْنَ اللهِ عَلَيْنِ اللهِ عَلَيْنِ اللهِ عَلَيْنِ اللهِ عَلَيْنِ اللهِ عَلَيْنَ اللهِ عَلَيْنِ اللهِ عَلَيْنَ اللهِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ اللهِ عَلَيْنِ اللهِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ اللهِ عَلَيْنِ اللّهِ عَلَيْنِ اللهِ عَلَيْنِ اللّهِ عَلَ

أهدي هذا الجهد المتواضِع...

# تقدير

نتقدم بجزيل الشكر والتقلير إلى الأخوة الذين ساهموا في انجاز هذا الأثر:

مراجعة: بوذر ديلمي، لطيف فرادي، محمدحسين مولوي.

صف الحروف: رضائيان، محمدي.

ترتيب الصفحات: مصطفى ساعدي، احمد أخلى.

مقابلة: اسماعيل بيكي، عبدالكاظم كاظمي، غلامرضا معصومي.

الاشراف الفني: على قابلي.

المشرف على الطبع: محمد عيسى غورقانلو.

المتابع الفني للطباعة: سيدرضا موسوي منش.

مركز النشر التابع لمكتب الإعلام الإسلامي ارديبهشت ١٣٧٨/ محرم الحرام ١۴٢٠

الإهذاء

إلىٰ الذي كان خُلُقُه القرآن...

إلىٰ الرسول القائد...

محمدبن عبدالله عَيْدَالله

أهدي هذا الجهد المتواضِع...

#### المقدمة

# بسمالله الرحمن الرحيم

الحمدلله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الأمين وعلى آله الطيّبين الطاهرين.

و بعد: فقد كان القرآنُ الكريمُ ولايزال موضعَ احترامِ المسلمين وتقديسهم، فمنه يستمدّون أُسُسَ اعتقاداتهم، ويستلهمونَ من آياته ماتصلحُ به أُمورُ دينهم ودنياهم، وينهلون من فيضه قِيمَهم وأفكارَهم ومعاييرَ سلوكِهم، فنشأتِ العلاقةُ بين القرآن والإنسان المسلم على هذا الأساسِ، وظلّت تتعمّقُ الصلات بينهما وتتجذّر الأواصِرُ بتناسبٍ طردي مع وَعْي الإنسانِ والتزامِه.

ولقد استطاع القرآنُ الكريمُ أن يقفزَ بالمؤمنين به قفزاتٍ عملاقةً على صَعيدِ الفكر والسلوك والبناءِ الحضاريّ والمحتوى الداخلي للإنسانِ؛ وبالتالي فقد جعل منهم أُمةً وسطاً شاهدةً على الخلقِ، ونصبَ من العاملين به خلفاءَ لله على أرضه وحُجَجاً على عباده.

وارتبط المسلمون بهذا الدستور الإلهي أيّما ارتباطٍ، ومنحوه من العناية والاهتمام ماوسِعَتْهم الحيلةُ وأسعَفَهُم الجهدُ والإمكان، ولذلك انصبّت جُهودُ العلماء على اكتشاف خزائنِ عطائه وكنوزِ خيراته من خلال توضيح معانيه واستنطاق آياتِه واستجلاءِ حقائِقِهِ وتبيانِ مفاهيمه، وتنافسوا في ذلك مستفرغين الوُسْعَ، فتشعّبتْ مذاهبُهم وأتحفوا المكتبة

الإسلاميّة بما لاحصر له من التفاسير التي ستبقى ـ رغم ما فيها من جوانبَ مشرقةٍ ـ قاصرةً عن إدراك كُنْهِ المعجزة الإلهيّة وأسرار النصّ القرآني.

وقدحظي القرآن الكريم باهتمام المسلمين جميعاً بمختلف مذاهبهم وطرائقهم، إذ انبري له من كلّ مذهب جمع من خِيرة العلماء والمتخصّصين لدراسته والغوصِ في بـحار مفاهيمه ومعانيه؛ وقدكان للشيعة الإماميّة شرفُ المساهمةِ فيي استجلاء معاني النصّ القرآني، حيث تطوّع جمعٌ من علمائهم على مرّ العصور المتعاقبة لتفسير القرآن الكريم، وتوضيح آياته واستنباط أحكامه وتشريعاته.

وقدشهد القرن الخامس الهجري ولادةً كتابِ يـحتوي عـلى تـفسير جـميع القـرآن، ويشتمل على فنون معانيه الواحدٍ من أكبر علماء عصره هو الشيخُ الطوسي\_زعيم المذهب الإمامي آنذاك ـ الذي استطاع أن يقومَ بعمليّةِ تطويرٍ واضحةِ المعالمِ في المنهجِ التفسيري الذى تَبنّاهُ فى تبيانه.

وقد تصدّيتُ بعد التوكّل على الله تعالى لخوض غمارِ دراسةٍ حمولَ الشميخ الطوسي ومنهجه في التفسير، فكانت رسالتي الموسومة الطوسي مفسراً جُهداً متواضعاً على شواطِئ بحر العظمة القرآنيّة التي غاص في عُباب رحمتِها الشيخُ الطوسي؛ ليحمل من لآلِئها مايُزيّنُ بها تبيائهُ، ويتقلَّدها وسامَ فخر يغالبُ الزمنَ، وتنقشه ريشةُ الخُلودِ عطاءً ثَراً وسِفْراً خــالداً وشجرةً مباركةً تُؤتي أُكُلُها كلُّ حينِ ذِكراً حَسناً وثناءً جميلاً.

ولعلُّ بواعثَ اختياري لهذا الموضوع هي ما يلي:

١. كونُ تفسير التبيانِ أوّلَ محاولةٍ تفسيريّةٍ كاملةٍ عند الشيعةِ الأماميّةِ.

٢. كونُ الشيخ الطوسي، فقيهاً مجتهداً استطاعَ أن يتعاملَ مع النصّ القرآني بِـذِهْنيّةٍ إسلاميّةٍ ذات طابع شُمُولي لإحاطة المفسّر بأكثرِ جوانبِ العلوم والثقافةِ الإسلاميّة فـضلاّ عن كونهِ مؤسِّساً لَلحوزةِ العلميّة في النجفِ الأشرفِ، والتي أصبحتْ فيما بعد من أهمِّ وأكبرِ الجامعاتِ في العالم الإسلامي.

١. انظر التبيان، ج١، ص١.

٣. سلكَ المفسّرُ في تفسيره منهجاً ثنائيَّ الاتّجاهِ جمع فيه منهج التفسير بالرأي إلى جانب منهج التفسير بالأثر، وبهذا يكون الشيخُ الطوسي قدأقام التفسيرَ على دعامتي العقلِ والنقل بعد أن كان مستنداً إلى دعامةِ النقل وحدَها.

٤. استطاع الشيخُ الطوسي من خلال تَطرُّقِه إلى الأبواب المتعدِّدةِ في تفسيرهِ، أن يحفظَ تُراثاً فكريّاً وثقافيّاً ولغويّاً ضخماً سواء عند مناقشتهِ لآراء أصحاب المذاهبِ الإسلاميّة أو آراء النحاة واللغويّين فيمايذهبون إليه.

٥. كان الشيخ الطوسي يتحلّى بروح موضوعيّة عالية ونزعة علميّة نزيهة، ويظهرُ ذلك جليّاً من خلال سرده لآراء من يختلفُ معهم من علماء المدارس الإسلاميّة وأصحاب المذاهب والمقالات وذلك أثناء مناقشته لهم وردوده عليهم بعيداً عن كلّ تعصّب ذميم أو تحجّر ممقوت، حيث كان يقبل من آراء الآخرين ما يراه صحيحاً، بينما يرفضُ أو يُضعف مالاينسجمُ والمنهج العلمي الذي آمن به، وإن كان من المرويّات المنسوبة إلى أتمة أهلِ البيت المنسوبة الحون الطوسي عالماً باحثاً عن الحقيقة مؤمناً بها رافضاً لما سواها بغضّ النظر عن كلّ اعتبار آخر.

ولهذا فقد جاءت دراستي هذه محاولةً منّي للكشف عن جوانب العَظمةِ في شخصيّةِ الشيخ الطوسي وآثارِه العظيمةِ التي يشكّل التبيانُ أحدَ دعائمها.

وقدتناولتُ في هذه الدراسةَ ثلاثة أبوابٍ وخاتمةٍ:

ففي البابِ الأوّلِ تحدّثتُ بفصلين عن حياةِ الشيخ الطوسي وبيئته وعصره مبيّناً ثقافَتهُ وهجراتهُ ومراحلَ دراستهِ وشيوخَهُ وتلاميذَهُ وتأليفَهُ شارحاً بالتفصيلِ الظروفَ السياسيّةَ والفِتنَ الطائفيّة التي عصفتْ به في بغدادَ ومن ثمّ هجرتَهُ إلى مدينةِ النجفِ الأشرف وإنشاءَهُ لمدرستِه الجديدةِ فيها.

وفي الباب الثاني قسّمتُ الحديث إلى فصول أربعةٍ:

الفصل الأوّل، أَجملْتُ فيه البحثَ حولَ نشأةِ التفسيرِ وتطوّر مناهجِهِ، ثمّ أردفتُهُ بوصفٍ مُجْمل عن التبيان.

أُمَّا الفصلُ الثاني، فقد تكلَّمتُ فيه عن الجانبِ العقلي في التبيان، وبيّنتُ منهجَ المفسّرِ

وآراءهُ وطريقتهُ في التعامُلِ مع النصّ القرآني بوحي من العقلِ والرأي المقبولِ مـوضحاً مناقشتَهُ لآراءِ المفسرين، وأصحابِ المذاهبِ من المعتزلةِ والمَشَبِّهةِ والمُجَسِّمَةِ والمُفوّضةِ وغيرهم.

وفي الفصل الثالث، تناولتُ الجانب الأثري في *التبيانِ* موضّحاً تفسيرَهُ للقرآن بالقرآن وتفسيرَه للقرآن بالسنّةِ، وطريقة استخدامِ الشيخِ الطوسي للسياق والنظم بين الآياتِ في فهم النُصوصِ القُرآنيّةِ.

أمّا الفصلُ الرابعُ، فقد تكلّمتُ فيه بشيءٍ من التفصيلِ عن الجانبِ اللغوي في التسبيان موضّحاً طريقة استخدامِ المفسّرِ للّغةِ والإعرابِ والقراءةِ والشعرِ والأمثالِ في استيضاحِ المعنى المرادِ بيانه.

وفي الباب الثالث تطرّقتُ بفصلينِ مستقلّينِ عن علومِ القرآنِ وعقائدِ الإماميّةِ عـلى التوالى:

ففي الفصلِ الأوّلِ تعرّضتُ لموقفِ الشيخِ الطوسي من علومِ القرآن كالناسخ والمنسوخ والتأويلِ وأسبابِ النزولِ والمُحكَم والمتشابِه وآياتِ الأحكام.

أمّا الفصل الثاني من هذا البابِ فقد أفردتُه للحديث عن عقائدِ الإماميّة، وتطرّقتُ فيه إلى أُصول الدين: التوحيد والعدلِ والنُبُوّةِ والإمامةِ والمَعادِ، وما يتفرّعُ من مسائلَ كالتقيّةِ والعِصمةِ والصفاتِ وخَلْقِ القرآنِ وأَفعالِ العبادِ والحُسْنِ والقُبح والمُتْعةِ وغيرِها.

وبهذا حاولتُ الكشفَ عن المنهجِ التفسيري للشيخ الطوسي مُستعيناً بالله تعالي ومستمدّاً منه القوّة؛ إذ لاحولَ لي ولاقوّة بسواه، والله أسالُ أن يهدينا سُبُلَ الرشادِ، ويوفّقنا للعلم والعملِ بكتابِ الله، إنّه نِعمَ المولى ونِعْمَ النصيرُ، والحمدلله ربّ العالمين.

البابُ الأوّل

الطوسي؛ حياته، ثقافته، عصره

الفصل الأوّل: حياته، ثقافته الفصل الثانى: عصره

# الفصل الأول:

# حياة الشيخ الطوسى وثقافته

حياة الشيخ الطوسى

الشيخُ الطوسي هو أبو جعفرٍ محمّدُ بنِ الحسنِ بنِ علي بنِ الحسنِ الطوسي. «المماهدُ في المان مالذي كان قدنشاً فيه

«المولودُ في شهر رمضانَ عام ٣٨٥هـ "» في طوس أَ بإيران، والذي كان قدنشأ فيها "، وترعرعَ وإلى أن بلغَ الثالثةَ والعشرين من عُمرِهِ، عندها عزم على الهِجرة إلى العراق، فنزل بغداد عام ٤٠٨هـ.

وقد تعرّضتْ مدينةُ طوسَ للعديدِ من النكبات، وصارتْ هَدفاً لأعداءِ أهل البيتِ، شأنها

١. البحراني، لؤلؤة البحرين، ص٩٣٥؛ الإسترابادي، منهج المقال، ص ٢٩٢؛ القسمي، سفينة البحار، ج٢، ص٧٠؛ الصدر، تأسيس الشيعة، ص٢٦٧؛ كحّالة، معجم المؤلفين، ج٩، ص٢٠؛ المامقاني، تنقيح المقال، ج٣، ص٤٠١.
 ٢. بحر العلوم، دليل القضاء الشرعي، ج٣، ص٧١٧؛ الطاهر، الشعر العربي، ج١، ص٦٦.

٣. طوس، وإليها يُنسب الشيخ الطوسي، وهي مدينة بخراسانَ تشتملُ على بلدتينِ يُقال الأحدِهما: الطابران وللأخرى نوقان، ولهما أكثر من ألف قرية، وفيها قبر الإمام عليّ بن موسى الرضاط المنظل وقبرُ الخليفة العباسي هارون الرشيد؛ انظر البغدادي، مراصد الاطلاع، ج٢، ص٨٩٧؛ والقرويني، آثار البلاد، ص٨١٤؛ والطريحي، جمامع المقال، ص٨١٥؛ و الأمين، دائرة المعارف الإسلامية الشيعيّة، ج١٢، ص٨٤٥.

شأن غيرها من المُدن الإسلاميّة المقدّسةِ التي ضَمّتْ مراقدَ آلِمحمّدٍ اللهِ فقدضُربت هذه المدينة ثلاث مرّات: هدمها للمرّة الأولى الأمير سبكتكين، وقوّضها للمرّة الثانية الغزنويّون، وأتلفتها للمرّة الثالثة عاصفةُ الفتنة المغوليّة عام ٧١٦هـ على عهد الطاغية جنگيزخان، وقدتجدّدت أبنيتُها، وأعيدت آثارها بعد كلّ مرّة (، وهي اليوم مع ماحلٌ فيها من تخريب ودمار من أجلٌ معاهد العلم عند الشيعة.

«وفيها خزانة كتب للإمام الرضا ﷺ» ٢.

وقدكانت طوسُ إحدى المراكز العلميّة المهمّة في إقليم خراسانَ، والذي «يُنسبُ إليه خُلقٌ كثيرٌ من العلماء في كلّ فنَّ» آ، حيث نبغَ فيها فحولُ العلماء من المهاجرينَ إليها والمتولّدينَ فيها، ومن بين هؤلاء أبو أحمدُ محمّد بن محمّد بن أحمدَ الغزّالي صاحب كتاب إحياء العلوم مدرّس النظاميّة ببغدادَ، وحسن بن فضل بن حسن الطبرسي صاحب تفسير مجمع البيان الذي يُعدّ من مراجع كتب التفسير، ومحمّد بن حسين بن عبدالصمدِ الحارثي العاملي المعروف بالشيخ البهائي، أو بهاء الدينِ العاملي، ومنهم الشيخُ محمّد بن الحسن بن عليّ الحرّ العاملي صاحب وسائل الشيعة، والجواهر السنيّة، من مراجع كتب الحديث، وأبو القاسم محمودُ بنُ عمر بن محمّد الملقّب بالزمخشري صاحب كتاب تفسير الكشّاف، وأبو والفالسوفُ العالم نصير الملّة والدين محمّد بن محمدِ الطوسي الحكيم والفلكي المعروف، والمحدّثُ الفقيه أبو عبدالرحمن أحمد بن عليّ بن شعيب النسائي صاحبُ كتاب الخصائص والمسنن، وأبو بكر أحمدُ بن الحسينِ البيهقي، الفقيهُ الشافعي، وأبو الفتح محمّد بن عبدالكريم والسنن، وأبوبكر أحمدُ بن الملل والنحل، والعالم اللغوي الشهير عبدالملك بن محمّد البلاغة، ثمّ الشهرستاني صاحب كتاب الملل والنحل، والعالم اللغوي الشهير عبدالملك بن محمّد بن إسماعيل الثعالمي الملقّب بالفرّاء صاحب كتاب فقه اللغة ويتيمة الدهر وسحر البلاغة، ثمّ بن إسماعيل الثعالمي الملقّب بالفرّاء صاحب كتاب فقه اللغة ويتيمة الدهر وسحر البلاغة، ثمّ

١. الطهراني، مقدّمة التبيان، ج١، ص٧.

٢ . نفس المصدر.

٣. ابن الاثير، اللباب، ج٢، ص٩٣.

العالمُ المنطقي المعروفُ سعدُ بنُ عمرَ بنِ عبدالله التفتازاني مصنّفُ كتاب التهذيب في المنطق والمطوّل في المعلّم الشاني، وأبو نصر إسماعيل بن حمّاد الفارابي المعلّم الشاني، والعالم الرياضي الحكيمُ الخيّامُ؛ هؤلاء هم بعضُ الذين نبغوا من أرض طوسَ، وتركوا للعالم آثاراً أبديّة \.

وممّا أضفى على هذهِ المدينةِ أهميّةً كُبرى هو مرقدُ الإمام عليّ بن موسى الرضاط الله ثامن أئمّة الشيعةِ الاثني عشريّة، وهي لذلك مهوى أفئدتِهم، يؤمّونها من الأماكن السعيدةِ والبلد انِ النائيةِ، ويتقاطرون إليها من كلّ حدبِ وصوبِ للتبرّكِ بالعتبةِ المقدّسةِ ٢.

وقد ترعرعَ الشيخ الطوسيّ في مَسقَطِ رأسهِ، ودرسَ فيها علومَ اللغة والأدبِ والفقهِ والحديثِ وعلمَ الكلامِ؛ ليهاجر بعدها إلى العراقِ «حاملاً من الثقافةِ الإسلاميّةِ فنونَها ٤».

وهناك استقرّ الطوسي في بغداد، حيث كانتْ تعجُّ بالثقافة والعلوم، ويقصدُها طلابُ المعرفة من كلّ بلاد، وصادف وصولهُ إلى بغداد بعد تربّع الشيخ المفيدِ على كرسي الزعامة الفكريّة للمذهبِ الجعفري، وبعد أن قَطعَ شوطاً بعيداً في مجالِ العلمِ والمعرفة، الأمرُ الذي جعلَ حلقاتِ درسِهِ زاخرةً بطلبةِ العلومِ «فكان يحضر مجلسَهُ خَلْقٌ كثيرٌ من العلماءِ من سائر الطوائفِ ٥».

مما يؤكّدُ موضوعيّةَ الشيخِ المفيدِ احترامُ الناسِ له، وإنِ اختلفوا معه في الرأي أو الانتماء المذهبي، فكان لهذهِ الأجواءِ تأثيرٌ بالعٌ في اجتذابِ الطلّاب إلى بغداد والتي كانت في ذلك الوقت عاصمةً للخلافةِ، حتّى صار شيخُنا الطوسي واحداً من بين العديدينَ الذين

١. الأمين، دائرة المعارف الإسلاميّة الشيعيّة، ج١٢، ص ٣٠٠.

٢. بحر العلوم، مقدّمة الأمالي للشيخ الطوسي، ج ١، ص٤.

٣. الطهرانيّ، الذريعة، ج٢، ص١٤؛ بحر العلوم، موسوعة العتبات، ج٢، ص٢٣.

٤. بحر العلوم، مقدّمة الأمالي، ج١، ص٤.

٥ . ابن كثير ، البداية والنهاية ، ج ١٢ ، ص ١٥ .

أمّوا بغداد وقَصَدوها، وقدتتلمذَ صاحبُنا على يد الشيخِ المفيدِ آنذاك ونـهل مـن مـعارِفِه وعلومهِ ماشاءالله.

وَتْلمذَةُ الطوسي على يدِ الشيخِ المفيدِ، تدلّ على أنّ مفسّرناكانَ قدقطعَ شوطاً كبيراً من دراستهِ في مَسقطِ رأسهِ قبل هجرتهِ إلى بغدادَ، ممّا أهّلَهُ لأن يَحظى بموقعٍ متقدّمٍ في مَجال الدراسةِ التي يَشرف عليها الشيخُ المفيدُ مباشرةً، وهو صاحبُ الزعامةِ الفكريّةِ للشيعةِ الاماميّة آنذاك.

وقد أَثنى على الشيخِ الطوسي جمعٌ من العلماءِ والمؤرّخينَ، وهنا نورِدُ بعضَ أقوالِهم: فالعلاّمةُ الحلّي (ت٧٢٦) يصفهُ بأنّه:

شيخُ الإماميّةِ ووجهُهم ورئيسُ الطائفة، جليلُ القدر، عظيمُ المنزلةِ، ثقةٌ، عينٌ، صدوقٌ، عارفٌ بالأخبار والرجالِ والفقهِ والأصولِ والكلامِ والأدبِ، وجميعُ الفضائل تنسب إليه، صنّف في كلّ فنونِ الإسلامِ، وهو المهذّبُ للعقائد في الأصول والفروع الجامعُ لكمالاتِ النفسِ في العلم والعملِ \.

وقال الشيخُ المجلسي بحقِّه: « تقة، و فضلُه وجلالتُه أشهرُ من أنْ يحتاجَ إلى بيان ٢».

وقال السيّد بحرُ العلوم في الفوائد الرجاليّة عند ترجمته للشيخ الطوسي:

شيخُ الطائفةِ المُحقّةِ، ورافعُ أعلامِ الشريعةِ الحقّةِ، إمامُ الفرقةِ بعدَ الأئسّةِ المعصومينَ، وعِمادُ الشيعةِ الإماميّة، في كلّ مايتعلّقُ بالمذهب والدين، محقّقُ الأُصولِ والفروعِ، ومهذّبُ فنون المعقولِ والمسموعِ، شيخُ الطائفةِ على الإطلاقِ، ورئيسُها الذي تُلْوى إليه الأعناقُ، صنّف في جميعِ علومِ الإسلامِ، وكان القدوةَ في كلّ ذلك ".

ويصفه الأردبيلي بأنه «رئيسُ الطائفةِ <sup>٤</sup>».

١. الحلَّى، خلاصة الأقوال في معرفة أحوال الرجال، ص٧٣.

٢. المجلسي، الوجيزة، ص١٦٣.

٣. بحر العلوم، *الرجال*، ج٣، ص٢٢٧.

محمد على الأردبيلي، جامع الرواة، ج٢، ص٩٥، ط طهران ١٣٣٤.

وابن كثير يصفه: «فقيهُ الشّيعةِ». ١

وابن الجوزي ينعتُه بعبارة: «متكلمُ الشيعةِ» ، والمتكلّمُ يعني فيما يعني، اهتمامُه بالعقائد والفلسفة، ومثل هذه الأقوالِ أو مايشبهُها من الثناء والإطراء اقترنتْ مع اسم الشيخ الطوسي، حال ذكره أو ترجمته من قِبَلِ العلماءِ والرواة وأصحابِ التراجمِ والسيرِ، وهنا نوردُ بعضاً من أطراهُ من الأعلام:

# أ) من أعلام أهلِ السنّة

١. ابن الأثير عزّ الدين أبوالحسن علي بن أبي الكرم محمّد بن محمّد بن عبدالكريم الشيباني الجزري (ت ٦٠٦هـ).

- ٢. ابن حجر شهابالدين أبوالفضل أحمد بن عليّ العسقلاني ٤ (ت ٨٥٢هـ).
  - ٣. ابن كثير عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن عمر القرشي (ت  $^{0}$  (ت  $^{0}$   $^{0}$ 
    - 3. أبوالفرج عبدالرحمن بن على الجوزي $^{\mathsf{T}}$  (ت $^{\mathsf{QQ}}$ 0هـ).
- ٥. تاج الدين أبونضر عبدالوهاب بن عليّ بن عبدالكافي السبكي (ت ٧٧١هـ)٧.
  - ٦. الشيخ محمودُ أبو زهرة المصري ^.
  - ٧. الدكتور محمودُ محمّد الخضيري٩.

۱. ابن كثير، *البداية والنهاية*، ج ۱۲، ص۹۷.

۲. ابن الحوزي، *المنتظم، ج۸، ص۱۷*.

٣. انظر الكامل لابن الأثير، في حوادث ٤٤٩هـ

٤. انظر لسان الميزان، ج٥، ص١٣٥.

٥. انظر البداية والنهاية، ج١٢، ص٧.

٦. انظر المتنظم، ج ٨، ص١٧٣، ١٧٩.

٧. انظر طبقات الشافعيّة، ج ١٢، ص ٥١.

٨. انظر كتاب الامام الصادق، ص ٢٦٠، ٤٤٨.

٩. انظر مجلّة الإسلام القاهريّة، العدد الأول، السنة السابعة، ص٤٠.

# ب) من أعلام الشيعة

- ١. معاصره الشيخ أبوالعبّاس النجاشي (ت ٥٠ ٤هـ) ١.
- ٢. العلّامة الحلّى جمال الدين أبو منصور الحسن بن يوسف الحلّى (ت ٧٢٦هـ) ٢.
  - ٣. الشيخ محمّد باقر المجلسي (صاحب البحار) (ت ١١١١هـ) .
    - المحدّث الشيخ يوسف البحراني (ت ١٨٦ هـ)<sup>3</sup>.
- ٥. الشيخ حسين بن الشيخ عبدالصمد الحارثي (ت ٩٨٤هـ) والد الشيخ البهائي ٥.
  - ٦. المحدّث الشيخ ميرزا محمّد حسين النوريّ النجفي (ت ١٣٢٠هـ) ٦.
    - ٧. العلّامة الشيخ محمّد باقر الخوانساري (ت ١٣١٣هـ)٧.
    - ٨. العلّامة الميرزا محمّد بن علىّ الاسترابادي (ت ١٠٢٨هـ)^.
    - ٩. الحافظ محمّد بن علىّ بن شهر آشوب المازنداراني (ت ٥٥٨هـ)
      - ١٠. الشيخ أبو على الحائري (ت ١٢١٥هـ). ١٠
      - ١٢. العلّامة السيّد حسن الصدر الكاظمي (ت ١٣٥٤هـ). ١٦
- هذا وقدحظي شيخنا الطوسي بعناية خاصّة من لدن الكتّاب والعلماء والباحثينَ، حيث

\_\_\_\_\_

١. انظر ر**جال النجاشي،** ص٢٨٧.

٢. انظر خلاصة الأقوال في معرفة أحوال الرجال، ص٧٣.

۳. انظر *الوجيزة، ص١٦٣*.

٤. انظر لؤلؤة البحرين، ص ٢٤٥.

٥ . انظر وصول الأخيار. ص٧١.

٦. انظر مستدرك الوسائل، ج٣، ص٥٠٥.

۷. انظر ر*وضات الجنات، ص* ۵۸۰.

٨. انظر نهج المقال.

٩. انظر معالم العلماء، ص١١٤.

۱۰ . انظر منته*ي المقال، ص*۲٦٩.

١١. انظر تأسيس الشيعة، ص٢٣٩.

تَرجم له الكثيرون، ويكفي أن نشيرَ هنا إلى ماكتبهُ الشيخُ الدكتور محمّد هادي الأميني تحت عنوان «مصادر الدراسة عن شيخ الطائفة أبي جعفر الطوسي» إذ ذكر في كتابه هذا (٢٤٠) مائتين وأربعين مصدراً عربيّاً وفارسيّاً، كان بعضُها مطبوعاً والبعضُ الآخرُ مخطوطاً، وكلُّها تُترجمُ للشيخ الطوسي، أو تذكرُ شيئاً عن أحواله أ، الأمرُ الذي يعكس مكانُة الطوسي وعلوَّ شأنِه، فاستحوذَ على اهتمام الدارسين والمؤرخين وأصحاب التراجم والسِّير، وهذا مالايحصل عليه إلا أولئك الخاصّةُ من العلماءِ والمهتمّين في التاريخ.

#### شيوخه

تتلمذَ الشيخُ الطوسي على يد جملةٍ من العلماءِ والشيوخِ سواءً في طوسَ أو في بغداد، وكان هؤلاء الأساتذة والشيوخُ ينتمونَ إلى مذاهبَ إسلاميّةٍ مختلفةٍ، ففيهم علماءُ الإماميّةِ والزيديّةِ وأهلُ السُنّةِ، الأمرُ الذي ساهمَ وبشكلٍ فعّال في خلقِ الثقافةِ الموسوعيّةِ لمفسّرنا، والزيديّةِ وأهلُ السُنّةِ، الأمرُ الذي ساهمَ وبشكلٍ فعّال في خلقِ الثقافةِ الموسوعيّةِ لمفسّرنا، كما وطبع شخصيّته بشيء من الانفتاحِ، ومنحها خاصيّة التحرّي والاستقصاءِ، بعد أن وقف على مالدى جمعٍ من علماءِ الإسلاميّة، وبهذا يكون الطوسي قد درسَ جملةً من المذاهبِ والأفكارِ على يد أصحابها وعلمائها، لذا نجِدُه حينما يناقشُ آراءَ العلماءِ أو يحاورهم يمتازُ بالدّقة والموضوعيّةِ وسعّه الاطّلاعِ، وقداستفادَ ذلك كلَّه من الأجواءِ العلميّةِ المنفتحة والحريّةِ الفكريّةِ التي كانتْ سائدةً في عصرهِ، وخاصّةً أيامَ العهدِ البُويهي، فنَهلَ من العلومِ ماشاءَ اللهُ على يدِ جمعٍ كثيرٍ من علماءِ المسلمينَ. ويبدو أن مشايخُ الطوسي في الرواية وأساتذَته في القراءةِ كثيرونَ، وقدبلغَ عددُ هؤلاء الشيوخِ سبعةً وثلاثينَ شخصاً من كان قدذكرهم الشيخُ الطوسي في مؤلَّفاتِه العديدةِ، إلاّ أنَّ الذين أكثر الروايةَ عنهم شخصاً من كان قدذكرهم الشيخُ الطوسي في مؤلَّفاتِه العديدةِ، إلاّ أنَّ الذين أكثر الروايةَ وهم: وتكرّر ذكهُ هم في الفهرست وفي كلِّ من كتابيه: التهذيب والاستبصار كانوا خمسةً، وهم: وتكرّر ذكهُ هم في الفهرست وفي كلِّ من عبدالواحد بن أحمد البزاز المعروف بابن الحاشر، أو

١. الأميني، مصادر الدراسة عن الشيخ الطوسي، ط نجف.

٢. انظر الطهراني، مقدمة تفسير التبيان، ج١، ص٣٨ ومابعدها.

ابن عبدون والمتوفّى سنة ٢٣٤هـ.

وفيه يقول الطوسي: «سمعنا منه وأجازَ لنا بجميع مارواه»  $^{\prime}$ .

الشيخ أحمدبن محمدبن موسى المعروف بابن الصَلْت الأهـوازي، المـتوفّى سـنة
 ١٠٩هـ.

٣. الشيخ أبوعبدالله الحسين عبيدالله بن الغضائري المتوفّى سنة ١١٤هـ.
 وقال فيه الطوسى: «سمعنا منه وأجاز لنا بجميع مارواه» ٢.

الشيخ أبوالحسين علي بن أحمد بن محمد بن أبي جيد القمي والمتوفّى بعد سنة ١٠٨.
 حيث كان حيّاً عند وصول الشيخ الطوسي إلى بغداد في ذلك التاريخ.

٥. شيخ الأُمّة أبوعبدالله محمّدبن محمدبن النعمان المعروف بالشيخ المفيد والمتوفّى
 منة ١٣٤هـ.

أمّا غيرُ هؤلاء من شيوخه، فقدذكرهم، ولكن لابهذه الكثرة، وفيما يلي أسماءُ هـؤلاء الشيوخ الذينَ روى عنهم والذين ذكرهم أهلُ التراجم والسّير "مرتّبة على حروف الهجاء: ١. أبوالحسين الصفّار، أو ابن الصفّار.

٢. أبوالحسين بن سوار المغربي، وهو من مشايخ الطوسي من علماء أهل السنّة.

٣. الشيخ أبوطالببن غرور.

٤. القاضي أبوالطيّب الطبري الحويزي.

٥. أبو عبدالله أخو سروة.

٦. أبو عبدالله بن الفارسي.

٧. أبو على بن شاذان المتكلّم، وهو من شيوخه من علماء أهل السنّة.

١. الطوسي، الرجال، ص ٤٥، النجف.

٢. نفس المصدر،

٣. الطهراني، مقدمة التبيان، ج ١، ص ٣٨ ومابعدها؛ وانظر السيد بحر العلوم، مقدّمة الأسالي، ج ١، ص ٢٠ - ٣٣؛
 ومقدمة رجال الطوسى، ط نجف.

- أبو منصور السكري وهو من علماء الزيديّة ١.
  - ٩. أحمد بن إبراهيم القزويني.
- ١٠ أبوالحسين وأبوالعباس أحمدبن عليّ النجاشي، صاحب كتاب الرجال المتولّد سنة ٣٧٧هـ والمتوفّى سنة ٤٥٠هـ.
  - ١١. جعفربن الحسينبن حسكة القتى.
- ١٢. الشريف أبومحمد الحسنبن أحمدبن القاسمبن محمدبن عليبن أبي طالب (ع) المحمدي نسبةً إلى محمد بن الحنفية بن الإمام على الله الله .
- ١٣. أبو علي الحسن بن محمّد بن إسماعيل بن محمّد بن أشناس المعروف، بابن الحمامي البرّاز المولود سنة ٣٥٩هـ والمتوفّى في الثالث من ذي القعدة سنة ٤٣٩هـ ٢.
- ١٤. أبو محمد الحسن بن محمد بن يحيى بن داود الفحّام المعروف بابن الفحّام، السـرّ من رائى \_السامرائى \_المتوفّى سنة ٤٠٨هـ.
  - ٥ ١. أبو الحسين حسنبش القمرئ.
  - ١٦. أبو عبدالله الحسين بن إبراهيم القزويني.
  - ١٧. أبو عبدالله الحسينبن إبراهيمين على القمّي المعروف بابن الخيّاط.
    - ١٨. الحسينبن أبي محمّد هارونبن موسى التلعكبري.
    - ١٩. أبو محمّد عبدالحميدبن محمّد المقرئ النيسابوري.
- ۲٠. أبو عمر و عبدالواحدبن محمّدبن عبدالله بن محمّدبن مهدي بن خشنام المولود سنة
   ٣١٨هـ، والمتوفّى سنة ٤١٠هـ، وهو من مشايخ الطوسى من علماء السّنة.
- ٢١. أبو الحسن على بن أحمد بن عمر بن حفص المقرئ المعروف بابن الحمامي المولود
   سنة ٣٢٨هـ والمتوفّى سنة ٤١٧هـ.
- ٢٢. السيد المرتضى علم الهدى أبوالقاسم على بن الحسين بن موسى بن محمّد بن

١. الطهراني، مقدمة التبيان، ج١، ص ٣٩.

٢. الخطيب، تاريخ بغداد، ج٧، ص ٤٢٥.

إبراهيم بن الإمام موسى الكاظم الله المتوفّى سنة ٢٣٦هـ.، وهو من أشهر أساتذته.

٢٣. أبوالقاسم عليّ بن شبل بن أسد الوكيل المتوفّي سنة ١٠٤هـ.

٢٤. القاضي أبوالقاسم على التنوخي ابن القاضي أبي على المحسن بن تميم القحطاني، وهو من مشايخ الطوسي من علماء أهل السنّة، وكان قد ولد سنة ٣٧٠هـ، وتـوفّي سنة ٤٤٧هـ.\.

٢٥. أبوالحسين علي بن محمد بن عبدالله بن بشران المعروف بابن بشران المعدل، وهو
 من علماء أهل السنة.

٢٦. محمّدبن أحمدبن أبي الفوارس الحافظ، وهو من علماء أهل السنّة.

٢٧. أبو زكريا محمّدبن سليمان الحرّاني من أهل طوس.

٢٨. محمّدبن سنان وهو من مشايخ الطوسي من علماء أهل السنّة.

٢٩. أبو عبدالله محمّدبن عليّ حموي البصري المتوفّى سنة ١٣٤هـ.

٣٠. محمّدبن عليّبن خشيش بن نضربن جعفربن إبراهيم التميمي، وهو من مشايخ الطوسي من علماء أهل السنّة، وقد روى عنه في أماليه أخباراً كثيرة.

٣١. أبوالحسن محمّدبن محمّدبن محمدبن مخلد البزّاز المولود سنة ٣٢٩هـ والمتوفّى سنة ١٩ هد، وهو من مشايخه من علماء أهل السنّة ٢.

٣٢. السيد أبوالفتح هلالبن محمدبن جعفر الحفّار المولود سنة ٣٢٢هـ والمتوفّى سنة ١٤هـ وهو من مشايخ الطوسى من علماء أهل السنّة ٣.

وبإضافة الخمسة الأوائل من شيوخه، والذين أكثر الرواية عنهم يبلغ عددُهم سبعة وثلاثين شخصاً، وقدأكد هذا العدد السيّد محمّدصادق بحر العلوم، عندما ترجم للشيخ الطوسي، ولكتاب الأمالي، بشيء من التفصيل،

١. الحموي، معجم *الأدباء، ج١٤، ص١١٠ ـ ١٢٤*.

٢. الخطيب، تاريخ بغداد، ج٢، ص ٢٣١.

٣. الطوسي، *الرجال*، ص٤٥٢.

وأُخرى مختصرة لكتاب الفهرست للشيخ نفسه، وبهذا يتّفق ماأورده السيّد بحر العلوم مع ماأورده المؤرّخ الشهير آية الله آغا بزرك الطهراني، حينما كتب عن حياة الشيخ الطوسي رسالة قيّمة، قدّم بها لتفسير التبيان المطبوع في النجف الأشرف.

# تلاميذُ الشيخ الطوسي

ما إن استقل الشيخ الطوسي بزعامة المذهب الإمامي عند وفاة الشريف المرتضى عام ٤٣٦ في بغداد حتى صارت داره في الكرخ مأوى الأُمّة ومقصد الوفّاد وقد انهال العلماء على دروسه، واجتمع تحت منبره جمعٌ من التلاميذ بلغ عددهُم أكثرَ من ثلثمائةٍ مجتهدٍ ١، ومن العامّة مالايُحصى كثرةً ٢.

وقد أورد العلامة آية الله آغاز بزرك الطهراني في مقدّمة التبيان، وكذلك السيد محمّدصادق بحر العلوم في مقدّمة رجال الطوسي وأماليه قائمةً بأسماء تلامذة الشيخ الطوسي بلغ عددهم فيها ستة وثلاثين شخصاً، ويبدو أنّ هؤلاء الذين ذكرت أسماؤهم في كتب التراجم كانوا من المشاهير فعفوا، بينما خَفيت أسماء غيرهم إمّا لقلة آثارهم، أو لطنياعها، أو لأنّهم لم يتركوا أثراً أصلاً.

وهنا نور دماذكره علماءُ الرجالِ والمفهرسون من أسماءِ تلاميذِ الشيخِ الطوسي مسلم حروف الهجاء:

- ١. الشيخ الفقيه آدمين يونسبن أبي المهاجر النسفي.
- ٢. الشيخ المؤلف أبوبكر أحمدبن الحسينبن أحمد الخزاعي النيسابوري.
- ٣. الشيخ أبوطالب إسحاقبن محمدبن الحسنبن الحسينبن محمدبن عليّبن الحسينبن بابويه القمّي.

١. أسد حيدر، الإمام الصادق، ج٢، ص٣١٧؛ و انظر القميّ، الكني والألقاب، ج٢، ص٣٦٣.

٢. المامقاني، تنقيح المقال في أحوال الرجال، ب ١، ص ١٩٤.

٣. الطهراني، مقدّمة تفسير التبيان، ج ١، ص ٤٢ ومابعدها؛ وبحر العلوم، مقدّمة أمالي الشيخ الطوسي، ص ٢٤ وما بعدها، ومقدّمة الفهرست.

- ٤. الشيخ أبو إبراهيم إسماعيل شقيق إسحاقبن بابويه القمّي المتوفّي سنة ٥٠٠هـ.
  - ٥. الشيخ الثقة أبوالخير بركةبن محمّدبن بركة الأسدي.
  - ٦. الشيخ الثقة المصنّف أبوالصلاح تقيبن نجمالدين الحلبي.
  - ٧. السيد المحدّث أبو إبراهيم جعفربن علىبن جعفر الحسيني.
- ٨. الشيخ الإمام المصنف أبو محمد شمس الإسلام الحسن بن الحسين بابويه القمي المعروف بحسكا، المتوفي سنة ١٢٥هـ.
  - ٩. الشيخ الفقيه أبو محمّد الحسن بن عبدالعزيزبن الحسن الجبهاني.
    - ١٠. الشيخ أبو علىّ الحسن بن شيخ الطائفة الشيخ الطوسي.
  - ١١. الشيخ الإمام موفّقالدين الفقيه الحسينبن الفتح الواعظ البكر آبادي الجرجاني.
- ١٢. الشيخ الإمام محيي الدين أبو عبدالله الحسين بن مظفر بن عليّ بن الحسين الحمداني نزيل قزوين.
  - ١٣. السيد عمادالدين أبوالوضاح ذوالفقاربن محمّدبن معبد الحسيني المروزي.
    - ١٤. السيد الفقيه أبو محمّد زيدبن عليبن الحسين الحسيني أو الحسني.
      - ١٥. السيد الفاضل زينبن الداعي الحسيني.
        - ١٦. الشيخ الفقيه سعدالدينبن البرّاج.
      - ١٧. الشيخ الفقيه أبوالحسن سليمانبن الحسنبن سليمان الصهرشتي.
- ١٨. الشيخ المحدّث شهر آشوب السروي المازندراني، جدّ الشيخ محمّدبن عليّ مؤلّف معالم العلماء والمناقب.
  - ١٩. الشيخ الفقيه صاعدبن ربيعةبن أبي غانم.
- ٢٠. الشيخ أبوالوفاء عبدالجباربن عبدالله بن علي المقرئ الرازي المعروف بالمفيد المتوفّى سنة ٥٠٦هـ.
- ٢١. الشيخ أبو عبدالله عبدالرحمن بن أحمد الحسيني الخزاعي النيسابوري المعروف بالمفيد أيضاً.
  - ٢٢. الشيخ الفقيه موفّق الدين أبوالقاسم عبيدالله بن الحسن بن الحسين بن بابويه.

٢٣. الشيخ أبوالقاسم سعدالدين عزّ المؤمنين عبدالعزيزبن نـحريربن عـبدالعـزيز المعروف بابن البراج قاضي طرابلس المتوفّي سنة ١٨٤هـ.

٢٤. الشيخ الفقيه عليّبن عبدالصمد التميمي السبزواري.

٢٥. الأمير الفقيه غازي بن أحمد بن أبي منصور الساماني.

٢٦. الشيخ الإمام جمال الدين محمّدبن أبي القاسم الطبري الآملي.

٢٧. الشيخ الأمين أبو عبدالله محمّدين أحمدين شهريار الخازن لمشهد الإمام علي اللها وهو صهر الشيخ الطوسي على إحدى بناته (.

٢٨. الشيخ محمّدبن الحسنبن عليّ الفتّال صاحب كتاب (روضة الواعظين) المتوفّى سنة
 ٥٠٨.

٢٩. الشيخ الفقيه أبوالصلت محمّدبن عبدالقادربن محمّد.

٣٠. الشيخ المؤلف الفقيه أبوالفتح محمّدبن عليّ الكراچكي.

٣١. الشيخ أبو جعفر محمّدبن علىبن الحسن الحلبي.

٣٢. الشيخ الفقيه أبو عبدالله محمّدبن هبةالله الطرابلسي.

٣٣. السيد صدر الأشراف المرتضى أبوالحسن المطهّربن أبي القاسم علي بن أبي الفضل محمّد الحسيني الديباجي.

٣٤. السيد الفقيه المنتهى بن أبي زيدبن كيابكي الحسيني الجرجاني.

٣٥. العالم الفاضل الفقيه الوزير ذوالمعالي زين الكفاة أبوسعيد منصوربن الحسين الآبي.

٣٦. السيّد الثقة الفقيه المحدّث أبوإبراهيم ناصربن الرضابن محمّدبن عبدالله العلوي

الحسيني.

# ثقافة الشيخ الطوسي

ابتدأ الشيخُ الطوسي حياتَه العلميّةَ في طوسَ، حيث كانت هذه المدينةُ إحدى مراكرز

١. العماد الطبري، بشارة المصطفى، ص٧٩.

العلم المهمّةِ في خراسانَ، ذلك الإقليم الواسعُ الذي أنبجب الكثير من العلماء والأُدباء والمفكرينَ، وبها درس الطوسي علومَ اللغةِ والأدبَ والفقهَ وأصولَه والحديثَ وعلمَ الكلام، والتي هي مقدّماتٌ أساسيّةٌ لمن أراد أن يواصِل دراستَه العلميّة العالية في الجامعاتِ الإسلاميّةِ ذاتِ النَمطِ الحوزوي.

وعندما أتقنَ الشيخُ الطوسي تلك المقدّماتِ شدّ الرحالَ إلى بغدادَ، وذلك عام ٤٠٨هـ، حيث كانت هذه المدينةُ نقطةَ جذبٍ لكلّ طامعٍ في الاستزادةِ من المعارفِ والعلومِ الإسلاميّة.

وعندما نزل الشيخ الطوسي بغداد كانت الزعامة للمذهب الجعفري قد آلت للشيخ محمد بن محمد بن النعمان العُكبري البغدادي المعروف بالشيخ المفيد وبابن المعلم، وقد تتلمذ شيخُنا الطوسي على يد الشيخ المفيد، وبقّي على اتصالٍ بـه حـتّى وفاتِه سنة ١٦ههـ \.

ولأجل الوقوفِ على الحالةِ الثقافيّةِ لمفسّرنا لابدّ من معرفةِ أحوالِ أساتيذِه ومكانتِهم العلميّةِ وسعة اطّلاعِهم التي اغترفَ منها، فكوّنتْ فيما بعد شخصيّته الثقافيّةَ والفكريّةَ:

فأستاذُه الأوّلُ في بغداد الشيخُ المفيد الذي كان موضعَ إعجابِ من ترجمَ له من الكتّابِ والمؤرّخينَ.

حيث يقول ابن كثير فيه:

محمّدبن محمّدبن نعمان أبو عبدالله المعروف بابن المعلّم شيخ الإماميّة والمصنّف لهم والمحامي عن حوزتهم، كانتْ ملوكُ الأطراف تعتقدُ به لكثرة الميل للشيعة في ذلك الزمان، وكان يحضر مجلسه خلقٌ عظيمٌ من العلماء من جميع الطوائفِ والمللِ ٢.

وأمّا ابن العماد الحنبلي، فكان يصفه بمايلي:

عالم الشيعة وإمام الرافضة ولسان الإماميّة، رئيس الكلام والفقه والجدل، صاحب

١. السيّد بحر العلوم، مقدّمة الأمالي للطوسى، ج١، ص٤.

۲. ابن كثير، البداية والنهاية، ج ۱۲، ص ۱۵.

التصانيف الكثيرة ١.

وينعته ابن حجر العسقلاّني بأنّه كثير التقشّف والتخشّع والإكباب على العلم، تخرّج منه جماعة، وبرع في المقالة الإماميّة حتّى كان يقال: «له على كل إمام مَنّةُ» ٢.

أمّا الذهبي فقد امتدحه بقوله: «كان ذاجلالة عظيمة وكان خاشعاً متعبّداً متألّهاً» ٣.

وقدترجم له أحد معاصريه وهو ابن النديم فقال:

ابن المعلّم أبو عبدالله في عصرنا انتهت إليه رئاسة متكلّمي الشيعة، مقدّم في صناعة الكلام على مذهب أصحابه، دقيق الفطنة ماضي الخاطر، شاهدتُه فرأيتُه بارعاً <sup>2</sup>.

وذكره أبوحيان التوحيدي فقال: «كان ابن المعلّم حسنَ اللسان والجدل، صبوراً على الخصم ضنين السر جميل العلانيّة» ٥.

# وذكرهُ أيضاً اليافعي فقال:

كان يناظر أهل كلّ عقيدة مع الجلالة والعظمة في الدولة البويهيّة، وكان كثير الصدقات عظيمَ الخشوع كثيرَ الصلاة والصوم، حسن الملبس، وكان شيخاً ربعةً نحيفاً أسمر، عاش ستاً وسبعين سنةً، وله أكثر من مائتي مصنّفٍ، وكان يوم وفاته مشهوراً، وشيّعته ثمانون ألفاً 7.

# ويقول ابن الجوزي فيه:

كان لابن المعلم مجلس نظر بداره بدرب رياح يحضره كافّة العلماء، وكانت له منزلة عند أُمراء الأطراف، يميلهم إلى مذهبه .

أما شيخنا الطوسي فقد ترجم لأُستاذه الشيخ المفيد بما نصّه:

۱. ابن العماد، شذرات الذهب، ج٣، ص١٩٩.

٢. ابن حجر، لسان الميزان، ج٥، ص٣٦٨.

۳. الذهبي، تاريخ دول الإسلام، ج ۱، ص ۱۸۰.

٤. ابن النديم، الفهرست، ص٢٦٦.

٥. أبو حيان، الإمتاع والمؤانسة، ج ١، ص ١٤١.

<sup>7.</sup> اليافعي، مرآة الجنان، حوادث سنة ٤١٣هـ

٧. ابن الجوزي، المنتظم، ج٨، ص١١.

انتهت إليه رئاسة الإماميّة في وقته، وكان مقدّماً في العلم وصناعة الكلام، وكان فقيهاً متقدّماً فيه، حسن الخاطر، دقيق الفطنة، حاضر الجواب، وله قريب من مائتي مصنف كبار وصغار، وفهرست كتبه معروف، وتوفّي لليلتين خلتا من شهر رمضان سنة ١٣ ٤هـ، وكان يوم وفاته يوماً لميُرَ أعظمَ منه من كثرة الناس الذين حضروا للصلاة عليه، وكثرة البكاء من المخالف والموافق ١٠.

ثم عدّ الشيخ الطوسي بعض كتبه، وذكر قراءتها عليه وسماعها عنه.

وقد تتلمذ شيخنا الطوسي على يد أُستاذه المفيد لمدّة خمس سنوات، ابتدأها منذ أوّل نزوله بغداد عام ٢٠٨هـ، ولم ينقطع عنه حتّى وفاته عام ٢١٨هـ، وكان خلال هذه الفترة قد درس الأُصول والكلام ٢٠كما وأنّه شرع بالتأليف منذ ذلك الوقت المبكر، حيث شرح كتاب أُستاذه المفيد، والمسمّى بكتاب المُقنِعة، وقدسمّى كتابه به تهذيب الأحكام والذي ضمّنه الأدلّة الفقهيّة والأحاديث، وردّ الشبه المثارة حول العقيدة والأحاديث المرويّة عن أئمة أهل البيت المبيّن وقدظهر تأثّر الشيخ الطوسي بأُستاذه المفيد واضحاً في هذا الكتاب الذي أصبح فيما بعد أحد الأصول الأربعة التي يرجع إليها المجتهدون من الإماميّة عند استنباطهم للأحكام الشرعيّة.

ومعلوم أنّ الشيخَ الطوسي كان قداستفاد كثيراً من علوم أُستاذه المفيدِ، خاصّةً إذا علمنا أنّ مجلسَهُ كان يحضُره جماعة من العلماءِ من مختلفِ المذاهبِ الإسلاميّةِ ٣.

ومن الطبيعي أنّ الاحتكاكَ بمثل هؤلاءِ العلماء من شأنِه أن يمنحَ الشيخَ الطوسي فرصةً أكبَر في الاستزادةِ ممّا عند الآخرين، ويوفّرَ له الكثيرَ من المجالاتِ في معرفةِ أفكارِهم وآرائهم ومذاهبِهم، خاصّةً وإنّ تلك الفترَة كانت من أخصبِ الفتراتِ التاريخيّةِ التي مرّتْ بها الحياةُ الفكريّةُ بسببِ توفّرِ الحريّةِ واستتبابِ الأمنِ والهدوءِ إبّانها ممّا طبعَ شخصيةَ مفسّرنا الثقافيةَ والعلميّةَ بطابعِ الشمولِ والعُمِق والموسوعيّةِ.

١. بحر العلوم، مقدمة أمالي الطوسي، ج١، ص٦.

٢. السبكي، طبقات الشافعيّة، ج٤، ص١٢٧.

٣. ابن كثير، البداية والنهاية، ج١٢، ص١٥.

وبعد وفاة الشيخ المفيد انتهت الزعامة الفكريّة للشيعة الإماميّة إلى الشريف المرتضى (٣٣٥ ـ ٤٣٦ هـ)، والذي كان في وقتها يـ تولّى نـ قابة الطـالبيّين (وإمـارة الحـج وديـوان المطالم ، ويشغل منصّب قاضي القضاة ، كما و أنّه يتصلُ من حيث النسب بالإمام عليّ بن أبي طالبٍ عليه ، ومع هذا كلّه فهو يمتلك من الثقافة والمعارف والعلوم ما تجعله مـؤهّلاً؛ لأنْ يحظى بمكانة خاصّة على الصّعيدين الشعبي والرسمي، إذ أنّه كان قدحار على العلوم ما لم يدانِه فيه أحدٌ في زمانِه .

«وكان أكثرُ أهل زمانِه أدباءَ وفضلاءَ °».

«كما وأنّه أخَذ يُجري على تلامذتِه رزقاً كلَّ بنسبَتِه "». ويمكنُنا هنا أنْ تُدرِكَ مدى فضلِ مفسّرِنا ومقدارِ علمِه، إذا ماعرفنا أنَّ راتبَه كان اثني عشرَ ديناراً شهريّاً، بينما كان راتبُ القاضي ابنِ البرّاج عبدِ العزيزِبن نحرير ثمانيةَ دنانيرِ شهريّاً ".

«وكان للمرتضى مُجلسٌ يُناظَرُ عنده في كلّ المذاهبِ^»، مما وفّر لشيخِنا الطوسي فرصة أُخرى للاستفادةِ في هذا المجالِ، حيث الأجواء الفكريّة المشبّعةِ بالإبداعِ والمهارةِ في فنّ المخاطبةِ والحوارِ وطرح الرأي والدفاع عنه.

وفي أيّام تلمذة الشيخ الطوسي على يدِ الشريفِ المرتضى شرعَ مفسّرُنا في تـلخيصِ كتابِ الشافي لأستاذه المرتضى، ووضع له عنواناً تلخيص الشافي، وقدبسطَ فيه المسائلَ بغيةَ تقريبها لأذهان المتعلّمينَ، وذلك نظراً لأهميّةِ الكتاب الذي نقض به الشريفُ المرتضى

١. ابن الجوزي، المنتظم، ج ٨، ص ٢٠؛ الخطيب، تاريخ بغداد، ج ١١، ص ٤٠٢.

۲. النوري، مستدرك الوسائل، ج ۲، ص ۱۹۵؛ ابن عتبة، عمدة الطالب، ص ۱۹٤.

٣. النوري، مست*درك الوسائل، ج٣، ص١٦*.

٤. النجاشي، الرجال، ص٢٠٦.

٥. الطوسي، *الرجال، ص* ٤٨٥.

٦. البحراني، لؤلؤة البحرين، ص٢٥٩.

٧. الخوانساري، روضات الجنات، ص٣٨٣؛ البحراني، لؤلؤة البحرين، ص٣١٧.

٨. ابن كثير، البداية والنهاية، ج١٢، ص٥٣.

كتاب المغني لعبد الجبّاربن أحمد الهمداني أحد شيوخ المعتزلة المتوفّى سنة ٤١٥هـ (. وقد أنهى الشيخ الطوسي تلخيص الشافي في رجبٍ سنة اثنتين وثلاثين وأربعمائة "» ويبدو أنّ الشيخ الطوسي كان قدنشط في مجال التأليف إبّانَ حياة أستاذِه المرتضى، إذ كتب مجموعة من أهم مؤلّفاتِه، منها كتاب الرجال الذي بحث فيه عن أحوال الرجال الذين رووا عن الرسول الأكرم (ص)، أو عن أحد الأئمة من أهل البيت الحيلا، أو الذين رَوّوا عنهم بالواسطة، وعند ترجمتِه لأستاذِه المرتضى نجِدُه يقول: «أدام الله أيّامَه، أو عبارةَ مدّ الله في عمرِه "»، مما يؤكدُ أنّ الشريف المرتضى لازالَ حيّاً وقتَ كتابة الرجال، وإلّا لترحم عليه كعادتِه حينما يمرّ على ذكرِ المتوفّين من الرجالِ أثناء ترجمتِه لحياتِهم، وفي ذلك وجدناه يقول عندما يترجم لأستاذِه الشيخ المفيدِ:

«والشيخ أبو عبدالله محمّدبن محمّدبن النعمان المفيد، رضي الله عنهم جميعاً» ٤. كما كتب الشيخ الطوسي كتاباً آخر بعنوان الفهرست في حياة الشريف المرتضى، حيث كتب فيه: «وأخبرنا به الأجلُّ المرتضى علىُّبن الحسينِ الموسوي (أدام الله تأييده) ٥».

وكان الشريفُ المرتضى قدعنى بتلميذِه الطوسي، وبالغَ في توجيهه أكثرَ من سائر تلامذتِه؛ لماشاهدَهُ فيه من اللياقةِ التامّةِ، وبقي الطوسي ملازماً لأستاذهِ المرتضى ثلاثةً وعشرين عاماً من سنة ١٣٤هـ، حيث توقي الشيخُ المفيدُ، وإلى عام ٤٣٦هـ، حيث وفاة الشريفِ المرتضى، وقدأفادَ الشيخُ الطوسي من هذه الصحبةِ والتلمذةِ شيئاً كثيراً، خاصّةً وأنّ الشريفَ المرتضى كان يعيشُ أجواءَ الانفتاحِ الفكري بين مختلفِ المذاهبِ الإسلاميّةِ، يناظر العلماء، ويردّ الشبهاتِ، ويدافع عن مذهبِه بكلِّ ماأتي من علمٍ ومعرفةٍ، وقدكانت للشريف المرتضى مكتبةً عامرةً يقول عنها أبوالقاسم التنوخي: «حَصَرْنا كتبهُ فوجدنا للشريف المرتضى مكتبةً عامرةً يقول عنها أبوالقاسم التنوخي: «حَصَرْنا كتبهُ فوجدنا

١. أبوالفداء، المختصر، ج٢٧، ص٥٥١؛ الخطيب، تاريخ بغداد، ج١١، ص١١٠.

الطوسى، تلخيص الشافى، ص ٤٧٩.

٣. الطوسي، *الرجال، ص٤٨٥.* 

٤. الطوسي، الفهرست، ص ٢٩.

٥ . الطوسي، *الفهرست، ص*٦.

ثمانينَ ألفَ مجلّدٍ من مصنّفاتِه ومحفوظاتِه ومقروآته» لا حتّى قيل: «أنّها قدقُوّمَتْ بثلاثينَ ألفَ دينادٍ، بعد أن أخذَ منها الوزراءُ والرؤساءُ شطراً عظيماً لا ، ومعلومٌ أنّ الشريفَ المرتضى كان شاعراً مجيداً، له ديوانُ شعرٍ في ثلاثةِ أجزاء، طُبِعَ بمصر سنة ١٩٥٨م، وقد حقّقهُ ورتّبَ قوافيِه وشرحَ معانيه المحامي رشيد الصفّار، وترجم أعيانَه الدكتور مصطفى جواد، وقدّم له الشيخ محمّدرضا الشبيبي.

إنّ كلّ تلك المؤهّلاتِ التي اتّصفَ بها الشريفُ المرتضى والجوَّ الفكري السائدَ في ذلك العصرِ وتوفَّر النادرِ من الكتبِ والمخطوطاتِ أثَّرتْ تأثيراً مباشراً وكبيراً على شخصيّةِ مفسّرِنا، ومنحتْه القُدرَةَ في أنْ يبلغَ مرحلةَ النضوجِ العلمي، وأهّلتْهُ لأنْ يكونَ فيما بعد شيخاً للطائفةِ وَعَلماً من أعلام التشيّع.

ولعلَّ معارضةَ الشيخِ الطوسي لآراءِ أستاذه الشريفِ المرتضى في بعضِ المسائلِ مثل حجيةِ خبرِ الواحدِ والإجماعِ تَدُلَّ وبشكلٍ واضح على مدى تعمُّقِ الشيخِ الطوسي وطولِ باعِه في علمِ الأُصولِ، وكذلك تؤكّدُ مدى استيعابِ أجواءِ الحريّةِ الفكريّةِ آنذاك لمثلِ هذه الخلافاتِ التي قدتحدثُ بين التلميذَ وأُستاذِه دونَ أن تُثيرَ شيئاً من عدمِ الرضا لدى أيِّ من المتعارضين، وفي هذا المجال يقول الشريفُ المرتضى:

أبطلنا في الشريعة العملَ بأخبارِ الأحادِ؛ لأنها لاتوجبُ علماً ولاعملاً، وأوجبنا أن يكونَ العملُ تابعاً للعلم؛ لأنّ خبرَ الواحدِ إذا كان عَدْلاً فغايةُ ما يقتضيهِ الظنُّ لصدقه، ومن ظننتَ صدقَه يجوُز أن يكونَ كاذباً، وإن ظننتَ به الصدق، فإنّ الظنَّ لا يمنعُ من التجويزِ، فعادَ الأمرُ في العمل بأخبار الآحادِ إلى أنّه إقدامٌ على مالانأمنُ من كونِه فساداً "؛

كما وأكّد الإجماع في ذلك بـقوله «إنّ أصـحابَنا كـلّهم سـلفَهم وخـلفَهم ومـتقدّمَهُم ومتأخِّرَهُم يمنعونَ من العملِ بأخبارِ الآحادِ <sup>٤</sup>».

١. السيّد بحر العلوم، مقدمة أمالي الطوسي، ج١، ص٩.

الباخرزي، دمية القصر، ص٧٥.

٣. ابن إدريس، *السرائر، ص ٢.* 

٤ . نفس المصدر،

وقدعارضهُ الشيخُ الطوسي على ذلك تماماً فقال بحجيّةِ خبرِ الآحادِ، وأكّدَ الإجماع أيضا بقوله:

أمّا مااخترتُه من المذهبِ فهو أن خبر الواحِد إذاكان وارداً عن أصحابِنا القائلين بالإمامةِ، وكان ذلك مرويًا عن النبي الله أو عن أحد الأثمّة الله، وكان ممّن لا يطعنُ في روايتهِ، ويكون سديداً في نقله، ولم يكن هناك قرينةُ تدلّ على صحّةِ ما تضمّنهُ الخبرُ؛ لأنّه إن كان هناك قرينةٌ تدلُ على صحّةِ ذلك كان الاعتبارُ بالقرينةِ، وكان ذلك موجِباً للعلمِ، ونحنُ نذكرُ القرائنَ فيما بعد جاز العمل بها والذي يدلُ على ذلكَ إجماعُ الفرقةِ المحقّة، فإني وجدتُها مجمعةً على العملِ بهذه الأخبارِ التي رووها في تصانيفهم ودوّنوها في أصولهم، لا يتناكرون ذلك ولا يتدافعونه، حتى أنّ واحداً منهم إذا أفتى مشهورٍ، وكان راويهِ ثقةً لا ينكرُ حديثُه سكتوا، أو سلّموا الأمرَ في ذلك، وقبلوا قبوله، وهذه عادتُهم وسَجيتُهم من عهدِ النبي الله ومن بعدِه من الأثمة الله ومن زمن الصادقِ جعفربن محمّد الذي انتشرِ العلمُ عنه، وكثرتْ الروايةُ من جهته، فلولا أنّ العملَ بهذهِ الأخبارِ كان جائزاً لماأجمعوا على ذلك ولأنكروه؛ لأنّ إجماعَهم فيه معصومٌ لا يجوزُ عليه الغلطُ والسهوُ ١٠

ومثل هذه الأجواءِ العلميّةِ الحرّةِ التي تُبيحُ للتلميذِ أن يعارضَ أُستاذَه مازال يملكُ في معارَضتِه دليلاً، هي التي منحتِ الشيخَ الطوسي قدراً كافياً من الإقدام لأنْ يضم إلى حلقاتِ الدرسِ التي كان يشرفُ عليها بعض أعلامِ أهلِ السنّةِ من أمثالِ: هلال بن محمّد جعفر الحفّار المتوفّى سنة ١٤هـ٢.

ومحمّدبن محمّدبن محمدبن مخلّد المتوفّى سنة ١٩هـ ... وأحمدبن عبدون المعروف بابن الحاشِر المتوفّى سنة ٤٣٢هـ .

۱. الطوس*ي، العدّة، ص* ۵۱.

۲. الخطيب، تاريخ بغداد، ج ۱٤، ص ٧٥.

٣. انظر نفس المصدر، ج٢، ص٢٢.

٤. الطهراني، مصفى المقال، ص٢٨؛ الطوسي، الرجال، ص ٤٥٠.

ومحمّدبن أحمدبن شاذان المتوفّى سنة ٢٥٤هـ.١.

وكان لهذه الحلقاتِ أكبرُ الأثرِ في تفهُّمِ الشيخِ الطوسي للمذاهبِ الإسلاميّةِ المختلفةِ، والإحاطة بها عن قربٍ، وعلى السِّنةِ أتمّتِها وأعلامِها المشهورينَ.

والمتتبّعُ لحياةِ الشيخِ الطوسي سواء في أيام دراستِه الأُولى بمدينةِ طوس، أو أثناءِ وجودهِ في بغدادِ يستطيعُ القولَ بأنّ عوامل عديدةٍ استطاعتْ أنْ تُصْقِلَ ثقافَةَ الشيخِ الطوسي، وتمنّحهُ هذه المكانّةِ العلميةِ الكبيرةِ والمتميّزةِ التي يمكننا إجمالَها في مايلي:

١. المؤهّلاتُ الذاتيّة التي يمتلكها الشيخُ الطوسي من ذكاءِ وفطنةٍ وسرعةِ حافظةٍ، ولعلَّ نظرةً واحدةً في كتابِه الأمالي توضّحُ للقارِىء ماحظيّ به الشيخُ من موهبةٍ عقليّةٍ عاليةٍ، فهو يروي خُطَباً أو رسائل كاملة أو أحاديثَ مطوّلةٍ على ظهرِ قلبٍ مع ذكر السندِ وأسماءِ الرواةِ وآبائهم وأجدادِهم وألقابهم حتى يوصلَهم إلى مصدرِ الحديثِ أو الخطبةِ أو الرسالةِ سواء كانت عن النبي عَيَّا أو عن أحد الأثمة المِينِ، مثال ذلك قوله: «وعنه» عن شيخه عن أبوعبدالله محمّدبن محمّدبن النعمان الله قال:

أخبرني أبوالحسن علي بن محمّد بن الحسن الكاتب، قال: أخبرني الحسن بن عليّ الزعفراني، قال: أخبرني أبوإسحاق إبراهيم بن محمّد الثقفي، قال: حدّثني عبدالله بن محمّد بن عمّد بن عُضَيل بن جعد عن محمّد بن عثمان، قال: حدّثنا علي بن محمّد بن أبي سعيد عن فُضَيل بن جعد عن أبي إسحاق الهمداني قال: لما ولّى أميرالمؤمنين عليّ بن أبي طالب (صلوات الله عليه) محمّد بنّ أبي بكر مصر وأعمالَها كتّب له كتاباً، وأمرَه أن يقرأه على أهل مصرَ، وليعمل به، أوصاه به فيه، وكان الكتاب: «بسم الله الرحمن الرحيم، من عبدالله أميرالمؤمنين عليّ بن أبي طالب إلى أهل مصر ومحمّد بن أبي بكر» ٢.

ثمّ يستمرّ في قراءة رسالةٍ مطوّلةٍ استغرقتْ أكثرَ من ستّ صفحاتٍ من كتاب الأمالي، الأمر الذي يؤكّد قوّةَ الحافظةِ لديهِ، وتمكّنَه من الاستيعابِ، وقدرتَه على التلقّي.

٢. توفّر للشيخ الطوسي من الأساتذة مالم يتوفّر مثلُهم لغيره من الطلبة كالشيخ المفيد

١. اليافعي، مرآة الجنان، ج٣، ص ٤٤.

۲. الطوسی، الأمالی، ج ۱، ص ۲۶ ـ ۳۰.

والشريف المرتضى وآخرين كثيرين، فَنَهَلَ من علومهم ماشاءالله.

٣. توفّرت للشيخ الطوسي مكتباتُ ودورُ علم ناخرة بجميع المصنّفاتِ النفيسةِ، وفي مختلفِ الفنونِ والعلومِ والآدابِ ما أهّله لأن يغترف من محتوياتِها وكتبِها ماوهبه ثقافة موسوعيّة رائعة، ومن أهم تلك المكتباتِ مكتبة الوزيرِ البويهي سابوربن أردشير، والتي كانت تضم أكثر من عشرة الآفِ مجلّدٍ لله والمكتبة الأخرى هي مكتبة الشريف الرضي، والتي كانت تمنح الطلّاب مايحتاجونَ إليه من وسائل ماديّةٍ، ثمّ مكتبة الشريفِ المرتضى، والتي كان فيها ثمانون ألفَ مجلّدٍ لله

3. التقارب بين علماء المذاهب الإسلاميّة المختلفة، وماسبّب ذلك من انفتاح فكريّ بين مختلف الطوائف الإسلاميّة يظهرُ جَلِيّاً من خِللِ المناظراتِ والمناقشاتِ وشيوع الجدلِ والحوارِ في المسائلِ المختلف عليها، مما يشجّعُ على التعمّق والاستقصاء لإثراء الموضوعاتِ وإشباعِها بحثاً وتفصيلاً «وكان لدى الشيخ المفيد مجلس يحضره خلقٌ كثيرٌ من العلماء من سائرِ الطوائفِ» ٢، «وكان للشريف المرتضى أيضاً مجلس يناظر عنده في كلّ المذاهب» ٤.

٥. جاء اختيارُ بغداد من قبلِ الشيخ الطوسي لأنْ تكون مكاناً لدراستهِ موفقاً جداً، حيث كانت هذه المدينةُ في وقتِها ملتقى لرجالِ الفكرِ والعلمِ والأدبِ وعاصمةً للدولةِ ومقرّاً للخلافةِ ومركزاً للحضارةِ الإسلاميّةِ العظيمة ٥، وكان التنافُس فيها بين الدارسين على أشدّه، لذلك نبغ فيها الكثيرون من الفقهاء، بالإضافة إلى ذلك فقد كانت التسهيلاتُ للطلبة الوافدين إلى بغداد مبذولةً، حيث يجد الطلابُ المقامَ والمأوى ٦.

۱. محمّد کر دعلی، خطط الشام، ج٦، ص ١٨٥.

٢. ابن عتبة، عمدة الطالب، ص١٩٥.

ابن كثير، البداية والنهاية، ج١٢، ص١٥.

٤. نفس المصدر، ج١٢، ص٥٣.

٥. فيأض، محاضرات عن الشعر الفارسي، ص٩٧.

٦. منتصر، تاريخ العلم، ص٧٢.

٦. كان باب الاجتهاد مفتوحاً على مصراعيه بسبب الحريّة واتساع الفكر ومرونتِه، الأمرُ الذي حفّز الشيخ الطوسي لأن يكمّل الأشواط الدراسيَّة المطلوبة، وفعلاً فقد تمّ له ما أراد بعد جُهدٍ جَهيدٍ ومثابرةٍ عالية، حتى صارَ «شيخ الطائفةِ وعمدتها» ١، «ولقّبَ بالإمامِ الأعظم» ١.

# مؤلفات الشيخ الطوسي

استطاع الشيخُ الطوسي ـ بما يملكُ من ثقافةٍ وموهبةٍ وسعةِ اطّلاعٍ ـ أن يُثري المكتبة الإسلاميّة بمؤلفاتٍ هي غايةٌ في الأهميّةِ والجودةِ، حيثُ استقى مادّة مؤلفاتِه من تصانيفِ القدماءِ التي تتميّزُ بأهميّةٍ خاصّةٍ بسبب قريها من عصرِ الرسالةِ، والتحامِها بفترةٍ وجودِ الأئمّةِ من أهلِ البيتِ المَيّلِةِ، وتأثّرها بأجواء العلمِ والمعرفةِ التي كانوا يشيعونَها في الأوساطِ الإسلاميّةِ آنذاك، ومن هنا اتَّسَمَتْ مؤلفاتُ الشيخِ الطوسي بميّزاتٍ خاصّةٍ لاتوجدُ فيما عداها من مؤلفاتِ السلفِ ومن تلك المميّزاتِ:

١. أصبحتْ بمثابةِ المنبعِ الأوّلِ والمصدرَ الوحيدَ لمعظمِ مؤلفي القرونِ الوسطى، حيث استقوا منها مادّتَهم وكتبوا كتبهم.

٢. حوث مؤلفاتُ الشيخ الطوسي خلاصةَ الكتبِ المذهبيّةِ القديمةِ، حيث كانتْ مكتبةُ سابور في الكرخِ ومكتباتُ بغدادَ الأُخرى تحتضِنُ الكتب القديمةَ الصحيحةَ التي هي بخطوطِ مؤلفيها وأقلامِهم، وقدكانتْ استفادةُ الشيخِ الطوسي من تلك الكتبِ والمكتباتِ كبيرةً جداً، إذ لم يَدَعْ كتاباً فيها إلا وعمدَ إلى مراجعتِه واستخراجِ ما فيه من منفعةٍ، وبهذا يكونُ الطوسي قد أسدى للعلمِ خدمةً جُلّى من خلالِ انتقائه لأفضلِ ما حوى عصرُه من علوم، ومن ثمّ عرضَها بلغةٍ مُيَسَّرةٍ وفي كتب مُبَوَّبَةٍ وبأسلوبٍ متينٍ، فحفظَ بذلك إرثاً ثقافيًا وتراثاً حضاريّاً نادراً، خاصّة بعد أن تحوّلتْ مكتبةُ سابور في الكرخ إلى طعمةٍ للنار إبّانَ

۱. ابن داو *د، الرجال*، ق ۱، ص۲۰۶.

٢. الشهيد الأول، كتاب الأربعين حديثًا، ص١٨٢.

العهدِ السلجوقيّ.

٣. كما وتميّزْت مؤلفاتُ الشيخِ الطوسي بالتنوّعِ والكثرةِ، حيثُ بلغَ تِعدادُ ما توصّلَ إليه الباحثونَ من كتبهِ (٤٧) مؤلفاً في مختلفِ الفنونِ والعلومِ والآدابِ، إذ لميدَعْ باباً من العلمِ إلا وطرقَه، فقد كتبَ في الفقهِ والأصولِ وعلمِ الكلامِ والتفسيرِ وعلمِ الحديثِ والرجالِ والأدعيةِ والعباداتِ وغيرها.

وفيما يلي قائمةٌ بأسماء الكتبِ التي ألّفها الشيخُ الطوسي مرتّبةً حسبَ حروفِ الهجاء:

 الأبوابُ ويسمّى كتابُ الرجال، وهو في تراجِم الرجالِ الذين رَوَوْا عن النبي تَلْمَالًا الله والأئمةِ الله عنهم وهو أحدُ الأصول المعتمدةِ عندَ علماءِ الإماميّة.

٢. اختيار الرجال وهو كتابُ الرجال المتداولُ المشهورُ برجال الكشيّ المطبوعُ سنة ١٣١٧هـ، الذي ذكر في أوّله الأحاديثَ السبعةَ في فيضلِ الرواةِ، وأوّلُ السبعةِ حديثُ أبي عبدالله الله الله الأحاديث الرجالِ منّا على قدرِ رواياتِهم عنّا»، وهو مختارٌ من رجال الكشّى الذي اسمه معرفة الناقلين ٢.

٣. الاستبصار فيما اختلف من الأخبار، وهو أحدُ الكتبِ الأربعةِ والمجاميع الحديثيّةِ التي عليها مدار استنباط الأحكام الشرعيّة عند الفقهاء الاثني عشريّة، منذ عصر المؤلف حتى اليوم ويحتوي على خمسةِ آلافٍ وخمسمائة وأحدَعشرَ (١١٥٥) حديثاً، وقد طبع في الهند سنة ١٣٠٧هـ، وفي إيران سنة ١٣١٧هـ، ثمّ في النجف الأشرف سنة ١٣٧٥هـ. ".

٤. أُصول العقائد ٤ وهو كتاب في الأُصول كبير خرج منه الكلام في التوحيد والعدل،.

٥. الاقتصاد الهادي إلى طريق الرشاد وهو فيما يجبُ على العبادِ من أصولِ العقائدِ والعباداتِ الشرعيّةِ على وجهِ الاختصارِ ٥.

انظر الطهراني، الذريعة إلى تصانيف الشيعة، ج ١، ص٧٧ و ج ١٠، ص ١٢، مادة (الرجال).

۲. الطهراني، الذريعة، ج ۱، ص ٣٦٥\_٣٦٦.

٣. نفس المصدر، ج٢، ص١٤ ـ ١٦.

٤. نفس المصدر، ج٢، ص١٩٨.

٥ . نفس المصدر، ج٢، ص٢٦٩ ـ ٢٧٠.

٦. الأمالي في الحديث (ويقال له: المجالس، لأنه أملاه مرتباً في عدّة مجالس وقد طبع
 لأوّل مرة في طهرانَ عام ١٣١٣هـ.

٧. أنس الوحيد مجموعة للشيخ الطوسي، عدّه في فهرسه من تصانيفه ٢.

٨. الإيجاز في الفرائض، وهو كتابٌ مختصرٌ، وقد أحالَ فيه التفصيلَ إلى كتابِه النهاية،
 وقدشرحه قطبُ الدين الراونديّ فسمّاه الإنجاز ".

٩. التبيان في تفسير القرآن<sup>٤</sup>، يقع في عشرة مجلّداتٍ، وطبع لمرّات عديدةٍ في طهران والنجف.

١٠. تلخيص الشافي في الإمامة ٥ وهو اختصارٌ لكتاب الشافي الذي كتبه علمُ الهدى السيّد المرتضى الله ، وقد طبع في إيران سنة ١٣١١هـ.

١١. تمهيد الأصول، وهو شرحُ كتابِ جمل العلم والعمل للسّاذه الشريفِ المرتضى، ولم يخرج منه إلّا شرح ما يتعلّق بالأصول.

١٢. تهذيب الأحكام، في الحديث ٧ وهو أحدُ الكتبِ الأربعةِ والمجامعِ القديمةِ المعوّلِ عليها عند الإماميّة من تاريخِ تأليفها وحتى اليومِ، وقد استخرجَـهُ الشيخُ الطوسي من الأصول المُعْتَمدةِ للقدماءِ، وللتهذيب شروحُ وحواشي عديدةٌ، ذكر منها الشيخ الطهراني ستةَ عشرَ شرحاً وعشرين حاشيةً مع ذكر أسماءِ مؤلفيها.

١٣. *الجمل والعقود،* في العبادات<sup>^</sup>: وقد ألَّفهُ بطلبٍ من القاضي الشيخ عبدالعزيزِ بن

١. الطهراني، الفريعة إلى تصانيف الشيعة، ج٢، ص٣٠٩ ـ ٣١، ص٣١٣. ٣١٤.

٢. نفس المصدر، ج٢، ص٣٦٨.

٣. نفس المصدر، ج٢، ص٢٦٤ و ٤٨٦

٤. نفس المصدر، ج٣، ص٣٢٨\_ ٣٣١، ج٤، ص٢٦٦\_٢٦٧.

٥ ، نفس المصدر، ج ٤، ص٤٢٣.

٦. نفس المصدر، ج٤، ص٤٣٣.

٧. نفس المصدر، ج٤، ص٤٠٥-٥٠٧.

٨. نفس المصدر، ج٥، ص ١٤٥.

نحريربن عبدِالعزيزِبن البرّاج قاضي طرابلس (ت ٤٨١هـ).

١٤. الخلاف، في الأحكام (ويقال له: مسائل الخلاف وقد ناظرَ فيه المخالفينَ جميعاً، وذكر آراءَ كلِّ مذهب ثُمَّ بيّنَ الصحيحَ منها.

٥١. رياضة العقول، وقد شرح فيه المقدّمة في المدخل إلى علم الكلام ٢.

١٦. شرح الشرح في الأصول وقد صنّفه في آخر أيّام حياته، وفيه يقول تلميذه الحسن بن مهدي السليقي: «كتاب مبسوط، أملى علينا منه شيئاً صالحاً، ومات الله ولم يتمّه».

١٧. *العدّة* في الأُصول <sup>٤</sup> وقدقسّمه إلى قسمين: الأول في أُصولِ الدين والثاني في أُصولِ الفقهِ، وهو أبسطُ ماألّفَ في هذا الفنَّ عند القدماءِ.

١٨. الغيبةُ في غيبة الإمام الحجّة المهدي المنتظر الله ٥ وقدكتبه الطوسي في سنة سبع وأربعين وأربعمائة.

١٩. الفرق بين النبي والإمام، في علم الكلام، وقدذكره الشيخُ الطوسي في الفهرست.

٠٢. الفهرست في تراجُمِ أصحابِ الكتبِ والأُصولِ ، وقد شرحَهُ العلاَّمةُ المحقّقُ الشيخُ سليمان الماحوزي (ت ١٢١هـ) وسمّاه معراج الكمال إلى معرفة الرجال.

٢١. مالا يسع المكلف الإخلال به، في علم الكلام ٧، وقد ذكر ه الشيخُ الطوسي في الفهرست.

٢٢. ما يعلل ومالا يعلل، في علم الكلام ^، وقدذكره الشيخ الطوسي في الفهرست.

was was a N of the

١. نفس المصدر، ج٧، ص٢٣٥\_٢٣٦.

۲ . نفس المصدر، ج ۱ ۱، ص ۳٤٠.

٣. نفس المصدر، ج١٣، ص٣٣٢.

٤. نفس المصدر، ج١٥، ص٢٢٧

ه . نفس المصدر، ج١٦، ص٧٩.

٦. نفس المصدر، ج١٦، ص٢٨٤.

٧. نفس المصدر، ج ١٩، ص ٢٥ ــ ٢٦.

٨. نفس المصدر، ج١٩، ص٣٦.

٣٣. المبسوط، في الفقه ويشتمل على نحو سبعين باباً من أبواب الفقه، وقدطبع في إيران سنة ١٢٧٠هـ ١.

٢٤. مختصر أخبار المختارين أبي عبيدة الثقي ويعبر عنه بأخبار المختار ٢.

٢٥. مختصر المصباح في الأدعية والعبادات، ويقال له: المصباح الصغير، وقداختصر فيه كتابه الكبير مصباح المتهجد ...

٢٦. مختصر في عمل يوم وليلة: في العبادات، وقدذكره الشيخ الطوسي في الفهرست، وقداقتصر فيه على الفرائض والنوافل وبعض التعقيبات في غاية الاختصار.

٢٧. مسألة في الأحوال، وقدذ كرها الشيخ الطوسي في الفهرست ووصفها بأنها: «مليحة».

٢٨. مسألة في تحريم الفقاع، وقدذكرها الشيخ الطوسى في الفهرست.

٢٩. مسألة في العمل بخبر الواحد وييان حجّيته. <sup>٤</sup>

٣٠. مسائل في وجوب الجزية على اليهود والمنتمين إلى الجبابرة.

٣١. مسائل ابن البراج، وقدذ كرها في الفهرست.

٣٢. المسائل الإلياسيّة، وهي مائة مسألة في فنون مختلفة <sup>٥</sup>، وقدذكرها الطـوسي فـي الفهرست.

٣٣. المسائل الحنبلائية في الفقة، وهي أربع وعشرون مسألة <sup>٦</sup>، وقدذكرها الطوسي في الفهرست.

٣٤. المسائل الحائريّة، وهي نحو من ثلثمائة مسألة في الفقه ٧.

١. نفس المصدر، ج ١٩، ص ٥٤ ـ ٥٥.

٢. نفس المصدر، ج١، ص٣٤٨، مادّة (أخبار المختار).

٣. نفس المصدر، ج٨، ص١٧٦، مادّة (الدعاء).

٤. نفس المصدر، ج٦، ص ٢٧٠ مادّة (حجّيّة الأخبار).

٥. نفس المصدر، ج٥، ص٢١٤، مادة (جوابات).

٦. نفس المصدر، ج٥، ص٢١٨، مادة (جوابات).

٧. نفس المصدر، ج ٥، ص ٢١٨، مادّة (جوابات).

٣٥. المسائل الحلبيّة في الفقه <sup>١</sup>.

٣٦. المسائل الدمشقيّة، وهي اثنتي عشرة مسألة، في تفسير القرآن أ وقد ذكرها في فهرست.

٣٧. المسائل الرازيّة وهي خمس عشرة مسألة في الوعيد "وردت من الري إلى أُستاذه السيّد المرتضى فأجاب عنها، وأجاب عنها الشيخ الطوسي أيضاً، وذكرها في الفهرست.

٣٨. المسائل الرجبيّة في التفسير، وقدذكرها الطوسي في الفهرست، وقال بأنّها لم يصنّف الها.

٣٩. المسائل القمّية<sup>٤</sup>.

- نه عمال السنة والأدعية والزيارات وقد طبع في طهران سنة والأدعية والزيارات  $^0$  وقد طبع في طهران سنة  $^0$ 
  - ١٤. المفصح في الإمامة: وتوجد منه نسخة «مكتبة راجه فيض آباد» في الهند .
    - ٤٢. مقتل الحسين للنِّلا وقدذكره الطوسى في الفهرست.
- ٤٣. *مقدّمة في المدخل إلى علم الكلام،* وقدذكرها الشيخ الطوسي في *الفهرست وو*صفها فيه بقوله: لم يعمل مثلها <sup>٧</sup>.
  - ٤٤. مناسك الحجّ في مجرّد العمل، وقدذكرها الطوسي في الفهرست.
  - ٥٤. النقض على ابن شاذان في مسألة الغار، وقدذكره الشيخ الطوسي في الفهرست.

١. نفس المصدر، ج٥، ص٩ ٢١، مادّة (جوابات).

٢. نفس المصدر، ص ٢٢٠، مادّة (جوابات).

٣. نفس المصدر، ص ٢٣١، مادّة (جوابات).

٤. نفس المصدر، ص ٢٣٠، مادّة (جوابات).

٥. نفس المصدر، ج٨، ص١٧٥ ـ ١٧٦، مادّة الدعاء.

٦. الطهراني، مقدمة التبيان، ج١، ص٢٤.

٧. الطهراني، الذريعة، ج٥، ص٢٧٧.

٤٦. *النهاية* في مجرّد الفقه والفتوى ١.

٤٧. هداية المسترشد ويصيرة المتعبّد في الأدعية والعبادات، وقدذكره الطوسي في الفهرست.

هذا وقدعثرنا على نموذج بخط الشيخ الطوسي، فصوّرناه كما في نموذج رقم (١) وهو من كتاب الطهارة من التهذيب والموجود حالياً في مكتبة المرحوم آية الله العلّامة محمّدحسين الطباطبائي صاحب تفسير الميزان.

كما وعثرنا أيضاً على نموذج آخر بخط الشيخ الطوسي كتبه في الصفحة الأولى من الجزء الثالث من كتاب التبيان، وأصله مخطوط في المكتبة العامّة لآية الله العظمى السيّد شهاب الدين النجفي المرعشي في مدينة قمّ بإيران، وكما هو مبيّن في النموذج رقم (٢).

۱. الطهراني، *الذر*يعة، ج٤، ص١٤٣.

## مخطوطة

A THE WAY TO BE THE WAY TO عن الحسريت عد عميهما (عرال المراع عن عدوال الماك الما عزالمشب دالإيزاعتنان بالكاس الخالح عربيع وكمظة عناء للغداج عليم الهوالسلاماد ولن أنطيع فالسابا ارتدى لأماس يعطف فالرايس سعدر في الدعن واروز عن والعن العالمة يعلن على لحابيز ماك الريد والمدنزاه وكنه والعافية فالسلا والعالدواذا فلوالجرث الما لروال الفرمن الماج أين عن أوسبع أوما اسعه عبعناعان اللف النفاافالالفالم عاف العنسره مهارل لطبور بالما قلبنته الراسط المالت المالت المالية مه المعاليمال على المه المراح على من المعالمة المراح المراج المرا المنابع للاستنم المشافع عباما فنهوا صعب المتاء المعان المعالمة المالة المالة المساورة المعالمة عصيب لم مجعة الانسان معلم اء الادود الما الكرف العرق النه لوبع بالما والمخت من كما والوصول لله المؤن التنع إوالكنكمة النسر المكن اعالما معالم مراز كان كمن المنافظة الم



#### مخطوطة

هذه السطورالاربعز نمونج ضد الشيخ المجفم المؤمن كتب فلصفح ترالا ولى الجزء القالث من كتاب النبيات الخطر لحترمن كتب الكتبتر العامتر لآنتر التدافع للمنتبيات المخطر لحترمن كتب المكتبتر العامتر لآنتر التدافع للمنتبي الموشى الحال التدافع المرب

واعد الشير اوانوما عدا لحيا عوامر المغور المغور المغور المعادر المعاد

قرأ على النّبين الوالوزاد عبد الجبر رب عبد اللّه المقرى اداكاللّم عنّه من اقله الى آهره وسمع جميعه الشّبيخ الوقرة الحسن الحسين بن بالويبرالقي وولدى الوعلى الحسن بن فيتد ، وكتب في بن الحسن بن على الطّرسي في شهر به بيج الاقتراس خرّم من وخمسين والربع أن وسمعه اليضا الوعيد اللّه الحسين بن على وخمسين والربع أن وسمعه اليضا الوعيد اللّه الحسين بن على المنتار الحسين بن على المنا الم

# الشيخ الطوسي وزعامته الفكريّة للإماميّة

بعد وفاة الشريفِ المرتضى عام ٤٣٦هـ استقلّ الشيخُ الطوسي بالزعامةِ الدينيّةِ للمذهب الشيعيّ الإمامي، وأصبحَ علماً من أعلام الإماميّةِ وزعيماً لهم، وكانت دارهُ في الكرخ ببغداد مأوى الأمّة ومقصد الوّفاد يؤمونها لحلِّ مشاكلِهم وإيضاحِ مسائلهم \! ولقّب بالإمام، وهو أسمى الألقابِ العلميّةِ عند الشيعةِ الإماميّةِ، وقد تقاطرَ العلماءُ للحضورِ تحت منبره حتّى بلغَ عددُ تلاميذِه أكثرَ من ثلاثمائةً من مختلفِ المذاهب الإسلاميّةِ ٢.

وقدأدرك العباسيّونَ مكانة الشيخ الطوسي العلميّة فقام الخليفة العباسي القائم بأمر الله ٣ وقد عدماء بمنح شيخنا كرسيَّ الكلام، وكان هذا الكرسيُّ لا يُعطى إلّا لرئيس علماء وقيه أ وقد حصلَ عليه الشيخ الطوسي رغم الاختلافِ المذهبيّ القائم بينه وبينَ الخليفة العباسيّ، ممايؤكّد علوّ كعبِ الشيخ في بغداد، وعدم وجودِ من يصلحُ له غيره، ولاحتى من يدانيه في العلم والمعرفة، الأمرُ الذي اضطرّ معه القائم بأمر الله أن يمنح الكرسيّ العلمي لواحدٍ من علماء الشيعة وفقهائها، ولم يَرُقُ لحسّادِ الطوسي ومخالفيه أن يتربّع على كرسيّ الكلام، فأثار ذلك حسدَهم فوشوا به إلى الخليفة بتهمة شتم الصحابة وسبّهم في كتابه المصباح، في زيارة عاشوراء حيث يقول فيها:

«اللهم خصّ أنت أوّلَ ظالم باللعن منّي وأبدأ به أوّلاً ثمّ الثاني ثمّ الثالث ثمّ الرابع والعن يزيد خامساً» ٥.

فأرسل عليه الخليفةُ واستجوبَه عنها، فنفى عن نفسه التهمةَ قائلاً: المرادُ بأوّل ظالم قابيلُ قاتلُ هابيلَ، وهو أوّلُ من بدأ بالقتل وسَـنّهُ، والمرادُ بالثاني

١. بحر العلوم، مقدمة الأمالي للشيخ الطوسي، ج١، ص١٠.

٢. أسد حيدر، الإمام الصادق، ج٢، ص٢٦٧؛ القتى، الكنى والألقاب، ج٢، ص٣٦٣.

٣. القائم بأمر الله هو عبدالله بن القادر بالله أحمد.

٤. هروي، حديقة الرضوية، ص٩٩.

٥. المامقاني، تنقيح المقال، ج٣، ص ١٠٥؛ التستري، مجالس المؤمنين، ص ٢٠١.

عاقرُناقةِ صالح، واسمه قيدار بن سالف، والشالث قياتلُ يحيىبن زكريا، وبالرابع عبدالرحمنبن ملجم قاتل علي الله الله المسلم

فاقتنعَ الخليفةُ بالجواب وأكرَم الشيخَ الطوسي، وانتقم ممّن سعى به ٢.

ولم يكن شيخُنا الطوسي أوّل من اتَّهِمَ من علماءِ الإماميّةِ بشتمِ الصحابةِ وسبّهم، بل هي ورقةً طالما لعب بها أعداءُ التشيّعِ لخلقِ الفتنِ وإثارة المشاكلِ والمتاعبِ لعلماءِ الشيعةِ وفقها نها، وظلتْ مثلُ هذهِ الأساليبِ تُستَغَلُّ وتُفْتعلُ حتّى بلغتْ المحنةُ أشدَّها عندما دخلَ السلاجقةُ بغدادَ عام ٤٤٧هـ، فاستفحلتْ المشاكِلُ، وثارتْ القلاقِلُ، وحدثتْ الفتنُ بين جهلةِ الشيعةِ والسنّة ، وامتدّتْ لتصبحَ دارُ الطوسي ومكتبتهُ ضحيّةً لها، حيث كُبِستْ دارُه، ونُهبَتْ وأُحرِقتْ، كما وأُحرقتْ كتُبه وآثارُه ودفاترهُ مراتٍ عديدةٍ وبمحضرٍ من الناسِ، وأُحرقَ كرسيُّ التدريسِ الذي منحَهُ الخليفةُ القائمُ له ٥.

وقدكتب الشيخُ الطوسي أكثر مؤلفاتِه أثناءَ زعامتِه للمذهب الإماميّ، حيث كتب العدّة في أصول الفقه، وقدتعرَّض فيه لآراء من سبقَه في هذا العلم، وقفزَ به إلى مرحلةٍ متطورةٍ من مراحلِ التكاملِ والنضجِ دون أن يقلِّدَ في ذلك أحداً، وإنما كان مجتهداً مبدعاً في كلّ ماطرحه من المسائلِ في هذا الكتابِ، إذا لم يصنّف مثله قبله في غاية البسط و التحقيق 7.

وأقرّ فيه حجيّة خبرِ الآحادِ بعد أن أبطلَ العملَ بها أُستاذُه الشريفُ المرتضى، ممّا يدلّ على ثقةِ الشيخِ الطوسي بنفسه وأصالة تفكيره، ثم ألّف بعد العدّة كتابَه الآخر والموسوم بالمقدّمة إلى علم الكلام حيث فرغ منه في رجب سنة أربع وأربعين وأربعمائة في مدينة

١. البحراني، الدّرة البهيّة، ورقة ٦ آ، ب؛ التستري، مجالس المؤمنين، ص ٢٠١.

٢ . نفس المصدر.

٣. بحر العلوم، مقدمة الأمالي، ج١، ص١٠.

٤. السبكي، طبقات الشافعيّة، ج٤، ص١٢٧.

٥. ابن الجوزي، *المنتظم، ج٨، ص١٧٣*.

٦. الصدر، الشيعة وفنون الإسلام، ص٥٧.

السلام ١.

ثمّ ألّف الشيخ الطوسي بعد ذلك *المصباح الكبير وك*ان المقصود من هذا الكتاب مجرّد العمل وذكر الأدعية ٢.

وقدأكثر الشيخُ الطوسي من التأليفِ في هذه الفترة، حيث كتبَ المبسوطَ في الفقه، وهو من أهمّ الكتب الفقهيّة، إذ اشتمل على ثمانين كتاباً، فيه فروع الفقه كلّها ، ويعتبرُ كتاب المبسوط تحوّلاً كبيراً في هذا المجال، يشبه التحوّل الذي أحدثَه كتابُ العدّة في مجالِ الأصول، حيث كان الشيخ قدبلغ قمّةَ النضوجِ الفكريّ، فكان مجتهداً في آرائه التي طرحها في كتابه الجديد، ومن ذلك استدلاله بالأدلّة العقليّة والبراهينِ القطعيّة و تجدّد الرأي في المجتهدين ، وبذلك يكون الشيخ الطوسي قدقفزةً كبيرة في هذا المضمارِ، بعد أنْ كان كتابُه النهاية لا يعدو كونَه محاولةً لتجميع الرواياتِ الفقهيّةِ، فلنستمعْ إليه وهو يقول:

وكنتُ عملتُ على قديم الوقتِ كتابَ *النهاية،* وذكرتُ فيه جميعَ مارواه أصحابُنا في مصنّفاتِهم من المسائل، وفرّقوُه في كتبهم، ورتّبتُهُ ترتيبَ الفقه <sup>0</sup>.

ويظهر من خلال النقلة التى أوجدها كتاب المبسوط أن شيخنا الطوسي كان صاحب مدرسة فقهيّة استطاعتْ أنْ تسهم في دفع الفقه الإماميّ إلى الأمام وتطويره، حيثُ العمقُ والأصالةُ والاتساعُ، ويعتبر كتاب المبسوط آخرَ كتبِ الفقهِ التي الّفها الشيخ الطوسي، وبهذا يشير ابن إدريس حين يقول:

وهذا الكتاب آخر ماصنّفه شيخنا أبو جعفر في الفقه، فإنّه بعد النهاية والتهذيب والاستبصار والجمل والعقود ومسائل الخلاف <sup>7</sup>.

١. الطوسي، مصباح المتهجّد، ص٢.

٢. نفس المصدر، ص٢.

۳. الطوسي، *الفهرست، ص۱۸۹.* 

٤. سيد شفيع، الروضة البهيّة، ص١٨٥.

٥ . الطوسى، *المبسوط*، ص٣.

<sup>7.</sup> ابن إدريس، السرائر، باب في ذكر الأنفال ومن يستحقّها.

كما كتب الشيخ الطوسي كتاباً قيّماً في الفقه المقارن حمل اسم الخلاف أو مسائل الخلاف مع الكلّ في الفقه وكانت أجواء الانفتاح في بغداد هي التي دفعت الشيخ الطوسي لكتابة هذا الكتاب، حيث كانت المناضرة والجدل والحوار سِمة من سِماتِ الحركةِ العلميّة في بغداد آنذاك، وبذلك فإن كتاب الخلافِ قد تضمَّن الكثيرَ من آراءِ المذاهبِ الإسلاميّة إضافةً إلى مااجتمعت عليه الفرقة \_الإماميّة \_من مسائل الدين \.

وفي مسائل الخلاف مع الكلّ في الفقه تَأَلَّقَ نجمُ الشيخِ الطوسي في دنيا الاجتهاد، حيث كان يناقشُ الآراء، وينتقدُها مستنداً إلى الأدلّةِ العلميّة، وقدبيّن ذلك في مقدمة كتابه إذ يقول:

وذكر مذهب كلّ مخالفٍ على التعيين وبيان الصحيح منه وماينبغي أن يعتقد، وأنْ أقرَن كلّ مسألةٍ بدليلٍ نحتجُّ به على من خالفنا موجب للعلم من ظاهر قرآنٍ أو سنّةٍ مقطوعٍ بها أو إجماعٍ أو دليلٍ خطابٍ أو استصحابِ حالٍ على مايذهبُ إليه كثيرٌ من أصحابنا \_أو دلالةٍ أصل أو محتوى خطابٍ .

وممّا ألّف الشيخ الطوسي \_ إبّان زعامته الفكريّة للإماميّة وأثناء إقامته في بغداد، و التي دامت اثنتي عشرةً سنةً من ٤٣٦هـ وإلى سنة ٤٤٨هـ كتاب المفصح في الإمامة والغيبة والإيجاز في الفرائض والاقتصاد والجمل والعقود كما لايستبعد ضياع بعضٍ آخر بسبب الفتن والاضطراباتِ التي عصفتُ ببغداد بعد دخولِ السلاجقة إليها عام ٤٤٧هـ، الأمرُ الذي اضطرّ معه الشيخُ الطوسي للهجرةِ إلى مدينة النجف الأشرف؛ ليرسيَ هناك دعائم مدرسته الجديدة فيها، والتي كتب لها أن تكون من أهم الجامعات الإسلاميةِ في العالم وإلى يومنا هذا.

# الشيخ الطوسي ومدرسته في النجف الأشرف

عادرَ الشيخُ الطوسي بغدادَ مُرغَماً، وتوجّه صَوْبَ مدينةِ النجفِ، حيث قبرُ أميرالمؤمنينَ عليِّبن أبي طالبٍ السُلِاء، وقددخلَ المدينةَ عام ٤٤٨هـ، ويبدو أنَّ اختيار الشيخ

١. بحر العلوم، *الرجال*، ج٣، ص ٢٣٠.

۲. الطوسی، *الخلاف*، ج ۱، ص۲.

الطوسى مدينةَ النجفِ الأشرفِ؛ لأنْ تكون مستقرّاً له كان له مرجّحاتٌ عديدةٌ منها:

وجودُ نواةٍ لحركةٍ علميّةٍ في تلك المدينةِ، قدتسدّ فراغاً بعد بغداد، فيجد فيها الشيخُ الطوسي بديلاً عن مدرسته في دار السلام.

٢. وقوعً النجفِ الأشرف على مَقْرُبَةٍ من الكوفة والتي هي موطنُ التشيّع، حيث سيجدُ الشيخُ الطوسي فيها قاعدةً جماهيريّةً تتجاوبُ مع أفكارهِ ومتبنّياتهِ ووجهاتِ نظرهِ المذهبيّةِ، وبالتالي سوف لن يواجَه مشكلةً أُخرى كتلك التي عانى منها كثيراً في بغداد بسبب الخلافاتِ المذهبيّةِ.

٣. الموقع الجغرافي لمدينة النجف الأشرف، وبعدها عن مركزِ الأحداثِ المتفاقِمَةِ عن العاصمةِ بغداد يؤهّلُها لأنْ تكون مكاناً آمناً خاصةً لأولئك الذين صاروا وقوداً للفتنة، وسُلِّطَتْ عليهم الأضواء، وأصبحوا تحت المراقبةِ.

كلّ هذه الأمورِ حفّزتْ الشيخَ الطوسي لأنْ يختارَ مدينةَ النجفِ الأشرف مكاناً لاستقرارهِ، وفعلاً فقدكان اختيارُه صائباً، حيث استطاعَ أن يخلقَ من تلكَ المدينةِ مدرسةً علميّةً كُبرى يؤمُّها الناسُ من شتّى أنحاءَ الدنيا.

وقدبقي الشيخ الطوسي في مدينة النجفِ الأشرفِ اثني عشر عاماً منذ أن نزلها عامً ٤٤٨هـ وحتى وفاتِه فيها سنة ٤٦٠هـ، ولازال بيتُه موجوداً فيها، وقدتحوّل فيما بعد إلى مسجدٍ يحملُ اسم الشيخِ الطوسي، ويقعُ شمالَ ضريحِ الإمامِ علي المالِيّلِا وعلى مَقْرُبَةٍ منه في الجهة اليسرى من شارع يحملُ اسمَ الشيخ الطوسي أيضاً.

يعود تاريخُ الحركةِ العلميّة في النجفِ الأشرفِ إلى نهايةِ القَرن الثاني الهجريّ، وبعد بناءِ مدينةِ بغدادَ على وجهِ التحديد، حيث شيّدَ الخليفةُ العباسي أبو جعفر المنصورُ عاصمته الجديدة على نهرِ دجلة في النصفِ الثاني من القَرنِ الهجريّ الثاني واتّخذها عاصمةً له، فاستقطبتْ تلكَ المدينةِ الحديثةِ علماءَ الكوفةِ وفقهاءَها، ونزلوا بها، وتبعهُم بذلك جمعٌ من طلبةِ العلوم، ممّا أضعف مدرسةَ الكوفةِ، وقدتَزامَنَ ذلك مع بِدءِ الحركةِ العمرانيّةِ في النجف

۱. النجاشي، الرجال، ص ۳۱.

الأشرفِ وتَشْييدِ مدرستِها، فانتقلت البقيّةُ الباقيةُ من مدرسةِ الكوفةِ إليها وعند ذلك استوعبت النجفُ كلّماكان في الكوفةِ ١.

وفي نفسِ الوقتِ أيضا أمرَ الداعي الصغيرُ محمّدبن زيدبن محمّدٍ العلوي للومّها ملكاً لطبرستان بأن يبنيَ في النجف الأشرف قبّةً وحائطاً وحصناً فيه سبعون طاقاً وهي على هيئةِ غرفٍ ليسكنَ بها طلابُ العلومِ، كما وأنه قد وردتْ إشاراتٌ أُخرى تؤكّدُ وجود حركةٍ علميّةٍ في النجفِ الأشرفِ قبلَ وصولِ الشيخِ الطوسي إليها، حيث يقول صاحبُ كتاب فرحة الغرى:

بأنّ عضدَ الدولةِ البويهي (٣٦٧ ـ ٣٧٧هـ) كان قدزار النجفَ الأشرفَ عامَ ٣٧١هـ، وطرح في ضريحِ الإمامِ علي الله دراهم، فأصابَ كلَّ واحدٍ منهم واحداً وعشرينَ درهماً، وكان عددُ العلوييّنَ ألفاً وسبعمائة اسمٍ، وفرّقَ على المجاورينَ وغيرهمِ خمسمائةَ ألفِ درهم، وعلى الفقراءِ والفقهاءِ ثلاثة آلافِ درهم ٤.

وقد بنى عضدُ الدولة الرواقَ العلوي في النجف الأشرف، وإلى هذا البناءِ يشيرُ صاحبُ كتاب تاريخ الجامعات فيقول:

أُصبحت مدينةُ النجفِ عاصمةَ التدريس للفقه الجعفري وعلومِ الدين منذ عصر آل بويه بعد إعمارهم المرقد العلوي وإجزالهم الصلاتِ والرواتبِ للمقيمين به <sup>0</sup>.

بالإضافة إلى ماتقدّم فإنّ هناك بعضُ الأُسر العلميّةِ المعروفةِ، كانت قدسكنتْ أرض النجف الأشرف في القرن الهجري الرابع، وقبل وصولِ الشيخِ الطوسي لمدينة النجف، ومن تلك الأُسر:

(آل شهريار)، وهم من البيوت النجفيّة الذين خدموا العلم والدين خدمة جليلةً، وقضوا

١. اليعقوبي، البلدان، ص ٤١.

بحر العلوم، تحفة العالم، ج٩، ص ٢٧١.

٣. البخاري، سر السلسلة العلويّة، ص٢٦؛ بحر العلوم، تحفة العالم، ج٩، ص٢٧١

٤. ابن طاووس، فرحة الغرى، ص١١٤

٥. غنيمة، تاريخ الجامعات، ص ٤٩.

أياماً عديدةً في السدانة العلويّة ١.

وقدنبغ من تلك الأُسرة السيّد شريفالدين المعروف بابن سدرة المتوفى سنة ٣٠٨، وأحمدبن عبدالملك الغروي ٢ الذي كان معاصراً للشيخ المفيد ٣.

بالإضافة لذلك فقدسكن النجفَ عددٌ من العلماءِ المشهورين قبل هجرةِ الشيخِ الطوسي إليها، ومن أولئك العلماءِ أبوغالب أحمدبن محمّدبن سليمان الشيباني الزراري المتوفّى سنة ٢٦٨، حيث كان مقيماً في مدينة النجف الأشرف، والزراري هذا من أضاضل الشقاة والمحدّثين وشيخ علماء عصره وأستاذهم، وله مؤلفات عديدة منها: كتاب التاريخ وآداب السفر، والإفضال، ومناسك الحج، ورسالة في ذكر آل أعين ٤.

من كلّ ماتقدّم يستنتج الباحثُ أنَّ الشيخَ الطوسي كان قدوصل النجف، وفيها بـذرةً علميّةٌ وحركةٌ دراسيةٌ، استطاعَ أن يطورَها؛ ليجعلَ بذلك مـدينةَ النـجف الأشـرف مـثابةَ العلماء ومحطَّ الفقهاءِ و منتجعَ الأفاضل <sup>0</sup>؛ وليتخرّجَ منها

خلالَ القرون المتطاولةِ مايعدٌ بالآلافِ من أساطينِ الدين وأعاظمِ الفقهاء وكبارِ الفلاسفةِ ونوابغِ المتكلّمينَ وأفاضلِ المفسّرينَ، وأجلاّء اللغوييّن وغيرهم ممّن خبرَ العلومَ الإسلاميةَ بأنواعها ٦.

ويبدو أن الشيخ الطوسي كان قد أنشأ مدرستة الجديدة في النجف الأشرف كما يحبّ، وكما كان يتمنّى مستفيداً من تجربته الطويلة في بغداد ومدارسها، ومستثمراً الجوّ الهادئ الذي كانت تنعم به هذه المدينةُ بسببِ بُعدِها عن مَسارحِ الأحداثِ والتيّاراتِ السياسيّةِ المتصارعةِ، فقصَر الدراسةَ في مدرستِه الحديثةِ على مذهبِ أهلِ البيتِ(ع) فقط ليعطيّهُ

بحر العلوم، مقدمة الأمالي، ج١، ص١٥.

٢. حسن الأمين، دائرة المعارف الإسلاميّة الشيعيّة، ج ١٦، ص ٢٣٠.

٣. محبوبة، ماض*ي النجف، ج*٢، ص٤٠٤.

٤. كحالة، معجم *المؤلفين، ج ٢، ص ١٠*؛ الشيخ حبيبالله الكاشاني، *لباب الألقاب، ص* ٢٦.

٥. مجلة رسالة الإسلام، السنة الخامسة، العدد ١، ص٨٧، مقالة الدكتور حسين على محفوظ.

٦. بحر العلوم، مقدمة الأمالي، ج١، ص١٤.

مايستحقّهُ من الدرسِ والبحثِ والتوسعةِ والاستقصاءِ، ولذلك كثّفَ جهودَه في هذا المجال، وظلّ ملازماً لحلقاتِ التدريس حتّى آخر سنيّ حياتهِ، وفي ذلك يقول تلميذُهُ ابنُ شهريار أبو عبدالله محمّدبن أحمد الخازن:

حدّ ثنا الشيخ أبو جعفر محمّدبن الحسنبن عليّ الطوسي رحمه الله بالمشهد المقدّس الغرويّ، وعلى ساكنه أفضل الصلوات في شهر رمضان من سنة ثمان وخمسين وأربعمائه .

ولعلّ انشغال الشيخ الطوسي بالتدريس وعمله المتواصل في بناء وتبطوير مدرسته الجديدة كان السبب وراء الانتاج الفكري للشيخ وقلة التأليف عنده، إذا أنّه لم يكتب غير الأمالي واختيار الرجال وشرح الشرح رغم أنّه عاش اثني عشر عاماً في النجف الأشرف (٤٤٨ ـ ٤٦٠هـ) منذ هجرته إليها وحتّى وفاته الله فيها.

وقدانفردت مدرسةُ الشيخ الطوسي في النجف بمميّزات خاصّة منها:

١. إنها أحاديّة الاتّجاه، حيث كان مذهب أهل البيت هو المادّة الأساسيّة في تلك المدرسة، بعد أن كانت مدرستُه في بغداد تشتملُ على أكثرِ من اتجاهٍ من مختلفِ المذاهب الإسلاميّة؛ ولعلّ هذا يعود إلى أسبابٍ عدّة منها: انعدامُ التنافسِ المذهبي والصراعِ الفكري؛ لأنّ سكّان النجفَ وطلبتَها كلُّهم من المنتمينَ لمذهب أهل البيت.

ثمّ خلق النجف الأشرف من العلماء الكبارِ الذين كانَ يجدُ أمثالَهم في مدارسِ بغداد، والذين كانوا يشكّلونَ عُنْصَر التّحدّي الذي لايملكُ الشيخُ الطوسي أمامه إلّا الدفاعَ عن كلِّ شبهةٍ، أو الردَّ على أيّ رأي لايعتقدُ بصوابِه، وذلك من خلالِ المناظراتِ وحلقاتِ الجَدَلِ والحوارِ التي كانت تَزْخَرُ بها بغدادُ ومدارسُها، بالإضافةِ إلى ذلك فإنّ ابتعادَ النجفِ الأشرف عن مركزِ الخلافةِ ساهم إلى حدِّ بعيدٍ في خَلْقِ أجواءَ هادئةٍ قليلةِ التأثيرِ بالمنازعاتِ والصراعاتِ السياسيّةِ التي كانت لها انعكاساتُها المباشرةُ على الآراءِ المذهبيّةِ.

٢. وممّا امتازتْ به مدرسةُ النجفِ الأشرف الجديدةُ كونُها تسيرُ ضمنَ حلقاتِ دراسيّةِ

۱. ابن طاووس، *مهج الدعوات، ص۲۱۸.* 

خاصّةٍ، يجتمعُ فيها الشيخُ بتلاميذِه، ويُملي عليهم معارفه في التفسيرِ والحديثِ وعلمِ الرجالِ والفقهِ والأُصولِ، وهو مالَمْ تشهد مثيلَه الدراسةُ من قَبْلُ، ولعلّ كتاب الأمالي للشيخ الطوسي يُعطينا صورةً واضحةً عن سيرِ تلك الدراسةِ، حيث تضمّنَ الكتابُ موضوعاتٍ مختلفةٍ في شتّى العلوم والفنونِ الإسلاميّةِ.

7. كان الشيخُ الطوسي يُلقي دروسَه بمشهدِ الإمام علي الله وبذلك أصبحتْ مدرستُه متصلةً اتصالاً وثيقاً بالمسجدِ، وليستْ من المدارسِ المستقلّةِ عن الجوامع كما هو الحالُ في مدارسِ بغداد، وقدظلّتْ هذه الميزَةُ قائمةً إلى يومنا هذا لتصبحَ تقليداً خاصاً بمدرسةِ النجفِ الأشرف وحوزتِها العلميّةِ على غرار الحوزةِ التي أنشاها الشيخُ الطوسي قبل مايقرُبُ من ألفِ عام، والتي صارت فيما بعد شجرةً مباركةً تؤتي أُكلَهاكلَّ حين علماء وكتّاباً وفقهاء وأُدباء وخطباء وشعراء، ساهموا في إغناءِ المكتبةِ الإسلاميّةِ والإنسانيّةِ، وتركوا آثارَهم وبصماتِهم واضحةً على كلّ مجتمع عاشوا فيه.

# أولاده

خلّف الشيخُ الطوسي ولدَه الشيخَ أبا علي الحسنين أبي جعفر محمّد الطوسي، وقد خلف أباه في العلم والعمل والتدريس والفُتيا وإلقاء الحديث، وكان من مشاهير رجال العلم وكبار رواة الحديث، قرأ على والده جميعَ تصانيفه ٢.

وأجازه والده في النجف سنة 828هـ. وقدكان عالماً فاضلاً فقيهاً محدّثاً جليلاً ثقة ". تتلمذَ عليه جماعةً كثيرةً من أعيانِ الأفاضلِ، وإليه ينتهي كثيرً من طُرق الإجازاتِ إلى المؤلّفاتِ القديمة والرواياتِ<sup>2</sup>.

كما وخلِّف الشيخُ الطوسي ابنتين كانتا عالمتينِ من أهل الروايةِ والدرايةِ، أجازلهما

۱. ناجي معروف، *علماء النظاميات، ص* ١٤١.

۲. مستجب الدين، *الفهرست، ص*٤.

٣. الحر العاملي، أمل الآمل، ٤٦١.

٤. أسدالله التسترى، مقابس الأنوار، ص ٩.

أبوهما الشيخُ الطوسي روايةَ ماصنّفَ ١.

# وفاة الشيخ الطوسي

تباينتِ الرواياتُ في تحديدِ سنةِ وفاةِ الشيخِ الطوسي، فروايةٌ تقول: «إنّه تُوفّي سنة ٨٥٤هـ» ٢، وثالثةٌ تقول: «إنّ الشيخ الطوسي توفّي عام ٢٠٤هـ» ٤؛ ويبدو أنّ الرواية الثالثة هي أصدقُ الروايات وأدقّها؛ لأنّ المعروف عن الشيخ الطوسي أنّه بقي بعدَ وفاةِ أُستاذِه الشريفِ المرتضى أربعةً وعشرين عاماً ٥، وحيث إنّ الشريفَ المرتضى كان قدتُوفّي سنة ٣٦١هـ، فهذا يعني أنّ وفاة الشيخ الطوسي كانت في سنة ٣٦٠هـ، فهذا يعني أنّ وفاة الشيخ الطوسي كانت في سنة ٣٦٠هـ، وبهذا يكونُ الشيخُ الطوسي قدعم خمسةً وسبعينَ عاماً من عام ٥٨هـ وحتّى عام ٥٢٠هـ، والذي يؤكّدُ هذه الرواية أيضاً هو إقامةُ الشيخِ الطوسي مدّةَ اثنتي عشرةَ سنةً في النجف من ٤٤٨ إلى سنة ٢٠هـ٠. أيضاً هو إقامةُ الشيخِ الطوسي مدّةَ اثنتي عشرةَ من أيقم اختلفوا أيضاً في تحديد يـومِ وفاته، فانّهم من يقولُ: «إنّها كانت في ليلةِ الثاني عشرَ من المحرّم ٧»، بينما يقول غيرهم: «إنّها فمنهم من يقولُ: «إنّها كانت في ليلةِ الثاني عشرَ من المحرّم ٧»، بينما يقول غيرهم: «إنّها كانت في الناني والعشرين منه ٨»، وقدتولّى غسلَ الشيخ ودفنَه جماعةٌ من خِيار تلاميذِه، حيث يقول الحسنبن مهدى السليقى:

١. كاشف الغطاء، الحصون المنيعة في طبقات الشبعة، ج١، ص٣٢٨.

ابن شهر آشوب، معالم العلماء، ص٢٠١؛ الكنتوري، كشف الحجب، ص٥٦.

٣. الصفدي، الوافي بالوفيات، ج٢، ص ٣٤٩؛ زيدان، تاريخ آداب اللغة العربيّة، ج٣، ص ١١.

٤. بحر العلوم، موسوعة العتبات المقدّسة، ج٢، ص٤٢.

٥ . نفس المصدر.

<sup>7.</sup> الطهراني، مقدّمة التبيان، ج١، ص٤٥.

٧. فندِ يك، اكتفاء القنوع بما هو مطبوع، ص ١٨١.

٨. العلامة الحلّي، الرجال، ص١٤٨؛ الخوانسارى، روضات الجنّات، ص ٥٨١؛ البحراني، لؤلؤة البحرين،
 ص٣٩٣؛ الطهراني، مقدمة التبيان، ج ١، ص ٤٥.

تولّيت أنا والشيخ أبو محمّد الحسنين عبدالواحد العين زربي والشيخ أبو الحسن اللؤلؤيّ غسله في تلك الليلة ودفنه ١.

وقددُفِنَ في الموضع المعروفِ اليومَ، وهو بيتُه ٢ الذي تحوّلَ فيما بعدُ إلى مسجدٍ أَطلق عليه اسمُ مسجدِ الشيخ الطوسي، والذي أصبحَ من المزاراتِ المعروفةِ ٣، إضافةً إلى كـونه مدرسةً يدرسُ فيها طلبةُ العلوم الدينيّةِ في حوزةِ النجفِ الأشرفِ ضمنَ حــلقاتٍ خــاصّةً مختلفَ العلومِ الإسلاميّةِ، وقبرُ الشيخ الطوسي يتوسّطُ المسجدَ ، ويرتفعُ عن سطح الأرضِ حوالي متر واحدٍ، وعلى جدارِ المسجدِ الذي يرقدُ فيه شيخُنا الطوسي كتبتْ أبياتٌ من الشعر، تؤكَّد أنَّ وفاة الشيخ كانتْ سنةَ ٤٦٠هـ.، والأبيات هي:

يامَرْقَدَ الطُّـوسيُّ فـيكُ قَـدِانـطوى مُحيي العلوم فكُـنْتَ أَطْيَبَ مَـرْقَدِ ومُحجّمتُ الأحكام بعد تَعبَدُّد

بِكَ شيخُ طَائفةِ الدُعاةِ إلى الهُـدي أودى بشهر محرم فأضافَهُ حُسزناً بفاجع رُزئهِ المُستَجَدِّد وبكى له الشـرعُ الشـريفُ مـؤرِّخاً (أبكى الهدى والدينَ فقدُ مـحمّدِ) °

ويقع قبرُ الشيخ الطوسي في محلَّة المشراق، وهي أقدمُ محلَّةٍ في مدينةِ النجفِ الأشرف.

١. العلامة الحلي، الرجال، ص١٤٨؛ البحراني، لؤلؤة البحرين، ص٢٩٣.

٢. الصدر، عيون الرجال، ص٤٤؛ كمال الدين، فقهاء الفيحاء، ص٨١؛ سركيس، معجم المطبوعات، ج٢٠. ص۱۲٤۸.

٣. بحر العلوم، الرجال، ج ٣، ص ٢٣٩.

٤. زرت قبر الشيخ الطوسي أكثر من مرّة عند زيارتي لمدينة النجف الأشرف، آخرها كانت عام ١٣٩٩هـ.

٥. البيت يؤرخ وفاة الشيخ الطوسى بسنة ٤٦٠هـ، انظر كتاب ضبط التأريخ بالأحرف، ص١٣، للشيخ جعفر النقدي.

# الفصل الثاني:

# عصر الطوسي

# عصر الشيخ الطوسى

تميّزَ القرنان الرابعُ والخامسُ بعدَ الهجرةِ النبويّةِ الشريفةِ بتلاحُقِ الأحداثِ المختلفةِ والمتأرجحةِ بين الشدّة والرخاءِ والحريّة والاضطهادِ تبعاً للظروف السياسيّة، وحسب طبيعةِ الخلفاءِ المتعاقبين على السلطةِ، وكانت تلك المتغيراتُ والتقلّباتُ السياسيّة قدتركت بصماتِها على الشيخ الطوسي، كما تركتْ آثارَها على غيره من أبناءِ ذلك العصرِ.

وقدشهد إقليمُ خراسانَ نوعاً من الاضطهادِ والقَهرِ بسببِ السياسةِ المُتزمّتةِ التي اتسمتْ بطابع قَمْعي إبّان حكم السلطانِ محمودِ الغزنوي، والتي نال من ويلاتِها طلبةُ العلومِ العقليّةِ نصيباً ليس بالقليلِ باعتبارِهم أنداداً ومعارضينَ للسلفييّنَ من أتباعِ المذهب السنّي، حيث قدبالغَ السلطانُ محمودُ الغزنوي في تعذيبهم والإساءةِ إليهم، فنفي خَلْقاً كثيراً من المعتزلةِ والرافضةِ والإسماعيّليّةِ والجَهَميّةِ والمُشَبّهةِ، وأمرَ بلعنِهم على المنابرِ \. كما لميسلمِ الفلاسفةُ من اضطهادِه، حيث قدجدَّ في تعقُّبهم وإبادتِهم، وكان كذلك متمّاً لسياستِه في تعقُّب القرامَطةِ الذين تغلّب عليهم، حتّى شُنِقَ بأمرهِ في يومِ واحدٍ مئتان بتهمةِ لسياستِه في تعقُّبِ القرامَطةِ الذين تغلّب عليهم، حتّى شُنِقَ بأمرهِ في يومِ واحدٍ مئتان بتهمةِ

١. ابن العماد، شذرات الذهب، ج٣، ص١٨٦؛ اليافعي، مرآة الجنان، ج٣، ص٢٢.

الاعتزالِ وسوءِ المذهب.

ثم أعقب ذلك تفاقم الأوضاع وسوء الحالة، حينما تضاعفتْ حالةُ الاضطهادِ المذهبي، واشتدّتْ في خراسان خاصّة بعد وصول الدعوةِ الإسماعيليّةِ المصريّةِ إليها ، الأمرُ الذي أدى بالشيخِ الطوسي كما أدى بغيره من العلماء وطلاّب العلومِ من غيرِ أبناء المذهبِ السني لأن يهربوا من جَحيمِ الاضطهادِ إلى بلدٍ آخرَ، فكانت بغدادُ محطَّ الرحال لهم، والتي لم تكن هي أيضاً بمنجى عن آثار هذه السياسةِ الجائرةِ، وإن كانت أحسنَ حالاً من غيرها بسببِ وجودِ البويهييّن على رأس الحكم فيها.

ولعلّ تاريخ الاضطهاد الفكري في العصر العباسي يعودُ إلى ماقبلَ وصولِ الشيخِ الطوسي إلى بغداد بكثيرٍ، حيث كان السببُ في هذا الاضطهاد هو الصراعُ الفكري القائمُ بين المدارسِ الكلاميّةِ والفقهيّةِ، والتي يشكّل الخلافُ الحادّ بينَ أصحابِ النزعةِ السلفيّةِ والنزعة العقليّة أهمَّ مظاهرِه، ممّا أثارَ غضب السلطةِ العباسيّةِ أيامَ المتوكّلِ على الله والنزعة العقليّة أهمَّ مظاهرِه، ممّا أثارَ غضب السلطةِ العباسيّةِ أيامَ المتوكّلِ على الله (٢٣٢-٢٤٧هـ)، والذي كان مُنحازاً وبشكلٍ متطرّفٍ إلى المدرسةِ السلفيّةِ، تلك المدرسةُ التي أخذتُ تضطهدُ الفئاتِ المخالفةِ لها كالمعتزلةِ والشيعةِ، وكلَّ من يحاولُ التوفيقَ بين أحكامِ العقلِ وأحكامِ الشرعِ ٢؛ وبانحيازِ الخليفةِ لهذا الاتجاهِ يكون السلفيّون قدزادوا من نفوذِهم، وصاروا يُلوّحونَ بعصا التهديدِ لمن خالفَهم، حتى صاروا «حكومةً داخل حكومةٍ» ."

وقد تدخّلوا في شؤون الناسِ الخاصّةِ؛ ممّا سبّب الاستياءَ العامَّ بعد أن عجزتِ السلطة عن رَدْعِهم، الأمرُ الذي شجّعَ الأمراءَ على الخروجِ عن أوامرِ السلطةِ المركزيّةِ، فأعلنوا استقلالَهم، ممّا أثارَ غضبَ الخليفةِ المستكفي بالله (٣٣٣ـ٣٣٣هـ) على الأتراك الذين كانوا يتولّون أمور البلادِ، وضبط الأمن فيها، واضطرّ عندها للاستنجاد بالبويهيّين ليتسلموا

١. مصطفى جواد، مقالة في مجلة المجمع العلمي العراقي، مج٤، ج٢، ص١٢٥.

٢. المسعودي، مروج الذهب، ج٤، ص٨٦.

٣. أحمد أمين، ضحى الإسلام، ج٣. ص٢٠٠.

السلطة في العراقِ، ووضع حدّ للارتباك والفوضي ١.

وقدكان البويهيّون آنذاك قوةً لايستهانُ بها، لذلك أصبحوا فيما بعد السادة الجُددَ للخلافةِ العباسيّة ، عام ٣٣٤هـ مستفيدين من تجربة القمع الفاشلةِ والتي لم يجنِ أصحابُها نفعاً، فسلكوا طريقاً وسطاً بانتهاجهم سياسية معتدلةً مع كلّ الفرق وأصحاب المدارسِ والاتجاهاتِ، بغية إقرار الأمن وبسطِ النظامِ وإعادةِ هيبةِ الدولةِ، وقدأرادوا أن يثبتوا للناسِ انفتاحَهم وعدمَ انحيازهم لفئةٍ من خلال فرضهم الأوامرَ المشدّدةَ ضدّ الشيعةِ، رغمَ انتمائهم المذهبي للتشيّع، حيث قدبلغوا حدّاً منعوهم معه من إقامةِ شعائرِهم الدينيّةِ . كما وأقدموا على نفي الشيخ المفيدِ عن بغدادَ، فغادرها عامَ ٣٩٣هـ .

وقد تبيّن لعامّة الناسِ أن البويهيّين كانوا أفضلَ ممّن سبقَهم من الحكّام، إذ أنّهم ورغم كونهم شيعةً، لم يحاولوا تسليط أبناء مذهبِهم على أهلِ السنّة، فسادَ الهدوءُ في عصرهم، وازد هرتِ العلومُ بسببِ سياسة الانفتاحِ واللينِ التي مارسوها؛ ولإطلاقِهم الحريّة الدينيّة والحريّة القلميّة ٥. وقد ظهر ذلك واضحاً في عهدِ عضد الدولةِ ٦ والحريّة القلميّة الأدباءِ على منادمةِ الأمراءِ ٧. وله دار بشيراز وخزانة للكتب عليها وكيلٌ وخازنٌ ومشرفٌ من عدول البلدِ، ولم يبق كتابٌ صُنفَ إلى وقته من أنواع العلوم كلّها، إلّا وحصّله فيها، والدفاتر منضّدة على الرفوف، ولكلّ نوع بيوتُ، وفهرستات

۱. مسکویه، تجارب الأمم، ج٦، ص ۸۵.

Y. السامر، الدولة الحمدانية، ج ١، ص٢٥٧.

۳. ابن الجوزي، *المنتظم، ج۸، ص ۱٤٠*.

٤. ابن الاثير، الكامل، ج٩، ص٨٦.

٥. عضدالدوله، هو أبو شجاع فنا خسرو بن ركن الدولة أبي الحسن بن أبي شجاع بويه، انظر القمي، الكنى والألقاب،
 ج ٢، ص٣٣٣؛ وابن الوردي، التاريخ، ج ١، ص٤٢٤.

٦. الثعالبي، يتيمة الدهر، ج٢، ص٢١٦.

٧. المقدسي، أحسن التقاسيم، ص ٤٤٩.

فيها أسامي الكتب ١.

وقد كرّم عضدُ الدولةِ العلماءَ من الفلاسفة، وأفردَ لهم في داره موضعاً يقرُبُ من مجلسهِ، يجتمعون فيه للمفاوضة، وكان هو نفسُه مشاركاً في عدّةٍ من فنونِ الأدبِ، وأخرج من بيتالمالِ أموالاً عظيمةً صُرفتْ في أبوابِ العلمِ وتحصيلهِ، وعلى الصدقاتِ لذوي الحاجةِ من أهلِ الملّة، وتجاوزهم إلى أهلِ الذمّة لا.

كما عمل على النهوضِ بمرافقِ بلادِه بشكلٍ مثيرٍ، فعمدَ إلى تشجيع العلماءِ والقرّاءِ، وشيّدَ المساجدَ والمستشفيات وغيرها من المنشآتِ العامّة، وأصلحَ القنواتِ والآبارَ، فامتلأتْ بالمياهِ، كما خصّص جزءاً من أموالِ الدولةِ للترفيهِ عن الفقراءِ ".

وقد صحب عضدَ الدولة عددٌ كبيرٌ من العلماءِ والكتّابِ، وصنّفوا له كتباً قيّمةً مثلَ كتابي الايضاح وكتاب التكملة في النحو الذي صنّفه الشيخُ أبوعلي الحسنبن أحمدبن عبدالغفّار الفارسي النحوي (٢٨٨\_٣٧٧هـ) ٤.

وكان إمامَ زمانه في علمِ النحو، وكذلك كتاب *التاجي في أخبار بني بويه* لأبـي إسـحاق إبراهيم بن هلال بن هارون الحرّاني الصابي (٣٢٠ـ٣٨٤هـ) ٥، الذي كـان كـاتب الإنشـاء ببغداد في عهد الدولة البويهيّة.

ولا غرابة أنْ تزدهرَ العلومُ في مثلِ هذا العهدِ ازدهاراً سريعاً، وينبغَ العديدُ في مختلفِ العلومِ والفنونِ والآدابِ، سيّما وأنّ العهدَ البويهي جاء بعد فترةٍ من الاضطهادِ الفكري الخانق، فتفتّقتِ الطاقاتُ ونمتِ المواهبُ في ظلّ عهدٍ يحترمُ العلم، ويُكرمُ العلماء، ولذلك تزخرُ أيامُ البويهيّين بأصحابِ الفكرِ والأدب والفقهِ والتفسير والشعرِ والحديثِ، وغيرها من

١. زيدان، تاريخ آداب اللغة.

٢. مسكويه، تجارب الأمم، ج٦، ص٤٠٨.

٣. دائرة المعارف الإسلامية، ماده بابويه، ج٤، ص٢٥٧.

٤. الزركلي، الأعلام، ج٢، ص٩٣؛ ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج١، ص٣٦١.

٥. زيدان، تاريخ آداب اللغة العربيّة، ج٢، ص٢٧٥؛ ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج١، ص٣٤.

أمثال الشيخ المفيد أبوعبدالله محمدبن محمدبن النعمان (٣٣٦-٤١٣هـ) ، والشريف الرضي أبوالحسن محمدبن الحسين (٣٥٩-٤٠٦) ، حيث كان نقيبَ النقباءِ وشاعرَ عصرهِ، وإليه كانت إمارة الحج والمظالم.

وكذلك الشريفُ المرتضى أبوالقاسم علي بن الحسين الموسوي المعروف بعلم الهدى (٢٥٥-٤٣٦هـ) ، ومن ثَمّ صاحبُنا الشيخُ الطوسي، ومن قبلهِ كان أبوجعفر محمّدبن يعقوبِ الكليني (ت سنة ٢٦٩هـ) ، وهو أحدُ شيوخِ الشيعةِ الإماميّة وصاحبُ كتاب الكافي، أحد الأصول الأربعة عندهم، وكذلك أبوالقاسم جعفر بن محمّد بن جعفر بن موسى بن قولويه ، والذي يعتبر من كبار علماء الإماميّة، وأستاذ الشيخ المفيد والمدفون حالياً في مدينة الكاظمية ببغداد بجوار الإمامين موسى الكاظم ومحمّد الجواد المنافي والذي كانت وفاتُه سنة الكاظمية ببغداد بجوار الإمامين موسى الكاظم ومحمّد بابويه القمّي آلذي يعتبر رئيسَ المحدّثين وأحد شيوخِ الشيعة الإماميّة، ويُعدُّ كتابه من لا يحضره الفقيه أحد الأصول الأربعةِ عند الإماميّة، وقد توفي عام ١٨٥هـ، كما ونبغ في هذا العصر الكثيرون من شيوخ وأصحاب الفرق الكلاميّة مثل:

الماوردي أبوالحسن علي بن محمّد بن حبيب البصري المحاحب كتاب الأحكام

١. الطوسي، *الرجال*، ص٤٥٨.

٢. الثعالبي، يتيمة الدهر، ج ٦، ص ١٣٠؛ منز، الحضارة الإسلاميّة، ج ١، ص ٢ ٣١؛ ابن الجوزى، المنتظم، ج ٧، ص ٢٨؛ التستري، قاموس ص ٢٨١؛ ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج ٤، ص ٤٤؛ الطريحي، مجمع البحرين، ج ١، ص ١٨٩؛ التستري، قاموس الرجال، ج ٨، ص ١٤٨.

٣. الطوسى، الفهرست ص٩٨-١٠٠.

القمّي، الكتى والألقاب، ج ٢، ص ١٠٣؛ بحرائعلوم، الرجال ج ٣، ص ٣٢٥؛ ابن شهر آشوب، معالم الرجال، ص ٨٨.

٥. الطوسي، الرجال، ص٨٥٤؛ ابن حجر، لسان الميزان، ج٢، ص ٢٥؛ القمّي، الكني والألقاب، ج١، ص ٣٨٥.

٦. القتي، الكتى والألقاب، ج١، ص٢١٦؛ بروكلمان، تاريخ الأدب العربي، ج٣. ص٣٤٣؛ الطوسي، الفهرست،
 ص٧٧.

٧. ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج٢، ص٤٤٤؛ الطاهر، الشعر العربي، ج١، ص٦٥.

السلطانية، وهو أحد فقهاء الشافعيّة، وقد توفي في بغداد سنة ٥٠ ٤هـ.

والجويني إمام الحرمين أبوالمعالي ضياء الدين عبدالملك بن عبدالله بن يوسف (١٩٤ ـ ٤٧٨هـ) ، وهو أحد فقهاء الشافعيّة؛ والباقلاني أبوبكر محمّد بن الطيّب بن محمّد توفي في بغداد عام ٤٠٣هـ ، وهو أشعري المذهب، وقد انتهت إليه رياسة المذهب الأشعري، وكان ممّن صنّف في علم الكلام؛ والبصري أبوالحسين محمّد بن علي الطيّب المتوفى سنة ٤٣٦هـ ، ويعتبر من أكبر شيوخ المعتزلة، وكان إمام وقته في علم الكلام؛ وابن الصبّاغ أبونصر عبدالسعيد بن محمّد بن عبدالواحد (٤٧٧ـ٤٠٠) ، وقد درّس في المدرسة النظاميّة ببغداد، واعتبر فقيه العراقيين في عصره، وكان شافعيَّ المذهب؛ والدامغاني أبوعبدالله محمّد بن علي (٤٧٨ ـ ٤٧٨هـ) ، وكان أستاذ المذهب الحنفي، وقد المنافي أبوعبدالله محمّد بن علي (٤٤٨ ـ ٤٤٨هـ) ، وكان أستاذ المذهب الحنفي، وقد الله عني المقرئ (١٣٩ ـ ٤٤٨هـ) ، وهو أحد شيوخ الحنابلة وكان فقيهاً وأصولياً متكلّماً وواعظاً.

ومثل هذا الخليط من العلماء والفقهاء والمتكلّمين والمنتمين إلى مذاهب شتّى يعكس لنا بوضوح طبيعة الأجواء العلميّة السائدة في العصر البويهي، ويؤكّد وجود الحريّة الفكريّة والانفتاح العلمي على كلّ المذاهب، دون أن يختصّ الاهتمامُ البويهي بطائفة من الناس على حساب غيرهم، حيث كان الإمامي والشافعي والحنفي والحنبلي والأشعري والمعتزلي كلّهم يلقون الرعاية والعون والحماية، وممّا يؤكّد هذا أنّ عضدَ الدولة نفسَهُ كان يُكرِمُ العلماءَ أَوْفَى إكرامٍ، ويُنعمُ عليهم أَهْناً إنعامٍ ويقرّبُهم من حضرته، ويُدنيهم من خِدمتِه،

١. السبكي، طبقات الشافعيه ج ٥، ص ١٦٥؛ ابنخلكان، وفيات الأعيان، ج٢، ص ٣٤١.

۲. ابن خلکان، وفیات الأعیان، ج ۳، ص ٤٠٠.

٣. نفس المصدر، ج٣، ص ٤٠١.

٤. الطاهر، الشعر العربي، ج ١، ص٦٦؛ ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج ٢، ص ٣٨٥.

٥. الطاهر، الشعر العربي، ج ١، ص٦٦.

٦. البغدادي، الذيل على طبقات الحنابلة، ج١، ص١٤٢.

ويعارضهم في أجناس المسائل، ويفاوضهم في أنواع الفضائل، فاجتمع عنده من كلّ طبقةٍ أعلاها، وجني له من كلّ ثمرةٍ أحلاها \.

كما كان الوزيرُ البويهي سابوربن أردشير نفسُه أديباً فقيهاً، من أهل الفضلِ والأدب عفيفاً عن الأموالِ كثيرَ الخيرِ سليمَ الخاطرِ ، ولذلك كان اهتمامُه كبيراً بالعلوم والآداب، واحترامُه جماً للعلماءِ والأدباء، وكانت دارُ العلمِ التي أنشاها مكاناً لتجمُّعهم ونقطة اجتذابٍ لهم، وقد آلت تلك الدارُ بعد وفاةٍ مؤسّسِها سابوربن أردشير عام ١٦٨هـإلى الشريف المرتضى الذي عين عليها أبا عبدالله بن أحمد مشرِفاً ، وقدبقيتُ هذه الدارُ عامرةً بالعلماءِ وطلاّب العلوم إلى أن احترقتْ عام ١٥١هـعند دخول طغرلبك أوّل سلاطين السلاجقةِ إلى بغداد، بعد أن قضى على حركة مقدّمِ الأتراكِ ببغداد أبو الحرث أرسلانبن عبدالله البساسيري ، ولم تكن دار العلوم قداحترقت وحدها، وإنمّا احترق قسمٌ كبيرٌ من محالّ بغداد في وقتها، هذا وقدامتاز عهد آل بويه بالتقدّم الكبير في مجال العلومِ والآدابِ مواء بتأثير البويهيّين أنفسهم أو بتأثير وزرائهم الذين كان جُلّهم من العلماءِ والشعراءِ والكتابِ مما حوّل بغداد إلى كعبة للعلم والعلماء، يقصدها طلابُ العلومِ من كلّ مكانٍ، وأبونصر هذا كان يلقّب بهاء الدولة، وهو من أكبر الوزراء لدى أبي نصر بن عضدالدولة وأبونصر هذا كان يلقّب بهاء الدولة، وهو من أكبر الوزراء لدى أبي نصر بن عضدالدولة

۱. الروذ راوری، ذیل تجارب الأمم، ج۳، ص٦٨.

٢. بحر العلوم، *دليل القضاء الشرعي، ج٣، ص ١٨٠*.

٣. ابن كثير، البداية والنهاية، ج ١٦، ص ١٩.

٤. الحموي، معجم الأدباء، ج٦، ص٣٥٩.

٥. دائرة المعارف الإسلامية، ماده طغرلبك، ج ١٥، ص ٢٣٠.

<sup>7.</sup> ابن الاثير، اللباب، ج ١، ص ١٢؛ ابن الوردي، التاريخ، ج١، ص٧٠ ٥؛ القمّى، الكني والألقاب، ج٢، ص ٧٤.

٧. الحموي، معجم البلدان، ج٤، ص ٢٥٥.

A. زيدان، تاريخ آداب اللغة العربية، ج ٢، ص٢٢٧.

البويهي، حيث جُمِعَتْ فيه الدرايةُ والكفايةُ \ وكان بابُه محطَّ الشعراء والأُدباء ٢.

وتعتبرُ دارُ العلم أوَّل مدرسةٍ وقفتْ على الفقهاءِ "منذُ أن تأسّستْ عام ٣٨١هـ في منطقةِ الكرخِ ببغداد في محلّة تسمّى بين السورين وكانت هذه المدرسةُ ملتقى الأُدباءِ والعلماءِ والباحثينَ، وكان قدتردد عليها الشاعرُ المعروف أبو العلاء المعرّي عام ٣٩٩هـ، وأقام فيها سنة وسبعة أشهرٍ، ثم غادرها إلى وطنه "؛ لينشد لها قصيدة يقول فيها:

وغسنت لنسا فسي دارِ سابور قينة من الورق مطرابُ الأصايلِ مهيابُ ٧ وقد كانت هذه الدارُ على غرارِ بيتِ الحكمةِ الذي أنشأه الخليفةُ العباسي هارونُ الرشيدُ ( ١٧٠ ـ ١٩٣ هـ) حيث استطاع سابورُ بن أردشيرَ أن ينقلَ إليها كتباً كثيرة ابتاعها، وجمعَها، وعملَ لها فهرستاً، وردّ النظرَ في أمورها ومراعاتها والاحتياطِ عليها إلى الشريفين أبي الحسين محمّد بن الحسين بن أبي شيبة، وأبي عبدالله محمّد بن أحمد الحسني والقاضي أبي عبدالله الحسين بن هارون الضبي، وكلّف الشيخُ أبابكر محمّد بن موسى الخوارزمي، فضلَ عنايةٍ بها أم وكان فيها أكثرُ من عشرة آلافِ مجلّدٍ أولعلّ الاختلافَ الذي وقع بين مأوردهُ ابنُ الجوزي في تاريخ إنشائها عام ٣٨١هـ ١٠، وبين ماذكره ابنُ العماد في

۱. ابن خلّکان، ونیات الاً عیان، ج۲، ص۹۹.

٢. ابن الاثير، الكامل ج ١، ص٣؛ ابن العماد، شذرات الذهب، ج٣، ص٤٠٤؛ ابن كثير، البداية والنهاية، ج١١،
 ص ١٩.

٣. ابن كثير، البداية والنهاية، ج١١، ص٢١٢.

٤. المعري، شروح سقط الزند السفر الثاني، ص ١٧٤٠.

٥. البغدادي، مراصد الاطلاع، ج ١، ص ٢٤٥؛ العمري، غاية المرام، ص٢٦.

٦. أبو الفداء، المختصر، ج٢، ص١٧٦.

٧. أحمد أمين، ظهر إلاسلام، ج١، ص٢٥١.

٨. ابن الجوزي، المنتظم، مادّة بين السورين، ج٧، ص١٧٢.

٩. السيوطي، تاريخ الخلفاء، ص٤١٢.

١٠. ابن كثير، البداية والنهاية، ج١٢، ص١٩؛ ابن الجوزي، المنتظم، ج٨. ص٢٢.

شذرات الذهب عندما حدّد عام تأسيسِها في ٣٨٣هـ ، سببهُ المدّة التي قصاها الوزيرُ البويهي سابوربن أردشير بجمع الكتب والمخطوطاتِ إليها؛ لكي تحتوي فيما بعد على أصناف العلوم، وتضمّ مائة مصحفٍ بخطوطِ بني مقلة ٢، إذا لم تكن في الدنيا أحسن كتباً منها كلّها بخطوطِ الأئمّة المعتبرةِ وأصولِها المحرّرة ٢.

وطبيعي جداً لإنشاء مكتبةٍ كهذه أن يستَغْرِقَ إنشاؤها وجمعُ كتبها سنتين من الزمان، فقد جمع فيها الوزيرُ البويهي ماتفرّق من كتب فارس والعراق، واستكتب تأليف أهل الهند والصين والروم ع، كما وأخذ العلماء يُهدونَ للوزير البويهي سابوربن أردشير مؤلفاتهم، لأنّه كان من أهل الفضل والأدب، فأصبحت مكتبتُه من أغنى دور الكتب ببغدادً ٥.

كما وأنشئت دارً أخرى في بغداد من قبلِ الشريفِ الرضي، وسمّاها «دار العلم» ، وفيها سكنٌ للطلاّب، وقدوفّر لهم جميعَ مايحتاجون إليه ، حيث يتبعُ الدارَ مخزنٌ كبيرٌ يحوي على كلّ الوسائِل الماديّة التي يحتاجها الطلاّب، كما وتوجد إلى جانب هذا خزانةٌ كبيرةً منظّمةٌ تنظيماً حسناً ^ وكانت تُعرفُ بخزانةٍ دار العلمِ. وقدضمّت بغدادُ مكتبةً أُخرى للشريف المرتضى تحتوى على ثمانين ألف مجلدٍ، ٩.

كان يؤمُّها الباحثون والعلماءُ والأدباء بالإضافة إلى ذلك فقد دفع الشريفُ المرتضى

۱. ابن العماد، شفرات الذهب، ج ٣، ص ١٠٤.

٢. القمى، الكنى والالقاب، ج١، ص١٤؛ متز، الحضارة الإسلامية، ج١، ص١٧٤.

٣. الحموى، معجم *البلدان*، ج ١، ص ٧١٩.

٤. محمد كردعلى، خطط الشام، ج٦، ص ١٨٥.

٥. الطوسي، *الأمالي، ج ١، ص ١*١.

٦. ابن عتبة، عمدة الطالب، ص١٩٩.

٧. الحلّى، مقدّمة ديوان الرضى، ص٦٨.

٨. عواد، خزائن الكتب القديمة في العراق، ص ٢٣١.

٩. ابن عتبة، عمدة الطالب، ص١٩٥.

الحركة العلميّة شوطاً بعيداً عندما «أُوقفَ قرية على كاغد الفقهاء» ، هذا إلى جانب ماكان يقدم عليه المحسنون في بغداد من إنشاء المدارس، ثم يوقفون عليها بعض أملاكِهم لسدّ حاجاتِ المدرّسين والطلبةِ ٢.

كل هذه الأمورِ أُوجدتْ حركةً ثقافيةً وعلميّةً ممتازةً في بغدادَ شجّعتِ طلابَ المعرفةِ إلى الهجرة إليها والاستزادةِ من علومِ المدارسِ فيها، وكان شيخُنا الطوسي واحداً من بين العديدينَ من أُولئكَ الذين آثروا الهجرة إلى بغداد والدراسة فيها.

ولم يُكتَبُ لهذهِ الحياةِ الرغيدةِ أنْ تدومَ إذ تكدّرَ صَفوُ الأمنِ والهدوءِ في بغدادَ، حيثُ إنّ الازدهار الثقافي والحركة العلميّة التي تمّتْ في أجواءِ الحريّة كانت قد أوجدت ردّة فعلٍ معاكسةٍ وخطيرةٍ في نفوسِ السلفيّين الذين جهدوا للحيلولَةِ دون نموّ التيارِ العقلي واستطاعوا فعلاً إقناعَ السلطةِ الحاكمةِ آنذاك لأنْ تُضيّقَ على رجالِ العلمِ وطلبةِ العلومِ العقليّةِ بعد أن صدّقوا مقولاتِ السلفيّين فيهم، وعندها بدأتْ سياسةُ الإرهابِ والكبتِ تأخذُ طريقها إلى أكثر قطّاعاتِ الأمّة على أوسعِ نطاقٍ، بعد أن صعّد السلفيّون من حَمْلَتِهم على طلبةِ العلومِ واعتبروهم خطراً على الدين، فأصبحَ اضطهادُهم ومطاردتُهم أمراً يتمُّ تحت أعينِ السلطةِ وعلمِها، حيثُ بعثَ الخليفةُ القادرُ باللهِ (٢٨١-٢٢٤) إلى السلطان محمود الغزنوي "في بلاد فارس عام ٢٠٤هه، يأمره ببَثِّ السنّةِ بخراسانَ ٤.

ففعل ذلك و بالغ وقتل جماعة و نفي جماعة من المعتزلة °، والرافضة ٢

۱. الأفندي، رياض العلماء، ج٢، ص٢٢٢.

٢. خدابخش، الحضارة الاسلاميّة، ص١٧٢.

٣. محمو دشريف، العالم الإسلامي في العصر العباسي، ص ٤٧٤؛ حسن إبر اهيم، تاريخ الإسلام السياسي، ج٣، ص ٨٧. ٤. القزويني، آثار البلاد، ص ٣٦١.

ه. المعتزلة: هم أصحاب واصلبن عطاء الغزال الذي اعتزل مجلس الحسن البصري حول مسألة مرتكب الكبيرة، والقائل بالمنزلة بين المنزلة بين المنزلة بين المنزلة بأصحاب العدل والتوحيد والقدريّة، انظر الشهرستاني، الملل والنحل، ج١، ص٥٧.

٦. الرافضه: همالذين رفضوا إمامة أبي بكر وعمر،كما وأنّه اسم يطلق على الذين رفضوا إمامة زيدبن على بن ←

والإسماعيليّة (والجهميّة أو والمشبّهة أو أمر بلعنهم على المنابر، فوقداستجابَ السلطانُ الغزنوي لأوامر الخليفة العباسي، وأستنّ بسنّته في قـتلِ المخالفين ونفيهم وحبسهم ، وقدأعدم الكثيرين من رعاياه بتُهمةِ الإلحاد أو لم يكتفِ بذلك، بل قام هذا السلطانُ عـام 21هـبإحراق ماوصلت إليه يداه من كتب المعتزلةِ والفلاسفةِ والروافض .

ولعلّ من أهم الأسبابِ التي دعتِ العباسيينَ لأنْ يدعموا موقفَ السلفيّةِ هو رغبتُهم في جعلها قوّة مناوئة بوجه النفوذ الفاطمي الذي قويت شوكتُه في مصر، ومن ثَمّ وجدتْ لَها طريقاً سالِكاً باتجاهِ العراقِ، فانتشرتْ دعوتُهم في كلّ مكانٍ منه ألأمر الذي أغضب الخليفة العباسي وأقلقَهُ، فحرّضَ الغزنوييّنَ على البطش والفتك بكلّ من خرج عن المنهج السلفي، ولذلك دعا الخليفة القادرُ ذوي المكانة الدينيةِ والعلماءَ لِشَنّ حملةِ تشكيك مُكثَّفةٍ ضدّ الفاطميّين، سواء من خلال الطعنِ بعلويّتهم، أو نسبِهم إلى الكفر والفسق ونحو ذلك أو أخذَ يضطهدُ كلّ من له صلةِ بخليفةِ القاهرة.

<sup>→</sup> الحسين الله الذي ثار أيام خلافة هشامين عبدالملك سنة ١٢١هـ.

انظر الأشعري، مقالات الإسلاميين، ج١، ص٨٧؛ والمسعودي، مروج الذهب، ج٣، ص٢١٧.

الإسماعيليّة: إحدى فرق الشيعة التي تؤمن بإمامة إسماعيل بن جعفر الصادق، انظر الشهرستاني، الملل والنحل للشهرستاني، ج ١، ص ٢٧٨؛ ودائرة المعارف الاسلاميّة، ماده الإسماعيليّة، ج ٢، ص ١٨٧٠.

٢. الجَهِمِيّة: فرقه كلاميّة، جبريّة تقول بخلْقِ القرآن وتُنْسبُ إلى جهمبن صفوان، انظر الشهرستاني، الملل والنحل،
 ج١، ص١١: دائرة المعارف الإسلاميّة، ماده جهم، ج٧، ص١٩٥.

٣. المشبهة: فرقة من أهل الحديث تذهب إلى القول بالتجسيم، الشهرستاني، الملل والنحل، ج١، ص١٤٥، مادة
 المشبهة.

٤. ابن العماد، شذرات الذهب، ج٣، ص١٨٦.

٥. متز، الحضارة الإسلاميّة، ج١، ص٣٦٣.

أبو زهرة، تاريخ المذاهب الإسلامية، ج١، ص٦٤.

٧. المقريزي، اتّعاظ الحنفاء، ص ٤٥.

٨. حسن إبراهيم حسن، تاريخ الدولة الفاطمية، ص٢٢٨.

٩. حسن إبراهيم حسني، تاريخ الدولة الفاطمية، ص ١٦٩؛ القزويني، آثار البلاد، ص ١٨٨.

إِلّا أَنّ مثلَ هذه السياسةِ المتشدِّدةِ التي أقدمَ عليها العباسيّونَ لم تَحُلْ دونَ نجاحِ الدعوةِ الفاطميّةِ، وإنّما ازدادَ أقبالُ الناسِ عليها، حتى في عاصمةِ الخلافةِ العباسيّةِ نفسها، وقد تضاعفَ هذا الإقبالُ بشكلٍ أشدَّ بعدَ انتزاعِ البساسيري بغدادَ من أيدي العباسيين ودعوته الناس بشكلٍ علني للخليفة الفاطمي وذلك سنة ٤٥٠هـ، حيث خطبَ للمستنصر بالله. \

وقبل ذلك كان داعي الدعاة الفاطمي هبةالله الشيرازي لل يعمل لتكوين جبهة معارضة للعباسيّين من أُمراء العربِ والأكرادِ، فخلعَ عليهم الخلعَ الفاطميّة النفيسةَ التي لم يشاهدوا لها مثيلًا "، كما واستطاع الشيرازي هذا أن يضمّ إبراهيم أخاطغرلبك إلى الفاطميّين ".

وبهذا اشتد الصراع السياسي، ولم يكن بمقدور السلطة القائمة آنذاك السيطرة على الموقف، وفي سنة ١٦هـكثرت أعمال السلب والنهب، وقدزاد من سوء الأوضاع سيطرة الأتراكِ على بغداد عام ٤١٧، فأكثروا مصادرات الناس، وعظم الخطب، وزاد الشرم ، واستمرّت الحالة في التردي حتى وصلت أوْجَها عندما استولى السلاجقة الذين كانوا يمتازون بالتطرّف والانحياز لصالح الاتجاه السلفي على بغداد عام ٤٤٧هـ، فأسرفوا في البطش والإرهاب بكلِّ من خالف مذهبهم، وعاش العراقيّون أشدَّ سِنيّهم بين عامي (٤٤٧ و ٤٤٩هـ)، حيث عمّتِ المجاعة، وَكثر الغلاء، وأكلَ الناسُ المِيتة، ولحقَهُم وباء عظيم، فكثر الموت، حتى دُفِنَ الموتى بغيرِ غُسْلٍ ولاتكفينٍ بعد أن عجز الناسُ عن دفنِ موتاهم ،

١. حسن إبراهيم حسن، تاريخ الدولة الفاطميّة، ص١٦٩؛ القزويني، آثار البلاد، ص١٨٥.

٢. حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ج٢، ص ٦١.

٣. المؤيد في الدين، ديوان المؤيد، ص٤٣.

شلبى: التاريخ الإسلامي، ج٤، ص٥٤.

٥. حسن إبراهيم حسن، تاريخ الدولة الفاطميّة، ص٢٣٣.

٦. أبو الفداء، المختصر، ج٥، ص١٥٦.

٧. ابن الأثير، الكامل، ج٩، ص٢٦٦.

وقدفُقِدَ الأمنُ واضطربَ النظامُ فنُهبتِ الرصافةُ وتَربَ الخلفاءُ ١.

كلّ هذا كان يجري وإلى جانبه يضيع الكثيرُ من التراثِ الإسلامي، ويأفل نجمُ الفكرِ والعلمِ والأدبِ، ويتعرّضُ رجالُه للاضطهادِ والتعذيبِ، وكان شيخُنا الطوسي واحداً من بين العديدين من العلماءِ الذينَ تعرّضوا للأذى، حيث كبستْ دارهُ وأُحرِقَتْ كتبُه لا، وفي عام 201هـأُ حرقتْ بغدادُ الكرخ وبين السورَيْن واحترقتْ فيه خزانةُ الكتبِ التي أوقفها أردشير الوزير ".

ومن الجدير بالذكر أنّ مكتبةَ الوزير البويهي سابوربن أردشير غَدَتْ من أهمِّ مـراكـزِ التشيّع وأهمّ الوسائلِ لِبَثِّ الدعوةِ الشيعيّةِ آنذاك<sup>2</sup>.

ممّا حمل السلاجقة على شنّ هجوم عنيفٍ ضدّ كلّ المؤسّساتِ الدينيّةِ والتعليميّةِ للشيعةِ بما فيها أوقافُ التعليمِ ٥، الأمرُ الذي أفقد المكتبة الإسلامية نفائسَ الكتبِ التي صارتْ هدفاً لأطماعِ الموظّفينَ وأصحابِ الغنائمِ الخاصّة ٦، بإلاضافة إلى ذلك فقدعمد السلاجقة إلى تأسيسِ المدرسةِ النظاميّةِ في بغداد كوسيلةٍ لمقاومةِ التشيُّع على الصعيد الفكري ٧؛ ولغرِض إيقافِ التيّارِ العقلي الذي كان ينتهجهُ الشيعةُ والمعتزلةُ أيضاً، وقدبذل الوزيرُ السلجوقي في هذا السبيل جهوداً كبيرة وأموالاً كثيرة، يظهر ذلك بوضوحٍ من خِلال قراءةِ بعضِ ماجاء برسالتهِ إلى ألب أرسلان والتي يقول فيها:

جعلت لك من خراسان جِنداً ينصرونك ولايخذلونك، ويرمونَ دونك بسهامٍ لاتُخطئ، وهم العلماءُ والزهّادُ، فقد جعلتُهم بالإحسان إليهم من أعظم أعوانك^.

١. الحموي، معجم البلدان، ج٢، ص ٧٨٤؛ ابن الأثير، الكامل، ج٩، ص ٢٥٥.

٢. السبكي، طبقات الشافعيّة، ج٤، ص٢٧؛ ابن كثير، البداية والنهاية، ج١٢، ص٧٠.

٣. ابن الأثير، الكامل، ج١٠، ص٣.

غنيمة، تاريخ الجامعات، ص٥٨.

٥. فياض، تاريخ التربية، ص٢٦١.

٦. ابن الأثير، الكامل، ج١٠، ص٣.

٧. فياض، تاريخ التربية، ص١٠٢.

۸. ابن الاثير، الكامل، ج ١٠، ص ١٥.

وقدلقيتِ المدارسُ النظاميّة موجةً من المقاومةِ أثارها الحنابلة \! لأن تلك المدارسَ كانت تدعو للمذهبِ الشافعي، فاشتدّ الصراعُ بين المذهبين، وأصبحتْ بغدادُ كغيرِها من الأمصار الإسلاميّة ميداناً للخلافاتِ المذهبيّة التي عصفتْ بالهدوء والنظام معاً.

أما شيخُنا الطوسي فقداضطر إلى الهجرة باتجاه النجفِ الأشرف بعد ما رأى الخطر مُحْدقاً به ٢، حيث توسّعت الفتنةُ لتشملَ شيخَ الطائفةِ وأصحابَهُ، فأحرقوا كتبهُ وكرسيَّهُ الذي كان يجلسُ عليه.

يقول ابن الأثير الجزري في التاريخ الكامل في حوادث سنة ٤٤٩هـ:

نهبت دار أبي جعفر الطوسي بالكرخ، وهو فقيه الإماميّة، وأُخِذَ مافيها، وكان قدفارقها إلى المشهد الغروي.

ويبدو أنّ كتبَ الشيخِ الطوسي قدأُحرقتْ عدة نوبٍ بمحضرٍ من الناس في رَحْبةِ جامع النصر.

وفي عام ٤٤٩هـكُبستْ دار أبي جعفر الطوسي متكلّم الشيعة بالكرخ، وأُخِذَ ماؤجِدَ من دفاتره وكرسي كان يجلس عليه للكلام، وأُخرج إلى الكرخ، وأُضيفَ إليه ثلاثةُ سناجقَ ٣ بيضٍ كان الزوارُ من أهلِ الكرخِ قديماً يحملونها معهم إذا قصدوا زيارة الكوفة فأُحرقَ الجميعُ ٤٠.

وهناك في مدينة النجف الأشرف استقرّ الطوسي، حيث وجدَ فيها حركةً علميّةً، فسعى إلى تنميتِها، وقد تمكّن بعد سنواتٍ قليلةٍ من أن يجعَل هذه المدينة مركزاً للتخصّص في الفقه والأُصول، بعد أن أنشأ الحوزة العلميّة فيها والتي تحوّلت بفضلِها إلى واحدة من أكبرِ الجامعاتِ الإسلاميّةِ في العالم.

ولعلّ أهمَّ ماينيرُ انتباهَ الباحثِ في دراستهِ لأحوالِ الشيخ الطوسي، هو إصرارُه على

١. متز، الحضارة الإسلاميّة، ج١، ص٢٧٦.

۲. الطوسی، *الأمالی، ج* ۱ ص۱۳.

٣. السنجق: بكسر السين المهملة هو اللواء وجمعه سناجق زنة فاعل.

٤ . ابن الجوزي، *المنتظم، ج٨، ص١٧٣*.

مواصلةِ الدَرْبِ في منهجِه التعليمي رغم كلّ مالقيّة من متاعبَ ومشاكلَ على هذا الطريقِ، فلم تُثْنِ المحنُ والمشاكلُ من عزمه، بل عاودَ نشاطَه في موطنِه الجديد في مدينة النجف الأشرف، وجمعَ حولَه العديد من طلبةِ العلومِ الدينيّة؛ ليكملَ رسالتَهُ التي هَجَرَ مسقَطَ رأسهِ من أجلها.

•		

# البابُ الثاني

# منهجية الشيخ الطوسي في تفسيره

الفصل الأوّل: نشئأة التفسير وتطوّر مناهجه، وصف مجمل لتفسير التبيان الفصل الثاني: الجانب العقلي في التبيان الفصل الثالث: الجانب الأثري في التبيان الفصل الرابع: الجانب اللغوي في التبيان

# الفصل الأول:

# نشأة التفسير وتطور مناهجه

# وصف مجمل لتفسير التبيان

لمّا كان القرآنُ الكريمُ كتاب الله الذي أنزله على رسوله الأمين محمّد عَلَيْهُ؛ ليخرج به الناسَ من الظلمات إلى النور، فإنّه لابدّ للمسلمين من أن يتفهّموا معانيَهُ، ويفقهوا آياتِه ليتمكّنوا من العمل على ضوء تعاليمه ووفق مفاهيمه وعلى وحي من هداه، وكان لابدّ لرسول الله عَلَيْهُ من أنْ يبيّن للناس ما في هذا الكتاب العزيز ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرُ لِتُبَيِّنَ لِلنّاسِ ما ني هذا الكتاب العزيز ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرُ لِتُبَيِّنَ لِلنّاسِ ما في هذا الكتاب العزيز ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرُ لِتُبَيِّنَ لِلنّاسِ ما في هذا الكتاب العزيز ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرُ لِتُبَيِّنَ لِلنّاسِ ما في هذا الكتاب العزيز ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرُ لِتُبَيِّنَ لِلنّاسِ ما في هذا الأحكام، فضلاً عن تضمّنه الحقيقة والمجاز والتصريح من الآيات والمطلق والمقيّد من الأحكام، فضلاً عن تضمّنه الحقيقة والمجاز والتصريح والكناية، وفعلاً فقد تولّى رسولُ الله عَنَيْنُ ما يحتاج إلى البيان من المُجملِ والمتشابهِ والناسخِ والمنسوخِ، كما ويشرحُ عملياً بعض الأحكام العباديّة والواجباتِ الشرعيةِ التي جاء بها الكتابُ المجيد، وفي هذا الصدد كان هناك رأيان حول ما إذا كان الرسولُ عَلَيْلُهُ كان قدبيّن للصحابة كتاب الله كلّه، ألفاظه ومعانيّه أم لا؟ فابن تيميّة يؤكّدُ أنّ الرسولُ عَلَيْلُهُ كان قدبيّن للصحابة كتاب الله كلّه، ألفاظه ومعانيّه أم لا؟ فابن تيميّة يؤكّدُ أنّ الرسولُ عَلَيْلُهُ كان قدبيّن

للصحابة القرآن كلّه ألفاظَه ومعانيَه '، في حين يؤكّد الزركشي أنّ تفسيرَ القرآنِ وتأويله بجملتِه لم يُنقل إلينا عن الصحابة، فنحن نحتاج إلى ماكانوا يحتاجون إليه '، والواقع أنّ فهما إجماليّا للقرآن كان قدتوفّر للعديد من الصحابة، ولكنّ نجواتِ التبايُنِ بين إفهامهم بقيّت كبيرةً، وتشهدُ كتبُ الصحاحِ بذلك، وهي تروي لنا ماوقع فيه الصحابةُ من أخطاء في تفسير آياتِ القرآنِ الكريم، وَمَرَدُّ ذلك إلى اختلاف مداركِهم ومعارِفهم واستيعابِهم للّغة ومدى التصاقهم بالرسول الأكرم بَنَيْلِينُ وقربهم منه.

#### فقد روى عن عدىبن حاتم قوله:

لمّانزلت ﴿حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الغَيْطِ الْأَسْوَدِ﴾ "عمدت إلى عقال أبيضَ فجعلته تحت وسادتي، فجعلتُ أنظر في الليل فـلايستبينُ لي، فـغدوت عـلى رسـول الله عليه، فذكرت له ذلك، فقال: «إنّما ذلك سوادُ الليل وبياض النهار عمي.

# وعن ابن عباس روي قوله:

كنت لاأدري ما «فاطِرِ السَّمنواتِ وَالأَرضِ» حتّى أتاني أعرابيّان يختصمان في بئر، فـقال أحدهما: أنا فطرتها، أي أنا ابتدأتها <sup>0</sup>.

ورغم كلّ ذلك فقدكان القرآن في عصر الرسالة قريباً إلى عقول الناس وأفهامهم، وإن تفاوتت تلك الأفهام في درجة المعرفة والإدراك<sup>7</sup>.

وعندما فجع المسلمون بوفاة المفسّر الأوّل عَلَيْلَ للهُ لجأوا بعد ذلك إلى صحابته الذين عاشروه وسمعوا منه وتفقّهوا على يديه، يسألونهم تفسير مايستغلق على أذهانهم فهمه من مفردات القرآن الكريم وآياته، فيروي لهم الصحابة ماسمعوه من رسول الله عَلَيْلُ في ذلك،

١. مقدّمة في أصول التفسير لابن تيميّة، تحقيق عدنان زرزور، ص ٢٥، بيروت مؤسّسة الرسالة، ١٩٧٢م، ط٢.

٢. البرهان في علوم القرآن، تحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم، ص ١٥، بيروت دار المعرفة، ١٩٧٢م، ط.

٣. البقرة (٢) الآية ١٨٧.

٤ . صحيح البخاري، كتاب الصوم، باب قوله تعالى: ﴿ كُلُوا وَ آشْرَبُوا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ ٱلخَيْطُ ٱلأَبْيَضُ ﴾ .

٥. تفسير الطبري، ج١١، ص٢٨٣، الآية: الأنعام (٦) ١٤.

٦. حسن الأمين، دائرة المعارف الإسلاميّة الشيعية، ج١١، ص٦٥.

ولا يتردد بعضُهم من الاعترافِ بجهله في معاني بعض الكلمات تنزيهاً للقرآن من التفسير بالرأي والظن ، ومن ذلك ماروي عن الخليفة الثاني عمر بن الخطاب أنّه قرأ ﴿وَفَاكِهَةً وَأَبّاً﴾ فقال: «هذه الفاكهة قدعر فناها فما الأبّ؟ ثم قال: قدنُهينا عن التكلّف» ومع كثرة الصحابة الذين عايشوا رسول الله وعاصروه وسمعوا منه الحديث إلّا أنّنا لانكاد نجد من بينهم نسبة عالية من المفسّرين، وفي هذا المجال يصرّح السيوطي في الإتقان بقوله:

اشتهر بالتفسير من الصحابة عشرة: الخلفاء الأربعة وابن مسعود وابن عباس وأبي بن كعب وزيدبن ثابت وأبو موسى الأشعري وعبدالله بن الزبير. أمّا الخلفاء فأكثر من روي عنه منهم عليُّبنُ أبي طالب، والرواية عن الثلاثة الآخرين نزرة جداً، وكان السبب في ذلك تقدّم وفاتهم كما أنّ ذلك هو السبب في قلّة رواية أبي بكر للحديث ولاأحفظ عن أبى بكر في التفسير إلا آثاراً قليلة جداً لاتكاد تجاوز العشرة ".

أمّا روايات أهل البيت المَيْنِ وروايات أُخرى عن الصحابة، فإنّها تؤكّد أنّ رسول الله عَلَيْلُهُ قدا فتحتص الإمام علياً عَلَيْ بالتعليم وبيان كتاب الله، وأنّ أهل البيت المَيْنِ قدور ثوا علوم رسول الله عَلَيْلُهُ، وهم رفقاء القرآن، لاينفكّون عنه، فقدروى المسلمون بالتواتر عن رسول الله عَلَيْلُهُ قوله: «إنّى مخلّف فيكم الثَقَلَين: كتاب الله وعترتى أهل بيتى...»

لذا فهم المرجع بعد رسول الله عَلِيَّةُ في التفسير وبيان الأحكام، ومع ذلك فقد برزت مدرستان في التفسير: مدرسة تعتمد على ماصدر عن أئمة أهل البيت المَيِّةِ كمراجع للتفسير، ومدرسة تعتمد على ماصدر عن الصحابة وحدهم فيما لم يرد فيه بيان عن النبي عَلَيْلَهُ.

ومدرسة التفسير عند الصحابة تعتمد المصادر التالية:

۱. القرآن الكريم: لمايشتمل عليه من عموم وخصوص وإطلاق وتقييد وإجمال وتبيين وإيجاز وإطناب، وفي ذلك يقول الإمام على الله في معرض وصفه للقرآن «ينطق بعضه

١. السيد أبوالقاسم الخوثي، البيان، ج١، ص٢٧٨.

٢. الدر المنثور، ج٦، ص٢١٧، الآية: عبس (٨٠) ٢١.

٣. السيوطي، الاتقان، ج٢، ص ٣٢١.

ببعض، ويشهد بعضه على بعض» أ، وإلى هذا المعنى يشير الزمخشري في الكتّاف إلى أنّه «أُسدّ المعاني مادلٌ عليه القران» أ، وفي هذا الصدد جاءت الآيات الكثيرة وهمي تنفسّر أخواتها وتشرح مفرداتها ومضامينها فابن كثير مثلاً يذكر في تفسيره قول الله تعالى ﴿وَفِصالُهُ فِي عامَيْنِ ...﴾ الآية:

إنَّ جماعة من الصحابة استنبطوا أنَّ أقل مدَّة للحمل ستةِ أشهر لقوله تعالى ﴿وَحَمْلُهُ وَفِصالُهُ ثَلاثُونَ شَهْراً﴾ ٢٠٤٦

٢. الرسول الأكرم عَلِيَّالُمُ: حيث كان عَلَيْلُهُ يبين للصحابة ماخفي عليهم ولذلك حفظوا عنه من الأحاديث شيئاً كثيراً كانوا قداستعانوا بها فيما بعد على تفسير آيات الكتاب العزيز وبذلك صار الحديث النبوي الشريف مصدراً مهمّاً من مصادر التفسير في عصر الصحابة وماعده أيضاً.

٣. الاجتهاد في الرأي: \_ والصحابة لايلجؤون إلى هذا اللون من التفسير إلا بعد أن عدم التيسير لهم للأخذ عن القرآن أو النبي عَلَيْلُ ، لذلك يضطر ون إلى إعمال رأيهم في تفسير بعض من آيات القرآن المجيد يساعدهم في ذلك معرفتُهم بمفرداتِ اللغة وصياغتها وأسرارها.

٤. كتب الديانات الأُخرى كالإنجيل والتوراة: حيث اعتمد الصحابةُ عليها في معرفةِ قصص الأنبياءِ والأُمم الغابرة، وقدكان الصحابةُ يرجعون في ذلك إلى من دخل في الإسلام من أهل الكتاب مثل كعب الأحبار وعبدالله بن سلام وأمثالهما.

وفي عهد التابعين أضيفَ إلى هذهِ المصادرِ الأربعةِ مصدرٌ آخر في التفسير، كان التابعون يولُونه شيئاً من الاهتمام، وهو أقوال الصحابة فصارت مصادرُهم التفسيريّةُ القرآنَ الكريمَ وروايتهُم عن الصحابة أحاديثَ النبي عَيْلِا وأقوالَ الصحابة واجتهادَ التابعين أنفسهم

١. محمد عبده، شرح نهج البلاغة، ج٢، ص١٧، بيروت.

۲. الزمخشرى، الكشاف ج۲، ص۱۹۳.

٣. إن الذي بيّن هذا الإمام على ﷺ كما وضّحت الروايات ذلك، انظر الدرّ المنثور، ج ٦، ص ٤٠.

٤. ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج٣، ص ٤٤٥.

واستنباطهم وأهل الكتاب ١.

ثم جاء عهدُ الفتوحاتِ الإسلاميّة، فاحدثتْ تلك الفتوحاتُ تغييراً مهمّاً في ثقافة المسلمين وحياتهم، إذ أنّ التلاقُح الفكري والحضاري الذي حدث بين أفكار الشعوب المفتوحةِ والفكر الإسلامي كان عاملاً مهمّاً في التأثير على المسلمين أنفسهم حيث امتزجت العاداتُ والتقاليدُ والنظم، فنشأت مذاهبُ جديدةٌ طغت على بعضها الخرافاتُ والبدعُ ٢.

وفي أواخر أيّام الحكم الأُموي بدأ عصرُ التدوين لأحاديث الرسول عَيَّالَهُ، وكان التفسيرُ باباً من الأبواب التي شملها تدوينُ الحديثِ، حيث لم يُفْرَدُ له في بداية الأمر تأليفُ خاصّ يفسر القرآنَ من البداية إلى النهاية، ولكنّ ذلك لم يدمُ طويلاً حيثُ بدأ التفسيرُ ينفصلُ عن الحديثِ فأصبحَ عِلْماً قائماً بنفسه، ووضع لكلّ آيةٍ من القرآن تنفسيرٌ، ورتّب ذلك على حسبِ ترتيبِ المصحفِ، كما هو الحال في جامع البيان في تفسير القرآن لابن جرير الطبري (ت ٢١٠هـ)".

وهنا لابدّ لنا من ذكر المناهج التفسيريّة التي درجَ عليها المفسّرون في تفاسيرهم والتي يمكن تقسيمها من حيث الأساس إلى:

- ١. التفسير بالمأثور
  - ٢. التفسير بالرأي
  - ٣. التفسير اللّغوي

١ - التفسير بالمأثور: ويشملُ هذا النوعُ من التفسير كلَّ ماجاء في القرآن نفسه من تفسير الآيات بعضها للبعض الآخر، ومانقل عن الرسول عَلَيْنَ ومانقل عن الصحابة ٤ وعن التابعين ٥

۱. الذهبی، التفسير والمفسرون، ج۱، ص۹۹.

٢. الشحات سيّد زغلول، الا تجاهات الفكريّة في التفسير، ص١١٠.

الذهبي، التفسير والمفسرون، ج١، ص١٤٠

٤ و ٥ . وللشيعة الإماميّة آراء مخالفة لهذا الاتجاه.

أيضاً \، وهذا النوع من التفسير هو أوّل أنواع التفسير ظهوراً \، ويبدو أنّ هناك اعتراضات من قبل بعض المفسّرين حول اعتبار ماينقل من التابعين من قبيل المأثور، وفي هذا الصدد يقول ابن تَيْميّة وهو يتحدث عن أقوال التابعين:

إنّها ليست بحجّة على غيرهم ممن خالفهم، أما إذا اجتمعوا على الشيء فلايرتاب في كونه حجّةً، فإن اختلفوا فلايكونُ قولُ بعضهم حجّةً على بعض ولاعلى من بعدهم، ويرجعُ في ذلك إلى لغةِ القرآنِ أو السنّةِ أو عموم لغةِ العربِ أو أقوالِ الصحابةِ.

وهناك من يعتبرُ أقوالَ التابعينَ من قَبيل الرأى "ولايعدُّها من المأثور.

ويعتبر تفسير الطبري من أهم وأوّل كتبِ التفسيرِ بالمأثورِ، ويمتازُ تفسيرهُ بإسناد الأقوالِ إلى أصحابِها مسلسلة، والتعويل على ماروي عن الرسول ﷺ والصحابةِ والتابعين ٤.

وقد توسّع بعضُ المفسّرين في هذا المنهج، ونقلوا عن أهلِ الكتاب شيئاً كثيراً، وخاصّةً في مجالِ القصصِ النبوي وأحوالِ الأُمَمِ الغابرةِ مُبرّرينَ كثرةَ النقلِ عن هؤلاء بأنّ مثلَ هذه المنقولاتِ ليستْ ممّا يرجعُ إلى الأحكامِ والعقائدِ، فتساهلوا في ذلك، وملأوا تفسيراتهم بمنقولاتٍ عن عامّةِ أهلِ التوراة ٥، ولعلّ التفسير الكبير لأحمد بن محمّد بن إبراهيم الشعالبي النيسابوري (ت ٢٧٤هـ) كان واحداً من بين أكثر كتب التفسير نقلاً عن أهل الكتاب، وكان لكثرةِ النقلِ عن أهلِ الكتاب أكبر الأثرِ في تضعيفِ التفسيرِ بالمأثور، وذلك بسببِ ماخالطة من الوضعِ والإسرائيليّاتِ التي كانت لاتعبّرُ عن وجهةِ نظرٍ إسلاميّة إطلاقاً، والتي كانت تحملُ بين طيّاتها أهدافاً شرّيرةً، القصدُ منها الإساءةُ للإسلام ولرسولهِ ولسائرِ الأنبياءِ المَيْكِانُ، كما ساهم في تضعيفِ التفسيرِ بالمأثورِ أيضاً حذفُ الأسانيدِ من الرواياتِ، وخاصّة بعد

١. السيد الخليل، نشأة التفسير في القرآن والكتب المقدّسة، ص ٣٤.

۲. الذهبي، التفسير والمفسّرون، ج ۱، ص ١٥٢.

٣. محمود بسيوني فودة، التفسير ومناهجه في ضوء المذاهب الإسلاميّة، ص ٢١.

٤. السيّد خليل، نشأة التفسير، ص٥٤.

٥. ابن خلدون، المقدّمة، ص٣٦٧؛ السيد خليل، نشأة التفسير، ص٣٤.

تفسير الطبري أ، وهو مالجأ إليه بعضُ المفسرين بقصدِ الاختصارِ كماحدثَ للبغوي الفرّاء (ت ٥١٠هـ) وابنِ كثير (ت ٤٧٧هـ) والسيوطي (ت ٩١١هـ) الذي يقول في مقدّمة الدرّ المنثور:

فلمّا ألّفت كتاب ترجمان القرآن، وهو التفسيرُ المسندُ عن رسول الله ﷺ وأصحابِه رضي الله عنهم، وتمَّ بحمدِ اللهِ في مجلّداتٍ، فكان ما أور دتهُ فيه من الآثار بأسانيدِ الكتب المخرج منها ورأيت قصور أكثر الهمم عن تحصيله ورغبتهم في الاقتصار على متون الأحاديث دون الإسناد وتطويله فلخصتُ منه هذا المختصرَ مقتصِراً فيه على متنِ الأثرِ مصدّراً بالعزو والتخريج إلى كلّ كتابٍ معتبرِ وسمّيتُه بالدر المنثور في التفسير بالمأثور آ.

ويقف مفسّرو الإماميّة من المأثور ولايعتبرون إلّا بما جاء في القرآن الكريم من بـيان وتفصيل، وماروي عن النبي ﷺ وعن الأَئمّة من أهل البيت المِيُكِ، وهذا ماأشار إليه الشيخُ الطوسى في تفسيره فقال:

إنّ الرسول عَيَّالَهُ حثٌ على قراءة القرآن والتمسّك بما فيه، وردَّ إليه مايَرِدُ من اخـتلاف الأخبار في فروع، ثمّ أردف قائلاً:

إنّ أصحابنا \_ يعني الإماميّة \_ ذكروا بأنّ تفسير القرآن لايجوز إلّا بالأثر الصحيح عن النبي عَلَيْنُ من الأثمّة المُلِلِا الذين هم قولهم حجّة كقول النبي عَلَيْنُ ٣.

وفيما عدا ذلك فالإماميّة لاتعتبر أي نقل حجّةً، وفي ذلك يقول السيّد محمّدتقي الحكيم: «وأمّا ما نقل عن الصحابة والتابعين فليس بحجّة في ذاته» ٤، ولدى الإماميّة تفاسير عديدة عنيت بالمأثور منها:

١. تفسير العيّاشي لمحمّدبن مسعودبن عيّاش، وهو من فقهاء الشيعة الإماميّة في القرن

۱. الذهبی، *التفسیر والمفسرون، ب*ح۱، ص۵۷.

۲. السيوطي، الدر المنثور، بر١، ص٣.

٣. الطوسي، التبيان، ج ١، ص٣.

٤. الحكيم، الأصول العامة للفقه المقارن، ص ١٣٥.

الثالث الهجري، وللعيّاشي هذا أكثر من مائتي مصنّف ١.

٢. تفسير فرات لفراتبن محمدبن فرات الكوفي، وهو من علماء القرن الثالث للهجرة ٢.
 ٣. تفسير القمي لعلي بن إبراهيم بن هاشم القمي، وهو من رجال القرن الشالث والرابع للهجرة النبوية الشريفة ٣.

٢- التفسير بالرأي: ويعني تفسير القرآن بالاجتهاد ٤، والرأي لغة هو الاعتقادُ والقياس والاجتهاد، ويعتبر أصحاب القياس من أصحاب الرأي؛ لأنّهم يقولون برأيهم فيما لم يجدوا فيه حديثاً أو أثراً ٥، واعتماد الرأي في التفسير جاء متأخّراً، وإن كانت هناك محاولات تفسيريّة من قبل بعض المسلمين في عصر النبوّة، حيث كانوا يعملون نظرهم في القرآن، عندما لم يتيسّر لهم لقاء الرسول عَلَيْكُمْ فوجد في تلك الفترة من كان يفسّر القرآن برأيه ٢.

وهذا اللون من التفسير قدتعرّض إلى هجومٍ شديدٍ من قبل بعض المسلمين، حتّى كان بعضُهم يُحرّمونَهُ وينهَون عنه لا مستندين في ذلك إلى قول الرسول ﷺ:

«من قال في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ» ^، بينما أجاز هذا النوع من التفسير قوم آخرون مستدلين بما جاء في القرآن الكريم من دعوةٍ وحث على النظر في كتاب الله، كما في قوله تعالى ﴿كِتَابُ أَنْزَلْناهُ إِلَيْكَ مُبارَكٌ لِيدَّبَّ رُوا آياتِهِ وَلِيتَذَكَّرَ أُولُوا الأَلْباب ﴾ ٩.

١. الأميني، أعيان الشيعة، ج١، ص٣٦٦.

٢. نفس المصدر، ج ١، ص ٣٦٦؛ الخوانساري، روضات الجنات، ج ٥، ص ٣٥٣.

الذهبي، التفسير والمفسرون، ج١، ص٢٥٥.

٤ . نفس المصدر.

٥. القاموس المحيط، فصل الراء باب الواو والباء.

٦. الشحات زغلول، الا تجاهات الفكرية في التفسير، ص ٨١.

٧. نفس المصدر،

٨. انظر صنن الترمذي، أبواب تفسير القرآن، باب ماجاء في الذي يفسر القرآن برأيه.

٩. ص (٣٨) الآية ٢٩.

وقوله تعالى ﴿أَفَلا يَتَدَبَّرُونَ القُرْآنَ أَمْ عَلَىٰ قَلُوبٍ أَقْفَالُها﴾ ١.

وقدفس المجوّزون نهي الرسول عَلَيْ الله واقع على من قال برأيه في نحو مُشْكلِ القرآن ومتشابِهِه، أو أُريدَ بالرأي الذي يغلب على صاحبِه من غير دليلٍ يقومُ عليه أو مجمل النهي، أو من يقول في القرآن بظاهر العربيّة دون أن يرجع إلى المأثور، وبالتالي فإنّ المفسّر بالرأي الذي يستعين بالمأثور وأدوات التفسير الأُخرى من اللغة العربيّة وعلومها وعلوم القرآن والتاريخ والفقه وأصوله وعلى العقائد وغيرها، ممّا ذكرها الباحثون شروطاً للمفسّرين لايمكن أن يكون مشمولاً بالنهي الوارد في الحديث ، وهذا يعنى حسب رأي هذا الفريق الن توعين من التفسير بالرأي: أحدهما جائزٌ معتبرٌ، وهو الذي تراعى فيه الأصولُ والمعاييرُ المعتبرةُ لدى المفسّرين، والتي لايخرجُ منها المفسّر من أحكام الشريعةِ وروح القرآن الكريم، والنوع الآخر هو النوع المنهي عنه والذي لايلتزم فيه المفسّر بالمعايير والضوابط المعروفةِ التي درج عليها المفسّرون، وبالتالي فسوفَ تأتي تفسيراتُهم، بالمعايير والضوابط المعروفةِ التي درج عليها المفسّرون، وبالتالي فسوفَ تأتي تفسيراتُهم، وهي تحملُ معها بذورَ التناقضِ والخلافِ مع الأحكام الإسلاميّة والمنطقِ القرآني.

هذا وإنَّ التفسيرَ بالرأي قد اتَّخذ مسارات وطرقاً مختلفةً تتناسبُ ونوعَ الشقافةِ التي حصلَ عليها المفسّر وطريقة التفكيرِ في المدرسةِ التي ينتمي إليها، ويمكن ذكرُ أهمِّ المناحي التفسيريّة في هذا المجال وهي:

١. المنحى الفقهي في التفسير: وهو المنهجُ الذي سلَكةُ المفسّرون في بيانِ آياتِ الأحكام، وتوضيحِ المرادِ منها، وقداتسعَ هذا الاتجاه من التفسير بعد أن ظهرتْ المذاهبُ الإسلاميّة المختلفة، والتي اختلفَ معها المفسّرون كلٌّ حسب ما يعتقدُه وما يتبنّاه من أفكارٍ ومفاهيمَ، فلأهل السنّة بمذاهبهم الأربعة تفسيرٌ فقهيٌّ متنوّع تبعاً لهذه المذاهب الفقهيّة، وكذلك الظاهريّة والخوارجُ، ٤ وآخرون غيرهم.

١. محمد (٤٧) الآية ٢٤.

٢. السيوطي، الإتقان، ج٤، ص٢٠٠.

٣. الذهبي، التضير والمفسرون، ج١، ص٢٥٢ ومابعدها.

٤. نفس المصدر، ص٤٣٢ ومابعدها.

فللحنفيّة كتا*بُ أحكام القرآن* لأبي بكر الرازي المعروف بالجصّاص (ت ٣٧٠هـ)، وعند الشافعيّة كتاب أحكام القرآن لأبي الحسن الطبرى (ت ٥٤٠هـ)، ولدى المالكيّة كتاب أحكام القرآن) لأبي بكربن العربي (ت ٥٤٣هـ).

٢. المنحى العقيدي: والذي نشأ بسبب اتجاه رجال كلّ فرقة إلى إعمال عقولهم في تأويل النصّ القرآني، وتحكيم معتقداتِهم فيه، ومن ثمّ استخراج الأدلّةِ منه على سلامة اتّجاههم \.

وقدكان هذا المنحى خطيراً جداً حيث ظهرتْ امتداداتُ الصراع الفكري والعقائدي بشكلٍ مؤثر حاول الكثير من الفرق تسخير كتاب الله وجرّه بما ينسجم ومتبنّياتها واتجاهاتها، فتأوّلتْ آياتِ الكتابِ بشكلٍ قسري، وكثيراً ماكانت تبتعدُ فيه عن الروح الموضوعيّة والنزاهة، وقدكان للمعتزلة دورٌ كبيرٌ في هذا الميدان، حيث إنّهم حاولوا تطويع النصّ القرآني لمايخدم أفكارهم، وركبوا عامل اللغة للوصول إلى هذا الهدف، وتفسير الكنّاف للزمخشري حافل بهذا النوع من التأويل والتفسير الذي تطفح فيه النزعة الاعتزاليّةُ بشكلٍ جليّ، يقابلُه في الجانبِ الآخرِ الفخرُ الرازي في تفسيره مفاتيح الغيب، والذي دافع فيه عن أهل السنّة وأبرز النزعة الأشعريّة، وهاجم المعتزلة، وأشبع تفسيره نقداً لهم واحتجاجاً عليهم، كما ودخل علماءُ المدرسة الإماميّة حلبةَ الصراعِ وطرحوا آراءَهم ومعتقداتهم في كتب التفسير، حيث لم يكونوا متّفقين مع المعتزلةِ في جميع معتقداتهم، وكذلك مع أهل السنّة آ، إلى جانب ذلك فقدظهرت فرقٌ أُخرى عديدةٌ أخذت تـتوسّلُ وكذلك مع أهل السنّة آ، إلى جانب ذلك فقدظهرت فرقٌ أُخرى عديدةٌ أخذت تـتوسّلُ بالقرآنِ في إثباتِ عقائدِها وأفكارها كالخوارج والجهميّة والمرجئة وغيرهم عميم عليه بالقرآنِ في إثباتِ عقائدِها وأفكارها كالخوارج والجهميّة والمرجئة وغيرهم عُ.

١. الشحات زغلول، الاتجاهات الفكريّة في التفسير، ص١٨٤

٢ . نفس المصدر .

٣. شرح المفسّرون من الإماميّة أفكارهم في مسألة الصفات ورؤية الله وخلق
 القرآن والعدل والحسن والقبح والعصمة والتقيّة والرجعة، إلى غير ذلك من المسائل
 المختلف عليها مع الفرق الإسلاميّة الأخرى.

٤. علي سامي النشار، نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، ج١، ص٢٢٩.

7. المنحى الفلسفي: وقدنشأ هذا المنهج بعد اتصالِ المسلمين بغيرهم فيما بعد عصرِ الفتوحاتِ، وكذلك بعد أن نشطت حركة الترجمةِ من الكتب والثقافات الأُخرى كاليونانيّة والفارسيّة والهنديّة أ، فقام الفلاسفة المسلمون بمحاولةِ التوفيقِ بين الثقافةِ الإسلاميّةِ وغيرها من الثقافاتِ الأُخرى، كما حاولوا التوفيق بين الفلسفةِ وبين الدينِ الإسلامي من خلال تأويلِ النصوصِ الدينيةِ، وحملِها على معانِ تتّفقُ وماتقولُ به الفلسفةُ ٢.

فالفارابي فسر الملائكة بأنها صورً علميّة، جواهرُها علومٌ إبداعيّة قائمةً بذواتها، تلحظُ الأمرَ الأعلى فينطبعُ في هوياتِها ماتلحظُ، وهي مطلقةً لكنّ الروحَ القدسيّة تخاطبُها في اليقظةِ، والروحَ النبويّة تعاشرُها في النوم وفسر ابنسينا قوله تعالى ﴿اللّهُ الصّمدُ في اللغةِ تفسيران: أحدهُما الذي لاجوفَ له، والثاني: السيّد، فعلى التفسير الأوّل معناه سلبي، وهو إشارة إلى نفي الماهيّة، فإنْ كان ماله ماهيّة فله جوفٌ وباطنٌ، وهو تلك الماهيّة، ومالابطنَ له، وهو موجود فلاجهة ولااعتبارَ في ذاته إلّا الوجود، والذي لااعتبار له إلا الوجودُ فهو غيرُ قابلٍ للعدم، فإنّ الشيءَ من حيثُ هو هو موجودٌ غيرُ قابلٍ للعدم، فإنّ الشيءَ من حيثُ هو هو موجودٌ غيرُ قابلٍ للعدم، إذ الصمدُ الحقُّ واجبُ الوجودِ مطلقاً من جميعِ الوجوه؛ وعلى هذا التفسيرِ الثاني معناهُ إضافى، وهو كونُه سيّداً للكلّ أي مبدأ للكلّ عني مبدأ للكلّ أي المبدأ للكلّ أي مبدأ المبدؤ المبدؤ أي مبدأ المبدؤ أي مبدأ للكلّ أي مبدأ للكلّ أي مبدأ للكلّ أي مبدأ للكلّ أي مبدأ المبدؤ أي المبدؤ أي مبدأ المبدؤ أي ا

المنحى الباطني: وأصحابُ هذا المذهبِ هم من الإسماعيليّة الذين قالوا بإمامة إسماعيل الإمامِ جعفرِ الصادقِ، والباطنيةُ كانت قدظهرتْ أيّامَ حُكمِ المأمونِ العباسي، وانتشرتْ في زمانِ المعتصم ٥.

وقدأسرفتْ هذه الفرقة في التمسّكِ بباطنِ الآياتِ القرآنيّةِ دونَ ظاهرها المعلومِ من اللغة، وقالوا: إنّ نسبة الباطن إلى الظاهر كنسبة اللبّ إلى القُشورِ مُستشبّتين بقوله تعالى:

١. السيد خليل، نشأة التفسير، ص٥٥.

٢. الشعات زغلول، الاتجاهات الفكرية في التفسير، ص ٣٠١.

٢. نفس المصدر، ص٣١٧.

٤. الشحات زغلول، الاتجاهات الفكرية في التفسير، ص٣٢٧.

٥. عبدالقاهر البغدادي، الفرق بين الفرق، وبيان الفرقة الناجية منهم، ص ١٧٠.

﴿فَضرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُورِ لَهُ بابُ باطِئُـهُ فِسِيهِ ٱلرَّحْمَةُ وَظاهِرُهُ مِنْ قِبَلِهِ ٱلعَذَابُ ﴿ .

وقدأفردَ الغزالي كتاباً خاصّاً لنقض أفكارهم والتشهيرِ بهم سمّاهُ فضائح الباطنيّة، يقول في بعض فقراتِه:

ولمّاعجزوا عن صرف الخلقِ عن القرآنِ والسنّةِ صرفوهم عن المرادِ بهما إلى مَخاريقَ زخرفوها، واستفادوا إبطال معاني الشرعِ، وكلّ ماوردَ من الظواهر في التكاليف والحشر والنشر والأمور إلالهيّة، فكلّها أمثلةٌ ورموزٌ إلى بواطن ٢.

### وذكر بعضاً من نماذجهم التفسيريّة منها :

الزنى هو إلقاء نطفةِ العلم الباطنِ في نفسِ منْ لميسبقْ معه عقدُ العهدِ.

والاحتلام: هو أنْ يسبقَ لسانُه إلى إفشاء السرّ في غير محلّه، فعليه الغسل، أي تجديد المعاهدة.

أمَّا نارُ إبراهيمَ فهي غضبُ نمرودَ لا النارُ الحقيقيَّةُ.

وذبحُ إسماعيلَ معناهُ أخذُ العهدِ عليه".

ومثل هذا التفسير لم يجدُ رواجاً واسعاً، خاصّةً وأنّه يخالفُ النصوصَ القرآنيةَ مخالفةً صريحةً، كما ولم يدعمهُ أصحابهُ بما يوثقُه من أحاديث النبي عَلَيَّا أَهُم، أو أحاديث الأئمّةِ من أهل البيتِ باعتبارهم من القائلين بإمامة على والحسنين وعلي بن الحسين ومحمّد الباقر وجعفر الصادق المبيلاً.

0. المنحى الصوفي: وأصحابُ هذا المذهب من المتصوّفة الذين عرفوا بالاتّجاه الروحي، والذين يغلبُ عليهم طابعُ الزهدِ والتقشّفِ، وقدحاولَ هؤلاء إخضاعَ القرآنِ الكريمِ إلى ما يعتقدونَه، شأنُهم بذلك شأن غيرهم من أصحاب المذاهب المختلفةِ، وقدجاء تفسيرُهم لآيات القرآن الكريم متميزاً بالرمزيّة واستعمال الإشارة في التعبير، وهم في ذلك يلتقون مع الباطنيّةِ في بعضِ المواقفِ التفسيريّة إزاة النصوصِ، وهم في منحاهم هذا

١. نفس المصدر، ص ١٨١؛ مناهل العرفان للزرقاني، ج ٢، ص ٧٤ والآية: الحديد (٥٧) ١٣.

٢. الغزالي، فضاتح الباطنيّة، تحقيق عبدالرحمن بدوي، ص٥٥.

الغزالى، فضائح الباطنية، ص٥٥ ومابعدها.

يستندون إلى ما في القرآن من دعوة للتأمّل والتدبّر، وإلى ماروي عن رسول الله عَيَّاللهُ: «لكلّ آيةٍ ظهرٌ وبطنُ، ولكلّ حرفٍ حدٌ، ولكلَّ حدًّ مطلعٌ و...» أ، وبذلك تأوّلوا آيات القرآن الكريم، وفسروها بما يتناسبُ وَرواهم، ومن ذلك تفسيرُ قوله تعالى ﴿وَ إِنَّ مِنَ ٱلحِجارَةِ لَما يَتَغَجَّرُ مِنْهُ ٱلأَنْهارُ وَ إِنَّ مِنْها لَما يَشَقَقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ ٱلمَاءُ وَ إِنَّ مِنْها لَما يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللّهِ ﴾ أي تفكروا أنّ مراتب القلوبِ في القسوة مختلفة فالتي يتفجّرُ منها الأنهارُ قلوبٌ يظهرُ عليها الغليان أنوار الروح بترك الملذّاتِ والشهواتِ وبعضِ الأشياء والمشبهة بخرق العاداتِ، كما يكونُ لبعضِ الرهبانيّينَ واليهودِ.

والتي تَشقّقُ ﴿فَيَخْرُجُ مِنْهُ ٱلْمَاءُ ﴾ هي التي يظهر عليها في بعض الأوقاتِ عند انخراق الحُجُبِ البشريّةِ من أنوارِ الروحِ فيريه بعض الآياتِ والمعاني المعقولة كما يكون لبعضِ الحكماءِ والتي ﴿يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللّهِ ﴾ مايكون لبعضِ أَهلِ الأديانِ والمِلَلِ من قَبولِ عكسِ أنوارِ الروحِ من وراء الحُجُبِ، فيقعُ فيها الخوفُ والخشيةُ وهذه المراتبُ مشتركةٌ بين المسلمين وغيرهم ".

 $^{7}$  التفسير اللغوي: وقد تبنّى أصحابُ هذا المنهج استخدام اللغة كأداة أساسيّة في فهم النصّ القرآني واستخلاص معاني الآيات منه باعتباره نصّاً أدبيّاً معجزاً، ومن أشهر أصحاب هذا الاتّجاه الفرّاء (ت  $^{7}$ )، ومن ثمّ جاء أبو عبيده (ت  $^{7}$ )، وأعقبهم في ذلك ثعلب (ت  $^{7}$ )، وغيرهم ممن كتبوا في معاني القرآن، وقد أوجد هذا الاتّجاه حركةً واسعةً في مجال الدراسات اللغوية، فظهرت بعد ذلك آثارٌ علميّةٌ في غريب القرآن وأمثالِ القرآن ومصادرها وغيرها  $^{3}$ ، وقدأكثرَ أصحابُ هذا الاتّجاه من الاستشهاد بالشعر العربي على الآيات القرآنيّة، وعَنوا عنايةً خاصّةً باللغة صرفَتْهم عن الاشتغال بالقصص القرآني وتفصيل القول فيه  $^{0}$ ،

۱. الشاطبي، الموافقات، ج ۲، ص ۲۸۲.

٢. البقرة (٢) الآية ٧٤.

٣. نظام الدين النيسابوري، غرائب القرآن ورغائب الفرقان، ج ١، ص ٣٤٨.

٤. السيّد خليل، نشأة التفسير، ص٥٨.

٥. أبوعبيدة، مجاز القرآن، ج ١، ص١٦٨.

وقد أثّر هذا الاتّجاه تأثيراً خاصّاً في استحصالِ التحليلِ الذي لايدَعُ النصَّ مخلقاً أو مطوّياً على نفسهِ دون الاستفادةِ بكلّ ما فيه من إيثار لفظةٍ على أُخرى أو حرفٍ على آخر '، ولعلّ أوّل من حفَّزَ على انتهاجِ هذا السبيلِ هو ابنُ عباس حينما قال: «إذا سألتموني عن غريب القرآن فالتمسوهُ في الشعرِ، فإنّ الشعرَ ديوانُ العربِ ' ».

#### وصف مجمل للتبيان

يقع التبيانُ في عشرةِ مجلّداتٍ ضخمةٍ تحتوي على (٥٣١٢) صفحةً، وقدافتتح الشيخُ الطوسي تفسيرَه بمقدّمةٍ قصيرةٍ أشارَ فيها إلى الأسبابِ التي دعتْه أن يكتبَ هذا التفسيرَ، حيثُ قال:

إنّ الذي حملني على الشُروع في عملِ هذا الكتابِ، أني لمأجد أحداً من أصحابنا - قديماً وحديثاً من عمل كتاباً يحتوي على تفسير جميع القرآن، ويشتملُ على فنونِ معانيه، وإنّما سلكَ جماعةً منهم في جميعِ مارواه ونقله وانتهى إليه في الكتب المرويّةِ في الحديث، ولم يتعرّض أحدُ منهم لاستيفاءِ ذلك وتفسيرِ ما يحتاجُ إليه، فوجدتُ من شرعَ في تفسيرِ القرآنِ من علماءِ الأمّةِ، بين مُطيلٍ في جميعِ معانيه، واستيعابِ ماقيلَ فيه من فنونه كالطبري وغيره، وبَيْنَ مُقصِّرٍ اقتصرَ على ذكرِ غريبه ومعاني ألفاظِه، وسلكَ الباقونَ المتوسطونَ في ذلك مَسلكَ ماقويتْ فيه منتهُم، وتركوا مالامعرفة لهم به، فإن الزجّاج والفرّاء ومن أشبههما من النحويّين أفرغوا وسْعَهُم في الإعرابِ والتصريفِ، الجبائي وغيرهِ صرفوا هِمّتَهُم إلى ما يتعلّقُ بالمعاني الكلاميّة، ومنهم من أضافَ إلى ذلك الكلام في فنونِ علمِه، فأدخل فيه مالايليقُ به من بَسطٍ فروعِ الفقهِ واختلافِ الفقهاءِ الكلام في فنونِ علمِه، فأدخل فيه مالايليقُ به من بَسطٍ فروعِ الفقهِ واختلافِ الفقهاءِ كالبلخي وغيرِه، وأصلحُ من سلكَ في ذلك مَسلكاً جميلاً مقتصداً محمّدُ بنُ بحرٍ كالبلخي وغيرِه، وأصلحُ من سلكَ في ذلك مَسلكاً جميلاً مقتصداً محمّدُ بنُ بحمٍ الومسلم الأصفهاني وعلي بن عيسي الرمّاني، فإنّ كتابَيْهما أصلحُ ماصنيّق في هذا

۱. السيّد خليل، *دراسات في القرآن،* ص ۷۰.

٢. القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ط ٢، ج ١، ص ٢٤.

المعنى، غير أنهما أطالا الخطبَ فيه، وأوردا فيه كثيراً مما لايحتاجُ، وسمعتُ جماعةً من أصحابِنا \_قديماً وحديثاً \_يرغبون في كتابٍ مُقْتَصِدٍ يجتمعُ على جميعِ فنونِ علمِ القرآنِ من القراءةِ والمعاني والإعرابِ والكلامِ على المتشابهِ والجوابِ عن مطاعنِ الملحدينَ فيه وأنواعِ المبطلينَ كالمُجَبِّرةِ والمشبّهةِ والمجسّمةِ وغيرهم، وذكرِ ما يختصُّ أصحابُنا به من الاستدلالِ بمواضعَ كثيرةً منه على صِحّة مذاهبِهم في أصولِ الدياناتِ وفروعها. \( الدياناتِ وفروعها. \( الله الله الله المناتِ وفروعها. الله الله المناتِ وفروعها. المناتِ وفروعها. المناتِ وفروعها. المناتِ وفروعها.

بناء على ذلك كتبَ الشيخُ الطوسي تفسيرَه الذي يُمكُننا أن نصِفَه بما يلي:

١. من حيثُ المنهج استطاع المفسِّرُ أن يأتيَ بتفسيرٍ يَعتمدُ على الأثرِ والمنقولِ كما يعتمدُ على الأثرِ والمنقولِ كما يعتمدُ على المعقولِ، واعتمادُه الأثرَ كان يتمُّ وَفْقَ ضوابِطَ ومعاييرَ خاصّةٍ، أساسُها النقدُ والمحاكمةُ والترجيحُ وفي خُصوصِ التفسير يشترط الطوسي مراعاة الأدلة الصحيحة العقليّة والشرعيّة، وبذلك رسمَ الخطوط العامّةَ لهذا المنهجِ التفسيري الذي لم يتجاوزُها أثناء التفسير، بلْ ظلّ ملازِماً لها وملتزِماً بها في تبيانه.

 ني بداية كلّ سورةٍ يريدُ تفسيرَها يشيرُ الطوسي إلى عددِ آياتِها وينبّه إلى الاختلافِ الحاصل بين القرّاءِ في العدد إنْ وُجِدَ.

ففي سورة الحجّ قال: «وهي ثمانٌ وسبعون آيـةً فـي الكـوفي، وستٌ فـي المـدنيّين، وخمسٌ في المكّي» أ

بينما أكَّد عدمَ وجودِ الخلافِ في عددِ آياتِ سورةِ الزخرفِ فقال: «وهي تسعٌ وثمانونَ آيةً بلاخلافٍ» ٣.

وهكذا يعمل في بداية كلُّ سورة.

٣. ينبّه المفسّر إلى المكّي والمدني من الآيات في كلّ سورةٍ، مع ذكر أسماء بعض المفسرين وآراءَهم بذلك.

۱. الطوسي، *التبيان،* ج ۱، ص

۲. انظر التبيان، ج٧، ص٢٥٥.

٣. نفس المصدر، ج ٩، ص١٧٧.

ففي سورة المنافقون قال: «مدنيّة بلاخلاف، وهو قول ابن عباس وعطاء والضحّاك» . وعن سورة عبس قال: «مكيّة في قول ابن عباس والضحّاك "».

كما يبين الشيخُ الطوسي الأقوالَ المختلفة في كونِ الآياتِ مكيّةً أم مدنيّة، كما في سورة الأنفال حيث قال: «هذه السورةُ مدنيّة في قولِ قتادة وابنِ عباسٍ ومجاهدٍ وعثمان»، وقال: «هي أوّل مانزلَ على النبي عَيَّاللهُ»، وحكى عن ابن عباس أنّها مدنيّة إلّا سبع آياتٍ أوّلها ﴿وَ إِن يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ إلى آخر سبع آياتٍ بعدَها ".

ومثل هذا الاختلافِ بيْنَ المفسّرينَ ذكره الطوسي عندَ تفسيرهِ لسورةِ النحل فقال: وهي مكيّةٍ إلّا آيةً هي قوله ﴿وَالَّذِينَ هاجَرُوا فِي اللّٰهِ مِنْ بَعْدِ ما ظُلِمُوا﴾.

> وقال الشعبي: نزلت النحل كلّها بمكّة إلّا قوله ﴿وَإِنْ عَاقَبْتُمْ ﴾ ... إلى آخرها. وقال قتادة: من أوّل السورة إلى قوله ﴿كُنْ فَيَـكُونُ ﴾ مكّي والباقي مدني.

> > وقال مجاهد: أوّلها مكّي وآخرها مدني 4.

يشير المفسّرُ في أوائِل السورِ أحياناً إلى وجودِ النسخِ أو عدمِه في السورةِ، فهو في تفسيرِه لسورةِ السجدةِ قال: «ليس فيها ناسخٌ ولامنسوخٌ » ومثل ذلك قاله في تفسيره لسورةِ الرعد ٦.

بينما نجده في سورة الأعراف يذكر اختلاف المفسّرين حول وقوع النسخ فيها فيقول: «وقال قوم: هي محكّمةٌ كلُّها، وقال آخرون: حرفان منها منسوخان»: أحدهما: قوله ﴿ فُذِ التَّفْقُ ﴾ يريدُ من أموالهم وذلك قبلَ الزكاةِ. والآخر: قوله ﴿ وَأَعْرِضْ عَن الجاهِلِينَ ﴾ نسخ بآيةِ السيفِ ٧ .

١. نفس المصدر، ج٥، ص٧١.

٢. نفس المصدر، ج٦، ص٢٥٧.

٣. نفس المصدر، ج٥، ص٧١.

٤. نفس المصدر، ج٦، ص٣٥٧.

٥. نقس المصدر، ج ٩، ص ١٠١.

٦. نفس المصدر، ج٦، ص٢١١.

٧. يريد بهاالآية ٥ منسورةالتوبة(٩):﴿ فَإِذَا أَنْسَلَخَ الأَشْهُرُ ٱلحُرُمُ فَاقْتُلُواٱلْمُشْرِكِينَ حَيْثُوَجَدْتُمُوهُمْ وَخُذُوهُمْ ﴿

وقال قوم: ليس واحد منهما منسوخاً، بل لكلًّ منهما موضعٌ والسيف له موضعٌ».
وهنا قال الطوسي مرجّحاً للرأي الثاني: «وهو الأقوى، لأنّ النسخ يحتاج إلى دليل \".

٥. يشرح المفسّر آراء اللغويّين والاختلافات الواردة في آرائهم، وقديردُّ على بعضها، ويرجّح البعض الآخرَ، كما ويطرح رأياً خاصّاً به مخالفاً بذلك كلّ الآراء المطروحة \" وقد يستعينُ الشيخُ الطوسي بذكر الآراء اللغويّةِ لكشفِ المقصودِ من الآية ولبيان المعنى المستودع فيها.

٦. يذكر المفسّر من الإعرابِ وآراءَ النحاةِ مايعينُهُ على استيضاحِ معنى الآيةِ، وفهمِ المرادِ منها، وهو في هذا المجالِ يناقشُ آراءَ النُحاةِ، ويَردُّ على بعضِهم، وقديرجّحُ آراءَ البعضِ الآخرِ، كما يُورِدُ أحياناً آراءً خاصّةً به ممّا يؤكّدُ قدرتَهُ العاليةَ في هذا البابِ٣.

٧. لا يحظى الشعر عند الطوسي بأهميّةٍ خاصّةٍ في تفسيرِه، وإنْ أكثرَ من الاستشهادِ به، كما وأنّه لا يرقى لأن يكونَ حجّة لإثباتِ حقيقةٍ دينيّةٍ، وإنّما يذكره لتأكيد المعنى، أو تأييداً لاستعمال لغوي ضمن السياق القرآني، وقد لا يذكر أسماءَ الشعراءِ الذينَ يستشهد بشعرِهم، وربّما يعودُ ذلك إلى قِلّة اكتراثِه بهم ٤.

٨. استخدم عدداً من الأمثالِ ممّا قالتهُ العربُ في استيضاحِ بعضِ المعاني أو المفاهيم،
 ولكنّه لم يُكثرُ منها ٥

٩. أكثر من الحديث حول القراءاتِ وبين آراءَ جمعٍ من القرّاء والاختلاف في قراءَتِهم ولكنّه أجاز القراءة بأيِّ من القراءاتِ المشهورةِ، ولم يعترضْ على واحدةٍ منها ٦.

 <sup>◄</sup> وَٱحْصُرُوهُمْ وَٱقْعُدُوالَهُمْ كُلَّ مَرْصَدِ».

۱. انظر التبيان، ج٤، ص ٣٤٠.

٢. انظر صفحة ١٧٥ ومابعدها من هذه الرسالة.

٣. انظر صفحة ١٨٩ ومابعدها من هذه الرسالة.

٤. انظر صفحة ٢١٩ ومايعدها من هذه الرسالة.

٥. انظر صفحة ٢١٧ ومابعدها من هذه الرسالة.

٦. انظر صفحة ٢٠٦ وما بعدها من هذه الرساله.

١٠. تخفّف الشيخُ الطوسي في تفسيرهِ من البلاغةِ، ولم يُسْهِبْ في الكلامِ حولَها، وربّما كان يشيرُ إليها أحياناً دون عناية مشهودة، ولم أجد في التبيان ما يؤكد اهتمامَ المفسّرِ بها، كما هو الحالُ في القراءة أو اللغة والإعراب، وقد ذكرها في موارد معدودة كما في تفسيره لقوله تعالى:

﴿وَمَكَرُوا وَمَكَرَ ٱللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ ٱلماكِرِينَ﴾ ١

فقال:

والمكر وإن كان قبيحاً، فإنّما أضافه تعالى إلى نفسه لمزاوجة الكلام، كما قال: ﴿فَمَنِ اَعْتَدَىٰ عَلَيْكُمْ ۗ لل وليس باعتداء، وإنّما هو جزاء، وهذا أحدُ وجوه البلاغةِ، لأنّه على أربعة أقسام:

أحدها: المزاوجة نحو ﴿وَمَكَرُوا وَمَكَرُ ٱللَّهُ ﴾.

والثاني: المجانسة نحو قوله: ﴿ يَخافُونَ يَـوْماً تَتَقَلَّبُ فِـيهِ اَلْقُلُوبُ وَالأَبْصارُ ﴾ " بالنصب على مجانسة الجواب للسؤال.

والثالث: المطابقة نحو قوله (ماذا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قالُوا خَيْراً) 2 وبالنصب على مطابقة يتبع الجواب للسؤال.

والرابع: المقابلة نحو قوله: ﴿وُجُوهُ يَوْمَئِذٍ ناضِرَةٌ إِلَىٰ رَبُّهَا ناظِرَةٌ وَوُجُوهُ يَوْمَئِذٍ باسِرَةٌ تَظُنُّ أَنْ يُلْعَلَ بها فاقِرَةً﴾. <sup>0و 7</sup>

١١. استعان الشيخُ الطوسي في تفسيرِ الآياتِ بذكر آياتٍ أُخرى ليفسّر بعضها بالبعضِ الآخرِ وفقاً لمبدأ تفسيرِ القرآنِ بالقرآنِ كما واستفادَ من السياقِ والنظمِ بين الآياتِ

١. آل عمران (٣) الآية ٥٤.

٢. البقرة (٢) الآية ١٩٤.

٣. النور (٢٤) الآية ٣٧.

٤. النحل (١٦) الآية ٣٠.

٥ . القيامة ( ٧٥ ) ٢٢\_٥٠.

٦. التبيان، ج ٢، ص٤٧٦.

٧. انظر صفحة ١٣٣ و ما بعدها من هذه الرسالة.

لاستجلاءِ الكثير من المعاني من خلال ربطِ الآياتِ القرآنيَّة بما قبلها من آيات كريماتٍ.

١٢. يُكثر الشيخُ الطوسي من ذكرِ آراءِ المفسرين، فَيُفَندُ بعضَها ويناقشُ يعضَها الآخَرَ، ليردَّ ما يردُّ عن بيّنةٍ، ويقبلَ ما يقبلُ عن بيّنةٍ، وقد كانت الثقةُ العاليةُ بالنفس تدعوهُ أحياناً، لأنْ يخالفَ جمهورَ المفسّرينَ داعماً رأيّهُ بالدليل والبرهان.

١٣. ردّ الشيخُ الطوسي على أهلِ الكتاب وناقشهم في معتقداتِهم، كما ناقشَ أصحابَ المدارسِ الكلاميّة من الإسلاميّين، واعترضَ على الكثيرِ من مَقولاتِهم، كما هو الحالُ في ردّه على المعتزلةِ والأشاعرةِ والخوارجِ والمحبّرةِ والمشبّهةِ والمحبّمة والقائلين بأنَّ المعارِفَ ضروريّة وما شاكلهُم، كما ودافع بحماسٍ منقطعِ النظيرِ عن الإماميّة ومعتقداتِهمْ ١. المعارِفَ ضروريّة وما شاكلهُم، كما ودافع بحماسٍ منقطعِ النظيرِ عن الإماميّة ومعتقداتِهمْ ١. النعار في عند تفسيره للآية القرآنيّة كان يذكُرها ثم يوردُ ما يتعلّقُ بها من القراءةِ وأسباب النول \_إن وجدَتْ \_واللغةِ ومن ثمّ المعنى، وهنا نوردُ هذا النموذج من تفسيره:

#### قوله تعالى:

﴿ وَلا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ ٱللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ لِلرِّجالِ نَصِيبٌ مِمَّا ٱكْتَسَبُوا وَلِلنَّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا ٱكْتَسَبْنَ وَأَسْأَلُوا ٱللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيءٍ عَلِيماً ﴾ ٢

#### القراءة:

قرأ ابن كثير والكسائي (وسلوا) بغير همزة، وكذلك كلّما كان أمر للمواجهة " في جميع القرآن، الباقون بالهمزةِ، ولم يختلفوا في ﴿وَلْيَسْأَلُوا ما أَنْفَقُوا ﴾ \* لأنّه أمرٌ لغائبٍ، قال أبوعليّ الفارسي: كلاهما جيّد، إنْ تركَ الهمزةَ أو أَثْبتَها <sup>0</sup>.

#### النزول:

وقيل في سببِ نزولِ هذهِ الآية إنَّ أمَّسلِمة قالت: يا رسولَالله لانغزو مع الرجال ولنا نصفُ الميراثِ، يا ليَت كنّا رجالاً، فكنّا نقاتل معهم، فنزلت هذه الآية في قول مجاهد.

١. انظر الشيخ الطوسى وعقائده الإماميّة، ص ٢٧٩، وما بعدها من هذه الرسالة.

٢. النساء (٤) الآية ٢٢.

٣. في المصدر للمواجه.

٤. الممتحنة (٦٠) الآية ١٠.

٥ . في المصدر واثباتها.

وقال الرِّجاج: قال الرجال ليتناكنًا فُضَلْنا في الآخرة على النساء، كما فضلنا عليهن في الدنيا، وبه قال السدي.

اللغة:

والتمنّي هو قولُ القائِل: ليتَ كان كذا لِما لم يكن، وليتَ لم يكنْ كذا لما كان، وفي الناسِ من قال: هو معنى في القلبِ، وقال الرمّاني: هو ما يجب على جهةِ الاستمتاعِ به. ومن قال: هو معنى في القلبِ، قال: ليس هو من قبيل الشهوة، ولا من قبيل الإرادة؛ لأنّ الإرادة لا تتعلّق إلّا بما يصحّ حدوثُه، والتمنّي قد يتعلّق بما مضى، والشهوة أيضاً كالإرادة في أنّها لا تتعلّق بما مضى.

#### المعنى:

وظاهر الخطابِ يقتضي تحريمَ تمنّي ما فضّل الله به بعضنا على بعض، وقال الفرّاء: هو على جهة الندبِ والاستحباب، والأوّل هو حقيقة التمنّي، والذي قلناه هو قولُ أكثرِ المفسّرينَ ووجهُ تحريمِ ذلك أنّه يدعو إلى الحسدِ، وأيضاً فهو من دَنايا الأخلاق، وأيضاً فإنّ تمنّي الإنسان لحال غيره، قد يؤدّي إلى تسخّط ما قسم الله له، ولا يجوز لاحدٍ أن يقول، ليت مالَ فلانٍ لى، وإنّما يَحسنُ أن يقولَ: ليت مثلَه لى.

وقال البلخي: لا يجوز للرجل أن يتمنّى إنْ كان امرأةً، ولا للمرأةِ أنْ تتمنّى لو كانت رجلاً بخلافِ ما فعلَ الله؛ لأنّ الله لا يفعلُ من الأشياءِ إلّا ما هو أصلح، فيكون قد تمنّى ما ليس بأصلح، أو ما يكونُ مفسدةً، ويمكن أن يقال: إنّ ذلك يحسنُ بشرطِ أنْ لا يكون مفسدةً، كما يقول في حسن السؤال سواء. \

ومثل هذا الطرح في التفسير نجده في أغلب صفحاتِ التبيان عند تفسيره لآياتِ القرآن الكريم.

 ١٥. تجنب الطوسي التكرارَ المُمِلَّ والاختصارَ المُخِلَّ، وكذلك الإسهاب من غير ضرورةٍ؛ وبهذا كان المفسِّرُ معتدلاً مقتصداً في كلّ ما طرح.

ويبقى الشيخ الطوسي أحد أولئك الروّاد في التفسير الذين أسدَوا خدمةً جُلّى لتوضيح معاني الكتاب العزيز واستجلاءِ أسراره، وفي ذلك يصرّحُ أبوعلي الفضلُبنُ الحسنِ

۱. الطوسي، التبيان، ج٣، ص١٨٣.

الطبرسي (٥٤٨)، الذي هو أحد تلامذة الشيخ الطوسي وصاحب تفسير مجمع البيان، حيث يقول في معرض وصفه للتبيان:

إنّه الكتاب الذي يُقتبسُ منه ضياءُ الحقّ ويلوحُ عليه رواء الصدقِ، قد تضمّنَ من المعاني الأسرارَ البديعةَ، واحتضنَ من الألفاظِ اللغة الوسيعةَ، ولم يقتنعُ بـتدوينها دون تـبيينها، ولابتَنْميقِها دون تحقيقها .

وَبهذا يكون التبيانُ أوّلَ محاولةٍ تفسيريّة كاملةٍ عند الشيعةِ الإماميّةِ التي لازالت موضعَ تقدير العلماءِ وإجلالهم.

۱. الطبرسی. مجمع البیان، ج۱، ص۱۰.

# الفصل الثاني:

# الجانب العقلي في التبيان

إنّ معرفة الطرقِ التي يسلُكُها المفسّرُ \_ أيّ مفسرٍ \_ لتبيانِ المعنى المرادِ من النصّ القرآني، تُسهمُ مساهمةً حادّةً وفعّالةً في استيضاحِ منهجه في التفسيرِ ومنحاه في استنطاق آياتِ الكتابِ العزيز.

ولعلّ الحديث حول مَسْلَكي الرأي والأثرِ عند الشيخ الطوسي، والمحصلة النهائية التي نستخلصها من طبيعة التفاعُلِ القائم بين المَسلَكينِ، والعلاقة الناشئة من خلال ربط أحدهما بالآخرِ، سوف تُسلّطُ الأضواء على منهجية مفسّرنا، وتُعينُنا بالتالي على تحديد تلك المنهجيّة، والتعرّفِ على خصائصها ومميّزاتِها الأساسيّة؛ ولذلك جهدْتُ في أن أعرض للجانب العقلي في التبيان بفصل خاصّ، ثمّ خصّصتُ الحديث في الفصلِ التالي للجانب الأثري من التفسير عند الطوسي، مبيّناً طريقتهُ في تفسيرِ القرآنِ بالقرآنِ، وتفسيرِ القرآن بالسنّةِ، بعدها تحدّثتُ عن استخدامِ الشيخ الطوسي للجانبِ اللغوي في الكشفِ عن مدلولِ الآياتِ القرآنيّةِ ومعانيها، والصفحاتُ التاليةُ في هذا الباب ستوضّحُ منهجَ الطوسي في التفسيرِ وأُسلوبَ تناوُلِه للآياتِ القرآنيّةِ الكريمةِ وطريقَتهُ في التعامُلِ مع النصِّ القرآني

أكَّد الشيخُ الطوسي على أهميَّة التفكّر، واعتمد أُسلوب النظر في فهم النصوص القرآنية

واستعمال العقل في معرفة آيات الله وأحكامه، وقد حفل التبيانُ بالعديد من الإشارات التي تنمّ عن المنهجيّة العقليّة التي كان يتّبعها مفسُّرنا في تَصَدّيهِ لتفسيرِ آياتِ الكتابِ العزيز والتي يمكن تلخيصُها فيما يلي:

١. موقف الطوسى من النظر والاستدلال في آيات الله

تبنّى الشيخ الطوسي موقفاً مؤيّداً لاستخدام العقلِ والنظرِ في فهم أُمورِ الشريعةِ، وقد أوردَ الكثيرَ من الردودِ في تفسيره على الذين يقولون بحرمةِ النظرِ، كما استدلّ بالقرآن على صحّة رأيه القائلِ بضرورةِ النظرِ وإعمال العقل، وهنا نوردُ بعضَ الأمثلةِ التي امتلاً بها تفسيرُ التبيان منها:

مثال:

في تفسيره للآية الكريمة:

﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسِيٰ عِنْدَ ٱللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرابِ ثُمَّ قالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ ١

قال الشيخُ الطوسي:

والمَثَلُ ذكرُ سَائرُ يدلَ على أنَّ سبيلَ الثاني سبيلُ الأوّلِ، فذكرَ اللهُ آدمَ بأنْ أنشأهُ من غيرِ والدِ، يدلّ على أنَّ سبيلَ الثاني سبيلُ الأوّلِ في باب الإمكانِ والقدرة، وفي ذلك دلالةً على بطلان قولِ مَنْ حَرّمَ النظرَ؛ لأنَّ الله تعالى احتجَّ به على المشركينَ، ولا يجوزُ أنْ يدلّهم إلّا بما فيهِ دليلٌ، فقياس خَلْقِ عيسى من غيرِ ذَكَرٍ كقياسِ خلقِ آدمَ، بلْ هو فيهِ أوجبُ؛ لأنّه في آدمَ من غير أُنثى ولا ذكرٍ لا

مثال: وعند تفسيره لقوله تعالى:

﴿أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبّاً عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أُمَّنْ يَمْشِي سَوِيّاً عَلَىٰ صِراطٍ مُسْتَقِيمٍ ۗ ۗ لَ

١. آل عمران (٣) الآية ٥٩.

۲. الطوسی، التبیان، ج۲، ص٤٨٢.

٣. الملك (٦٧) الآية ٢٢.

وفي الآية دلالة على وجوبِ النظرِ في الدين لأنّه تعالى ضربَ المثلَ بالناظرِ في ما يسلكه، حتّى خلص إلى الطريقِ المستقيمِ، فمدحَهُ بهذا، وذمّ التاركَ للنظرِ مكِّباً على وجُههِ، لايثقُ بسلامة طريقهِ \.

مثال: وعند تفسيره لقوله تعالى:

﴿ أُو لَمْ يَرَ الإنسانُ أَنَّا خَلَقْناهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ ﴾ ``

قال الطوسي:

وفي الآية دلالة على صحّة استعمالِ النظرِ؛ لأنّ الله (تعالى) أقام الحجّة على المشركينَ بقياس النشأةِ الثانيةِ على النشأةِ الأُولى؛ وأنّه يلزمُ من أقرّ بالأُولى أنْ يقرّ بالثانية ".

كما وقد تبنّى الشيخُ الطوسي مبدأ الأخذ بالقياسِ العقلي واعتباره حـجّةً، كـما فـي تفسيره لقوله تعالى:

﴿أَلَيْسَ ذَٰلِكَ بِقادِرِ عَلَىٰ أَنْ يُحْيِسَى المَوْتَىٰ ﴾ أُ

فقال: وفي الآية دلالة على صحّة القياس العقلي، وهو أنّ مَنْ قَدرَ على إحياءِ الإنسانِ قادرٌ على إحياءً الإنسانِ قادرٌ على إحيائهِ بعدَ الإماتَةِ ٥.

وفي الوقتِ الذي نجد الشيخَ الطوسي يدلّل على صحّة القياسِ العقلي، نـجدُهُ لايـقرّ بصحّة القياس في الشريعة، فيقول عند تفسيره لقوله تعالى:

﴿...فَأَتَاهُمُ اَللّٰهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ اَلرُّعْبَ يُخْرِبُونَ بُسِيُوتَهُمْ بِسَأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي اَلمُسُوْمِنِسِنَ فَاعْتَبِرُوا يا أُولِسي الأَبْصارِ﴾ "

ومن استدلَّ بهذه الآية على صحّة القياس في الشريعةِ فقد أبعدَ؛ لأنَّ الاعتبارَ ليس من القياسِ في شيء وإنَّما معناهُ الاتِّعاظُ ولايليقُ بهذا الموضع قياسٌ في الشرع؛ لأنَّه لو قال

۱. الطوسي، *التبيان، ج* ۱۰، ص٦٨و ٦٩.

۲. يس(٣٦) الآية٧٧.

الطوسى، التبيان، ج٨، ص١٨.

٤ . القيامة (٧٥) الآية ٤٠.

٥ . الطوسي، التبيان، ج١٠ ، ص٢٠٣.

٦. الحشر (٥٩) الآية ٢.

بعد قوله: (يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي ٱلمُـؤْمِنِينَ) فقِيسُوا الأَرُزَ على الحنطةِ لسا كان كلاماً صحيحاً، ولا يليقُ بما تقدّم، وإنّما يليقُ بما تقدّم الاتعاظُ والانزجارُ عن مثل أفعالِ القوم من الكُفر بالله. \

٢. رفضه للفكرةِ القائلةِ بأنّ المعارفَ ضروريّةُ

وقد استدَلَّ المفسَّرُ بأُسلوبٍ عقلي رائع علىٰ القائلين بها وفَنَّدَ مزاعمهم، ومن ذلك قوله عند تفسير ه للآية الكريمة:

﴿إِنَّمَا يَأْمُرُكُمْ بِالسُّوءِ وَالقَحْشَاءِ وَأَنْ تَقُولُوا عَلَىٰ اللَّهِ مَا لا تَعْلَمُونَ ﴾ ٢

فقال:

وفي الآية دلالةً على بطلانِ قولِ من قال: إنّ المعارفَ ضرورةً؛ لأنّها لوكانتْ ضرورةً لما جازَ أنْ يدعُوَهم إلى خلافِها، كما لايدعُوهم إلى خِلافِ ما هم مضطرّون إليـه مـن أنّ السماءَ فوقَهم والارضَ تحتَهم، وما جرى مجراهُ ممّا يُعلَمُ ضرورةً ٣.

كما ورد الشيخ الطوسي على القائلين بأن المعارف ضرورة عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَحْدَهُ أَشْمَا أَزَّتْ قُلُوبُ ٱلَّذِينَ لا يُـؤْمِنُونَ بِالآخِرَةِ ﴾ ٤.

فقال: «وفي قوله اشمأزّتْ قلوبُهم دليلٌ على فسادِ قولِ منْ يقولُ: المعارفُ ضرورة». وقال الطوسي عند تفسيره لقوله تعالى:

﴿وَ إِذَا قِـيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَىٰ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَ إِلَىٰ الرَّسُولِ قَالُوا حَسْبُنا مَا وَجَدْنا عَلَيْهِ آبَاءَنا أَوَ لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لا يَعْلَمُونَ شَيْئاً وَلا يَهْتَدُونَ﴾ ٥

وفيها دلالة على وجوب المعرفة، وأنَّها ليست ضروريَّة؛ لأنَّ الله تعالى بيِّنَ الحِجاجَ

۱. الطوسی، التبیان، ج ۹، ص۵۵۸.

٢. البقرة (٢) الآية ١٦٩.

الطوسي، التبيان، ج ٢، ص ٧٤.

٤. الزمر (٣٩) الآية ٤٥.

ه ، المائدة (٥) الآية ١٠٤.

عَليهِمْ في هذهِ الآيةِ، ليعْرِفُوا صحّةَ ما دعا الرسولُ إليهِ، ولو كانوا يَعْرِفُونَ الحقّ ضرورةً لم يكونوا مقلّدين لآبائهم، وكان يجبُ أنْ يكونَ آباؤهم أيضا عارفينَ ضرورة ولو كانوا كذلك لماصحّ الإخبارُ عنهم بأنهم لايعلمونَ شيئاً ولايهتَدُونَ، وإنّما نَفَى عنهم الاهتداء والعلمَ معاً، لأنّ بينهما فرقاً، وذلك أنّ الاهتداءَ لايكون إلّا عن بيانٍ وحُجّة لم

# ٣. رفضه التقليدَ في أُصول الدين

رفض الشيخُ الطوسي التقليدَ في الأُمور الاعتقاديّة شأنه في ذلك شأن كلّ أتباع المذهبِ الإمامي القائل بعدم صحّة الاعتقاد المبني على التقليد والاتّكال على تقليدِ المربّينَ أو الآباء:

بل يجبُ على الإنسانِ بحسب الفطرةِ العقليّةِ المؤيَّدةِ بالنصوصِ القرآنيّةِ أَنْ يفحصَ ويتأمّل في أُصولِ اعتقاداتِه المسمّاة بأُصول الدين، التي أهمّها التوحيدُ والنبوّةُ والإمامةُ والمعادُ، ومن قَلّد آباءَهُ أو نحوَهم في اعتقادهِ هذه الأُصولَ فقد ارتكبَ شططاً وزاغَ عن الصراط المستقيم، ولايكونُ معذوراً أبداً ٢.

وقدأكّد الشيخُ الطوسي رفضَهُ التقليد في ثنايا تفسيره، وردّ على القائلينَ به في أكثر من مناسبَة، فهو عندَ تفسيره لقوله تعالى:

﴿إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَ إِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِمْ مُهْتَدُونَ ﴾ ٣

قال:

والتقليدُ قبيحٌ بموجب العقل، لأنّه لو كانَ جائزاً للزمَ فيه أنْ يكونَ الحقُّ في الشيء ونقيضه، فيكونُ عابدُ الوثَن يقلّدُ أَسْلافَهُ، وكذلك يقلّدُ أُسلافَه اليهودي والنصراني والمجوسي، وكلّ فريق يعتقد أنّ الآخر على خطإٍ وضلال، وهذا باطل بلاخلافٍ، فإذاً

۱. الطوسی، التبیان ج ٤، ص ۲۹ ـ ٤٠.

٢. المظفر، عقائد الامامية، ص ٣٢.

٣. الزخرف (٤٣) الآية ٢٣.

لابدّ من الرجوع إلى حُجّةِ عقلِ أو كتابٍ مُنْزلٍ من قبلِ اللهِ تعالى ١٠.

وعند تفسيره لقوله تعالى:

﴿ وَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَة قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءَنَا وَاللَّهُ أَمَرَنَا بِهَا قُلْ إِنَّ اللَّهَ لا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ أَتَقُولُونَ عَلَىٰ اللهِ ما لا تَعْلَمُونَ ﴾ ٢

قال:

وفي الآية حُجِّة على أصحابِ المعارفِ وأهْلِ التَقْليدِ لأَنَّهُ ذَمَّ الفَريقَيْنِ، ولو كانَ الأَمْـرُ على مايَقولون لماتَوجّه عليهما الذمّ ".

وفي تفسيره قوله تعالى:

﴿قُلْ هَلُمَّ شُهَداءَكُم الَّذِينَ يَشْهَدُونَ أَنَّ اللَّهَ حَرَّمَ هنذا فَإِنْ شَهِدُوا فَلا تَشْهَدْ مَعَهُمْ وَلا تَــَّتِـعْ أَهْواءَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآياتِنا وَالَّذِينَ لا يُــؤْمِنُونَ بالآخِرَةِ وَهُمْ برَبِّهمْ يَعْدِلُونَ ﴾ ٤

قال:

معنى هذهِ الآية أنَّ الحِجاجَ بأنَّ الطريق الموصول إلى صِحَّةِ مذْهَبِهم غيرُ مسْنَدِ ....؟ إذا لم يَثْبُتْ من جهةِ حُجَّةِ عقلٍ ولاسمعٍ، وما لم يصحَّ أنْ يثبُتَ من أحدِ هذين الوجهينِ باطل لامحالةً 0.

ثم يردف الطوسي قائلاً:

وفي الآية دلالة على فسادِ التقليدِ؛ لأنّه لوكانَ التقليدُ جائزاً لماطالبَ اللهُ الكفّارَ بالحجّةِ على صحّةِ مذهبِهم، ولماكان عجزُهم على الإتيان بها دلالةً على بطلانِ ما ذهبوا إليه ٦. وعند تفسير ه لقوله تعالى:

۱. الطوسي، *التبيان*، ج ۹، ص ۱۹۰.

٢. الأعراف (٧) الآية ٢٨.

الطوسي، التبيان، ج ٤، ص ٣٨٣.

٤. الأنعام (٦) الآية ١٥٠.

٥. الطوسي، التبيان، ج٤، ص٢١٢.

٦. نفس المصدر، ص٣١٣.

﴿ وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَ كُتُمْ وَلا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَ كُتُمْ بِاللّٰهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَاناً... ﴿ قَالَ الطوسي: «وفي الآية دلالةٌ على فساد قولِ من يقولُ بالتقليدِ وتحريمِ النظرِ والحِجاج».

وقدهاجم الشيخُ الطوسي من يرفضُ المناظرةَ والحِجاجَ في الدينِ والدعوةَ إلى توحيدِ اللهِ تعالى فقال:

أخبر الله تعالى أنّ الحُجج التي ذكرها إبراهيم لقومه آتاها الله إيّاه، وأعطاها إيّاه بمعنى أنّه هداهُ لها، فإنّه احتجّ بها بأمر الله ورضيها منه وصوّبه فيها، ولهذا جَعلها حجّة على الكفّار... وفي ذلك دلالة على صحّة المحاجّة والمناظرة في الدين والدعاء إلى توحيد الله والاحتجاج على الكافرين لأنّه تعالى مدح ذلك واستصوبه ومن حرم الحجاج فقد ردّ صريح القرآن ٢.

# ٤. تأكيده على أهمّيّةِ العقلِ واعتبارهِ حجّةً

أكّد الشيخُ الطوسي من خِلال تفسيرهِ لآياتِ الكتابِ العزيز على أهمّيّة العقلِ واعتبارِه الحجّةَ الأقوى فيما يَعْتَقِدُ الإنسانُ ويعتدَّ به. وهو مايراه الإماميّةُ، حيثَ يقولون:

إنّ عقولنا هي التي فرضتْ علينا النظرَ في الخلقِ ومعرفةِ خالقِ الكونِ، كـما فـرضت علينا النظر في دعوى من يدّعي النبوّةَ وفي معجزَ ته ً.

ومن هنا نجد الشيخ الطوسي يقول عند تفسيره الآية الكريمة:

﴿ أَفَلا يَتَدَبَّرُونَ القُرآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ ٱللَّهِ لَوَجَدُوا فِــيهِ اخْتِلافاً كَثِــيراً ﴾ ٢

هذه الآية الكريمة تدلُّ على أشياءً:

أحدها: على بطلانِ التقليدِ وصحّةِ الاستدلالِ في أُصولِ الدينِ؛ لأنَّهُ حثَّ ودعا إلى

١. الأنعام (٦) الآية ٨١.

۲. الطوسی، التبیان، ج ٤، ص ١٩٢.

٣. المظفر، عقائد الإمامية، ص٣١.

٤. النساء (٤) الآية ٨٢.

التدبّرِ، وذلك لايكون إلّا بالفكرِ والنظرِ.

الثاني: يدلَّ على فسادِ مذهبِ من زعم أنَّ القرآنَ لايُفْهَمُ معناهُ إلاَّ بتفسيرِ الرسولِ من الحَشَويَةِ والمُجَرِّرةِ لأنَّهُ تعالى حثَّ على تدبِّرهِ ليعملُوا به \.

وعند تفسيره للآية الكريمة:

﴿رُسُلاً مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ لِئَــَّلَا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَىٰ ٱللهِ حُجَّةٌ بَعْدَ ٱلرُّسُلِ وَكَــانَ ٱللَّــةُ عَــزِيزاً حَكِــيماً﴾ ``

أكَّد الشيخ الطوسي على حجّيّة العقل وأهمّيّته، فقال:

فأمّا من لم يعلّم من حاله أنّ له في إنفاذ الرسل إليه لطفاً فالحجّةُ قائمةٌ عليه بالعقل، وأدلّته على توحيده وصفاته وعدله، ولو لم تقم الحجّةُ بالعقل ولاقامت إلّا بإنفاذ الرسل لفسد ذلك من وجهين:

أحدهما: إنّ هدف الرسل لايمكن العلمُ به إلّا بعد تقدُّم العلمِ بالتوحيدِ والعدل، فإنْ كانت الحجّةُ لم تقمْ عليه بالعقل، فكيف الطريقُ له إلى معرفةِ النبي عَيْدَاللهُ وصدقه؟

والثاني: إنّه لو كانت الحجّةُ لاتقوم إلا بالرسول لاحتاج الرسول أيضاً إلى رسولٍ آخرَ، حتى تقومَ عليه الحجّةُ، والكلام في رسوله كالكلام في هذا الرسول، ويؤدّي ذلك إلى مالايتناهي، وذلك فاسد ".

ويصرّح الشيخُ الطوسي على ضرورة التدبّر في القرآن الكريم فيقول عند تفسيره لقوله تعالى:

﴿ أَفَلا يَتَدَبَّرُونَ القُرْآنَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ ٤

معناه أفلايتدبّرون القرآن بأنْ يتفكّروا فيه ويعتبروا به، أمْ على قلوبهم قُفْلٌ يمنعُهم من ذلك تنبيهاً لهم على أنّ الأمرَ بخلافه، وليس عليها مايمنعُ من التدبّر والتفكّر والتدبّر في النظر في موجب الأمر وعاقبته وعلى ذلك دعاهم إلى تدبّر القرآن.

۱. الطوسي، التبيان، ج۳، ص ۲۷۰.

٢. النساء (٤) الآية ١٦٥.

٣. الطوسي، النبيان، ج٣، ص ٣٩٥.

٤. محمد (٤٧) الآية ٢٤.

وفي ذلك حجّة على بطلان قول من يقول: لا يجوز تفسيرُ شيء من ظاهر القرآن إلا بخبرٍ وسمع \.

وهذا مما يؤكد وبشكل جليّ أنّ الشيخ الطوسي يتبنّى منهجيّةً عقليّةً في تفسيره، إضافة إلى اعتماده على المأثور الصحيح.

# ٥. وجود بعض الإشارات العلميّة في تفسير التبيان

فقد تضمّن النبيانُ على إشارات علميّة تنمُّ عن الروح العلميّة التي اتّسمت بها ثقافَةُ الشيخ الطوسي، وتوحي بانتهاجه منهجاً عقلياً منفتحاً على ما في الكون من معارف وعلوم، ومن ذلك قبوله لفكرة كرويّة الأرض.

فعند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلأَرْضَ فِراشاً ﴾ ٢

قال:

واستدل أبوعلي الجبّائي بهذه الآية، على أنّ الأرضَ بسيطة ليست كرةً، كما يقول المنجّمون والبلخي بأن قال: جعلها فراشاً، والفراش البساط، بسط الله تعالى إيّاها، والكرة لاتكون مبسوطة، قال: والعقل أيضاً يدلّ على بطلان قولهم؛ لأنّ الأرض لا يجوز أنْ تكونَ كرويّة مع كون البحار فيها؛ لأنّ الماء لا يستقر إلا فيما له جنبان يتساويان؛ لأنّ الماء لا يستقر فيه كاستقراره في الأواني، فلو كانت له ناحية في البحر مستعلية على الناحية الأخرى لصار الماء من الناحية المرتفعة إلى الناحية المنخفضة، كما يصير كذلك إذا امتلاً الإناء الذي فيه الماء.

وهنا ردّ الشيخ الطوسي على الجْبّائي قائلاً:

وهذا لايدلَّ على ماقاله؛ لأنَّ قول من قال: الأرض كرويَّة، معناه أنَّ لجميعها شكـلَ الكرةِ. ٣

۱. الطوسی، التبیان، ج ۹، ص ۲۰۱.

٢. البقرة (٢) الآية ٢٢.

۳. الطوسی، *التبیان، ج ۱، ص۱۰۳*.

مثال آخر عند تفسيره لقوله تعالى:

﴿...ثُمَّ ٱسْتَوىٰ إِلَىٰ السَّماءِ فَسَوَّيْهُنَّ سَبْعَ سَمُواتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيءٍ عَلِيمٌ ﴾

قال:

وقال الرمّاني:

السماوات غير الأفلاك؛ لأنّ الأفلاك تتحركُ وتدور، وأمّا السماوات لاتتحرك ولاتدور لقوله تعالى: ﴿إِنّ اللّهَ يُمْسِكُ السماواتِ والأرضَ أَنْ تَزُولا ﴾ وهذا لبس؛ لأنّه يمتنع أن تكون السماوات هي الأفلاك، وإن كانت متحركةً؛ لأنّ قولَه تعالى: ﴿يُمْسِكُ السماواتِ والأرضَ أَنْ تَزُولا ﴾ معناه لاتزولُ عن مراكزها التي تدور عليها، ولولا إمساكها لهوتْ...؟ بما فيها من الإعمالات سفلاً ٢.

مثال ثالث:

لم يستبعد الشيخُ الطوسي فكرة نشوء السحاب من تبخّر مياه الأرض، ويتّضح ذلك من تفسيره لقوله تعالى:

﴿...وَما أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّماءِ مِنْ ماءٍ فَأَحْيا بِهِ ٱلأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِها...﴾

فقال في معرض طرحه لآراء المفسّرين:

فإن قيل: هل السحابُ بخاراتٌ تصعدُ من الأرض؟

قلنا: ذلك جائزٌ لايقطعُ به، ولامانعٌ أيضاً من صحّتهِ من دليلِ عقلٍ. ٤

# ٦. موقف الشيخ الطوسي من عقائد الإماميّة

استطاع الشيخ الطوسي أن يدعم مذهبه الإمامي بكلّ ماأوتي من حولٍ وقوّةٍ وقدرةٍ علميّةٍ ومنهجٍ عقلي رصينٍ مستفيداً من آيات الكتابِ العزيزِ لبيانِ صوابِ وجهاتِ النظرِ

١. البقرة (٢) الآية ٢٩.

۲. الطوسی، التبیان، ج۱، ص۱۲۷.

٣. البقرة (٢) الآية ١٦٤.

٤. الطوسي، التبيان، ج ٢، ص٥٨.

التي يؤمن بها الإماميّة في التوحيد والعدل والنبوّة والإمامة والمعاد وكل مايتصلُ بها من فروع ومسائل كالتقيّة وعصمةِ النبيّ ﷺ والأئمّة والمتعة، وكذلك مسألة خلق القرآن وغيرها، وقددافع الشيخ الطوسي عنها دفاعاً متّسماً بالحماس والقناعة الشابتة، وردّكلّ الإشكالاتِ والأقوال التي كانت تُثارُ حولَ تلك المسائل، وبما يؤكد منهجه المتطوّر وإبداعه والقدرة على المناظرة والحوار، فأعطى كلّ موضوع من موضوعات العقائدِ لدى الإماميّة ما يستحقُّه من الحديث، وكانت النزعة العقليَّة بارزةً إلى حدٍّ كبير في كلُّ ماتحدَّث به الشيخ الطوسي، وقدأفر دنا لموقف الشيخ الطوسي من عقائد الإماميّة فصلاً خاصّاً وبشيء من التفصيل تحت عنوان (الشيخ الطوسي وعقائد الإماميّة).

# ٧. ردوده على المفسرين ومناقشته لآرائهم

تعرّض الشيخُ الطوسي لآراء جملة من المفسّرين، وأشكل على الكثير من آرائهم وأقوالهم التي عرضوها في تفاسيرهم، وقدتناول في *التبيان* كلّاً من تفسير البلخي والطبري والرمّاني والجبّائي، وبيّن الأخطاء التي وقعوا فيها عند تفسيرهم لآيـات القـرآن الكـريم، وردّهم ردّاً عقليّاً هادئاً، وقديتّضح لنا ـ من خلال متابعتنا لتصدّيه لهم ـ منهجهُ العقلي في التفسير حيث كان يعرض رأي المفسّر، ثمّ يأتي عليه بالنقد فيسنده بالدليل والحجّة، ثـمّ يعرض رأيه مدعوماً بالدليل والحجّة أيضاً.

وقدكان يعمد أحياناً إلى ترجيح رأي لأحد المفسّرين على آراء غيره، ويـدعم الرأي الذي يميل إليه بما يملكه من حجَّةٍ ودليَّلِ، وبهذا يكون الشيخُ الطوسي قدأتحفَ المكتبةَ الإسلاميّة بالعديدِ من الآراء التي قالها المفسّرون القدامي، والتي لولاذكره لها لضاعت مع ما ضاع من تراث فكري وثقافي إسلامي، ولمنحصل على شيء منها بغير ذكره لها.

وهنا نورد بعضاً من ردوده ومناقشاته لآراء جملة من المفسّرين:

# ١. الطوسي والبلخي

ردّ الشيخ الطوسي على البلخي في مواضع كثيرة من التبيان نعرض بعضاً منها: فـ في

تفسيره لقوله تعالى:

﴿...رَبَّنا لا تُسؤاخِذنا إِن نَسِسنا أَوْ أَخْطَأُنا رَبَّنا وَلا تَحْمِلْ عَلَيْنا إِصْراً كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَىٰ الَّذِينَ مِنْ أَبُلِنا...﴾ \

قال:

كان يجوز أن يؤاخذ الله العبد بما يفعله ناسياً أو ساهياً، ولكن تفضّل بالعفو في قوله تعالى ﴿لا يُكلَّفُ الله نَفْساً إِلَّا وُسْعَها﴾ ٢، ذكر ذلك البلخي وهذا غلط؛ لأنّه كما لم يجز تكليف فعله ولاتركه لم يجز أنّ يؤاخذ به ولايشبه ذلك المتولّد الذي لايصحّ تكليفه بعد وجود سببه لأنّه لا يجوز أن يتعمد سببه وليس كذلك ما يفعله من جهة السهو والنسيان ٣

وعند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَ إِنْ مِنْ أُمَّـةٍ إِلَّا خَـلًا فِسِها نَذِيرٌ﴾ ٤

قال الطوسي:

واستدل أبوالقاسم البلخي بهذه الآية على أنّ العوض دائمٌ بأنْ قال: بيّن الله تعالى أنّه يحشر الحيوان كلّها ويعوضها، فلوكان العوض منقطعاً لكان إذا أماتها استحقّت أعواضاً أخر على الموت وذلك بتسلسل، فدلّ على أنّه دائمٌ، وليس هذا بشيء؛ لأنّه يجوز أن يميت الله الحيوان على وجه لايدخل عليهم الألم، فلايستحقّون عوضاً ثانياً، فالأولى أنْ يقول: إنْ دام تفضّلاً منه تعالى ٥.

وفي تفسيره لقوله تعالى:

﴿ وَ إِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنْ مِنَ ٱلجاهِلِينَ ﴾

قال الطوسي:

وقالَ البلخي: في الآية دلالةٌ على أنَّه لاينصرفُ أحدٌ عن المعصية إلَّا بلطفِ الله عزَّ وجَّل؛

١. البقره (٢) الآية ٢٨٦.

٢. البقرة (٢) الآية ٢٨٦.

٣. الطوسي، *التبيان، ج٢، ص ٣٨٥ و ٣٨٦*.

٤. فاطر (٣٥) الآية ٢٤.

٥. الطوسي، التبيان، ج٤، ص١٣٠

٦. يوسف (١٢) الآية ٣٣.

لانّه لو لم يعلم ذلك لماصح خبرُه به، وليس في الآية ما يدلّ على ذلك، بل فيها ما يدلّ على أنّه لا أحدٌ ينتهى عن على أنّ يوسف كان لطفٌ، ولولاه لفعل المعصية، وأمّا أنْ يدلّ على أنّه لا أحدٌ ينتهى عن معصية إلّا بلطفٍ، فلا أ

وفي معرض تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ ٱلسَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ ٱلغَيْثَ وَيَعْلَمُ ما فِي ٱلأَرْحامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسُ ماذا تَـكْسِبُ غَداً وَمَا تَدْرِي نَفْسُ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ ` قال الطوسى:

وسأل البلخي نفسه فقال: إذا قلتم: إنّ من اعتقد الشيء على ما هو به تقليداً أو تخميناً أو تنجيماً يكون عالماً، فلو أنّ الإنسانَ اعتقدَ أنّ امرأة تلد ذكراً أو أُنثى أو رجلاً يموت في بلدٍ بعينه، ويكسب في الغدِ كذا، فوافق ذلك اعتقاده فيجبُ أنْ يكون عالماً، ويبطل الاختصاص في الآية.

وأجاب: «إنّ ذلك وإنْ كان جائزاً فإنّه لايقع لظاهر الآية».

#### فردّه الطوسي بقوله:

وهذا غيرصحيح؛ لأنّ من المعلومِ ضرورةً أنّ الإنسان يُخْبر شيئاً فيعتقده فيكون على مااعتقد من هذه الأشياء الخمسة، وإنّما لايكون علماً؛ لأنّه لاتسكن نفسه إلى ذلك، فأمّا المنع من وقوعه فمعلوم خلافه ".

#### ٢. الطوسى والطبري

كما ردّ الشيخ الطوسي في التبيان على الطبري وآرائه في التفسير ومن ذلك نـذكر مـا يأتى:

قال الشيخ الطوسي عند تفسيره للآية الكريمة:

۱. الطوسی، *التبیان، ج٦، ص ١٣٥.* 

٢. لقمان (٣١) الآية ٣٤.

الطوسي، التبيان، ج ٨، ص ٢٦٠، ٢٦١.

﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَ آءٌ عَلَيهِم ءَ أَنذَرْ تَهُم أَمْ لَمْ تُنذِرهُمْ لا يُسؤمِنُون﴾ `

وقال ابن عباس: نزلت في قوم بأعيانهم من أحبار اليهود ذكرهم بأعيانهم من اليهود الذين حول المدينة، وقال قوم: نزلت في مشركي العرب. واختار الطبري قول ابن عبّاس والذي نقوله: إنّه لابدّ أنْ تكون الآيةُ مخصوصةً؛ لأنّ حملها على العموم غير ممكن؛ لأنّا علمنا أنّ في الكفّار من يؤمنُ، فلايمكنُ العمومُ، وأمّا القطعُ على واحدٍ ممّا قالوه فلادليلَ علمه. <sup>٢</sup>

وقد لايرد الشيخُ الطوسي أحياناً بنفسه على الطبري، وإنّما يكتفي بذكر ما ردّه به غيره من المفسّرين، كما هو الحال في تفسير قوله تعالى:

﴿وَ إِذْ وَاعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ أَتَّخَذْتُمُ ٱلعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظالِمُونَ﴾

فقال الطوسي:

وقال الأخفش وعد بإتمام أربعين ليلةً أو انقضاءِ أربعينَ ليلةً كقولك: اليوم أربعون يوماً منذ خرجَ فلانٌ واليوم يومان؛ أي تمام يومين.

وقال الطبري: لايجوزُ ماقاله الأخفش؛ لأنّه خلاف ظاهر التلاوة وماجاءت به الرواية. وهنا نجد الشيخ الطوسي يتبنّى رأياً للرمّاني ويستشهد به للرد على ماقاله الطبري في ردّه على الأخفش فيقول مفسّرنا:

قال الرمّاني: في هذا -أي رأي الطبري - غلطٌ ظاهرٌ، إنّ الوعد لايتصل وقوعهُ في الأربعين كلّها، إذا كان الوعدُ هو الإخبار الموعودُ بما فيه النفعُ، فلم يكن ذلك الخبرُ في أوّل تلك المدّة، فلايدلّ على ذلك أن يكون التقديرُ على ماقاله الأخفشُ، أو على وعدناه إقامة أربعين ليلة من قومه للمناجاة، وما أشبه ذلك من التقدير ٤.

وردّ الطوسي رأياً للطبري كان قد أورده عند تفسيره لقوله تعالى:

١. البقره (٢) الآية ٦.

۲. الطوسی، *التبیان، ج۱، ص ٦١.* 

٣. البقرة (٢) الآية ٥١.

٤. الطوسي، *التبيان،* ج ١، ص٢٣٣.

﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِثَّنْ مَنَعَ مساجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذكِّرَ فِيها آسْمُهُ وَسَعَىٰ فِي خَرابِها ﴾

فقال: وقال ابن زيد والبلخي والجبّائي والرمّاني: المراد به مشركي العرب، وضعّف هذا الوجه الطبري من بين المفسّرين بأنْ قال: إنّ مشركي قريش لميسعوا قطّ في تخريب مسجد الحرام، وهذا ليس بشيء؛ لأنّ عمارة المساجِد بالصلاة فيها، وخرابها بالمنع من الصلاة فيها. <sup>7</sup>

وردٌ عليه أيضاً عند مروره على ذكر الشهادة في قوله تعالى:

﴿...وَلا يَأْبَ الشُّهَداءُ إِذا ما دُعُوا...﴾

فقال وهو يعرض الآراء التي قيلت فيها:

الثالث في رواية عن ابن عباس والحسن وأبي عبدالله الثِّل لا قامتها وإثباتها، وهو أعمَّ فائدةٍ.

وقال الطبري: لايجوز إذا دعوا لإقامتها؛ لأنّ قَبْلَ أنْ يشهدوا لايوصفون بأنّهم شهداء، وهذا باطلٌ؛ لأنّه تعالى قال: ﴿وَٱسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجائِكُمْ ﴾ فسمّاهما شاهدين قبل إقامةِ الشهادة 2.

وردٌ الشيخُ الطوسي في موضع آخر على الطبري وهو يفسّر قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بَعْدَ إِيمانِهِمْ ثُمَّ ٱزْدادُوا كُفْراً لَنْ تُقْبَلَ تَوْبَتُهُمْ وَأُولَـٰئِكَ هُمُ ٱلضَّالُـُونَ﴾ ٥ فقال:

وقال الطبري: إنّه لايجوز تأويلُ من قال: أنْ تقبلَ تَوبتُهم عند حضور موتهم. قال: لأنّه لاخلاف بين الأُمّة، إنّ الكافَر إذا أسلم قَبْلَ موتِه بطرفةِ عينٍ في أنّ حُكْمَهُ حكمُ الإسلام في وجوب الصلاة عليه ومواريثه ودفنه في مقابر المسلمين وإجراء جميع أحكام الإسلام عليه، ولو كان إسلامُه غير صحيح لماجازَ ذلك.

١. البقرة (٢) الآية ١١٤.

۲. الطوسی، *التبیان، ج ۱، ص ٤١٦*.

٣. البقرة (٢) الآية ٢٨٢.

الطوسى، التبيان، ج ٢، ص ٢٧٥، الآية: البقرة (٢) ٢٢٨.

٥. ال عمران (٣) الآية ٩٠.

### وهنا ردّ الشيخُ الطوسي عليه بقوله:

وهذا الذي قاله ليس بصحيح؛ لأنّه لايمتنع أنْ تتعبّد بإجراء أحكام الإسلام عليه، وإنْ كان إسلامُه على وجهٍ من الإلجاء لايثبتْ معه استحقاقُ الثواب عليه، كما أنّا تعبّدنا بإجراء أحكام الإسلام على المنافقين وإن كانواكفّاراً. وإنّما لم يجز قبول التوبة في حال الإلجاء إليه لأنّ فعل الملجأ كفعلِ المكره في سقوط الحمد والذمّ، ( وقدقال الله تعالى: ﴿وَلَيْسَتِ التَّوْيَةُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيُّاتِ حَتَىٰ إذا حَضَرَ أَحَدَهُمُ المَوْتُ قالَ إلى تُبْتُ الآنَ ﴾ ٢.

# ٣. الشيخ الطوسي والرمّاني

وقد تصدّى الشيخ الطوسي للردّ على الرمّاني في آرائه التي كان يتبنّاها، ومن ذلك نورد الأمثلة التالية:

قال الرمّاني: النسخ الرفع لشيء قدكان يلزمه العمل به إلى بدل، وذلك كنسخ الشمس بالظل؛ لأنّه يصير بدلاً منها في مكانها.

#### فردٌ الطوسي عليه بقوله:

وهذا ليس بصحيح؛ لأنّه ينتقض بمن تلزمه الصلاةُ قائماً، ثم يعجز عن القيام فإنّه يسقط عنه القيام لعجزه، ولايسمّى العجزُ ناسخاً ولاالقيام منسوخاً وينتقض بمن يستبيحُ بحكمِ العقلِ عند من قال بالإباحة، فإذا ورد الشرعُ بِحَظْرِه لايقال الشرعُ نسخَ حكمَ العقلِ عوصفُ بأنّه منسوخٌ. "

واعترض الطوسي على فصل الرمّاني بين العلم والمعرفة بأنْ قال:

المعرفة هي التي يتبيّن بها الشيء من غيره على جهة التفصيل، والعلم قديتميّز به الشيء عن طريق الجملة دون التفصيل كعلمك بأنّ زيداً في جملة العشرة، وإنْ لم تعرفْه بعينه وإنْ فصّلْتَ بينَ الجملةِ التي هو فيها والجملة التي ليس هو فيها.

فاعترضه الشيخ الطوسي قائلاً:

١. الطوسي، التبيان، ج٢، ص٥٢٧.

٢. النساء (٤) الآية ١٨.

الطوسي، التبيان، ج ١، ص٣٩٣.

وهذا غير صحيح، لأنّ المعرفةَ أيضاً قديتميّز بها الشيءُ على طريقِ الجملة، فلافرقَ بينهما ١.

> كما خطّاً الشيخ الطوسي الرمّاني عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَ إِلَـٰهُــكُمْ إِلَـٰهُ واحِدٌ لا إِلَـٰهَ إِلّا هُوَ الرَّحْمَـٰنُ ٱلرَّحِــيمُ﴾ ٢

#### حيث يقول:

ومعنى إله: إنّه يحقّ له العبادة، وغلط الرمّاني، فقال: هو المستحقّ للعبادة، ولو كان كما قال لماكان تعالى إلهاً فيما لميزل؛ لأنّه لمْيفعلْ مايستحقّ به العبادة، ومعنى ماقلناهُ: إنّه قادرٌ على ما إذا فعله استحقّ به العبادةَ ".

كما إنّنا نجد الشيخ الطوسي في موضع آخرَ يردّ على الرمّاني حينَ أشكل على البلخي وهو يقول: «لايجوزُ الوعدُ والوعيدُ بغير شرط؛ لأنّ فيه يأساً من الإيمان أو الكفر، وذلك بمنزلة الصدّ عنه».

# وقال الرمّاني:

وهذا لايصحُّ من قبل أنَّ السورة قددلَّت على معنى الوعد من غير شرطٍ يوجبُ الشكَ، فلوكان في قطع الوعيدِ بأسُّ بمنزلة الصدِّ عن الإيمان لكان في قطع الوعد بأمانِ مايوجب الاتكال عليه دون مايلزم من الاجتهاد، والذي يخرجه من ذلك أنَّ العقاب من أجل الإيمان.

# فردّ الشيخ الطوسي على الرمّاني قائلاً:

وهذا ليس بشيء، لأنّ للبلخي أن يشرط الوعد بالثواب بانتفاء مايبطله من الكبائر، كما أنّه شرط الوعيدَ بالعقاب بانتفاء مايزيله من التوبة فقد سوّى بين الأمرين <sup>2</sup>.

كما اعترض الشيخ الطوسي على الرمّاني وهو يتحدّث عن قبح الجهل فقال:

۱. الطوسي، التبيان، ج۲، ص ۲۲،۲۱.

٢. البقرة (٢) الآية ١٦٣.

الطوسی، التبیان، ج۲، ص٥٣.

٤. نفس المصدر، ج٢، ص٤٠٦.

وقال الرمّاني: إنّما يكون قبيحاً \_يعني الجهل \_إذا وقع عن تعمُّدٍ، فَأمّا إذا وقع غلطاً أو سهواً لم يكن قبيحاً ولاحسناً.

# فردٌ عليه الطوسي بقوله:

وهذا ليس بصحيح؛ لأنّ استحقاقَ الذمّ عليه يشرط بالعمد فأمّا قبحُهُ فلاكما نقوله في الظلم سواء. \

# ٤. الشيخ الطوسي والجبّائي

هذا وقدأكثر الشيخ الطوسي من ردوده واعتراضاته على الجبائي، وهو يطرح آراءَه في جملة من المسائل المختلفةِ، نذكر هنا بعضها:

# في مسألة صاحب موسى قال الجبّائي:

لا يجوزُ أن يكون صاحبُ موسى الخضر؛ لأنّ خضراً كان من الأنبياءِ الذين بعثهم الله من بني اسرائيلَ بعد موسى.

قالً: ولا يجوز أيضاً أنْ يبقى الخضر إلى وقتنا هذا، كما يقوله من لايدري؛ لأنّه لانبي بعد نبيّنا؛ ولأنّه لوكان لعَرفَهُ الناسُ ولم يخفَ مكانُه.

#### وقد ردّ عليه مفسرّنا بقوله:

وهذا الذي ذكره ليس بصحيح؛ لأنّا نعلم أوّلاً أنّ خضراً كان نبيّاً، ولو ثبتَ ذلك لم يمتنع أنْ يبقى إلى وقتنا هذا؛ لأنّ تبقيته في مقدور الله تعالى، ولا يؤدّي إلى أنّه نبي بعد نبيّنا؛ لأنّ نبوّته كانت ثابتةً قبل نبيّنا، وشرعه إن كان شرعاً خاصّاً فإنّه منسوخٌ بشرع نبيّنا على الله وإن كان يدعو إلى شرع موسى الله أو من تقدّم من الأنبياء، فإنّ جميعَه منسوخٌ بشرع نبيّنا على الله فلا يؤدّي ذلك إلى ما قال، وقوله لو كان باقياً لرؤي ولعرف غير صحيح، لأنّه لا يمتنع أن يكون بحيثُ لا يتعرّف إلى أحد منهم، وإنْ شاهدوه لا يعرفونه. أ

وفى تفسيره لقوله تعالى:

١. نفس المصدر، ص٤٩٦.

الطوسى، التبيان ج٧، ص٧٣.

﴿وَقَالَ يَا بَنِيَّ لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ وَٱدْخُلُوا مِنْ أَبُوابٍ مُتَفَرِّقَةٍ وَمَا أُغْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ ﴾ \

اعترض شيخُنا الطوسي على الجبّائي عندما قال:

إِنّه خاف عليهم حسدَ الناس لهم، وأن يبلغَ الملك قوّتُهم وشدّةُ بطشهم، فيقتلهم خوفاً على ملكه، وأنكر العينَ وقال: لمتثبت بحجّةٍ، وإنّما هو شيء يقوله الجهّال العامّة.

فردّ الطوسي عليه قائلاً:

والذي قال غيرصحيح في أمر العين، بل غير منكر أنْ يكون ما قال المفسّرون صحيحاً، وقدروي عن النبيّ على أنه قال: «العين حقّ» وأنّه عوّذ الحسن والحسين على فقال في عوذته: «وأُعيذُكُما من كلِّ عَيْنٍ لامّةٍ»، وقدرويتْ فيه أخبارٌ كثيرةٌ، وقدجرتِ العادةُبه. \

وعند تفسيره لقوله تعالى:

﴿ أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَىٰ قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِها قَالَ أَنَّىٰ يُحْيِي هَـٰذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِها فَأَماتَهُ ٱللَّهُ مِنَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ...﴾ ٣

قال:

وقوله ﴿فَأَمَاتَهُ اللهُ مَانةَ عَامٍ ثُمَ بِعِثَهُ قَالَ أَبُوعلي: لا يجوزُ أَن يكونَ الذي أَمَاتَهُ ثُمَّ أحياهُ نبيّاً؛ لأنّ الله تعالى عجب منه، ولولا ذلك لجاز أنْ يكونَ نبيّاً على أنّه شكّ في ذلك قبلَ البلوغ لحالِ التكليفِ، ثمّ نُبّئ فيما بعده، وعلى هذا لا يمنع أن يكون نبيّاً في ماتقدم، والأوّل أقوى وأقرب، ويجوز هذه الآية أنْ تكونَ في غير زمان نبيّ.

وقال الجبّائي: لايجوزُ ذلك؛ لأنّ المعجزات لاتجوز إلّا علَى الأنبياءِ؛ لأنّها دالّةٌ عَليهم فلو وقعت المعجزةُ في غير زمن نبيٍّ لم يكنْ وقوعُها دليـلاً عـلى النبوّةِ، وهـذا ليسَ بصحيح عندنا \_لأنّ المعجزات تدلّ على صدق من ظهرت على يده، وربّما كان نبيّاً، وربّما كان نبيّاً،

١. يوسف (١٢) الآية ٦٧.

۲. الطوسی، *التبیان، ج*٦، ص١٦٧.

البقرة (٢) الآية ٢٥٩.

٤. الطوسي، التبيان، ج٢، ص٣٢٣

كما وردّ الشيخ الطوسي على مجاهد لقوله: إنّ الحدُّ كفّارةً.

فقال مفسر نا:

وهذا غير صحيح؛ لأنّ الله (تعالى) دلّ على معنى الأمر بالتوبة وإنّما يتوب المذنبُ من ذنبه، والحدّ من فعل غيره، وأيضاً فمتى كان مصرّاً كان إقامةُ الحدّ عليه عقوبة، والعقوبةُ لاتُكَفَّرُ الخطيئة، كما لايُسْتَحَقَّ بها الثوابُ \.

وخطًّا الشيخ الطوسي رأيَ السدي عند تفسيره لقوله تعالى:

﴿وَأُشْرِبُوا فِي قُلُوبِهِمُ ٱلعِجْلَ بِكُفْرِهِمْ ﴾

فقال:

وقوله ﴿وَأَشْرِبُوا فِي قُلُوبِهِمُ ٱلعِجْلَ بِكُفْرِهِمْ ﴾ فيه وجوه:

أحدهما: ماقال قتادة وأبوالعالية: وأشربوا في قلوبهم حُبَّ العجلِ.

وقال السدي: لمارجع موسى إلى قومه أخذ العجلَ الذي وجدهم عاكفينَ عليه فذبحهُ، ثمّ حرقه بالمبرد، ثمّ ذرّاه في الْيَمِّ، فلمْ يبقَ بحرٌ يجري يومنذ إلّا وقع فيه شيءٌ منه، ثمّ قال: اشربوا فشربوا، فمن كان يحبّه خرج على شاربه الذهبُ.

ثمّ قال الشيخ الطوسي:

والأوّل عليه أكثر محصّلي المفسّرين وهو الصحيح؛ لأنّ الماء لايقال فيه: أُشْرِبَ منه فلان في قلبه وإنّما يقال ذلك في حبّ الشيء ".

# ٥. مناقشته لأهل الكتاب والفرق الإسلاميّة

أَسْهَبَ الشيخُ الطوسي في مناقشته مع اليهود والنصارى وأظهر ما هم عليه من تناقضِ واختلافٍ، كما ورد على الكثير من آراء الفِرَقِ والمذاهب الإسلاميّة المختلفة كالمعتزلةِ والأشاعرةِ والخوارج والمجبّرةِ والمفوّضةِ والمشبّهةِ وغيرِهم، وقداتسَعَتْ ردودهُ

۱. الطوسي، التبيان، ج٣، ص٥١٦.

٢. البقرة (٢) الآية ٩٣.

الطوسی، التبیان، ج ۱، ص ۳۵٤.

وإشكالاتُه التي أوردها عليهم بالصراحة والموضوعيّة والدقّة العلميّة التي أظهر فيها مفسّرنا قدرةً فائقةً في المحاججة والمناظرة والحوار بأُسلوب علمي ومنهج عقلائي رائع يتجلّى للقارئ من خلاله كفاءة الشيخ العلميّة ومنهجُهُ الرصينُ الذي لايدعُ مجالاً أمام الخصم فلايقوى معه على الردّ ولايملك بعدها إلّا الإذعان والإقرار ومن ذلك:

ردّ، على ماادّعا، اليهود والنصارى ووصمهم بالتناقض فقال في تفسير، للآية الكريمة ﴿وَقَالُواكُونُوا هُوداً أَوْ نَصارىٰ تَهْتَدُوا قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْراهِ مِمَ حَنِيفاً وَماكانَ مِنَ ٱلمُشْرِكِ مِنَ ﴾ ﴿ وَقَالُوا كُونُوا هُوداً أَوْ نَصارىٰ تَهْتَدُوا قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْراهِ مِمَ حَنِيفاً وَماكانَ مِنَ ٱلمُشْرِكِ مِنَ ﴾ (وي عن عبدالله بن عباس، أنّه قال:

قال عبدالله بن صوريا الأعور لرسول الله على: ﴿ وَقَالُوا كُونُوا هُوداً أَوْ نَصارى تَهْتَدُوا ﴾. تهتدِ، وقالت النصاري مثل ذلك، فأنزل الله تعالى: ﴿ وَقَالُوا كُونُوا هُوداً أَوْ نَصارى تَهْتَدُوا ﴾.

#### فقال الشيخ الطوسى:

وكان في اليهوديّة والنصرانيّة تناقض وذلك لايكونُ من عند الله فصارت ملةُ ابرإهـيمَ أحقَّ بالإتّباع من غيرها.

والتناقض في اليهوديّة مثل منحهم من جواز النسخ ممّا في التوارة، وفي التوراة ما يدلّ على جواز ذلك، وامتناعهم من العمل بما تقدّمت به البشارة في التوراة من اتباع النبيّ الأُمي، مع إظهارهم التمسّك بها وامتناعهم من الإذعان؛ لمادلّت عليه المعجزة من نبوّة محمد على مع أقرارهم بنبوّة موسى من أجل المعجزة إلى غير ذلك من أنواع التناقض للمحمد على مقد قالوا: أبُ وابنٌ وروح قدّوس إله واحدٌ مع زعمهم أنّ الأبَ ليس هو الابن وأن الأبَ إله والابن إله وروح القدس إله، فإذا قيل لهم قولوا ثلاثة آلهة امتنعوا من ذلك، إلى ما يصفون به الباري تعالى مما يوجب الحاجة والحدث، ويقولون مع ذلك: إنّه قديمٌ لم يزن، إلى غير ذلك من مناقضاتهم التي لا تُحصى. "

وعند تفسيره لقوله تعالى:

١. البقرة (٢) الآية ١٣٥.

٢. الطوسي، التبيان، ج ١، ص ٤٧٩

۳. الطوسی، *التبیان، ج۱، ص* ٤٧٩.

﴿قُلْ أَتُحاجُّونَتنا فِي اللهِ وَهُوَ رَبُّنا وَرَبُّكُمْ وَلَنا أَعْمالُنا وَلَكُمْ أَعْمالُكُمْ وَنَحْنُ لَـهُ مُخْلِصُونَ﴾ \

قال:

وكانت محاجّتُهم له ﷺ أنّهم زعموا أنّهم أولى بالحقّ؛ لأنّهم راسخون في العلم وفي الدين؛ ولتقدّم النبوّة فيهم، والكتاب، فهم أولى بأنْ يكونَ الرسول منهم... وغرضهم بذلك الاحتجاج بأنّ الدين ينبغى أنْ يُلْتَمَسَ من جهتهم، وأنّ النبوّة أولى أنْ تكون فيهم، وليس الأمر على ماظنوا؛ لأنّ واللهُ أعْلَمُ عَيْثُ يَجْعَلُ رسالتَهُ ﴾ أ.

ومن الذي يقوم بأعبائها ويتحمّلها على وجهٍ يكونُ أصلحَ للخلقِ وأولى بتدبيرهم ٣.

وعند تفسيره لقوله تعالى:

﴿ وَ قَالُوا أَتَّخَذَ اللَّهُ وَلَداً سُبْحَانَهُ بَلْ لَهُ مَا فِي ٱلسَّمَـٰواتِ وَالْأَرضِ كُلٌّ لَهُ قَانِتُونَ ﴾ ٤

قال:

وفي هذه الآية دلالة على أنّه لايجوزُ للولد على وجهٍ من الوجوهِ؛ لأنّه إذا كان جميعُ ما في السماواتِ والأرض ملْكاً له، فالمسيحُ عبد مربوبٌ، وكذلك الملائكةُ المقرّبونَ؛ لأنّ الولّد لايكونُ إلاّ من جنسِ الوالدِ ولايكونُ المفعولُ من جنسِ الفاعلِ، وكلّ جِسْمٍ فعل لله فلامثلَ ولانظيرَ على وجه من الوجوهِ ٥.

وعند تفسيره للآية الكريمة:

﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَـٰذا صِراطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴾ ٦.

قال الطوسي:

وفي الآية حجّة على النصاري بما قال له المسيحُ مما يقرّون به أنّه في الإنجيل من نحو

١. البقرة (٢) الآية ١٣٩.

٢. الأنعام (٦) الآية ١٢٤.

٣. الطوسى، التبيان، ج١، ص٤٨٧.

٤. البقرة (٢) الآية ١١٦.

٥. الطوسي، التبيان، ج ١، ص٤٢٧.

٦. آل عبران (٣) الآية ٥١.

هذا الكلام لأنّ فيه (أذهبُ إلى إلهي وإلهكم) كقوله هاهنا: ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ﴾ ﴿ في تفسيره لقوله تعالى:

﴿إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَـبُوءَ بِإِثْمِي وَ إِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحابِ النَّارِ وَذَٰلِكَ جَزاءُ ٱلظَّالِمِـينَ﴾ `` قال الطوسى:

وفي الآية دلالةٌ على أنّ الوعيدَ بالنار قدكان في زمن آدم بخلاف ما يدّعيهِ جماعةٌ من اليهود والنصاري ".

من كلِّ هذا تبيّن لنا أُمورً عدّة كان الشيخ المفسّر يمتازبها في تفسيره منها:

١. سعة اطلاعه على ما في كتب أهل الكتابِ من اليهودِ والنصارى، حيثُ كان يقارِنُ ما فيها مع ما في القرآن الكريم، ويحتج عليهم بما احتوته كتُبهم، حتى أصبَح يرد الهل الإنجيل بإنجيلهم وأهل التوراة بتوراتهم.

٢. تمكّنه من المُحاجَجَةِ والمناظرةِ بالدرجةِ التي لايَتْرُكُ للخصمِ فُرصةَ الدفاعِ بها عن آرائه، ويأتي عليها وفق أُسسٍ منطقيّةٍ مثبّتةٍ، فينسفُها نسفاً، ويُقيمُ عليها الحجّة، ويدعمُ رأيه بالدليل القاطع الذي لاينكرُهُ إلّا مكابرُ أو معاندٌ.

٣. استخدامه للأُسلوب العقلي في المناقشةِ والحِجاج، الأمر الذي يُفْحِمُ فيه الخَصْمَ ولا يَقوى معه على الردّ.

كلّ هذه المميّزاتِ جعلتْ من الشيخِ الطوسي جديراً بأنْ يتربّعَ على كُرسيّ الكلامِ في بغداد، ومن ثمّ مدافعاً عن مذهبه وآرائهِ ومعتقداته، وإذا ما حرم الشيخُ الطوسي من المناظرة مع الخصومِ مشافهة بسبب الفتنِ الطائفيّةِ التي عصفتْ به في مركز الخلافةِ، فإنّه قدوجدَ له في التبيان متنفّساً لعرض آرائِه وأفكارِه، وسبيلاً للدفاع عن مذهبِه ومعتقداتِه، لذلك جاء تفسيرُهُ مشحوناً بروح المناظرةِ والجدلِ العلمي الرفيعِ؛ ليناقشَ من يرى ضرورةَ مناقشتِه من أصحابِ الدياناتِ الأُخرى، أو حتّى المنتمينَ للفِرَقَ الإسلاميّةِ المختفلةِ، بل والملحدين

١. الطوسى، التبيان، ج٢، ص٤٧٢.

٢. المائدة (٥) الآية ٢٩.

٣. الطوسي، التبيان، ج٣. ص٤٩٦.

والكفّار أيضاً.

وقدرد الشيخُ الطوسي على المجسّمةِ الذين قالوا: إنّ الوجّه في خلق الله للكرسي أنْ يجلسَ عليه فقال:

إِنّه عزّ وجلّ يتعالى عن ذلك، لأنّ ذلك من صفاتِ الأجسام، ولواحتاج إلى الجلوس عليه لكان جسماً ومُحْدَثاً وقدتَبَتَ قدّمُهُ \.

كمافَّنَّد مزاعمَ الغلاةِ الذين تعلَّقوا بقوله تعالى:

﴿ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَـٰكِنَّ ٱللَّهَ رَمِي ﴾ ٢ فزعموا أنَّ الله حالٌ بمحمّدٍ عَيَّلَيْكُم

فقالوا: لمّاقال ﴿وَلـٰكِنَّ ٱللَّهَ رَميٰ﴾ \_وكان النبيّ هو الرامي \_دلّ ذلك على أنّه الله تعالى، فردّ عليهم الطوسي مُعَنِّفاً، ووصفَهم بالجهلِ وقلّةِ المعرفةِ بوجوهِ الكلام فقال:

لو كان ماقالوه لكان الكلام متناقضاً؛ لأنَّه خطاب للنبيِّ ﷺ بأنَّه لم يَرمٍ، فإنْ كان هو الله تعالى فإلى من توجّه الخطاب؟

وإنْ توجّه إليه الخطاب دلّ على أنّ الله غيره، وأيضاً فإذا كان هو الله فقد نفى عنه الرمي، فإذا أضافه إلى الله بعد ذلك كان متناقضاً، على أنّه قددلّت الأدلّة العقليّة على أنّ الله ليس بجسم، ولاحالّ في جسم، فبطل قول من قال: إنّ الله حلّ في محمّد على الله .٣

وقدردٌ الشيخ الطوسي على المُشبّهة الذينَ قالوا: إنّ معنى قولِه تعالى:

﴿إِذْ وُقِفُوا عَلَىٰ رَبِّهِمْ ﴾ ٤ إنَّهم يشاهدونه، فقال مفسّرنا:

وهذا فاسدً؛ لأنّ المشاهدة لاتجوزُ إلّا على الأجسامِ أو على ما هو حالٌ في الأجسام وقد ثبتَ حدوثُ ذلك أجمعُ، فلا يجوزُ أن يكونَ تعالى بصفةٍ ما هو مُحْدّثُ.

ثم قال:

وقدبيّنا أنّ المرادَ بذلك: وقوفُهم على عذابِ ربّهم وثوابِهِ وعلمهم بصدقِ ما أخبرَهم به

۱. الطوسی، التبیان، ج۲، ص۳۱۰.

٢. الأنفال (٨) الآية ١٧.

٣. الطوسي، التبيان، ج ٥، ص ٩٣.

٤. الأنعام (٦) الآية ٣٠.

في دارِ الدنيا دون أنْ يكون المرادُبه رؤيتُهُ تعالى ومشاهدتُهُ، فبطل ما ظنوه \.
واستدلّ الشيخُ الطوسي بقوله تعالى: ﴿اللّهُ أَحَدٌ ﴾ على فساد مذهب المجسّمَةِ قائلاً بأنّ الجسمَ ليس بأحدٍ، إذ هو أجزاءٌ كثيرةٌ، وقددلَّ اللهُ بهذا القولِ على أنّه أحَدُ؛ فصحّ أنّه ليس بجسم \.

وأنكر الشيخُ الطوسي على الخوارجِ قولَهم: إنّ مُرتَكِبَ الكبيرةِ كافرٌ، فقال عند تفسيره لقوله تعالى:

﴿فَأَنْذَرْ تُكُمْ ناراً تَلَظَّىٰ لا يَصْلاها إِلَّا الأَشْقَىٰ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴾ ٣

الانذار بنار هذه صفتُها وهي درك مخصوصٌ من أدراكِ جهنّمَ، فهي تختصُّ بهذا المتوعد الذي كذّب بآيات الله وجحد توحيدَه ﴿وَ تَوَلّى ﴿ عنها بأنْ لم ينظرُ فيها، أو رجع عنها بعد أنْ كان نظر فيها، فصار مرتدّاً. والثاني محذوفٌ لماصحبه من دليل الآي الأُخر، كأنّه قال ومن جرى مجراه ممّن عصى، فعلى هذا لامتعلّق للخوارج في أنّ مُرتِكبَ الكبيرة كافرٌ ٤٠.

كما واعترض الشيخُ الطوسي على التناسخيّة الذين استدلّوا بقوله تعالى: ﴿وَما مِنْ دابَّةٍ فِي الأَرضِ وَلا طائرٍ يَطِيرُ بِجَناحَيْهِ إِلّا أُمَمُّ أَمْـتْالُكُمْ﴾ ٥ ليـقولوا إنّ البـهائم والطيورَ مُكلَّفَةٌ، فَرَدّ الشيخُ قائلاً:

وهذا باطلٌ؛ لأنّا قدبيّنا من أيّ وجهٍ قال: إنّها ﴿أَمَمُ أَمْنَاكُمُ ﴾ ولو وجبَ حملها على العمومِ لوجبَ أنْ تكونَ أمثالَنا في كونِها ناساً وفي مثل صُورِنا وأخلاقِنا فمتى قالوا لميقلُ أمثالَنا في كلّ شيء؟ قلنا: وكذلك الامتحان والتكليف، على أنّهم مقرّون بأنّ الأطفال غير مُكلَّفين ولامُمتَحنِينَ، فما يحملونَ به امتحان الصبيان بعينهِ نحمل بمثله امتحان البهائم، وكيف يصحّ تكليفُ البهائم والطيور، وهي غير عاقلةٍ، والتكليفُ لايصح إلّا

۱. الطوسي، *التبيان، ج٤، ص١١٣*.

۲. الطوسی، التبیان، ج ۱۰، ص ٤٣٠.

٣. الليل (٩٢) الآيات ١٤، ١٥، ١٦.

٤. الطوسي، التبيان، ج ١٠، ص٢٦٦.

٥ . الانعام (٦) الآية ٣٨.

لعاقل، على أنّ الصبيان أعقل من البهائم، ومع هذا فليسوا مكلّفين، فكيف يصحّ تكليفُ البهائم؟ \

وقد تصدّى الشيخ الطوسي للمعتزلة، وناقشهم في الآراء التي يختلفون فيها مع الإماميّة، ودحض أدلّتهم التي أقاموها ليستدلّوا بها على بعض آرائهم، وبيّن وجوه الخطأ في متبنياتهم بأسلوبٍ عقلي ينمُّ عن روح علميّة نزيهةٍ موضوعيّةٍ متناهيّة، حيث لاينكر عليهم شيئاً إلّا بدليل، ولا يعرض رأياً إلّا ويدعمه بحجّةٍ من القرآن أو العقل، فقال عند تفسيره لقوله تعالى:

﴿ وَمَنْ يَعْصِ ٱللّٰهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلُهُ ناراً خالِداً فِيها وَلَهُ عَذابٌ مُهِينٌ ﴾ ٢ واستدلّتِ المعتزلةُ بهذهِ الآيةِ على أنّ فاسقَ أهلِ الصلاةِ مخلّدٌ في النار ومعاقبٌ لامحالة.

# فردّ الشيخُ الطوسي قائلاً:

١. الطوسى، التبيان، ج٤، ص١٢٩، ١٣٠.

٢. النساء (٤) الآية ١٤.

٣. النساء (٤) الآية ٤٨.

جَسِيعاً ﴾ أوقوله: ﴿وَإِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْنِرَةٍ لِلنَّاسِ عَلَىٰ ظُلْمِهِمْ ﴾ أ. فإنْ شرطوا في آياتِنا التوبة شرطنا في آياتِهم ارتفاع العفو ".

وفي هذه المناظرة تَتَجلّى قدرةُ الشيخ الطوسي على الحوارِ العلمي الهادئ المتينِ الذي يَتَلَمّسُ فيه الباحثُ سعة اطّلاعِ المفسّرِ وقدرتَهُ في استخدامِ الدليلِ العقلي في البرهنَةِ السليمةِ الموفّقةِ، واستشهادِهِ بالنصّ القرآني الجليّ الواضحِ الذي يعكسُ المنهجَ العقلي بكلّ ما فيه من عمقٍ وواقعيّةٍ واستيعابٍ إذ لم يترك أمامَ مُحاورِهِ باباً للاستدلال إلّا وسدّه عليه بالحجّةِ الدامِغةِ والدليلِ القاطعِ الذي لايملك معه الخصم إلّا الإذعانَ لمنطقِ الحقّ وقوّةِ الدليل.

وعند تفسيره للآية الكريمة:

﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرّاً وَعَلانِـيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ ٤

قال: وقال الرمّاني ومن تابعه من المعْتَرِلَة: لا يجبُ هذا الوعد إذا ارتكبَ صاحبُها الكبيرةَ من الجرم، كما لا يجبُ إنِ ارتدّعن الإيمان إلى الكُفْرِ وإنّما يجبُ لمن أَخِلَصها ممّا يفسق بها.

فردُّ الطوسي قائلاً:

وهذا عندنا ليس بصحيح؛ لأنّ القولَ بالإحباطِ باطلُ، ومفارقةُ الكبيرةِ بَعْدَ فِعْلِ الطاعة لاتُحبِطُ ثوابَ الطاعةِ بحال، وإنّما يستحقّ بمعصيّتِهِ العقابَ ولله فيه المشيئة <sup>0</sup>.

كما وأشكل الشيخُ الطوسي على المعتزلةِ استدلالَهم بالآية الكريمة:

١. الزمر (٣٩) الآية ٥٣.

٢. الرعد (١٣) الآية ٦.

٣. الطوسي، التبيان، ج٣، ص ١٤١.

٤. البقرة (٢) الآية ٢٧٤.

٥. الطوسي، التبيان، ج ٢، ص٢٧٤،٢٧٣.

﴿ وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِناً مُتَعَمِّداً فَجَزاؤُهُ جَهَنَّمُ خالِداً فِيها... ﴾

فقالوا بخلود مرتكب الكبيرة في النار، وإنّه إذا قتلَ مؤمناً فإنّه يستحقّ الخلودَ ولا يعفى هذه بظاهر اللفظ فاحتجّ عليهم الطوسي بقوله:

وإنّا إنْ نقول: ما أنكرتم أنْ يكونَ المرادُ بالآيةِ الكفار ومن لاثوابَ له أصلاً فأمّا من هو مستحقّ للثواب، فلا يجوز أنْ يكون مراداً بالخلود أصلاً.

ثمّ أكدّ ذلك بقوله «وقد روي عن أصحابنا: أنّ الآية متوجهةٌ إلى من يـقتل المـؤمن الإيمانه وذلك لايكون إلّاكافراً» ٢.

هذا وقد حضيَ المجبّرةُ بالقسط الأوفرِ من ردود الشيخ الطوسي وإشكالاتِه عليهم حيث كان مرّة يفنّدُ مزاعمَهم ويدحضُ أقاويلَهم ويُسقطُ ما في أيديهم، فقال عند تفسيره للآية الكريمة:

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِسِهِ القُرآنُ هُدَىً لِلنّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ ٱلهُدىٰ وَالقُوقانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ السَّهْرَ وَلَا يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ ٱليُسْرَ وَلا يُرِيدُ بِكُمُ السَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضاً أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةً مِنْ أَيّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ ٱليُسْرَ وَلا يُرِيدُ بِكُمُ السَّمْرَ وَلِتُكْبِلُوا ٱلعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا ٱللَّهَ عَلىٰ ما هَدينكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ ٣ الشَمْرَ وَلِتُكْبِلُوا ٱلعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا ٱللَّهَ عَلىٰ ما هَدينكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ ٣

وفي الآية دلالةً على فساد قول المجبّرةِ من ثلاثة وجوهٍ:

أحدهما: قوله (هُدَى لِلنَّاسِ) فَعَمّ بذلك كلَّ إنسانٍ مُكلَّف، وهم يقولونَ ليس يهدي الكفّارَ. الثاني: قوله تعالى (يُرِيدُ اللهُ بِكُمُ اليُسْرَ وَلا يُرِيدُ بِكُمُ المُسْرَ) والمُجَبَّرَةُ تقول: قد أرادَ تكليفَ العبدِ ما لايطيقُ ممّا لم يعطه عليه قدرة ولا يعطيه، ولا عسر أعسر من ذلك.

الثالث: لو أنّ الإنسانَ حمل نفسَهُ على المشقّة التي يخافُ معها التلفَ في الصوم لمرض شديدٍ لكان عاصياً ولكان قد حمل نفسَه على العسر الذي أخبر الله: إنّه لايريدُهُ بالعبد، والمجبّرة تزعم أن كلّ ما يكونُ من العبد من كُفرٍ أو عسرٍ أو غيرِ ذلك من أنواع الفعل

١. النساء(٤) الآية ٩٣.

۲. الطوسي، *التبيان، ج۲، ص*۲۹۵.

٣. البقرة (٢) الآية ١٨٥.

يريدُه الله ٦.

وعند تفسيره لقوله تعالى:

﴿ اللّٰهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظَّلَماتِ إِلَىٰ النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِياؤُهُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إلىٰ الظُّلُماتِ أُولئِكَ أَصْحابُ النّارِ هُمْ فِيها خالِدُونَ ﴾ ' '

قال الطوسي:

وفي الآيةِ دليلٌ على فسادِ قول المُجَبِّرةِ في المخلوقِ والإرادة لأَنَّه تعالى نسبَ الإخراجِ مِنْ نور الهدى إلى ظلمة الكفر والضلال إلى الطاغوت منكراً لتلك الحال، ولم يكن لينكر شيئاً أراده ولا يغيب شيئاً عنه فَعَلَه تعالى الله عن ذلك ".

وعند تفسيره لقوله تعالى:

﴿ وَاللَّهُ لا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴾ 3

قال المفسّرُ:

وفي الآية دلالة على بطلانِ مذهب المجبّرةِ في أنّ الله تعالى يريدُ الظلم؛ لأنّه قال: ﴿لا يُحِبُّ الظّالِمِ عَلَ يُحِبُّ الظّالِمِينَ﴾ وإذا لميحبُّ الظالمَ لميحبُّ فعلَ الظلمِ؛ لأنّه إنّما لميجز محبّةُ الظالمِ الظلمه ٥.

وعند تفسيره للآية الكريمة:

﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا تَأْوِيلَهُ يَوْمَ يَأْتِي تَأْوِيلُهُ يَقُولُ ٱلَّذِينَ نَسُوهُ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَاءَتْ رُسُلُ رَبِّنا بِالحَقِّ فَهَلْ لَنا مِنْ شُفَعاءَ فَيَشْفَعُوا لَنا أَوْ نُرَدُّ فَتَعْمَلَ غَيْرَ الَّذِي كُنَّا نَعْمَلُ قَدْ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ وَضَلَّ عَنْهُمْ ما كانُوا يَفْتَرُونَ ﴾ `

۱. الطوسی، *التبیان، ج۲، ص۲۶،۱۲۵*.

٢. البقرة (٢) الآية ١٨٥.

٣. الطوسي، *التبيان،* ج٢، ص ٣١٥

٤. آل عمران (٣) الآية ٥٧.

٥ . الطوسي، *التبيان*، ج ٢، ص ٤٨٠

٦. الأعراف (٧) الآية ٥٢.

قال مفسّرنا:

وفي الآيةِ دلالةً على فسادِ مذهب المجبّرةِ مِنْ وجهين:

أحدُهما: إنّهم كانوا قادرينَ على الإيمانِ في الدنيا، فلذلك طلَبوا تلكَ الحال، ولو لم يكونوا قادرينَ لما طَلَبُوا الردّ إلى الدنيا وإلى مثل حالهم الأُولى.

والآخر: بطلان مذهبِ المجبّرةِ في تكليفِ أهْلِ الآخرةِ... وهو خلافُ القُرآنِ والإجماع، ولو كانوا مكلّفينَ لما طلبوا الرجوعَ إلى الدنيا؛ ليؤمِنوا، بل كانوا يؤمنونَ في الحال. ١

وعند تفسيره لقوله تعالى:

﴿ كُلِّلا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرَهُ ﴾ ٢

قال الطوسي:

وقواه ﴿فَمَنْ شَاءَ ذَكَرَهُ ﴾ دليلٌ على بطلانِ مَذْهَبِ المجبّرةِ في أنّ القُدْرَة مع العقلِ، وإنّ المؤمنَ لاقدرةَ له على الكُفْرِ، وإنّ الكافرَ لايقدر على الإيمانِ؛ لأنّه تعالى بيّن أنّ من شاءَ أنْ يذكرَه ذكرَهُ؛ لأنّه قادرٌ عليه. ٣

ولم يكتفِ الشيخُ الطوسي بالردّ على أصحابِ الآراءِ من أتباع الفرقِ والمذاهبِ الإسلاميّة المختلفةِ، وكذلك أهلُ الكتاب، وإنّما حاورَ الملحدينَ أيضاً، وأبطلَ مزاعمهم فلنَسْتَمِعْ إليه يقول:

وقصة أصحابِ الفِيلِ من الأدلّةِ الواضحةِ والحُجَجِ اللائحة على الملحدينَ ومن أنكر الصانع؛ لأنّه لايمكنُ نسب ذلك إلى طبيعةٍ ولاموجبٍ، وكما تأوّلوا الزلازلَ والرياحَ والخسوفَ وغير ذلك ممّا أهلك الله به الأمم؛ لأنّه ليس في الطبيعة إقبال طير بأحجارٍ، وتقصدُ أقواماً دون غيرهم حتى تهلكهم بما ترميهم به، ولا تعدّى إلى غيرهم، بل ذلك من أوضح الأدلّة على أنّه من فعل الله تعالى، وليس لأحدٍ أن يُضعّفَ ذلك، وينكر الخبر به؛ لأنّ النبي على أمّا قرأ على أهل مكّة هذه السورة، كانوا قريبي العهد بالفيلِ، فلو لم يكن كذلك، ولم يكن له أصلٌ لأنكروه، فكيف وهم أرّخوا به كما أرّخوا بنيان الكعبةِ وموت

١. الطوسي، التبيان، ج ٤، ص ٤٢١،٤٢٠.

۲. عبس (۸۰) الآیات ۱۱و۱۲.

۳. الطوسی، *التبیان،* ج ۱۰، ص ۲۷۱.

قصي وغيره؟ وقد نظم الشعراء في قصّةِ الفيلِ الشعرَ ونقلته الرواةُ، فلايمكنُ جحدُ ذلك لأنّه مكابرةً \.

ومثل هذه اللفتاتِ الذكيّة نجدُها مبثوثةً في تفسيرِ الشيخِ الطوسي، ويَرْدَحِم بها تبيانه مما يؤكدُ انتهاجَهُ نهجاً عقليًا متميّزاً في التفسير، حيث تركَ هذا السلوكُ العقلي أثراً واضحاً على صفحاتِ التبيان، وما زَخِرَتْ به بحوثُه تشكّلُ بمجموعها منهجاً عقليّاً بَحَثَ المفسّرُ فيه عن الحقيقة، وظلّ ينشدُ مصاديقَها، ويتحرّى الأدلّة عليها ليحاور ويناقش من يختلفُ معه في الرأي برويّةٍ وهدوءٍ وانضباطٍ ممّا يدلّل على ثقةِ المفسّر بنفسهِ وقوة الحجّةِ التي يمتلكُها، الأمرُ الذي أضفى على تفسير التبيان صيغةً موضوعيّةً ومسحةً عقليّةً تركت بصماتِها الواضحة في ذهن كلّ من طالع التبيانَ وتَدبّر بحوثَه، فاستحقّ بذلك الشيخُ الطوسي كلّ ما حصل عليه من مديحٍ وثناءٍ وإطراءٍ، إذ استطاع وبجدارة أن يُسهم في عمليّة تطويرِ التفسيرِ والانتقال به من التقليد والإنشداد للأثر والرواية إلى حيث التدبّر والنوعة العقليّة، مع الأخذِ بالحديث الصحيحِ المعتبرِ، فتمكّن من أن يجمعَ ما في المنهجين (النقلي والعقلي) من مزايا و محاسنَ.

١. الطوسي، التبيان، ج١٠، ص٤١١.

# الفصل الثالث:

# الجانب الأثري ف*ي التبيان*

# تفسير القرآن بالقرآن

تشهد كتبُ التفسيرِ القديمةِ والحديثةِ على أنّ هذا اللونِ من التفسيرِ قد مارسَهُ المفسّرون القدامي والمحدثون، بل واعتبره العلماءُ أوّلَ الطرقِ في تفسير القرآنِ الكريمِ التي ينبغي للمفسّر أن يسلُكها وينتهجَها عند أيّةٍ محاولةٍ تفسيريّةٍ لكتاب الله، وبذلك قالوا:

من أرادَ تفسيرَ الكتابِ العزيز يطلبه أوّلاً من القرآن، فإنْ أعياه ذلك طلبه من السنّة، فإنّها شارحة للقرآن وموضّحة له \.

وكان رسول الله عَلِيَا أُولَ من عمد إلى هذا السبيل، فانتهجه، حيث كان يستعينُ ببعضِ آياتِ القرآنِ الكريم ليشرحَ بها البعضَ الآخرَ، ومن ذلك تفسيره عَلَيْ للظلم في قوله تعالى: ﴿وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمانَهُمْ بِظُلْمٍ ﴾ ٢ بالشركِ، واستدلّ بقوله تعالى ﴿إِنَّ ٱلشِرْكَ لَـظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾ ٣.

وبهذا يكونُ رسُولُ الله عَلَيْ قد أرسى لمن بعده قواعد منهج تفسيري لايستَعْني عنه أي مفسر وعلى هذا النهج سار أثمّة أهل البيت عليا كما شهد عصر الصحابة مثل هذا اللون من

١. السيوطي، الا تقان، ج٢، ص١٧٥.

٢. الأنعام (٦) الآية ٦٥.

٣. الجامع الصحيح للبخاري بحاشية السندي، كتاب تفسير القرآن؛ لقمان (٣١) الآية ١٣.

التفسير، فيقول الذهبي:

«وهو يعني تفسير القرآن بالقرآن ماكان يرجع إليه الصحابة في تـعرّف بـعض مـعاني القرآن ١».

وتذكر روايات عديدة أنّ عمربن الخطاب أحضرت عنده امرأة قد ولدت لستة أشهر فهمّ برجمها، فنهاه الإمام على الله عن ذلك، وأوضح أنّ مدّة حملها جاء وفق أحكام القرآن، واستدلّ بهاتين الآيتين، فخلّى سبيلها، فقال: «لولا على لهلك عمر».

وإلى هذا أشار ابن كثير في تفسيره فقال في معنى قوله تعالى:

﴿وَفِصالُهُ فِي عَامَيْنِ ﴾ إِنَّ جماعة من الصحابة استنبطوا أن أقلَّ مدَّة للحمل ستَّة أشهر لقوله تعالى ﴿وَحَمْلُهُ وَفِصالُهُ ثَلاثُونَ شَهْراً ﴾ ٢.

ويقول ابن عبّاس في تفسيره لقوله تعالى: ﴿ربَّنا أَمْتَّنا أَثْنَتَيْنِ وَأَحْيَيْنَنا أَثْنَتَيْنِ﴾

بأنهم كانوا أمواتاً في أصلاب آبائهم، أو كانوا تراباً قبل أن يخلقوا فهي ميتة، ثمّ أحياها فهذه إحياءة، ثمّ يميتهم الميتة التي لابُدّ منها في الدنيا وهي ميتة أُخرى، شم يُحبيهم ويبعثهم يوم القيامة، وهذه إحياءة أُخرى، وعلى هذا تحصل ميتتان وحياتان، فهو قول الله تعالى ﴿كَيْفَ تَكُفُرُونَ بِاللّهِ وَكُنْتُمْ أَمُواتاً فَأَخْياكُمْ ثُمَّ يُهِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْييكُمْ ثُمَّ إَيْدِ تُرْجَعُونَ ﴾ ".

بعد عصر الصحابة تابعهم التابعون على نفس المنهج التفسيري، حيث كانوا يفسّرون بعض آياتِ القرآن الكريم بآياتٍ كريمةٍ أُخرى، ومن ذلك تفسير قوله تعالى: 
﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الغَاشِيَة ﴾ ٤.

فعن محمّدبن كعب القرظي وسعيدبن جبير أنّ الغاشية هي النار، تغشي وجوه الكفّار،

١. الذهبي، التفسير والمفسرون، ط٢، ج١، ص٤١.

٢. ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ط٣، ج٣، ص ٤٤؛ الآيات: لقمان (٣١) ١٤؛ والأحقاف (٤٦) ١٥.

٣. محمدبن جرير الطبرى: جامع البيان عن تأويل القرآن، تحقيق محمود محمد شاكر؛ ج ١ ص٤١٨؛ الآيات:
 غافر(٤٥) ١١؛ والبقرة (٢) ٢٨.

٤ . الغاشية(٨٨) الآية ١.

وهو قوله تعالى: ﴿تَغْشَىٰ وُجُوهَــهُمُ ٱلنَّارُ﴾ ١.

ويأتي اهتمام المفسّرين بهذا اللون من التفسير؛ لأنّ القرآن وكما قال عنه الإمام على الله على ا

وبهذا يقول الزمخشري مادحاً لهذا النوع من التفسير: «أسـد المعاني ما دل عليه القرآن "».

ويقول ابن تيميّة:

إِنَّ أُصحِّ الطرق في ذلك\_يعني التفسير\_أن يُقَسَّرَ القرآنُ بالقرآنِ فما أُجمِلَ في مكانٍ قد فُسِّرَ في موضع آخرَ، وما اختُصِرَ في مكان فقد بُسِطَ في موضع آخرَ <sup>٤</sup>.

والشيخ الطوسي اعتمد هذا الأسلوب في تفسيره لآياتِ الكتابِ المبينِ، فتراه أحياناً يفسّر مفردةً قرآنيّة بجمع القرائن الدالّة على معناها، من خلال إحضارِه لعددٍ من الآياتِ التي تُسكّلُ بمجموعها دليلاً قاطعاً على المرادِ، كما نجده أحياناً يثبتُ حُكْماً شرعيّاً تنصّ عليه آية بضمّه آياتٍ أُخرى إليها فتتكاملُ الصورةُ الداخلة على الحكم من خِلالِ آياتٍ قرآنيّةٍ متفرّقةٍ يعمل الطوسي على جمعها في المورد، كما يستعينُ بالآياتِ القرآنيّة أحيانا في دعم رأي له، أو ردّ آراء غيرهِ من المفسّرينَ عندما يراهم قد ابتعدوا في تفسيرهم عن الصواب، كما يحاول في مناسباتٍ عديدةٍ من أن يحلّ إشكالاً ظاهريّاً أو تناقضاً بدويّاً بين بعض الآيات القرآنيّة، وبهذا يكون الطوسي قداستفاد من القرآن أيّما استفادةٍ في شرحهِ لمعاني الآياتِ ومفاهيمها، وهنا نُورد جملةً من الشواهِد التي تُؤكدُ انتهاجَهُ لهذا النوعِ من التفسير، فهو عند تفسيرِه لكلمةِ الربّ في قوله تعالى ﴿الحَمدُ لِلّهِ رَبّ العالمِين﴾ قال:

أمَّا الربُّ فله معنيان في اللغةِ، فيسمَّى السيَّدُ المطاعُ ربًّا، ومنه قوله تعالى: ﴿أَمَّا أَحَدُكُ ما

١. الطبرسي، مجمع البيان، ج١٠، ص٤٧٨. والآية: إبراهيم (١٤) ٥٠.

٢. محمد عبده، شرح نهج البلاغة، ج٢، ص١٧، بيروت.

الزمخشري، الكشاف، ج٢، ص١٩٣.

٤. ابن تيمية، مقدمة في أصول التفسير، تحقيق د. عدنان زرزور، ص٦٣.

٥ . الفاتحة (١) الآية ٢.

نَيَسْقِي رَبَّـهُ خَـمْراً» \ يعني سيّدهُ، ومنه قـيل: ربّ ضيعةٍ، إذا كـان يـحاولُ إتـمامَها، و﴿الربانيون﴾ \ من هذا من حيث كانوا مُدَبِّرينَ لهم.

وقوله: ﴿رَبُّ ٱلْعَالَمِينِ ﴾ أي المالك لتدبيرهم والمالك للشيء يسمّى ربّه، ولا يطلّقُ هذا الاسمُ إلّا على الله، أمّا في غيره فيقيّد، فيقال: ربّ الدارِ، وقيل: إنّه مشتقّ من التربية، ومنه قوله: ﴿وَرَبَائِبُكُمُ اللّاتِي فِي خُبُورِكُمْ ﴾ ".

ومتى قيل في الله: إنّه ربّ بمعنى أنّه سيّدٌ فهو من صفاتِ ذاتِه، وإذا قيل بمعنى أنّه مُدَبِّرٌ مُصْلِحٌ، فهو من صفات الأفعال<sup>٤</sup>.

وعند تفسيره للختم في قوله:

﴿خَتَمَ ٱللَّهُ عَلَىٰ قُلوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمِعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصارِهِم غِشاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ ٥

قال الشيخ الطوسي:

﴿ خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلوبِهِم ﴾ أي شهد عليها بأنَّها لاتقبل الحقّ يقول القائل: أراك تختم على كلّ مايقول فلان، أي تشهد به وتصدّقه.

وقيل: المعنى في ذلك أنه ذمّهُم بأنّها كالمختوم عليها في أنَّها لايـدخُلُها الإيـمانُ ولا يخرجُ منها الكُفْرُ.

والختمُ آخر الشيء ومنه قوله تعالى ﴿خِتامُهُ مِسْكٌ ﴾ " ومنه ﴿خاتَمَ ٱلنَّبِيِّينَ ﴾ " أي آخرُهم ^ .

وعند تفسيره لكلمة (استوى) في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ ٱسْتَوىٰ إِلَىٰ السَّماءِ فَسَـوِّيٰهُنَّ سَـبْعَ

سَمْواتٍ<del>﴾</del> ٩

١. يوسف (١٢) الآية ٤٤.

٢\_المائدة (٥) الآية ٦٦.

٣. النساء (٤) الآية (٢٢).

٤. انظر التبيان، ج١، ص٢٢.

٥. البقرة (٢) الآية ٧.

٦. المطففين (٨٣) الآية ٢٦.

٧. الأحزاب (٣٣) الآية ٤٠.

٨. انظر التبيان، ج١، ص٦٤.

٩. البقرة (٢) الآية ٢٩.

#### قال المفسّر:

وقال قومٌ: معنى ﴿أَشْتَوىٰ﴾ أي استولى على السماء بالقهرِ كما قال ﴿لِتَشْتَوُوا عَلَىٰ ظُهُورِهِ﴾ أ أي تقهروه.

ومنه قوله تعالى ﴿وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدُّهُ وَٱسْتَوىٰ﴾ <sup>٢</sup> أي تمكّن من أمره وقَهَرَ هواه بعقله فقال ﴿ثُمَّ آشتَوىٰ إِلىٰ السَّماءِ﴾ في تفرّدِهِ بملكها، ولم يجعلْها كالأرض ملكاً لخلقه ٣.

وعند تفسيره (للظلم) في قوله تعالى ﴿فَتَكُونا مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ ٤.

# قال الطوسي:

وأصلُّ الظلمِ انتقاص الحق لقوله تعالى: ﴿كِلْنَا الْجَنَّتَيْنِ آتَتْ أَكُلُهَا وَلَمْ تَظْلِمْ مِنْهُ شَيْئاً ﴾ أي لم تنقص، وقيل: أصلُه وضعُ الشيء في غير موضعه من قولهم: من يَشْبَهُ أَباهُ فماظَلَمَ أي فما وضعَ الشبه في غير موضعه، وكلاهما مُطرَّد وعلى الوجهين فالظلمُ اسمُ ذمِّ، ولا يجوزُ أن يُطْلقَ إلاّ على مستحقٌ اللعنِ لقوله: ﴿أَلا لَغَنَهُ اللّٰهِ عَلَىٰ الظَالِمِينَ ﴾ 7.

وقوله ﴿إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴾ ٧ حكايةً عن يونس من حيث بخس نفسه الثواب بتركِ المندوب إليه ^.

وعند تفسيره لقوله تعالى:

﴿ وَ إِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ ٱلْبَحْرَ فَأَنْجَيْناكُمْ وَأَغْرَقْنا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ ﴾ . قال في معنى الفرق: والفرق: الطائفة من كلّ شيء، ومن الماء إذا انفرق بعضه عن بعض، وكلّ طائفة من ذلك

١. الزخرف (٤٣) الآية ١٣.

٢. القصص (٢٨) الآية ١٤.

٣. انظر التبيان، ج١، ص١٢٦.

٤. البقرة (٢) الآية ٣٥.

٥ \_ الكهف (١٨) الآية ٣٣.

٦. هود (١١) الآية ١٨.

٧. الأنبياء (٢١) الآية ٨٧.

۸. انظر التبيان، ج ١، ص ١٦٠.

٩. البقرة (٢) الآية ٥٠.

فرق، وقوله: ﴿ وَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّرْدِ الْمَظِيمِ ﴾ يعني الفِرق من الماء، والفريق الطائفة من الناس، والفرقان: اسم للقرآن، وكلَّ كتابٍ أنزل الله، وفرق به بين الحق والباطل فهو فرقان، وسمّى الله التوراة فرقاناً، وقوله: ﴿ يَوْمَ الفُرْقَانِ يَوْمَ اَلْتَتَىٰ اَلجَمْعَانِ ﴾ \* كان يوم بدرٍ ويوم أُحدٍ، فَرَقَ الله بين الحقّ والباطل.

وقوله: ﴿وَقُرْآنَا ۚ فَرَقْنَاهُۥ ٣ معناه أحكمناه كقوله: ﴿فِيهَا يُفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ، ٤ وتقول: مفرق ما بين الطرفين ٥.

وعند تفسيره لكلمةِ العِقابِ في قوله تعالى: ﴿واعلموا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ ٱلعِقابِ﴾ ٦

حاول الشيخُ الطوسي أن يجمع ما تشابَه في اللفظ مع العِقاب، واستشهد لبيان ذلك بآياتٍ من القرآن الكريم، فقال في معرض شرحه لمعنى العقاب:

عقب الشيء بمعنى خلف بعد الأول، وأعقب إعقاباً، وتعقب الرأي تعقباً ﴿ وَالعاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ أي الآخرة. ﴿ وَنُرَدُّ عَلَىٰ أَعْتَابِنا ﴾ أي نعقب بالشرّ بعد الخير، والعقبة: ركوبٌ أعقبه المشي و ﴿ لَهُ مُعَقَّباتُ ﴾ • : ملائكة الليل تخلف ملائكة النهار، وعقب الإنسان: نسله، وعقبه مؤخّر قدمه ... والعقاب: الطائر ... ﴿لا مُعَقَّبَ لِـحُكُمِهِ ﴾ • أي لا رادّ لقضائه ١٠ ..

١. الشعراء (٢٦) الآية ٦٣.

٢. الأنفال (٨) الآية ٤١.

٣. الإسراء (١٧) الآية ١٠٦.

٤. الدخان (٤٤) الآية ٤.

٥. انظر التبيان، ج١، ص٢٢٤.

٦. البقرة (٢) الآية ١٩٦.

٧. الأعراف (٧) الآية ١٢٧.

٨. الأنعام (٦) الآية ٧١.

٩. الرعد (١٣) الآية ١٢.

١٠. الرعد (١٣) الآية ٤١.

۱۱. انظر التبيان، ج ٢، ص ١٩٢.

وقديتوسع الشيخُ الطوسي ويُسْهِبُ في شرح بعضِ المفرداتِ القرآنيَّة، ويأتي بالشواهد القرآنيَّة العديدةِ على توضيح المعنى المرادِ كما في قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ سَرِيعُ ٱلحِسابِ ﴾ \.
فقال:

يعني في العدل من غير حاجة إلى خط ولاعقد، لأنّه عزّ وجلّ عالِمٌ به، وإنّما يحاسب العبد مظاهرةً في العدل، وإحالةً على ما يوجبه الفعل من خيرٍ أو شَرّ... ونقول من الحساب: حسبَ الحسابَ يحسبُهُ حَسْباً... وأحسبني من العطاء إحساباً أي كفاني في عطاءً حِسَاباً "﴾ أي كافياً.

والحسبان: سهام قصار ومنه ﴿ يُرْسِلَ عَلَيْهِا خُسْباناً مِنَ ٱلسَّماءِ ﴾ ".

﴿ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ ٤ أي بغير تضَّييقِ.

﴿ والشُّمْسُ وَالقَمَرُ بِحُسْبانٍ ﴾ ٥ أي قدّر لها مواقيتَ معلومةً لايعدونها ٦٠

وهكذا نجده يأتي بكلّ لفظ مشابهٍ أو قريبٍ من الحساب، فيعطيه مايستحقّه من التوضيح والبيان، وبهذا يكون الشيخُ الطوسي، قدمنحَ قارئ التبيان أوسعَ فرصةٍ للاستفادة من المفردة القرآنيّة من خلال ربطها بغيرِها، فتتكاملُ الصورةُ عن الكلمة ومشتقاتِها، ومايقربُ منها في الذهنِ مع شدّ القارئ لاستحضار العديدِ من الآياتَ القرآنيّة، والتي من شأنِها أن تخلقَ في ذهنِه نوعاً من المران، يستطيعُ من خِلالِها أن يربطَ بين المتشابِهِ في الألفاظِ القرآنيّة، ويخلقَ منها وحدةً متكاملة؛ لإشباع الموضوعِ وإغنائه، وهو أُسلوبٌ عمليّ عالٍ لايستبعد أن يكونَ الشيخُ الطوسي هادفاً لخلقه، سيّما وأنّه قدمارسَ طريقة الحوارِ ردحاً من الزمن، واعطتُه المناظراتُ العقائديّة المستمرّة مع علماءِ عصرِه مثل هذه

١. القرة (٢) الآية ٢٠٢.

٢. النيأ (٨٧) الآنة ٢٦.

٣. الكهف (١٨) الآية ٤١.

٤. البقرة (٢) الآية ٢١٢.

٥. الرحمن (٥٥) الآية ٥.

انظر التبيان، ج٢، ص١٧٤.

التجربة التي ربّما حاول تَعْميمَها وتَرْويجها عبرَ تداولِ مثلِ هذا الطرح الشمولي في ألفاظ الكتاب العزيز.

وهذا الإسهابُ المقصود والربطُ الهادفُ بين آياتِ القرآن الكريم نجده في أكثرَ من مكان بين صفحات التبيان فهو في تفسيره لقوله تعالى:

﴿رَبَّنا أَفْرِغْ عَلَيْنا صَبْراً وَثَبَّتْ أَقْدامَنا وَأَنْصُونا عَلَىٰ ٱلقَوْمِ ٱلكافِرِينَ ﴾ \. وضّح المعنى لكلمة ﴿رَبَّنا أَفْرِغْ ﴾ بشيء من التفصيل: فقال:

وقولة: ﴿أَفْرِعُ ﴾ فالإفراغ: صبّ السيال على جهة إخلاء المكان منه، وأصله الخلو، وإنّما قيل: ﴿أَفْرِعُ علينا صبراً ﴾ تشبيها بتفريغ الإناء من جهة أنّه نهاية ماتوجبه الحكمة، كما أنّه نهاية ما في الواحد من الآنية.

وقوله: ﴿ سَنَفْرُ عُ لَكُمْ أَيُّهَا الثَّقَلانِ ﴾ ٢ معناه سنعمد؛ لأنَّه عملٌ مجرَّدٌ من غير شاغلٍ.

ومنه قوله تعالى: ﴿وَأَصْبَحَ فُـوَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فارِغاً ﴾ "أي خالياً من الصبرِ ، والفرغُ مفرغُ الدلوِ ك.

ومثل هذه الإطالة النافعة نجدها في تفسير الشيخ الطوسي لكلمة الإعصار في قـوله تعالى:

﴿ أَيَوَدُّ أَحَدُكُمْ أَنْ تَسكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنابٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِها ٱلأَنْهارُ لَهُ فِيها مِنْ كُلِّ ٱلثَّمَراتِ وَأَصابَهُ ٱلكِبَرُ وَلَهُ ذُرِّيَّةٌ ضُعَفاءُ فَأَصابَها إعْصارٌ فِيهِ نارٌ فَاخْتَرَقَتْ ﴾ ٥

فقال:

وقوله: ﴿فَأَصابَها إِعْصارٌ فِيدِ نارٌ فَاخْتَرَقَتْ﴾ فالعصرُ عصرُ الثوبِ ونحوه من كلّ شيء رطبٍ عصرَ تهُ عصراً فهو مَعْصُورٌ.

والعصرُ: الدهرُ وفي التنزيل ﴿وَالعَصْرِ إِنَّ ٱلإِنْسَانَ لَفِي خُشْرٍ﴾ ٦ والعصرُ؛ العشى، ومنه صـــلاةُ

١. البقرة (٢) الآية ٢٥٠

٢. الرحمن (٥٥) الآية ٣١.

٣. القصص (٢٨) الآية ١٠.

٤. انظر التبيان ج ٢، ص٢٩٨.

٥. البقرة (٢) الآية ٢٢٦.

٦. العصر (١٠٣) الآيات ١ و٢.

العَصْرِ؛ لأنَّها تُعْصَرُ أي تُؤخَّرُ الشيء بالتعصّر فيه.

والعصرُ النجاة من الجدب، ومنه قوله تعالى: ﴿فِيهِ يُغاثُ اَلنَّاسُ وَفِيهِ يَعْمِرُونَ﴾ ۚ ؛ لأنَّه كعصرِ الثوبِ في الخروج من حالٍ إلى حالٍ.

والإعصار غبارُ يَلْتَفَّ بين السماءِ والأرضِ كالْتِفافِ الثوبِ في العَصْر، والمُعْصِراتُ السّحابُ، ومنه قوله تعالى ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ ٱلمُعْصِراتِ ماءٌ ثَجَاجاً ﴾ ٢.

كما ونجد شيخَنا الطوسي يُطيلُ في توضيحه كلمة (الهوى) في قوله تعالى: ﴿ كُلَّما جاءَهُمْ رَسُولٌ بِما لا تَهْرِيٰ أَنْفُسُهُمْ فَرِيقاً كَذَّبُوا وَفَرِيقاً يَقْتُلُونَ ﴾ ".

#### فقال:

والهوى هو لُطْفُ محلَّ الشيء مِنَ النَّفْسِ مع الميلِ إليه بما لاينبغي، فلذلك غلبَ على الهوى صفةُ الذمِّ، كما قال تعالى: ﴿وَنَهَىٰ اَنَتُسْ عَنِ الْهَوَىٰ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ السَّاوَىٰ﴾ ٤٠.

ويقال:منه هوى يهوى، ويقال: هوى يهوي هوياً ، إذا انحطّ في الهواء... ﴿فَأَثُمُ هَارِيَهُ ﴾ أي جهنّم؛ لأنّه يهوى فيها.

وقوله ﴿وَأَنْدِدَتُهُمْ هَواءٌ ﴾ قيل: فيه قولان:

أحدُهما: إنَّها منحرفةً لاتقى شيئاً كهواء الجوّ.

والآخر: إنَّه قدأطارها الخوفُ.

ومنه قـوله: ﴿كَالَّذِي اسْتَهْوَتُهُ ٱلشَّياطِينُ فِي ٱلأَرضِ حَيْرانَ﴾ لا أي استهوتْهُ مـن هـوي النفسِ ^.

١. يوسف (١٢) الآية ٤٩.

٢. انظر التبيان، ج٢، ص٣٤٢ والآية: النبأ (١٤٧٨).

٣. المائدة (٥) الآبة ٧٠.

٤. النازعات (٧٩) الآيات ٤٠ و ٤١.

٥. القارعة (١٠١) الآية ٩.

٦. إبراهيم (١٤) الآية ٤٣.

٧. الأنعام (٦) الآية ٧١.

۸. انظر التبيان، ج ٢، ص٥٨٢.

وقد يعمدُ المفسّرُ أحياناً إلى تسليطِ الأضواءِ على جوانبَ من المفردةِ القرآنيّةِ، ويشبعها بحثاً بعد أن يجمعَ الأشتاتَ، فيكوّن منها صوراً مختلفةً، قد تتباينُ أحياناً لتؤدّي أكثرَ من معنى من خلال إستعمالاتٍ مُتَعَدِّدةٍ، تقتضيها طبيعةُ السياقِ والصياغةِ القرآنيّةِ، كما في قوله تعالى: ﴿فَلَنسْأَلُنَّ النَّرْسَلِينَ ﴾ أ. إذ نجد الشيخ الطوسي يفترض إشكالاً على النصّ بغية استجلاءِ الحقيقةِ وإبرازها فيقول:

فإنْ قيلَ: كيف يجمعُ بين قوله: ﴿وَلا يُسْأَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ ٱلمُجْرِمُونَ﴾ ` وقـوله: ﴿فَـلَنَسْأَلَنَّ الَّذِينَ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ﴾؟ ثم يُجيبُ الطوسي على هذا الإشكالِ الذي افترضه بقوله:

قلنا فيه قولان:

أحدُهما: إنّه نفي أَنْ يسألَهم سؤالَ استرشادٍ واستعلامٍ، وإنّـما يسألُهم سؤال تـوبيخٍ وتَبْكِيتٍ.

الثاني: تتقطّع المسألةُ عند حصولهم على العقوبةِ، كما قال: ﴿فَيَوْمَـئِذِ لا يُسْأَلُ عَنْ ذَنْبِهِ إِنْسُ وَلا جانَّ﴾ وقال في موضع آخر: ﴿وَقِقُوهُمْ إِنَّـهُمْ مَسْـؤُولُونَ﴾ ٣ والوجه ما قلناه: إنّه يسألُـهم سؤالَ توبيخِ قبل دخولِهم في النارِ، فإذا دخلوها انقطعَ سؤالُهم ٤.

ثم يأتي الشيخ الطوسي بالعديد من الآياتِ القرآنيّة الكريمة التي تعرّضتْ لموضوع السؤال فيصنّفها تصنيفاً رائعاً ويضع كلاً منها في مكانِه الطبيعي الذي تـتجلّى مـن خـلاله روعةُ النصّ القرآني وأسلوبُ التعبيرِ الفنّي الذي جاءتْ به الآياتُ البيّنات فيقول:

الأعراف (٧) الآية ٦.

٢ . القصص (٢٨) الآية ٧٨.

٣. الصافات ٣٧) الآية ٢٤.

٤. انظر *التبيان، ج٤، ص٢٤٩*.

ه. القصص (٢٨) الآية ٧٨.

٦. الحجر (١٥) الآية ٩٢.

مسألة توبيخ وتقريع كقوله: ﴿أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ ﴾ وسؤاله للمرسلين، ليس للتوبيخ ولاللتقريع ، لكنه توبيخ للكفّار، وتقريع لهم أيضاً ، وأمّا قوله: ﴿فَلا أَنسابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَنِذٍ وَلا يَتَسَاءَلُونَ ﴾ أفهو سؤال التي جهلها بعضهم لتشاغُلِهم عن ذلك، وقوله ﴿وَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضِ يَتَسَاءَلُونَ ﴾ فهو سؤال توبيخ وتقريع وتلاوم ، كما قال: ﴿فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضِ يَتَلاوَمُونَ ﴾ أ

وهكذا نجدُ الشيخَ الطوسي يعطي الكلمةَ القرآنيّة حقَّها من التوضيح، كما ويحلُّ أيَّ تناقض بدوي يتوهّمُهُ القارِئُ لهذهِ الآياتِ المبارَكةِ، وقدْيَسْتَعينُ مُفَسِّرُنا بِبعضِ الآياتِ المبارَكةِ، وقدْيسْتَعينُ مُفَسِّرُنا بِبعضِ الآياتِ القرآنيّة الكريمةِ، ليفرقَ بين كلمتينِ مُتَشابهَتَيْنِ في اللفظ ومتغايرتينِ في المعنى، كما في كلمتي الريحِ والرياح، فيوردُ الطوسي حديثاً شريفاً يوضّحُ الفرقَ بينَهما، ثمّ يردفُ ذلك بعدد من النصوصِ القرآنيّة التي تفيدُ التمييزَ بين هذين اللفظين فيقول:

إنّ النبي على كان يقول إذا هبّت ريح «اللّهمّ اجعلْها رياحاً ولا تَجْعَلْها ريحاً». وهذا يوضّحُ أن لفظَ الرياح دلالة على السقيا والرحمة كقوله: ﴿وَأَرْسَلْنَا الرَّيَاحَ لَوَاقِحَ ﴾ ٥. وقوله: ﴿وَمِنْ آياتِهِ أَنْ يُرْسِلُ الرِّياحَ مُبَسَّراتِ ﴾ ٦.

وقوله: ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ اَلرِّياحَ فَتُثِيرُ سَحاباً فَيَبْسُطُهُ فِي اَلسَّماءِ ﴾ وماجاء بـخلاف ذلك كقوله:﴿وَفِي عادٍ إِذْ أَرْسَلْنا عَلَيْهِمُ اَلرِّيحَ اَلْعَقِيمَ ﴾ وقوله: ﴿وَأَمَّا عادٌ فَأَهْلِكُوا بِسرِيحِ صَـرْصَرٍ ﴾

١. يس (٣٦) الآية ٥٩.

٢. المؤمنون (٢٣) الآية ١٠١.

٣. الصافات (٣٧) الآية ٢٧.

٤. انظر التبيان، ج٤، ص ٣٥٠ والآية: القلم (٦٨) ٣٠.

٥. الحجر (١٥) الآية ٢٢.

٦. الروم (٣٠) الآية ٤٦.

٧. الروم (٣٠) الآية ٤٨.

٨. الذاريات (٥١) الآية ٤١.

٩. الحاقة (٦٩) الآية ٦.

وقوله: ﴿بَلْ هُوَ ما أَسْتَعْجَلْتُمْ بِهِ رِيحٌ نِسِها عَذَابٌ أَلِسِمٌ ۗ ١٠

كما يستعين المفسّر بآياتِ القرآنِ الكريمِ لحلّ إشكالٍ، قد يرد في عدد من الآياتِ وتبدو وكأنّها متناقضةً أو مختلفة النتائج، ومن ذلك قوله في تفسيره للآية الكريمة ﴿فَقَضاهُنَّ سَبْعَ سَمَواتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأَوْحَىٰ فِي كُلِّ سَماءٍ أَمْرَها وَزَيَّنَا السَّماءَ الدُّنْيا بِمَصابِيحَ وَحِفْظاً ذٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴾ ٢.

#### قال الطوسي:

فإنْ قَيل: قوله: ﴿ خَلَقَ الأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ ﴾ ﴿ وَخَلَقَ الجِبالَ والأقوات في أَربَعَةِ أَيَّامٍ ﴾ ﴿ و خلق السماوات في يومين يكون ثمانية أيّام، ذلك مناف لقوله: ﴿إِنَّ رَبَّكُمُ ٱللَّهُ ٱللَّهُ ٱللَّهِ اَلَّذِي خَلَقَ السَّمنواتِ وَالأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ﴾ ٥.

قلنا: لاتنافي بَيْنَ ذلك؛ لأنه خلق السّماواتِ والأرضَ، وخَلَق الجبالَ والأشجارَ والأقواتَ في أربعةِ أيّامٍ، منها اليومان المتقدّمان، كما يقول القائلُ: خرجت من البصرةِ إلى بغدادَ في عشرة أيّامٍ، ثمّ إلى الكوفةِ في خمسةَ عشرَ يوماً، أي في تمام هذهِ العدّة، ويكونُ قوله:

﴿ فَقَضَاهُنَّ سَبْعَ سَمنواتٍ فِي يَوْمَيْنِ ﴾ تمام ستة أيّام، وهو الذي ذكره في قوله: ﴿ في ستّة أيّامٍ ﴾ وزال الإشكالُ 7.

وهكذا نجد الشيخ الطوسي يجمعُ الأشتاتَ، فيوحّد بينَها، ويعطي السورةَ القرآنيّة وجُهها الصحيحَ مزيلاً لمايعلقُ في الذهنِ من لبسٍ أو إشكال، وهو منهجٌ سليمٌ يمفسّرُ فيه الطوسى القرآنَ بالقرآنِ، ويوضّحُ معانى آياته بآياتٍ أُخَرَ.

مثل هذه التوضيح كان الطوسي، قدبيَّنه على قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَ تَطْمَئِنُّ قُلُوبُــهُمْ

١. انظر التبيان، ج ٤، ص ٤٢٨ والآية: الأحقاف (٤٦) ٢٤.

٢. فصلت (٤١) الآية ١٢.

٣. فصلت (٤١) الآية ٩.

٤. يشير إلى قوله تعالى: ﴿ وَقَدَّرَ فِيها أَقُواتُها فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَواءً لِلسَّائِلِينَ ﴾ فصلت (٤١) الآية ١٠.

٥. الأعراف (٧)، الآية ٥٤؛ يونس (١٠)، الآية ٣.

٦. انظر التبيان، ج ٩. ص ١١٠.

بِذِكْرِ اللهِ أَلا بِذِكْرِ اللهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾ ١. فقال:

ووصف الله تعالى ـ هاهنا ـ المؤمنَ بأنّه يطمئِنّ قلبُه إلى ذكر الله، ووصَفَهُ في موضع آخرَ بأنّه إذا ذُكِرَ اللهُ وَجِلَ قلبُه \ ؛ لأنّ المرادَ بالأوّل أنّه يذكر ثوابَهُ وأنعامَهُ فيسكنُ إليه، والثاني يذكر عقابَهُ وانتقامَهُ فيخافه، وَيجلُ قلبُه ".

وبذلك أبعد الشيخ الطوسي أيّ منافاة بين الآيتين الكريمتين، كما ويستعينُ الشيخُ الطوسي بالقرآنِ الكريم في ردّه على أقوال المفسّرين والفِرَقِ الأُخْرى كأهلِ الحشو، حينما يوردونَ شُبهَةً أو وجْهاً لايرى فيه صواباً، عندها يستشهدُ بآياتٍ من القرآن الكريم، فيدحض كلّ ماأوردُوه ومن ذلك قوله في ﴿عَبَسَ وَتَوَلّىٰ﴾ ٤ بعد مافسّرها البعض بأنّ المراد به النبي عَيْنِ في عبد الله بن أُمّ مكتوم، فردّهم الطوسي قائلاً:

وهذا فاسد، لأنّ النبيّ عَلَيْ قدأجلّ الله قدرَهُ عن هذه الصفات، وكيف يصفه بالعبوسِ والتقطيبِ، وقدوصفَهُ بأنّه ﴿لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ٥ وقال: ﴿وَلَوْ كُنْتَ فَظّاً غَلِيظَ اَلقَلْبِ لَانْفَضُوا مِنْ وَلَكَ، ٢٠.

وكيف يعرض عمّن تقدّم وصفه مع قوله تعالى ﴿وَلا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالغَدوةِ وَالعَشِيُّ يُريدُونَ وَجْهَهُ﴾ ٧.

وهكذا يستشهد الطوسي بالقرآن لينفي شبْهَةً، أو يدحض رأياً فاسِداً؛ لأنّ القرآن أقوى حُجة يمتلكُها مناظر أو مجادلٌ.

. وقديستدلُّ الشيخُ الطوسي بآياتِ القرآن الكريمِ لاثباتِ حكم شرعيّ، أو موقِفٍ

١. الرعد (١٣) الآية ٢٨.

٢. مشيرا الى قوله تعالى: ﴿إِنَّما ٱلمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آياتُهُ زَادَتْهُمْ
 إيماناً وعلى رَبِّهمْ يَتَوَكُّلُونَ﴾ الأنفال (٨) الآية ٢.

٣. انظر التبيان، ج٦، ص ٢٥٠.

٤. عبس (٨٠) الآية ١.

٥ . القلم (٨٦) الآية ٤.

٦. آل عمران (٣) الآية ١٠٩.

٧. انظر التبيان، ج ١٠، ص ٢٦٨ والآية: الأنعام (٦) ٥٢.

إسلامي تشير إليه آيةً ما، كما فعل مع قوله تعالى: ﴿لا يَتَّخِذِ المُؤْمِنُونَ ٱلكافِرِينَ أَوْلِياءَ مِنْ دُونِ المُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذٰلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللهِ فِي شَيءٍ إِلّا أَنْ تَـتَّـقُوا مِنْهُمْ تُقاةً وَيُحَذِّرُ كُمُ ٱللهُ نَفْسَهُ وَ إِلَىٰ ٱللهِ ٱلمَصِيرُ﴾ \.

فقال:

وفي الآية دلالةً على أنّه لايجوزُ ملاطفة الكفّار.

قال ابن عباس: نهى الله سبحانه المؤمنين أن يلاطفوا الكفّار، قال تعالى: ﴿يا أَيُها الَّـذِينَ آمَنُوا لا تَـتَّخِذُوا بِطانَةً مِنْ دُونِكُمْ لا يَأْلُونَكُمْ خَبالاً ﴾ ٢. وقال:

﴿ لا تَجِدُ قَوْماً يُسوُّمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ يُوادُّونَ مَنْ حادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ﴿ ٣

وقوله تعالى: ﴿فَلا تَقْعُدُ بَعْدَ الذَّكْرِيٰ مَعَ اَلقَرْمِ اَلظَّالِمِينَ﴾ ٤. وقال: ﴿وَأَعْرِضْ عَـنِ الجـاهِلِـينَ﴾ ٥. وقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا اَلنَّبِيُّ جاهِدِ اَلكُفَّارَ وَالمُنافِقِينَ وَآغُلُظْ عَلَيْـهِمْ﴾ ٦.

وقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصارِىٰ أَوْلِياءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِياءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ﴾ ٧. وكلّ ذلك يدلّ على أنَّه ينبغي أن يعاملوا بالغِلْظَة والجَفوة دون الملاطفة، والملاينة إلّا ماوقع من النادر لعارضٍ من الأمر ^.

والطوسي هنا يسوق العديد من الآيات القرآنيّة الكريمة دون تعليقٍ مفصّلٍ؛ لأنّ جملة الآيات تُعطي تَصوّراً واضحاً عمّا يجب أن تكون عليه العلاقة بين المؤمنين والكفّار، وبهذا المنهج استطاع المفسّرُ أن يوضّح الكثيرَ من المفاهيم، ويحدّد جملةً من الأحكام الشرعيّة، ومثل ذلك تجدهُ يصنعُ في تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَجَزاءُ سَيِّـنَةٍ سَيِّـنَةً مِثْلُها فَمَنْ عَفا وَأَصْلَحَ

١. آل عمران (٣) الآية ٢٨.

٢. آل عمران (٣) الآية ١١٨.

٣. المجادلة (٥٨) الآية ٢٢.

الأنعام (٦) الآية ٨٦.

ه . الأعراف (٧) الآية ١٩٨.

٦. التوبة (٩) الآية ٧٢.

٧. المائدة (٥) الآية ٥١.

۸. انظر التبيان، ج ٢، ص٤٣٣ ـ ٤٣٤

# فَأَجْرُهُ عَلَىٰ ٱللَّهِ إِنَّهُ لا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴾ .

#### فيقول:

قال: ﴿جَزاءُ سَيِّنَةٍ سَيِّنَةً مِثْلُها﴾ قال أبو نجيح والسدي: معناه إذا قال أخزاه الله متعدِّياً قال له مثل ذلك أخزاه الله، ويحتملُ أنْ يكون المرادُ ماجعل الله لنا إلّا الاقتصاص منه من ﴿النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالعَيْنَ بِالعَيْنِ وَالأَنْفَ بِالأَنْفِ وَالأُذُنَ بِالأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنَّ وَالجُرُوحَ قِصاصٌ ﴾ ٢.

فإنّ للمجني عليه أن يفعل بالجاني مثل ذلك من غير زيادة وسمّاه سيئةً للازدواج، كما قال:

﴿وَ إِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُرِقِبْتُمْ بِهِ ﴾ ". وقال:

﴿ فَمَن آعْتَدىٰ عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِعِثْل ما آعْتَدىٰ عَلَيْكُمْ ﴾ 3.

وقد أكثرَ الشيخُ الطوسي من الاستشهاد بالآياتِ القرآنيّة في تفسيره لآياتٍ أُخرى ومن خلال قراءتنا لتفسير التبيان، لمنجده يُفَوِّتُ فرصةً إلّا ويَسْتَثْمِر بها آيةً قرآنيّةً لشرح أُخرى.

# اعتماده مبدأ السياق والنظم في القرآن

استعانَ الشيخُ الطوسي بنظمٍ الآياتِ القرآنيّة والعلاقةِ القائمةِ بين الآيات السابقةِ والآياتِ اللاحِقةِ لاستجلاءِ الكثيرِ من المعاني، واستطاعَ من خلالِ عمليّةِ الربطِ بين الآياتِ المتجاورة ضِمنَ السياقِ القرآني أن يبرزَ مفهوماً ماكان بمقدوره أن يوصل إلى ذهنِ القارئ بغيرِ عمليّة الربطِ هذهِ بين الآية وماسبقَها منِ الآياتِ، وهذا مايؤكّدُ اهتمامَ المفسّر بمبدأ السياقِ «باعتباره أحد القرائنِ الحاليّة في فهم الكلام "».

إذن لابد للمفسّر من أنْ يبحث عن كلّ مايكشف اللفظ الذي يؤيّدُ فهمَه من دَوالٍّ أُخرى،

١. الشوري (٤٢) الآية ٤٠.

٢. المائدة (٥) الآية ٤٠.

٣. النحل (١٦) الآية ١٢٦.

٤. انظر التبيان، ج ٩، ص١٦٧، الآية: البقرة (٢) ١٩٤.

٥. رمضان، الطباطبائي ومنهجه في تفسير القرآن، ص١٦٣.

سواء كانت لفظيّةً كالكلماتِ التي تشكّلُ مع اللفظ الذي يريدُ فهمَه كلاماً مترابطاً أو حاليّاً كالظرفِ والملابساتِ التي تحيط بالكلام، وتكون ذاتَ دلالةٍ في الموضوع \.

وحينما يغفلُ المفسّر سياقَ الآياتِ القرآنيّةِ وطريقةَ الصياغةِ والنظمِ المسلسلِ الذي جاءتْ به تلك الآياتُ فمن الطبيعي أن يقع في مَطَبّاتٍ ضَخْمةٍ أثناء تفسيرهِ للنصوص القرآنيّة، وكما حصل للمجبّرة حين اقتطعوا نصّاً قرآنيّاً وفسّروه بعيداً عن مبدأ الأخذِ بالسياقِ فقالوا في تفسير قوله تعالى ﴿وَاللّهُ خَلَقَكُمْ وَما تَعْمَلُونَ ﴾ ٢: إنّ ذلك يدلّ على أنّ الله خالقٌ لأفعالنا ٣.

في حين أنّ الملاحظ في السياق أنّها جاءت حكايةً لقول إبراهيم مع قومه واستنكاره لعبادتهم الأصنامَ والتي هي أجسام، والله تعالى هو المُحدثُ لها ٤.

وكذلك الحال في قوله تعالى: ﴿ ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ ٱلكَّرِيمُ ﴾ ٥.

إذ كانت تدلّ بسياقِها على أنّه الذليلُ الحقيرُ ٦.

من هنا فإنّ ملاحظة السياقِ والتناسُبِ والترابُطِ بين الفصولِ والمجموعاتِ القـرآنـيّةِ ضرورةً ومفيدةً جداً في فهم مدى القرآنِ ومواضيعهِ وأهدافِه .

ولذلك فإنّ الشيخُ الطوسي يستعينُ بنظمِ الآياتِ القرآنيّة وأُسلوب صياغتها لتعيين بعض المعاني والكشفِ عن المقاصدِ والنكاتِ القرآنيّةِ أو دعم مايتبنّاهُ من رأي تفسيريّ، وقداحتوى التبيان على شواهدَ عديدةٍ كان يؤكد فيها المفسّرُ على العلاقةِ القائمةِ بين الآياتِ ويستخرج منها معنى أو مفهوماً فقال:

١. الصدر، دروس في علم الأصول، الحلقة الأولى، ص١٣٠.

٢. الصافات (٣٧) الآية ٩٦.

الطوسی، التبیان، ج۸، ص ٤٧٠.

٤ . نفس المصدر .

ه. الدخان (٤٤) الآية ٤٩

<sup>7.</sup> عبدالرحمن المك، أصول التفسير، ص٧١.

٧. دروزه، القرآن المجيد، ص٢٠٤.

إِنَّ وجه اتصال قوله تعالى: ﴿وَلا يُظْلَمُونَ فَتِيلاً ﴾ بما قبله أنَّه لماقال: ﴿بَلِ اللَّهُ يُزَكِّي مَنْ يَشاءُ ﴾ نفي عن نفسه الظُلْمَ لئلاَّ يُظَنَّ أنَّ الأمر بخلافِهِ ٢ .

وقال أيضاً: عند ما قرأ ﴿مَنْ يُطِعِ ٱلرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّىٰ فَـما أَرْسَـلْناكَ عَـلَيْهِمْ حَفِيظاً﴾ ٣.

ووجه اتصال هذه الآية بما قبلها، أنّه لماذكر الحسنة التي هي نعمةٌ من الله، بيّن أنّ منها إرسال نبي الله، ثم بين أنّ منها طاعة الرسول التي هي طاعة الله فهي في ذكر نِعمِ الله مجملةً ومفصّلةً، وفيها تسليةً للنبي على في تولّي الناس عنه وعن الحقّ الذي جاء به مع تضمُّنها تعظيمَ شأنِه تكون طاعته طاعة الله ع.

وذكر الطوسي بعد قراءته للآية الكريمة:

﴿ وَ أَثْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ آبْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبا قُرْباناً فَتُقُبَّلَ مِنْ أَحَدِهِما وَلَمْ يُتَقَبَّلُ مِنَ الآخَرِ قَالَ لَا قُتُكُنَّكَ قَالَ إِنَّما يَتَقَبَّلُ ٱللَّهُ مِنَ المُتَّقِينَ ﴾ ٥

إنّ وجه اتصال هذه الآية بما قبلها أنّ الله تعالى أراد أن يُبيّنَ أنّ حال اليهود في الظلم ونقضِ العهدِ وارتكابِ الفواحشِ من الأمور كحال ابنِ آدمَ قابيلَ في قتلهِ أخاهُ هابيلَ، وما عاد عليه من الوبالِ بتعدّيه، فأمر نبيّه أن يتلوَ عليهم أخبارَ هما، وفيه تسليةُ للنبيّ ﷺ لما ناله من جهلِهم بالتكذيب في جحودِه وتبكيتِ اليهودِ 7.

وعندما قرأ قوله تعالى:

﴿ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لا يَسْتَطِيعُونَ نَصْرَكُمْ وَلا أَنْفُسَهُمْ يَنْصُرُونَ ﴾ ٧ قال:

١. النساء (٤) الآية ٤٩.

۲. الطوسی، التبیان، ج۳، ص۲۲۲.

٣. النساء (٤) الآية ٨٠.

٤. الطوسي، التبيان، ج٣، ص٢٦٨.

ه. المائدة (٥) الآية ٢٧.

الطوسي، التبيان، ج٢، ص٤٩١.

٧. الأعراف (٧) الآية ٩٦.

هذا عطفٌ على الآية الأولى، فكأنّه قال: قل: ولييّ الله القادر على نصرتي عليكم وعلى من أراد بي ضرّاً، والذينَ تتخذونَهُم أنتمْ آلهةً لايقدرونَ على أن يضرّوكم ولا أن يدفعوا عنكم ضرراً، ولا يقدرونَ أن يَنْصروا أنفسَهم أيضاً لو أنّ إنساناً أرادَ بهم سوءً من كسر أو غيره.

وإنّماكرّر هذا المعنى؛ لأنّه ذكره في الآية التي قبلها على وجهِ التقريعِ، وذَكَرَهُ هاهنا على وجه الفرقِ بين صفةٍ من تجوزُ له العبادةُ ممّن لاتجوزُ، كانّه قال:

إنّ ناصري الله ولاناصر لكم ممّن تعبدونَ ١٠.

وقال أيضاً عند تفسيره لقوله تعالى:

﴿ وَماكَانَ ٱللَّهُ لِـ يُضِلَّ قَوْماً بَعْدَ إِذ هَداهُمْ حَتَّىٰ يُبَـيِّنَ لَهُمْ مَا يَتَّقُونَ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيءٍ عَلِيمٌ ﴾ `` قال:

قال مجاهد: وجه اتّصالِ هذه الآيةِ بما قبلَها هو أنّه لماحرّمَ الله تعالى على المؤمنين الاستغفارَ للمشركينَ بيّنَ أنّه لم يكنِ اللهُ ليؤاخذكُمْ إلّا بَعْدَ أن يُدِلّكُم على تَحريمِه وأنّـهُ يجبُ عليكم أنْ تتّقوهُ "

وعند ذكره لقوله تعالى:

﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّالِحاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمانِهِمْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ ٱلأَنْهارُ فِي جَنَّاتِ ٱلتَّعِيمِ﴾ ٤

قال:

لماذكر الله تعالى الكفّارَ ومايستحقّونَه من المصيرِ إلى النار في الآياتِ الأول ذكر في هذه ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ يعني صدّقوا بالله ورسوله، واعترفوا بهما، وأضافوا إلى ذلك الأعمال الصالحاتِ، ﴿يَهْدِيهِمْ اللهُ تعالى جزاءً بإيمانِهم إلى الجَنّةِ ﴿تَعْدِي مِنْ تَحْتِهِمُ ٱلأَسْهارُ فِي

۱. الطوسي، التبيان، ج۵، ص٦١.

٢. التوبة (٩) الآية ١١٦.

۳. الطوس*ی، التبیان، ج*٥، ص ۳۱۱.

٤. يونس(١٠) الآية ٩.

جَنَاتِ اَلنَّعِيمِ بعني البساتين التي تجري تحتَ أشجارِها الأنهارُ التي فيها النعيمُ ١٠. وعند تفسيره لقوله تعالى:

﴿لا يَتَّخِذِ المُؤْمِنُونَ ٱلكافِرِينَ أَوْلِياءَ مِنْ دُونِ المُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَٰلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللهِ فِي شَيءٍ إِلّا أَنْ تَــَّـقُوا مِنْهُمْ تُقاةً وَيُحَذِّرُ كُمُ ٱللهُ نَفْسَهُ وَ إِلَىٰ ٱللهِ ٱلمَصِــيرُ﴾ ٢

### قال الطوسي:

ووجُه اتصالِ هذهِ الآية بما قَبْلها أَنَّه تعالى لمابيَّنَ عظيمَ آياتِه بما في مقدوراتِه ممّا لايقدر عليهِ سواهُ، دلّ على أنَّه ينبغي أن تكونَ الرغبةُ في ماعندَهُ وعندَ أوليائِه من المؤمنينَ دون أعدائهِ الكافرينَ، فنهى عن اتخاذهم أولياءَ دون أهلِ التقوى الذين سلكوا طريقَ الهُدى ٣.

وفي ذكره لقوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمنواتِ وَمَا فِي ٱلأَرضِ وَإِلَىٰ ٱللَّهِ تُرْجَعُ ٱلأُمُورُ ﴾ ٤. قال:

وجه اتصال هذه الآية بما قبلَها وجهُ اتّصالِ الدليلِ بالمدلولِ عليه، لأنّه لماقال: ﴿وَمَا اَللّٰهُ يُرِيدُ ظُلْماً ﴾ وصله بذكر غناه عن الظلم، إذ الغني عنه العالم بقبحه، ومعناه لايجوز وقوعه منه ٥.

### التفسير بالسنة

تعني السنّة عند الإماميّة الاثني عشريّة قولَ المعصومِ وفِعْلَهُ وتقريرَهُ، ولافرقَ بينَ أَنْ يكونَ المعصومُ النبيّ تَتَكِيلُهُ أَو الأئمّةَ الاثنى عشر ".

۱. الطوسی، التبیان، ج۵، ص۳٤۲.

٢. آل عمران (٣) الآية ٢٨.

الطوسي، التبيان، ج ٢، ص ٤٣٤.

٤. آل عمران (٣) الآية ١٠٩

٥. الطوسى، *التبيان، ج٢، ص٥٥٥.* 

الحكيم، الأصول العامّة للفقه المقارن، ط١، ص١٤٧، ومابعدها بيروت.

والعصمةُ عند الإماميّة تشمل النبيّ والأثمّة الاثنى عشر، حيثُ قالوا:

أنَّ الإمام كالنبيِّ، يجبُ أن يكونَ معصوماً من جميع الرذائلِ والفواحشِ ماظهر منها ومابطن، كما يجب أن يكونَ معصوماً من الخطإ والسهوِ والنسيانِ؛ لأنَّ الأثمّة حفظةُ الشرعِ والقوّامون عليه، حالهم في ذلك حال النبيِّ، والدليلُ الذي اقتضانا أنْ نعتقدَ بعضمّةِ الأثمّةِ \. بعضمّةِ الأثمّةِ \.

وقد حَظِي الأئمّةُ من أهل البيت على هذه المنزلةِ باعتبارِهم أحدَ الثقلين اللذين تركهما رسولُ الله صلّى الله عليه وآله وسلم في الأُمّة، وأمرَ باتّباعهما حينما قال عَلِيَّاللهُ:

«يا أيّها الناسُ إنّي تارك فيكم ما إنْ أخذتُم به لن تَضلّوا كتاب الله وعترتي أهل بيتي "».
وقد استدل الشيخ الطوسي بهذا الحديث في كون العترة حجّة كما أن الكتابَ حجّة "
ليأخذ برواياتهم بعد ثبوت صحّة نسبتها إليهم الميّلِي شأنه في ذلك شأن سائر العلماء الإماميّة في أخذهم عن الأثمّة الميّلِي والذين قيدوا مايروى عنهم الميّلي بموافقته للكتاب عطفاً على الحديث النبوي الشريف «اذا جاءكم عني حديث فاعرضوه على كتاب الله، فما وافق كتاب الله فاقبلوه، وماخالفه فاضربوا به عرض الحائط» كما وأنّه قد روي مثل هذا الحديث عن أمّتنا الميني عن عن المناطبي على المناطبي الله فاضربوا به عرض الحائط» كما وأنّه قد روي مثل هذا الحديث عن المتناطبي على المناطبية عن المناطبية عن المناطبة المناطبة المناطبة المناطبة عن المناطبة المناطب

وقد حدّد الشيخُ الطوسي أسس منهجِه الأثري في التفسير، وفقاً لماكان يراه من أن معاني القرآن على أربعة أقسام:

أحدها: مااختصّ الله تعالى بالعلم به فلا يجوز لأحد تكلّفُ القول فيه ولا تعاطي معرفته وذلك مثل قوله تعالى: ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ ٱلسّاعَةِ أَيّانَ مُرْساها قُلْ إِنَّا عِلْمُها عِنْدَ رَبّي لا يُجَلّيها لِرَقْتِها

١. المظفر، عقائد الإمامية، ص٦٧.

٢. انظر سنن الترمذي، أبواب المناقب، مناقب أهـل البـيت؛ والمـراجـعات للسـيد عـبدالحسـين شـرفالديـن،
 طـ١٩، صـ ١٤ ــ ١٥، القاهره.

٣. انظر التبيان، ج ١، ص ٥.

٤. نفس التصدر.

إِلَّا هُوٓ﴾ أومثل قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ ٱلسَّاعَةِ ﴾ .

وفي مثل هذا القسم لايجيز الشيخ الطوسي لأحدٍ أن يقول فيه شيئاً حيث يـؤكّد ذلك بقوله: فتعاطى معرفة مااختص الله تعالى به خطأ.

وثانيها: ماكان ظاهره مطابقاً لمعناه فكلّ من عرف اللغة التي خوطب بها عرف معناه، مثل قوله تعالى:

﴿ وَلا تَقْتُلُوا ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِالحَقَّ ﴾

ومثل قوله تعالى:

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ } وغير ذلك.

وثالثها: ما هو مجمل لاينبئ ظاهره عن المرادبه مفصّلاً، مثل قوله تعالى: «أَقَـنِهُ الطّلاةَ وَ آتُه ا آلةً كاةً ﴾ <sup>0</sup>.

وقوله: ﴿وَلِلَّهِ عَلَىٰ النَّاسِ حِـجُّ البَّـيْتِ مَـنِ اَسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِـيلاً﴾ ۚ وقوله: ﴿وَآثُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصادِهِ﴾ ٧ وقوله: ﴿فِي أَمْوالِهِمْ حَـقٌّ مَعْلُومٌ﴾ ^ وماأشبه ذلك.

فأنّ تفصيلَ أعداد الصلاة وعدد ركعاتِها، وتفصيلَ مناسكِ الحجّ وشروطَه ومقاديرَ النصاب في الزكاةِ، لايمكن استخراجه إلّا ببيان النبيّ الله وحي من جهة الله تعالى، ولهذا أكّد الطوسي منع القول فيه بقوله: «فتكلّف القول في ذلك خطأً ممنوعٌ منه» ويمكن أن تكون الأخبارُ متناولةً له.

١. الأعراف(٧)، الآبة ١٨٧.

٢. لقمان (٣١)، الآية ٣٤.

٣. الانعام (٦)، الآية ١٥١.

٤. التوحيد (١١٢) الآية ١.

٥. البقرة (٢) الآيات ٤٣ و ٨٣؛ النساء (٤) الآية ٧٦؛ الحج (٢٢) الآية ٨٧؛ النور (٢٤) الآية ٥٦؛ المسجادلة (٨٥)
 الآية ١٣؛ العزمل (٧٣) الآية ٢٠.

٦. آل عمران (٣) الآية ٩٧.

٧. الأنعام (٦) الآية ١٤١.

٨. المعارج (٧٠) الآية ٢٤.

ورابعها: ماكان اللفظُ مشتركاً بين معنيين فما زاد عنهما، ويمكن أنْ يكونَ كـلُّ واحـدٍ منهما مراداً، فإنّه لاينبغي أن يقدِمَ أحدٌ به فيقول:

إنّ مرادَ اللهِ فيه بعضُ ما يحتمل إلّا بقول نبيّ أو إمامٍ معصومٍ، بل ينبغي أن يقول: إنّ الظاهرَ يحتملُ لأُمورٍ، وكلُّ واحدٍ يجوزُ أن يكونَ مراداً على التفصيل. ومتى كان اللفظ مشتركاً بين شيئين، أو مازاد عليهما، ودلّ الدليلُ على أنّه لا يجوزُ أن

ومتى كان اللفظ مشتركاً بين شيئين، أو مازاد عليهما، ودلَ الدليلَ على انَّه لايـجوزُ أن يريد إلّا وجهاً واحداً، جاز أن يقالَ: إنّه هو المرادُ \.

لذا يذكر الشيخ الطوسي أن مثل هذا التقسيم يُبرز لنا قبول الأخبار، ولم نردها على وجه يوحشُ نقلها والمتمسّكين بها ٢.

ثم يضع مفسرنا شروطه لقبول الأخبار والتي هي: الإجماع أو النقل المتواتر عمن يجب اتباع قوله، ولايقبل في ذلك خبر واحد ".

... ثم قال:

وأما طريقة الآحاد من الأخبار الشاردة والألفاظ النادرة فإنّه لايقطع بذلك، ولا يحمل شاهداً على كتاب الله، وينبغي أن يتوقّف فيه، ويذكر ما يحتمله، ولا يقطع على المراد فيه بعينه، بأنّه متى قطع بالمراد كان مخطئاً، وان أصاب الحقّ كما روي عن النبيّ ي لأنّه قال تخميناً وحدساً، ولم يصدر ذلك عن حجّةٍ قاطعةٍ وذلك باطلٌ بالاتفاق 2.

ويبدو أن المفسّر كان متشدّداً في قبول الرواية، لذلك اشترط أن يكون الحديثُ متواتراً أي مابلغت رواته في الكثرة مبلغاً أحالت العادة تواطؤهم على الكذب واستمر ذلك الوصف في جميع الطبقات، حيث تتعدد فيكون أوله كآخره ووسطه كطرفيه، وهو يقيّد العلم ويجب

۱. انظر التبيان، ج ١، ص ٥ ـ ٦.

۲. انظر التبيان، ج١، ص٦.

٣. نفس المصدر،

٤. عدّة الأصول، المقدمة.

العمل به ۱.

كما بين موقفه من أخبار الآحاد الشاردة، وينبغي أن نشير هنا إلى أنّ الشيخ الطوسي يذهب إلى أن خبر الآحاد لايوجب العلم غير أنّه حجّة يجب العمل به وفق شروطٍ محدودة، لوجود أدلّة قطعيّة على ذلك.

وقد ذهبت الحنفيّة والشافعيّة وجمهورُ المالكيّةِ إلى وجوبِ العملِ به وفقَ جملةٍ من الشروطِ، فيشترط فيه الراوي لصحّة التحمّل والتمييز والضبط، كما يشترط فيه لصحّة الأداءِ البلوغ والإسلام والعدالة والضبط، وأمّا بالنسبة إلى لفظ الخبر، فيشترط فيه ألاّ يحذف الراوي منه ما يتوقّف تمام المعنى عليه، ويشترط في معناه ألاّ يعارضه ما هو أقوى منه، واشترط الكرخي وبعض الحنفيّة ألاّ يكون موضوعُ الحديث مما تعمّ به البلوى، إذا لو كان كذلك لذاع واشتهرَ فعدم ذيوعِه حينئذٍ يورثُهُ شكاً.

وقيل:

إنّ خبر الواحد العدل يوجبُ العلم؛ لأنّه يوجبُ العملَ بالدليلِ، ولاعملَ إلّا عن علمٍ، وهو مذهبُ داود الظاهري، وحكي عن مالك، وروي عن أحمد، واختاره ابن حزم، وأطال الاحتجاج له، وقال الخوارج والمعتزلة: إنّه لايوجب العمل؛ لأنّه لايوجب العلمَ، ولاعملَ إلّا عن علم ٢.

والذي عليه الإماميّة هو الأخذ بحجيّة خبر الواحد في الأحكام العمليّة فقط " وهذا ماأكّده أيضاً السيّد الطباطبائي صاحب الميزان بقوله:

وأمّا الشيعة، فالذي ثبت عندهم في علم أصول الفقه حجيّةُ خبرِ الواحـــد المــوثوق

١. الشهيد العاملي، الدراية في علم مصطلح الحديث، ص١٢.

٢ . زكي الدين شعبان، أصول الفقه، ط ٢، ص١٤٧ ومابعدها؛ محمد أبو زهرة، أصول الفقه، ص١٠٣ ومابعدها؛
 علي حسب الله، أصول التشريع الإسلامي، ص٤٣.

٣. الخوثي، البيان في تفسير القرآن، ص ٣٩٩ ـ ٤٠٠.

الصدور في الأحكام الشرعيّة ولايعتبر في غيرها ١.

وقد تضمّن التبيانُ عدداً لابأس به من الأحاديث والروايات والأخبارِ عن النبي عَلَيْ الله وقد تضمّن التبيانُ عدداً لابأس به من الأحاديث والأئمّةِ من أهلِ البيتِ ليستعينَ بها المفسّر في شرحه لآية، أو توضيحه لمفهومٍ أو طرحه لرأيٍ، وهنا نوردُ بعضاً من تلك الأحاديث والأخبارِ التي اعتمدها الطوسي في تفسيره، فمثلاً أورد، ثلاثة أقوالِ في معنى العفو وهي:

قال ابن عباس، وقتادة: هو مافضل عن الغني.

وقال الحسن وعطاء: هو الوسطُ من غير إسراف ولا إقتار.

وقال مجاهد: هو الصدقة المفروضة.

ثم ذكر مفسّرنا ماروي عن الأئمّة من أهل البيت المِيّلِ لتفسير معنى العفو فقال:

وروي عن أبي جعفر ﷺ أن العفو مافضل عن قوت السنة. فنسخ ذلك بآية الزكاة.

وروي عن أبي عبدالله ﷺ أن العفو ها هنا: الوسط ٢.

وهكذا يستعين المفسّر بروايات عن الأئمة سلام الله عليهم لشرح معنى أو تأكيد قول من الأقوال التي أوردها المفسّرون بهذا الشأن.

مثال آخر:

وقال عند تفسيره لكلمة الإعسار الذي تضمّنته الآية الكريمة:

﴿ وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةُ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ ".

وروي عن أبي عبدالله على الإعسار الإعسار الله على ما يفضل من قوته وقوت عياله على الاقتصاد على المتحدد المتحد

وقدنقل قول الجبّائي في بيان معناه، فقال:

١. الطباطبائي، القرآن في إلاسلام، ص٧٤.

۲. الطوسی، التبیان، ج۲، ص۲۱٤.

٣. البقرة (٢) الآية ٢٨٠.

٤. الطوسي، التبيان، ج٢، ص٢٦٩.

«قال الجبّائي التعذّر بالإعدام أو بكساد المتاع وغيره ١».

وهذا يعكس لنا مايتحلّى به الشيخ الطوسي من سعة أُفق واستفادة ممّا عند الآخرين وإن اختلفوا معه في الرأي والمعتقد وهو ماأعطى تفسير التبيان ميزة إضافيّة فضلا عمّا فيه من المزايا والمواصفات.

ومثل هذا المنهج تجده في مكان آخر من التبيان حيث يستعين المفسّر في شرح معنى «السحت» بروايات متعدّدة، واحدة عن النبيِّ عَلَيْكُلْهُ، وثانية عن الإمام عليّ المُلِخ

كما يورد أيضاً تفسيراً عن أبي هريرة وعبدالله بن عمر، ويبقى الطوسي مع الكلمة؛ ليوفيها حقها من التوضيح والبيان، إذ لابد للمفسر \_ بحكم منهجيّته ذات الطابع الاستقصائي \_ أن يذكر الروايات والآراء المتعلقة بالإيضاح؛ ليضع القارئ أمام جملة من المعاني خاليةً من المستناقضات والاختلافات، لذلك لايرى الشيخ المفسر ضيراً من الجمع بين الروايات تفسيره ثمّ يعرض ماتوصل إليه من معنى إجمالي لكلمة (السُحْت) حيث قال:

«وقوله: ﴿أُكَّالُونَ لِلسُّحْتِ﴾ ٢ معناه أنه يكثر أكلهم للسُحتِ وهو الحرامُ»، ثم يسرد الروايات التي اعتمدها فيقول:

وروي عن النبي على أنّه قال: « السُحتُ الرشوة في الحكمِ»، وروي عن علي الله قال: «السحتُ الرشوةُ في الحكم، ومهرُ البغي، وعسبُ الفحل، وكسب الحجّام، وثمنُ الكلب، وثمنُ الخمرِ، وثمنُ الميتةِ، وحلوان الكاهِن، والاستعجالُ في المعصية».

وروي عن أبي هريرة مثله.

وقال مسروق:

سألت عبدالله عن الجَوْرِ في الحُكْم قال:

ذلك كفرٌ، وعن السُحت، فقال الرجلُ يقتضي لغيرهِ الحاجة فيهدي له الهديّة ٣

وعند تفسيره لكلمة (انحر) في قوله تعالى:

۱. الطوسی، التبیان، ج۲، ص۳۶۹.

٢. المائدة (٥) الآية ٤٢.

٣. الطوسي، التبيان، ج٣، ص٥٢٣.

﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنْحَرْ﴾ `

قال معنى: ﴿وَٱنْحَرْ﴾ ٢ انحر البُدْنَ متقربًا إلى الله لنحرها خلافاً لمن نحرَها للأوثان وقيل: استقبل القبلةَ بنحركَ.

ثم يروي المفسّرُ مايستعينُ بها على توضيح المعنى فيقول:

وروي عن علي الله المعناه ضع اليمنى على اليسرى حذاء النحر ـ وهذه الرواية غير صحيحة ـ والمروي عن أبي جعفر وأبي عبدالله الله الله الله وانحر البُدنَ والأضاحي ". وهكذا نجد الشيخ الطوسي يقف ناقداً للرواية التي رويت عن علي الله ويصفها بأنها غير صحيحة، لشكه في صحة سندها، ممّا يؤكد تحرّيه للحقيقة ورفضه لكل مالايتفق والمنهج الموضوعي الذي تبنّاه في تفسيره.

ويبدو أنّ الشيخ الطوسي كان يُعطي لمتنِ الروايةِ أكبرَ الأهميّة في فحص مايروى عن النبيّ والأئمّة الشيخ وسائر الصحابة، ولن يجعلَ من روايات النبي عَلَيْ والأئمّة شاهداً على التفسير إلّا بعد ثبوت صحّتها وذلك فقد كان متقيّداً بالمبدأ القائل بضرورةِ عرضِ الأخبارِ على الكتاب فما وافقه يؤخذ به وما خالفه فهو زخرف ومطروح عملي الكتاب فما وافقه يؤخذ به وما خالفه فهو زخرف ومطروح عمل الكتاب فما وافقه يؤخذ به وما خالفه فهو زخرف ومطروح عمل الكتاب فما وافقه يؤخذ به وما خالفه فهو زخرف ومطروح عمل ويربي المبدأ المناسبة المناسبة المناسبة وما خالفه فهو زخرف ومطروح عمل المناسبة وما خالفه فهو زخرف ومطروب المناسبة وما خالفه فهو زخرف ومطروب المناسبة وما خالفه وما خالفه فهو زخرف ومطروب المناسبة وما خالفه وما خالفه فهو زخرف ومطروب المناسبة وما خالفه و حاله وما خالفه و المناسبة و المناسبة وما خالفه و المناسبة و المناسبة

ولذلك لم يتحرّج الشيخ الطوسي في رفضه لما روي عن على الله في معنى قوله تعالى: ﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ ۚ وَأَنْحَرُ ﴾.

مثال آخر:

عند تفسيره لقوله تعالى:

﴿ يَسْأَلُونَكَ عَن ٱلأَنْفَالِ ﴾ ٥.

يذكر الشيخ الطوسي آراء المفسّرين المختلفة في معنى الأنفالِ فيقول:

١. الكوثر (١٠٨) الآية ٢.

۲. الطوسی، *التبیان، ج ۱۰، ص۲*۱۸.

٣. الطوسي، التبيان، ج ١٠، ص٤١٨

٤. الطباطبائي، القرآن في إلاسلام، ص٦٧.

ه. الأنفال (٨) الآية ١.

اختلف المفسّرون في معنى الأنفال ـ هاهنا ـ فقال بعضهم: هي الغنائم التي غنمها النبي على يوم بدرٍ فسألوه لِمَنْ هي؟ وقال قوم:

وهو ماشذٌ من المشركين إلى المسلمين من عبد أو جارية من غير قتال أو ماأشبه ذلك. وعن ابن عباس: أنّه ماسقط من المتاع بعدَ قِسْمة الغنائم \.

وهكذا يورد الشيخ المفسّر أقوالَ وآراء جُملةٍ من المفسّرين، ثم يذكر الطوسي روايـةً عن الباقر والصادق المنسِّ فيقول:

وروي عن أبي جعفر وأبي عبدالله على «إنّ الأنفال كلّ ماأُخذ من دار الحرب بغير قتال إذا انجلى عنها أهلُها» لل ويسمّيه الفقهاء فيئاً، وميراتَ مَنْ لاوارثَ له، وقطائع الملوك إذا كانت بأيديهم من غير غصب، والآجام وبطون الأودية، والموات ".

ثم يعقّب الطوسي بعد ذلك بعبارة «وغير ذلك ممّا ذكرناه في كتب الفقه» عملاً برواية الإمامين أبي جعفر وأبي عبدالله المؤلخ وبهذا نجد الشيخ الطوسي حينما يطمئن للرواية يعتمدها في استنباط الحكم الشرعي، فضلاً عن كونها تفسيراً؛ لماورد في القرآن الكريم من ألفاظ خاصّة، وأنّ مفسّرنا فقيه مجتهد .

# اعتماده للأحاديث في بيان الأحكام

استفاد الشيخُ الطوسي من الأحاديث والأخبار التي تروى عن النبيّ عَلَيْقَالُمُ أو عن أحد الأئمّة من أهل البيت عَلَيْقِ في بيان العديد من الأحكام الشرعيّة، حيث كانت تلك الأحاديث والأخبارُ تؤدّي غرضاً غايةً في الأهميّة عندما يأتي لبيان ماأجمل من آيات الأحكام، أو لتوضيح مقاصدها ومعانيها، وهنا نورد بعض الأمثلة التي تدلّل على استخدام الطوسي

۱. الطوسی، التبیان، ج۵، ص۷۱.

٢ . نفس المصدر، ص ٧٢.

٣. نقس المصدر.

٤. ابن كثير، البداية والنهاية، ص٩٧؛ الأتابكي، النجوم الزاهرة، ج ٥، ص ٨٢.

للأحاديث والروايات في فهم آياتِ الأحكام منها:

١. اعتمَد المفسّر روايةً عن النبي عَلَيْنَ الله المتعةِ، فقال:

وذكر البلخي عن وكيع عن إسماعيل بن أبي خالد عن قيس بن أبي حازم، عن عبدالله بن مسعود: قال كنّا مع النبي عَلِيلَ ونحن شباب، فقلنا: يا رسول الله ألا نستخصي، قال: لا، ثمّ رخّص لنا أن ننكح المرأة بالثوب إلى أجل \.

وقد أورد الشيخُ الطوسي هذه الرواية في معرض دفاعه عن المتعة عندما فسّر قوله تعالى:

﴿ وَالمُحْصَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ الله ما مَلَكَتْ أَيْمانُكُمْ كِتَابَ اللهِ عَلَيْكُمْ وَأُجِلَّ لَكُمْ ما وَراءَ ذَلِكُمْ أَنْ تَبْتَغُوا بِأَمُوالِكُمْ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسافِحِينَ فَما ٱسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ فَرِيضَةً ﴾ ٢.

٢. اعتمد الطوسي مارواه المثنّى عن النبي عَلَيْنَا في بيان الرخصة بأكل المحرّم من الطعام
 حال الخوف على النفس، فقال:

روى المثنى قال: قلنا: يا رسولَ الله إنّا بأرضٍ يُصيبُنا فيها مخْمَصَةٌ، فما يصلحُ لنا من الميتة؟

قال ﷺ: إذا لم تصطحبوا أو تعتبقُوا أو تَخْتِفِئُوا بها بقلاً، "فشأنكُم بها كُ.

وكان الشيخ الطوسي قدأورد هذه الرواية عن النبي عَلَيْنُ، واستند إليها في بيان حليّة أكل الميتة عند الاضطرار، وذلك عند تفسيره لقوله تعالى:

﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ ٱلمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ ٱلخِنْزِيرِ﴾... إلى قوله ﴿فَمَنِ ٱضْطُرَّ فِسِي مَـخْمَصَةٍ غَـيْرَ مُتَجانِفٍ لِأَثْم فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَحِـيمٌ﴾ ٥.

٣. استفاد الشيخ الطوسي من حديث النبي عَلِيله الذي قاله عند نزول قوله تعالى ﴿فَسَبِّحْ

۱. الطوسی، التبیان، ج۳، ص۱۹۷

٢. النساء (٤) الآية ٢٤.

٣. تختفئوا: أي تأكلوا (الخفا) وهو أصل البردي حيث كان يقشرونه ويأكلونه عند المجاعة.

٤. الطوسى، التبيان، ج٣، ص٤٣٨.

ه. المائدة (٥) الآية ٣.

بِاسْمِ رَبُّكَ ٱلعَظِيمِ ﴾ أ في تفسيره للآية الكريمةِ، فقال:

وقوله: ﴿فَسَبَّعْ بِاسْمٍ رَبِّكَ ٱلقَظِيمِ ﴾ أمر من الله تعالى لنبيه أن ينزه الله تعالى عما لايليقُ بـ ه، ويذكر ُ باسمه العظيم، وقيل: إنّه لمانزلت هذه الآيةُ قال النبي على «ضعوها في ركوعكم وقولوا سبحان ربي العظيم» ٢.

اعتمد الروايات عن الأثمة من أهل البيت في معرفة الحكم الشرعي الذي ورد في آيات الكتاب المجيد، كما هو الحال مع روايةٍ عن علي الله بخصوص حكم المُحصَنِ فقال الطوسى:

عند تفسيره لقوله تعالى:

﴿ ٱلرَّانِيَةُ وَالرَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ واحِدٍ مِنْهُما مَأْئَةَ جَلْدَةٍ وَلا تَأْخُذْ كُمْ بِهِما رَأْفَةً فِي دِينِ ٱللهِ ٣ «روي عن على اللهِ أَنَّ المحصنَ يُجْلَدُ مائةَ مرةٍ بالقرآنِ، ثُمَّ يرجمُ بالسنّة، وأنّه أمر لذك».

كما واعتمد رواية عن الإمام أبي جعفر الباقر الله في مسألة الزواج من الزانية فقال: عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿الرَّانِي لا يَـنْكِحُ إِلَّا زانِيةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالرَّانِييَةُ لا يَسنْكِحُها إِلَّا زانٍ أَوْ مُشْرِكَةً وَالرَّانِييَةُ لا يَسنْكِحُها إِلّا زانٍ أَوْ مُشْرِكَ وَحُرَّمَ ذَاٰلِكَ عَلَى المُدُّومِنِينَ﴾ ٤ فقال الطوسى:

وعن أبي جعفر ﷺ: إنّ الآيةَ نزلتْ في أصحابِ الراياتِ، فـأمّا غـيرهُنّ فـإنّه يـجوزُ أنْ يتزوّجها، وإن كان الأفضل غيرها، ويمنعها من الفجورِ ٥.

اعتماده الأحاديث والأخبار في معرفة أسباب النزول

عوّلَ الشيخُ الطوسي كثيراً على الرواياتِ والأخبارِ لمعرفة أسباب نزولِ الآياتِ

١. الواقعة (٥٦) الآية ٩٦.

۲. الطوسی، التبیان، ج ۹، ص۱۲ ۵ ـ ۵ ۵ ۵.

٣. النور (٢٤) الآية ٢.

٤. النور (٢٤) الآية ٣.

٥ . الطوسي، التبيان، ج٧، ص ٣٦١.

القرآنيّةِ الكريمة، ولذلك كان يعتمدُ الرواياتِ التي تـروى عـن النـبيعَيَّا أَو الأنـمّة المَيْكِ الله والمحابة رضوان الله عليهم في هذا الخصوص، وقدأكثر الشيخُ المفسّر من تلك الرواياتِ في هذا الصدد واعتمدها أساساً في معرفة أسباب النزول وهنا نذكر بـعض الأمـثلة التـي أوردها في تفسيره:

فهو عندما ذكر قوله تعالى:

﴿ٱلَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرّاً وَعَلانِسَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ \

قال:

ذكر ابنُ عبّاس أنّ هذه الآية نزلتْ في عليّ بن أبي طالب الله كانت معه أربعة دراهم، فأنفقها على هذه الصفة بالليل والنهار وفي السر والعلانية، وهو المروي عن أبي جعفرٍ وأبى عبدالله على ".

وعند تفسيره للآية الكريمةِ: ﴿أَفَغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَبْغُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمـٰواتِ وَالأَرضِ طَوْعاً وَكَرْهاً وَ إِلَيْهِ يُوجَعُونَ﴾ ٢.

استند في معرفة سببِ نزولها على

ماروي عن أبي عبدالله على من أنها نزلت في الحارث بن سويد الصامت، وكان قد ارتدَّ بعد قتله المحذر بن ديار البلوي غدراً في الإسلام وهرب، ثم ندم فكاتب قومه: سلوا رسول الله على هل لى توبة؟ فنزلت الآيات إلى قوله ﴿إِلَّا الَّذِينَ تابُوا ﴾ فرجع وأسلم ٤.

ومثل ذلك ماروي عن أبي عبدالله الله واعتمده المفسّر في معرفة سبب نـزول قـوله تعالى: ﴿كَيْفَ يَهْدِي اللّٰهُ قَوْماً كَفَرُوا بَعْدَ إِيمانِهِمْ وَشَهِدُوا أَنَّ الرَّسُولَ حَقٌّ وَجاءَهُمُ ٱلبَـيّناتُ وَاللّٰهُ لا

١. البقرة (٢) الآية ٢٧٤.

٢. الطوسي، التبيان، ج٢، ص٢٥٧.

٣. آل عمران (٣) الآية ٨٣.

الطوسى، التبيان، ج ٢، ص ٥١٩.

## يَهْدِي ٱلقَوْمَ ٱلظَّالِمِينَ ﴾ ١.

### فقال الطوسي:

نزلت هذه الآية في أهل الكتابِ الذين كانوا يؤمنونَ بالنبي الله قبل مبعثه بما يجدونَه في كتبهم من صفاتِه ودلائِلِه، فلمّا بعثَهُ الله جحدوا ذلك وأنكروهُ ... وقال مجاهد والسدي: نزلت في رَجلٍ من الأنصار يقال له: الحارثبن سُويد ارتدّ عن الإسلام، ثم تاب وحسنَ إسلامُه، فقبلَ اللهُ إسلامَهُ.

ثم ذكر الشيخ الطوسي عبارة «وكذلك رويناه عن أبي عبدالله الطلا "».

وعند تفسيره لقوله تعالى:

﴿ أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ الحَاجِّ وَعِمارَةَ المَسْجِدِ الحَرامِ كَمَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَاليَوْمِ ٱلآخِرِ وَجاهَدَ فِي سَبِيلِ ٱللهِ لا يَسْتَوُونَ عِنْدَ ٱللَّهِ وَاللَّهُ لا يَهْدِي ٱلْقَوْمَ ٱلطَّالِمِينَ ﴾ "

## قال الطوسي:

وروي عن أبي جعفر وأبي عبدالله عن أنّ الآية نزلت في أمير المؤمنين والعباس. وروى الطبري بإسناده عن ابن عباس: أنّها نزلت في العباس حين قال يوم بدر: إنْ سبقتمونا إلى الإسلام والهجرة لم تسبقونا إلى سقاية الحاجّ وسدنة البيت، فأنزلَ الله الآية.

وروى الطبري بإسناده عن الحسن: أنَّها نزلت في علي والعباس وعثمان وشيبة، وقال الشعبي:

نزلت في علي والعباس، وبه قال ابن وهب والسدي ع.

وهكذا نجد مفسّرنا يتبع كلّ الروايات التي قيلت حولَ سبَب نزولِ الآيةِ مستفيداً من كلّ أثر يُسْهِمُ في استبيانِ الواقعِ واستجلاءِ الحقيقةِ صارفاً نظرَهُ عن كلِّ ما هو شاذٌ من الآراءِ

١. آل عمران (٣) الآية ٨٦

٢. انظر التبيان، ج٢، ص ٥٢١.

٣. التوبة (٩) الآية ١٩.

الطوسي، التبيان، ج٥، ص١٩٠.

والأقوال، فلايكادُ يذكر منه شيئاً في معرضِ حديثِه عن أسبابِ النزولِ.

## اعتماده الحديث والأخبار في تفسيره للآيات القرآنيّة

حوى النبيان عدداً كبيراً من الأحاديث والأخبار التي رويت عن النبي الأكرم عَلَيْلُهُ والأئمّة من أهل بيته الله وقداعتمدها الشيخ الطوسي عند تفسيره للآيات القرآنية، وأعطاها اهتماماً خاصّاً، سيّما وأنّ تلك الأحاديثِ والأخبارِ قدجاءت بصدد توضيح آياتِ الكتاب العزيز، وتفسير معانيه وبيان مقاصِده ومراميه، وقدأنزل الشيخُ الطوسي مشأنه شأن سائر الإماميّة مالأخبار التي رُوِيَتْ عن الأمّمة المَيْكُ منزلة الأحاديث المرويّة عن النبي الأكرم عَلَيْلُهُ، حيثُ أكّد هذا المعنى في مقدّمة تفسيره فقال:

وأعلم أن الرواية ظاهرة في أخبار أصحابنا بأنّ تفسير القرآن لايجوز إلّا بالأثر الصحيح عن النبي الله وعن الأئمّة الذين قولهم حجّةٌ كقول النبي الله عن الأئمّة الذين قولهم حجّةٌ كقول النبي الله عن الثبي المرابعة ال

ولذلك أكثر الشيخ الطوسي من الأحاديث والأخبار المرويّة عن النبي عَلَيْلُمْ وأهـل بيته الله والله الله والله المعنى لآياتِ القرآنِ الكريمِ، وسنعرضُ لبعضِ ماأورده ـ في تفسيره:

#### فقال:

وقوله: ﴿أَنْزِلَ نِيدِ التُّرآنُ ﴾ ٢ قيل في معناه قولان:

أحدهما: قال ابن عبّاس وسعيدبن جبير والحسن: إنّ الله تعالى أنزلَ جميع القرآن في ليلة القدر إلى السماء الدنيا، ثُمّ أُنزلَ على النبيّ للله العد ذلك نجوماً، وهو المروي عن أبي عبدالله على ".

وعند تفسيره لقوله تعالى:

١. الطوسي، التبيان، ج١، ص٤.

٢. البقرة (٢) الآية ١٨٥.

٣. الطوسي، التبيان، ج٢، ص ١٢١\_١٢٢.

﴿ ثُمَّ أَفِيضُوا مِنْ حَيْثُ أَفاضَ آلنَّاسُ وَآسْتَغْفِرُوا آللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ أَ

قيل في معنى هذه الآية قولان:

أحدهما \_قال ابن عبّاس وعائشة وعطاء ومجاهد والحسن وقتادة والسدي والربيع، وهو المروي عن أبي جعفر على: أنّه أمر لقريش وحلفائهم؛ لأنّهم كانوا لايقفون مع الناس بعرفة، ولايفيضون منها، ويقولون: نحن أهلُ حرمِ اللهِ لانخرج عنه، فكانوا يقفون بجمع، ويفيضون منه دون عرفة، فأمرهم الله تعالى أن يفيضوا من عرفة بعد الوقوف بها .

وعند تفسيره للآية الكريمة:

﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَـٰئِكَ لَهُمُ ٱلْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾ ٣ قال الطوسى:

«الَظلْمُ المذكورُ في الآية هو الشركُ عند أكثرِ المفسّرين» ثمّ أكّد هذا المعنى بذكره رواية عن عبدالله بن مسعود أنّه قال:

لمّانزلت هذه الآيةُ شقَّ على الناس، وقالوا:

يارسولَ الله وأيّنا لايظلمُ نفسَه، فقال: «إنّه ليس الذي تعنُون، أَلَمْ تَسمَعوا إلى ماقاله العبد الصالح ² (يا بُـنَيَّ لا تُشْرِكْ بِاللهِ إِنَّ ٱنشِرْكَ لَـظُلُمْ عَظِيمٌ ٥٠.

وفي معنى ﴿ يُوحِي بَعْضُهُمْ إِلَىٰ بَعْضٍ زُخْرُفَ القَوْلِ ﴾ ٦ قال الطوسي:

روي عن أبي جعفر ﷺ في معنى قوله: ﴿يُوحِي بَعْضُهُمْ إِلَىٰ بَعْضٍ﴾ أَنَّ الشياطينَ يلْقي بعضُهم بعضاً، فيلقى إليه مايغوي به الخَلْقَ، حتَّى يتعلَّمَ بعضُهم من بعضٍ ٧.

١. البقرة (٢) الآية ١٩٩.

۲. الطوسی، *التبیان، ج۲، ص۱۶۸*.

٣. الأنعام (٦) الآية ٨٢.

٤. انظر التبيان، ج٤، ص ١٩٠ (والعبد الصالح هو لقمان)

٥. لقمان (٣١) الآية ١٣.

٦. الأنعام (٦) الآية ١١٢.

٧. انظر التبيان، ج٤، ص٢٤٢.

وفي معنى قوله تعالى: ﴿وَأَسَرُّوا ٱلنَّدامَةَ لَمَّا رَأُوُا ٱلعَذابَ﴾ ١

قال الطوسي:

روي أنّه قيلَ لرسولِ الله عَلَيُّ: ما يُغنيهم إسرارُ الندامةِ، وهُمْ في النارِ؟ قال: يكرهون شَمانَة الأعداءِ. وروى مثله عن أبي عبدالله الله ٢٠٠٠.

و عند تفسيره للآية الكريمة:

﴿ أَلا إِنَّ أُولِياءَ اللَّهِ لا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ "

قال الشيخ الطوسي:

روي عن الحسين ﴿ الله م الذين أدَّوا فرائضَ الله وأخذُوا بسُنَنِ رسولِ اللهِ وتورَّعُوا عن محارمِ الله، وزهدُوا في عاجل الدنيا ورغبُوا فيما عندَ الله، واكتسبُوا الطيّب من رزقِ اللهِ لمعايشِهم، لايريدون به التفاخُرَ والتكاثر، ثمّ أنفقوه فيما يلزمُهُمْ من حُقُوقِ واجبة، فأُولئك الذين يُباركُ اللهُ لهم فيما اكتسبُوا، ويثابونَ على ماقد موا منه لآخرتهم كم.

وفى معنى قوله تعالى: ﴿خُذِ ٱلقَفْرَ وَأَمُوْ بِالغُوْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الجاهِلِـينَ﴾ ٥

قال الطوسي:

روي عن النبي صلّى الله عليه و آله في قوله ﴿وَأَمْرْ بِالْعُرْفِ﴾ أن جبر ئيل قال له: معناه تَصِلُ من قطعكَ و تُعطى من حرمَك و تعفو عمن ظلمَك 7.

وفي معنى قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾ ٧.

١. يونس (١٠) الآية ٥٤.

۲. انظر التبيان، ج ٥، ص٣٩٣.

۳. يونس، (۱۰) ۲۲.

٤. انظر التبيان، ج٥، ص٤٠١ ـ ٤٠٢.

ه. الأعراف (٧) الآية ١٩٩.

٦. انظر التبيان، ج٥، ص٦٣.

٧. الرعد (١٣) الآية ٧.

#### قال المفسر:

وماروي عن أبي جعفر وأبي عبدالله ﷺ أنّ الهادي هو إمامُ كلِّ عصرٍ معصومٌ يؤمنُ عليه الغلط وتعمّد الباطل.

وروى الطبري بإسناده عن عطاء عن سعيدبن جبير عن ابن عبّاس، قال: لمّانزلت ﴿إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْم هادٍ ﴾ وضع رسولُ الله ﷺ يدّه على صدره وقال:

أنا المنذرُ ﴿وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ﴾ وأُوماً بيدِه إلى مِنْكَب عليِّ ﷺ فقال: أنتَ الهادي يا علي بك يهتدي المُهتَدونَ من بعدي \.

وعند تفسيره لقوله تعالى:

﴿ يَتَجَرَّعُهُ وَلا يَكَادُ يُسِيغُهُ وَيَأْتِيهِ ٱلْمَوْتُ مِنْ كُلِّ مَكَانِ ﴾ ٢.

قال: شيخنا الطوسى:

وروي عن النبي ﷺ أنّه قال: ما يتجرّعه يقرّب إليه فيتكرّهه، فإذا أُدني منه شوى وجهّهُ ووقعتْ فَرْوهُ رأسِه، فإذا شربهُ قطّع أمعاءهُ حتّى يخرجَ من دُبره ".

وعند تفسيره لقوله تعالى:

﴿تَتَجافىٰ جُنُوبُهُمْ عَنِ ٱلْمَضاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفاً وَطَمَعاً وَمِمّا رَزَقْناهُمْ يُنْفِقُونَ ﴾ ٤

قال مفسرنا: وقال أبوجعفر وأبو عبدالله على: «الآية متناولة لمن يقومُ إلى صلاة الليل عن لذيذِ مَضْجِعِه وقتَ السَحَر ٥».

وكما أخذَ الشيخُ الطوسي برواياتِ عن النبيِّ تَتَلِلَهُ وأَنَمّة أَهل البيت المِيكِ ، كذلك نـجدُه عَادُخُ برواية غيرِهم، إذا ماحصل عليها إجماعٌ أو تواترٌ، ومثال ذلك نراهُ عندَ تفسيرِه لقوله تعالى:

﴿ وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ مِسْكِيناً وَيَتِيماً وَأَسِيراً إِنَّما نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ ٱللهِ لا نُرِيدُ مِلْكُمْ

١. انظر التبيان، ج٦، ص٢٢٣.

٢. إبراهيم (١٤) الآية ١٧.

٣. انظر التبيان، ج٦، ص ٢٨٤.

٤. السجدة (٣٢) الآية ١٦.

٥. انظر التبيان، ج٨، ص٣٠٣.

# جَزاءاً وَلا شُكُوراً إِنَّا نَخافُ مِنْ رَبِّنا يَوْماً عَبُوساً قَمْطَرِ يراً ﴾ <sup>١</sup>

فيقول:

وقد روتِ الخاصّةُ والعامّةُ أنّ هذه الآياتِ نزلتْ في عليّ وفاطمة والحسنِ والحسنِ الخاصّةُ والعارهم، وطَوَوا والحسينِ على إفطارهم، وطَوَوا والمسينِ على الله على إفطارهم، وأنزل فيهم هذه ولم يفطروا على شيءٍ من الطعام، فأثنى الله عليهم هذا الثناءَ الحسنَ، وأنزل فيهم هذه السورة ٢٠٠٠.

ورغم الأهميّة الكُبرى التي أولاها الشيخُ الطوسي على النقل والأثر في تفسيره، إلّا أنّه لم يكن ممّن يتقبّلُ الروايةَ والحديثَ دونَ تمحيصٍ وتدقيقٍ ومحاكمةٍ وتَرْجيحٍ، لأنّه كان يرى أنّ مِنَ المفسّرين من حُمِدَتْ طرائقُه ومُدِحَتْ مذاهِبُهُ، كابن عبّاس والحسن وقتادة ومجاهد وغيرهم، ومنهم من ذُمّت مذاهِبُهُ، كأبي صالح والسدى والكلبي وغيرهم ".

وحتى أُولئك الذين قال عنهم: إن طرائقَهم محمودة ومذاهبَهم ممدوحة لميتلق سائر ماروي عنهم بالقبول ولم يجز لنفسه الانسياق مع سائر مروياتِهم، إلا بعد الاطمئنانِ لصحة مايروُونَ ومن هنا نَجِدُه يضعّفُ بعضَ آراءِ هولاءِ، ويرد أقوالَهم، أو يرجّحُ غيرَهم عليهم، ومنْ ذلك مافعلُه مع مجاهد وابن جريح، حينما قالا في تفسير قوله تعالى:

﴿ وَ آدْعُوا شُهَداءَ كُمْ مِنْ دُونِ ٱللَّهِ ﴾ ٤

أرادَ قوماً يشهدونَ لكم بذلك ممن يُقْبِلُ قولُهم.

فقال الشيخ الطوسى: «وقول ابن عبّاس أقوى»  $^{0}$ .

وكان ابن عبّاس قدقال: «أرادَ أعوانَكم على ماأنتمُ عليه».

كما وردّ قولاً لقتادة وهو يفسر قوله تعالى:

١. الدهر (٧٦) الآيات ٨ ـ ١٠.

۲. انظر التبيان، ج ۱۰، ص ۲۱۱.

۲. انظر التبيان، ج ١٠، ص٦.

٤. البقرة (٢) الآية ٢٣.

٥. التبيان، ج١، ص١٠٥

# ﴿قَدْ عَلِمْنا مَا فَرَضْنا عَلَيْهِمْ فِي أَزْواجِهِمْ﴾ ١

عندما قال قتادة: معناه أي لانكاح إلّا بوليّ وشاهدينِ وصداقٍ، وألاّ يتجاوز الأربع فردّه الشيخُ الطوسي قائلاً:

وعندنا أنّ الشاهدين ليسا من شرطِ صحّة انعقاد العقدِ، ولا الولي إذا كانت المرأةُ بالغةً رشيدةً، لأنّها وليّةُ نفسِها ٢.

وقدردَّ الشيخُ الطوسي على الحسن ومجاهد ضعف قولهما في ابن نوح عند تفسير هما لقوله تعالى:

﴿قَالَ يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صالِح فَلا تَسْأَلْنِ ما لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾ ٣.

فقال: قال الحسنُ ومجاهدُ: إنّه كان لغيره، ووُلِدَ على فراشهِ فسأل نوح على الظاهر فأعلمه الله باطنَ الأمر، فنفاهُ منه على ماعلمه، فيكون على هذا هو نفسه عملٌ غيرُ صالح، كما يقولون: الشعر زهير.

فاستهجن الُشيخ الطوسي هذا القول وردَّه قائلاً:

«وهذا الوجهُ ضعيفٌ، لأنّ في ذلك طعناً على نبى وإضافة مالايليقُ به إليه عمي

كما ورد الطوسي على ابن عبّاس في نفس الموضع حينما قال: إنّ المعنى: إنّ سؤالك إيّاي هذا عملٌ غيرُ صالح، فأشكل عليه مفسّرُنا قائلاً:

وهذا ضعيفٌ: لأنَّ فيه إضافةَ القبيح إلى الأنبياءِ على، وذلك لايجوزُ عندنا على حالٍ ٥٠

ومثل هذه الردود قدوردت كثيراً على صفحات التبيان، مما يؤكّد التزامَ الشيخ الطوسي بمنهجه الذي تبنّاه والقائم على البحث عن الواقع والصواب، وردكلّ ما لم تتوفّر فيه المواصفاتُ التي ذكرها الشيخُ الطوسي شروطاً لقبول الروايةَ والنقل المعتبر.

١. الاحزاب (٣٣) الآية ٥٠.

۲. انظر التبيان، ج ٨، ص ٣١٩ ـ ٣٢٠.

٣. هود (١١) الآية ٤٦.

٤. انظر التبيان، ج ١، ص٤٩٤.

ه . نفس المصدر.

ومن ذلك ماقاله في تفسيره للآية الكريمة:

﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا سَوْ آءً عَلَيهم ءَ أَنذَرْ تَهُم أَمْ لَمْ تُنذِرهُمْ لا يُسؤمِنُون﴾ `

وقال ابن عباس: نزلت في قوم بأعيانِهم من أحبارِ اليهودِ ذكرهم بأعيانهم من اليهودِ الذين حول المدينة.

وقال قومٌ: نزلتْ في مشركي العربِ.

فقال الشيخ الطوسي رافضاً لكلّ الأقوال التي قيلت في هذا المعنى:

والذي نقوله: إنّه لابدٌ من أنْ تكون الآيةُ مخصوصةً؛ لأنّ حملها على العمومِ غيرُ ممكنٍ، لأنّا علمنا أنّ في الكفار من يؤمنُ فلايمكنُ العمومُ، وأمّا القطعُ على واحدٍ ممّا قالوه، فلا دليلَ عليه ٢.

ولعلّ تردُّدَ الشيخِ الطوسي في قبوله لأقوال ابن عباس يعودُ إلى ماقيلَ عن طرقِ الرواية عنه من أُنّها «غيرُ مرضيّة ورُواتُها مجاهيلٌ "».

ومن تلك الطرق، طريقُ جُويْبر عن الضحّاك عن ابن عباس.

«وجويبر هذا شديد الضعف متروك ٤».

«وطريق الضحّاكبن مزاحم عن ابن عباس منقطعة؛ لأنّ الضحّاك لم يلقه ٥».

وقدروى الطبري عن مشاش أنّه قال: «قلت للضحّاك: سمعت من ابن عبّاس شيئاً؟ قال: لا ٦».

ومن طرق ابن عبّاس، مارواه المفسّرون عن ابن جريح الذي يـقول عـنه السـيوطي:

١. البقرة (٢) الآية ٦.

۲. انظر التبيان، ج ١، ص ٦٠.

٣. السيوطى، الاتقان، ج٢، ص٢٢١.

٤. نفس المصدر، ج٢، ص٣٢٢.

ه . نفس المصدر .

٦. تفسير الطبري، ج١، ص٤٠.

«لم يقصد الصّحة، وإنما روى ماذكر في كلّ آيةٍ من الصحيح والسقيم "».

ومن تلك الطرق أيضاً: طريق العوفي عن ابن عباس: «والعوفي ضعيف وليس بواه ً ». «وأوهنُ طرق ابن عباس طريق الكلبي عن أبي صالح عن ابن عباس، فإذا انتضمّ إلى ذلك رواية محمّدبن مروان السدى الصغير فهي سلسلة الكذب ً ».

وإلى هذا المعنى أشار الشيخ الطوسي في مقدّمة كتابه عندما قال:

ولاينبغي لأحد أنْ ينظر في تفسير آية لاينبئ ظاهرُها عن المراد تفصيلا، أو يقلّد أحداً من المفسّرين، لأنّ من المفسّرين... من ذُمَّتْ مذاهبُه كأبي صالح، والسدي، والكلبي وغيرهم 3.

وأبو صالح هذاكان يمرّ به الشعبي: فيأخذ بأذنه فيعْرِكُها ويقول:

«تفسّر القرآن وأنت لاتقرأ القرآن °».

وامّا السدى فقدقيل فيه إنّه «ضعيف وكذّاب وشتّام ٦».

وقدروي الطبري عن الشعبي أنه مرّ يوماً على السدي وهو يفسّر فقال:

«لأن يضرب على استك بالطَّبْل خيرٌ لك من مجلسِك هذا ٧».

ومثل هذه العبارة القاسية تنبئ عن المَرارة التي كان يعاني منها من عاصر السدي واطّلع على أحواله من المفسّرين والعلماء.

ولكنّنا مع ذلك نجد الشيخ الطوسي يأخذ عن السدي شيئاً كثيراً، وإنْ كان هذا لايعني الله يأخذ منه كلّ شيء ودون محاكمةٍ وتدقيقِ خاصّةً، وأنّه قـدسبقَ له أن ذمّ مـذهبه فـي

١. السيوطي، الإتقان، ج٢، ص٣٢١.

٢. نفس المصدر، ج٢، ص٢٢٢.

٣. نفس المصدر.

٤. انظر *التبيان، ج ١، ص٦.* 

٥ . تفسير الطبري، ج ١، ص ٤٠.

٦. دائرة المعارف الإسلامية، تعليق أمين الخولى، ج٥، ص ٣٥٠.

۷. تفسير الطبري، ج ۱، ص ٤١.

التفسير، مما يدلّل على أنّه كان يراعي في النقل عنه، وقد لاينقل من أقواله إلّا مايرى فيه وجها حسناً.

وإذا كان موقفُ الشيخ الطوسي من أقوال الطبقة الأولى على هذا النحو من الدقّة في التحرّي والتمحيص والغربلة، فإنّ موقفه من أقوالِ المفسّرين المتأخّرين لايقلُّ شأناً عن موقفه ممّنْ سبقهم، لأنّه كان يتّهمهُم بالانحيازِ لمذاهبهم، وهو أمرٌ غاية في الخطورةِ، إذ لم يكن طلبُ الحقيقةِ هو المقصود في تفاسيرهم، وإنّما كان «كلّ واحد منهم قدنصر مذهبه وتأوّل على مايطابق أصلَه» ولهذا قال الطوسي فيهم: «ولا يجوز لأحدٍ أن يُقلّد أحداً منهم» لذلك نجده يقف من تفاسيرهم موقفَ المتأمّلِ، فيأخذ منها مايأخذ بعد رُويةٍ وتمعّنٍ ويرفض منها مايستحقّ الرفض، ويناقشُ ماينبغي مناقشته من أقوالهم وآرائهم، وكما فعل مع الطبري والبلخي والجبّائي والرمّاني ٥.

ومن متابعة موقف الطوسي من الاعتماد على المأثور يتضح لنا أنّ للتفسير بالمأثور لدى الشيخ الطوسي حدوداً ثابتةً، قائمةً على تدقيق الرواياتِ وتمحيصها وقبولِ الأثر الصحيحِ منها، دون الشعورِ بضرورةِ السيرِ وراءَ النقولِ والمرويّاتِ في كلّ الفروضِ، وبهذا يكونُ الشيخُ الطوسي قد أرسى قواعد أساسيّةٍ في قبول الرواية لمن جاء بعده من المفسّرين، وأسهمَ إلى حدٍ كبير في عمليّة تطويرِ المنهج التفسيري المعتمد أساساً على النقل والأثرِ.

### موقفه من التوراة والإنجيل

تطرّق الشيخُ الطوسي في معرض حديثه عن اليهود والنصاري، وهـو يـفسّر الآيـاتِ القرآنيّةِ التي ذكرتهم بما هم عليه، وقدرد عليهم كثيراً من آرائهم وأقوالهم؛ كـما واسـتنكرَ

١. انظر التبيان، ج١، ص٦.

۲. انظر التبيان، ج ١، ص ٦٦، ص ٢٣٦، ٤١٦ و ج ٢، ص ٣٧٥، ٢٧٥ وغيرها.

٣. انظر التبيان، ج٢، ص ٣٨٥\_ ٣٨٠ و ج٤، ص ١٢٠ و ج٦، ص ١٣٥ و ج٨، ص ٢٦٠ \_ ٢٦١.

٤. انظر التبيان، ج٧و ص٧٧، ج٦ ص١٦٧ و ج٢، ص٣٢٣.

٥. انظر التبيان، ج١، ص٣٩٣ و ج٢، ص٢١ و ج٢، ص٢١ و ج٢، ص٤٠ و ج٢، ص٤٠٦ و ج٢، ص٤٩٦.

مواقفهم من الدعوة الإسلاميّة، ونبيّها العظيم محمّدٍ عليّه وكذلك تطرّق إلى ذكرِ عقائدِهم والانحرافات التي اتسمت بها حياتُهم الفكريّة والعقائديّة ومنحاهم السلوكي الخاص، وهو عبر كلّ تلك الملاحظاتِ التي يوردُها عليهم، لم يعتمدْ نصّاً من كتبهم، وإنّما احتجّ عليهم بآياتٍ من القرآن، كانت تحذّرهم أو توبّخهم، بشيء من التقريع واللوم، وتصفهم بما يستحقّون من النعوت والصفات، ولعلّ قلة اعتمادِ الشيخ الطوسي على ماتنصّ عليه كتبهم أي التوراة والإنجيل \_ ربّما يكون ذلك ناجماً عن عدم توفّر القناعة لدى المفسّر بصحة ما ماجاءت به تلك الكتُب خاصّة وأنّها قدتعرّضت إلى المزيد من التحريفِ والتزويرِ على أيديهم، وصاغوها تبعاً لأهوائهم ومصالحهم، ومع ذلك نجد الشيخ الطوسي أحياناً قديستشهد ببعض النصوص من التوراة والإنجيل الواضحة الصحة عنده، وكما ذكر عند تقسيره لقوله تعالى:

﴿ ٱلَّذِينَ يَـنَّبِعُونَ ٱلرَّسُولَ ٱلنَّـبِيَّ الْأُمِّـيَّ اللَّمِّـيِّ اللَّهِ يَـجِدُونَهُ مَكْتُوباً عِـنْدَهُمْ فِي ٱلتَّـوْراةِ
وَالْإِنْجِـيلِ ﴾ \

ومعنى ﴿ يَجِدُونَهُ مَكْتُوباً عِنْدَهُمْ فِي اَلتَّوْراةِ وَالإَنْجِيلِ ﴾ أنَّهم يجدون نعته وصفتَه ولأنّه مكتوبٌ في التوراة (أتانا الله من سينا وأشرق من ساعير واستعلن من جبال فاران) وفيها: سأقيم لهم نبيّاً من أخوتهم، مثلك وأجعل كلامي في فمه، فيقول لهم كلّ ماأُوصيه به وفيها: وأمّا ابن الأمة فقد باركتُ عليه جداً جداً، وسيلد اثني عشر عظيماً، وأُوخره لأُمّة عظيمةٍ. وفي الإنجيل بشارة بالفارقليط في مواضع منها: يعطيكم فارقليط آخر يكون معكم آخر الدهر كلّه.

وفيها: إنّه إذا جاء فنّد أهل العلم.

وفيها: إنّه يدبّركم بجميع الخلق ويخبركم بالأُمور المزمعة ويمدحني ويشهدلي . وهكذا لم نجد الشيخ الطوسي مكثراً من استشهادات بنصوص التوراة والإنجيل ولم يعرهما اهتماماً خاصّاً في تفسيره، ولم يلتغب إليها إلّا نادراً.

١. الأعراف (٧) الآية ١٥٧.

٢. انظر التبيان، ج٤، ص٥٦٠.

## الفصل الرابع:

# الجانب اللغوي في التبيان

#### اللغة

أظهر الشيخُ الطوسي اهتماماً خاصاً باللغة في تفسيره، حيث كان يستعينُ بها لتوضيح النصّ القرآني واستخراج المعنى المطلوب من المفردات التي احتواها القرآن الكريم، ولما كان القرآن قدنزل بلغة العرب، وهم أهل الفصاحة وأرباب اللغة، فمن الطبيعى جدّاً أن يكون لاستعمالاتهم اللغويّةِ الخاصّةِ مايهيئ للمفسر \_أي مفسر \_مادة أساسيّةً في فهم النصوص والآياتِ القرآنيّةِ الكريمةِ، ويمنحُه الفرصةَ المناسبةَ في استنطاق آياتِ الكتابِ العزيزِ، واستجلاء أسرارِ معانيها، ولذلك جهد الشيخ الطوسي في تعقّب أقوالِ علماءِ اللغةِ البارزينَ وجملةٍ من الشعراء الذين يحتج بأشعارهم، وهو إزاء تلك الأقوال كان يقفُ موقفَ الراصدِ الخبير، فيناقشها ويرجّحُ بعضها على بعض، ويترك مالايصلح منها ولايفيدُ.

كما نجدُهُ يُسهبُ في التفاصيلِ أحياناً لضرورة يراها، وقديوجزُ في موضع آخـر مـن تفسيره، فلايذكر إلّا إشاراتٍ مُقْتَضَبة من أقوال علماءِ اللغة وآرائهم.

كما نراه في مواقفَ عديدة يطرحُ رأيه في الكلمة، بينما يطرح آراءَ غيرِه فقط في مواضع أُخرى، أو قد يجمعُ بين رأيه و آرائهم أحياناً؛ ليخرجَ من ذلك كلّه بما يُعينُه على معرفةِ النصّ واكتشاف ما فيه، وبهذا يكون الشيخُ الطوسي قدحفِظَ لنا في تفسيره شروةً لغويّةً كبيرة

لايستغني عنها مُتَخَصِّصُ أو باحثٌ، حيث أسدى للعربية خدمةً جُلّى تستحقُّ كـلَّ الشناءِ والتقدير.

ونحن هنا نوردُ بعضَ الأمثلةِ التي كان الشيخُ الطوسي قدذكرها في تبيانه بشيء من التفصيل:

١. أورد في حدّ الكلام وتقسيمه عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿فَتَلَقَّىٰ آدَمُ مِنْ رَبِّـهِ كَـلِماتٍ فَتابَ عَلَيْهِ ﴾ ١:

الكلمة: اسم جنس لوقوعه الكثير والقليل، يقولون: قال امرؤ القيس في كلمته يعني في قصيدته، وقال قسّ في كلمته يعنون في خطبته، فوقوعها على الكثير، نحو ماقلناه، ووقوعها على الكثير، نحو ماقلناه، ووقوعها على القليل قال سيبويه: (قال) قد أوقعها على الاسم المفرد والفعل المفرد، والحرف المفرد، فأمّا الكلام فإنّ سيبويه قداستعمله فيماكان مؤلّفاً من هذه الكلم، فقال: لوقلت: أنْ تضربَ ناساً لم يكن كلاماً، وقال أيضاً: إنّما، فقلت، ونحوه، ماكان كلاماً، بل قولاً، وأوقع الكلام على المتألّف والذي صوّره المتكلّمون، إنّ حدّ الكلام ماانتظمَ من حرفينِ فصاعداً من هذه الحروف المنقولة، إذا وقع فمن يصحّ منه أو من قِبله الإفادة، ثم ينقسم إلى قسمين: مفيد ومهمل.

فالذي أراد سيبويه أنّه لايكون كلاماً، إنه لايكون مفيداً، وذلك صحيحٌ، فأما تسميته بأنّه كلامٌ، صحيحٌ، وكيف لايكون صحيحاً وقدقسّموه إلى قسمين: مهمل ومفيد؟ فأدخلوا المهمل الذي لايفيد في جملة الكلام.

والكلمة والعبارة والإبانة، نظائر، وبينهما فروق، والفرق بين الكلمة والعبارة أن الأظهر في الكلمة هي الواحدة من جملة الكلام، وإنْ قالوا في القصيدة: إنّها الكلمة، والعبارة تصلح للقليل والكثير، وأمّا الإبانة فقد تكون بالكلام والحال، وغيرهما من الأدلّة، كالإشارة والعلامة وغير ذلك، وأمّا النطق فيدلّ على إدارة اللسان بالصوت وليس كذلك الكلام ولهذا يقولون: ضربته فما تكلّم، ولا يقولون فما نطق، إذا كان صاح، وكذلك لا يجوز أن يقال في الله: إنّه ناطق، وأمّا اللفظ فهو من قولك: لفظتُ الشيء: إذا أخرجته من فَعِك، وليس في الكلام مثلُ ذلك، ويقال: كلّمتُه تكليماً وكلاماً وتكلّم تكلّماً من فَعِك، وليس في الكلام مثلُ ذلك، ويقال: كلّمتُه تكليماً وكلاماً وتكلّم تكلّماً

١. البقرة (٢) الآية ٣٧.

ولذلك لايجوز أن يقالَ فيه تعالى لَفَظَ، ولا أنّه لافظ ـ والكلْم: الجرحُ والجمعُ الكلوم. يقال: كلمته أكلمه كلماً، فأناكالم، وهو مكلومٌ، وكليمُك الذي يكلّمكَ.

ويقال: كِلْمة وكلِمة لغة تميميّة، وقيل: إنّها حجازيّة وتميم حكي عنها كِلْمة \_بالكسر الكاف وتسكين اللام م فتح الكاف، وأصل الباب أنّه أثرُ دالً، والكلم أثرُ دالّ على المعنى الذي تحته، والمتكلّم من رفع ماسمّيناه كلاماً بحسب دواعيه وأحواله، وربّما عبّر عنه بانّه الفاعلُ للكلام، وليس المتكلّم من حلّه الكلام، لأنّ الكلام يحلّ اللسان والصدر ولا يوصفان بذلك أ.

## ورد قوله فى بيان الفرق بين «إنّ» و «أنّ»:

والفرق بينهما أنّ المفتوحة موصولة والموصولة تقتضي صلتها فصارت لاقتضائها الصلة أشدَّ اتصالاً بما بعدها من المكسورة، فقدّر بعدها الضميرُ الذي هو من جملة صلتها وليست المكسورة كذلك، لأنّ «أنّ» المفتوحة بمعنى المصدر، فلابدّ لها من اسم وخبر، لأنّها تلتقي بأنْ يكون دخولُها كخروجها وليس كذلك «إنّ» ومن المفتوحة قول الأعشى:

في فتيّة كسيوفِ الهندِ قَدْ عَلِمُوا أَنْ هَالِك كلُّ مَنْ يَحفى ويَ نُتَعِلُ وأما قراءتهم في النور ﴿أَنَّ غَضَبَ اللّهِ﴾ ` فإنّ (أنّ) في موضع رفع بأنّه خبرُ المبتدأ وأمّا قراءة نافع ﴿أَنَّ غَضَبَ اللّهِ﴾ فحسن وهو بمنزلة قوله: ﴿وَآخِرُ دَعْواهُمْ أَنِ اَلْحَدُ لِلّهِ﴾ وليس لأحدٍ أن يقول: هذا لا يُستَحْسَنُ؛ لأنّ المخفَّقة من الشديدة لا يقع بعدها الفعل حتى يقع عوضٌ من حذف «أن» ومن أنّها تولي مايليها من الفعل يدلّ على ذلك ﴿عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْ حَدْقُ هُولُهُ الْكِتَابِ أَنْ لا يَقْدِرُونَ عَلَىٰ شَيْءٍ ﴾ وذلك أنّهم استجازوا ذلك، وإن لم يدخل معه شيء من هذه الحروف يحتملُ وإن لم يدخل معه شيء من هذه الحروف ، لأنّه دعا وليس شيء من هذه الحروف يحتملُ

۱. الطوسي، التبيان، ج ۱، ص١٦٧.

٢. النور (٢٤) الآية ٩.

٣. يونس(١٠)الآية ١٠.

٤. المزمل (٧٣) الآية ٢٠.

٥ . الحديد (٥٧) الآية ٢٠.

الدخول معه، ونظير هذا في أنّه كما كان دعاء لم يلزمُه العوضُ قوله: ﴿نُودِيَ أَنْ بُورِكَ مَنْ فِي النّارِ وَمَنْ حَوْلَهَ ﴾ فولي قوله ﴿بُورِكَ ﴾ (أنْ) وإنْ لم يدخلْ معها عوضٌ كما لم يدخلْ في قراءة نافع ﴿أَنَّ غَضَبَ اللّهِ عَلَيْها ﴾ والدعاء قداستُجيزَ معه مالم يستجزْ مع غيره، ألا ترى أنّهم قالوا: «أما إن جزاك الله خيراً من»، حمله سيبويه على إضمار القصّة في «إن» المكسورة ولم يضمر القصّة مع المكسورة إلّا في هذا الموضع لل

وكما فصّل الحديث في مواضع مختلفة من التبيان نجده يوجز في مواضع أُخرى ومن أمثلة ذلك مايلي:

١. ورد قوله في بيان الفرق بين «الأكثر» و«الأعظم»: «والفرق بين الأكثر والأعظم، إنّ الأعظم قديوصَفُ به واحد ولايوصفُ بالأكثر واحد بحالٍ، ولهذا يقال في الله تعالى: إنّه عظيم وأعظمُ من كلّ شيء ولايقال أكثر، وإنّما يقال: أكبرُ بمعنى أعظم "».

٢. وعند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَلا تَتَبِعُوا خُطُواتِ اَلشَّيْطانِ ﴾ <sup>٤</sup> قال الطوسي:
 وقوله ﴿خُطُواتِ ﴾ يجوز فيه ثلاثة أُوجهٍ \_ بضم الخاء والطاء، وضم الخاء وسكون الطاء،
 وضم الخاء وفتح الطاء ٥.

٣. وفي تفسيره لقوله تعالى: ﴿مِنْ دُونِهِ فَكِيدُونِي جَمِيعاً ثُمَّ لا تُنْظِرُونِ﴾ آقال: والفرق بين الإنظار والتأخير أن الإنظار إمهال لينظر صاحبُه في أمره والتأخيرُ خلاف التقديم من غير تضمينٍ ٧.

٤. وفي بحثه عن كلمة «عمر» قال مفسرنا:

وفي «عمر» ثلاث لغات: ضمّ الميم وإسكانها مع ضمّ العين، وفتح العين وسكون الميم،

١. النمل (٢٧) الآية ٨.

۲. الطوسی، التبیان، ج ٤، ص ٤٠٦.

الطوسى، التبيان، ج٤، ص٢٤٦.

٤. الأنعام (٦) الآية ١٤٢.

٥. الطوسي، *التبيان، ج٤، ص٢٩٧.* 

٦. هود (١١) الآية ٥٥.

۷. الطوسی، التبیان، ج۲، ص۱۰.

ومنه قوله ﴿لَعَمْرُكَ ﴾ وعَمْر الإنسان بالفتح لاغير، وفي القسم أيضاً بالفتح لاغير ١.

### ٥. وقال في «حسبان»:

و «حسبان» مصدر حسبته أحسبه حسباناً نحو السكران والكفران، وقيل: هـو جـمع حساب كشهاب وشهبان ٢.

وقدذكر المفسر آراء جملة من علماء اللغة دون أن يسهم في طرح رأيه في المسائل التي ذكروها، وقديرجع ذلك إلى قبولها كلّها عنده وعدم اعتراضه على شيء منها، ومن ذلك أورد الشيخ الطوسي مثالاً أوضح فيه:

١. الفرق بين اللقاء والاجتماع في قوله تعالى: ﴿وَ إِذَا لَقُوا ٱلَّذِينَ آمَنُوا﴾ "نقلاً عن الرمّاني حيث يقول:

الفرق بين اللقاء والاجتماع أنّ اللقاء لايكون إلّا على وجه المجاورة، والاجتماع قديكون كاجتماع العزمين في محلّ <sup>3</sup>.

## وحول «السلم» ذكر رأياً للأخفش يقول:

«السلم» بكسر السين الصلح، وبفتحها وفتح اللام: الاستسلام، وقال الزجّاج: «السلم جميع شرائعه». ويقال:

السِلم والسّلم معناهما الإسلام، والصلح، وفيه ثلاث لغات: كسر السين وفتحها مع تسكين اللام وفتحها، وقال أبو عبيدة: السِلم بكسر السين ـ والإسلام واحد، وهو في آخر المسالمة والصلح 0.

٣. وكذلك أورد في بيان وزن «أشياء» جملة أقوال فقال:

وقيل في وزن «أشياء» ثلاثة أقوال:

الأول: قال الكسائي: هو أفعال إلّا أنّه لم يصرف، لأنّهم شبّهوه بحمراء، فألزمه الزجّاج ألاّ

۱. الطوسی، *التبیان، ج۸، ص ۱*۱.

٢. الطوسي، التبيان، ج ٩، ص ٤٦٢.

٣. البقرة (٢) الآية ١٤.

٤. الطوسى، التبيان، ج ١، ص ٧٩.

٥. الطوسي، *التبيان، ج٢، ص ١٨٥*.

يصرف أسماء ولا أنباء.

الثاني: قال الأخفش والفرّاء هي «فعلاء» كقولك هين وأهوناء فألزمه المازني، وقال: سله كيف يصغّرها؟ فقال الأخفش: «أشياء» فقال: يجب أن يصغّرها شيئات كمايصغّر أصدقاء في المؤنّث صديقات في المذكر صديقون.

قال الزجاج: إنما قيلَ في هين: أهوناء لأنّ هين أصله «هيين» على وزن فعيل فجمع على أفعلاء كنصب وأنصباء.

الثالث: قال الخليل وسيبويه: «أفعاء» مقلوبة كما قلبوا «أنيق» عن أنوق، وقسى عن

#### ٤. ومثل ذلك ذكر مفسّرنا:

حول كلمة «الرؤيا» آراء للعلماء فقال:

قال: أبو على النحوي «الرؤيا» مصدر كالبشري والسقيا والبقيا والشوري. إلّا لماصار اسماً لهذا التخيّل في المنام، جرى مجرى الأسماء، كما أن «درّ» لمّاكثر في كلامهم في قولهم لله درّك جرى مجرى الأسماء وخرج من حكم الإعمال، فلا يعمل واحد منهما إعمال المصدر، ومما يقوى خروجه عن أحكام المصادر تكسيرهم لها «درّى» فصار بمنزلة «ظلم» والمصادر في الأكثر لاتكسّر، والرؤيا على تحقيق الهمزة، فإنْ خـذفت قلبتها في اللفظ واواً ولم يدغم الواو في الياء، لأنَّ الواو في تقدير الهمزة فهي لذلك غير لازمة، فلايقع الاعتداء بها فلم تُدغم، وقدكسر أوّلها قوم، فقالوا «ريا» فهؤلاء قلبوا الواو قلباً لاعلى وجه التخفيف، ومن ثمّ كسروا الفاء كما كسروا من قولهم: قرن لوي وقرون

وجاء قوله عند تفسير قوله تعالى: ﴿غُلِـبَتِ ٱلرُّومُ﴾":

في «الغلب» قال الزجاج:

الغلبُ والغلبة مصدران، مثل الحلب والحلبة، والغلبة الاستيلاء على القرن بالقهر، غلب

٣. الروم (٣٠) الآية ٢.

١. الطوسى، التبيان، ج٤ ص٢٦.

٢. الطوسى، التبيان، ج٦، ص٩٦.

يغلبُ فهو غالب، وذاك مغلوب وتغلّب تغلُّباً إذا تعرض للغلبة، غالَبَهُ مغالَبَة ١٠

### ٦. ورد قوله في بحثه لكلمة «ريحان»:

وأصل ريَّحان روحان؛ لأنَّه من الواو إلا أنَّه خُفّف وأهمل التثقيل للزيادةِ التي لحقَتْه من الألف والنون \_ذكره الزجّاج ٢.

٧. كما ورد قوله في تفسيره لقوله تعالى: ﴿هَاوُمُ أَقْرَءُواكِتابِيَهُ ﴾ "في كلمة ﴿هَاوُمُ ﴾: وأهل الحجاز يقولون: «هايا رجل، وللاثنين هاؤما، وللجمع هاؤموا، وللمرأه هاء ـ بهمزة ـ وليس بعدها ياء، وللمرأتين هاؤما وللجماعة هاؤن يانسوة، وتميم وقيس يقولون: هايا رجل مثل قول أهل الحجاز، وللاثنين، هائا وللثلاثة هاءوا وللمرأة هائي، وربما قالوا:

هاء يا هذه وللثلاثة هان، وبعض العرب يجعل مكان الهمزة كافاً فيقول هاك بغير همزة ويأمر بها ولاينهي و«هاء»، بمنزلة خذ وتناول، ووقف الكسائي على «هاؤم» واستدأ (أفْرَءُواكِتابِيَهُ) ٤.

وكما ذكر آراء اللغويّين وحدهم في مواقع نجده هنا يذكر آراءه إلى جنب آرائهم ممّا يؤكد قدرته على مناقشة علماء اللغة ومجاراتهم في هذا الميدان ومن ذلك:

### ١. قال الطوسي عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿رَبِّ ٱلعالَمِينِ ﴾:

وقوله: ﴿رَبُّ آلعالَمِينَ ﴾ أي المالك لتدبيرهم، والمالك للشيء يسمّى ربّه ولا يبطلق هذا الاسم إلّا على الله، وأمّا في غيره فيقيّد، يقال: ربّ الدار وربّ الضيعة، وقيل: إنّه مشتقّ من التربية ومنه قوله تعالى: ﴿وَرَبَائِبُكُم اللّاتِي فِي خُجُورِكُمْ ﴾ ومتى قيل في الله إنّه ربّ معنى أنّه سيّد فهو من صفات ذاته، وإذا قيل بمعنى أنّه مدبّرٌ مصلحٌ فهو من صفات الأفعال، ﴿العالَمِينَ عِلَم لا واحدَله من لفظه كالرهط والجيش وغير ذلك، والعالم

۱. الطوسي، التبيان، ج۸، ص٢٠٦.

٢ . الطوسي، التبيان، ج ٩، ص ١٢٥.

٣. الحاقة (٦٩) الآية ١٩.

٤. الطوسي، *ال*تبيان، ج١٠، ص١٠١.

ه . النساء (٤) الآية ٢٣.

في عُرف اللغة عبارةُ عن الجماعة من العقلاء؛ لأنَّهم يقولون:

جاءني عالَم من الناس ولا يقولون: جاءني عالَمٌ من البقر، وفي عُرف الناس عبارة عن جميع المخلوقات، وقيل: إنه أيضاً اسمٌ لكلّ صنف من الأصناف، وأهل كلّ زمنٍ من كلّ صنفٍ يسمّى عالَماً، ولذلك جُمِعَ، وقيل: عالَمون لعالَم كلّ زمان، قال العجّاج: فخندف هامة هذا العالَم لا

٢. وأورد في استعمال «أو» من الآية: ﴿أَوْ كَصَيِّبٍ مِنَ ٱلسَّماءِ ﴾ أقوالاً منها:
 قيل: إنّ «أو» قدتستعملُ بمعنى الواو كماتستعملُ للشكّ بحسب مايدل عليه سياق الكلام، قال توبةبن الحمير:

وقـدُ زَعـمتْ ليـلى بـأني فـاجرٌ لنفسي تُقاها أو عـليها فـجورُها ومعلوم أن توبة لميقل ذلك على وجه الشكّ، وإنّما وضعها موضع الواو، وقال جرير: نــالَ الخِـلافةَ أو كـانتْ لهُ قـدراً كما أتى ربّـه مـوسى عـلى قَـدَرِ ومثله كثير، قال الزجّاج: معنى «أو» في الآية التخيير، كأنّه قال: إنّكم مخيّرون بأنْ تُمثّلوا المنافقين تارة بموقد النار، وتارة بمن حصل في المطر.

يقال: جالس الحسنَ أو ابن سيرين، أي أنت مخيّر في مجالسةٍ من شئتَ منهما ".

## ٣. ورد في بحثه لـ «سبأ» قوله:

وقراً ابن كثير وأبو عمر و ﴿مِنْ سَبَأَ بِنَبَاً ﴾ غير مصروف، الباقون مصروفاً منوّناً، من لم يصرفه، فلأنّه معرفة ومؤنث، لأنّه قيل: إنّ «سبأ» حيّ من أحياء اليمن، وقيل هو اسم أُمّهم، وقدقال الزجّاج: «سبأ» مدينة تعرف بِمَأْرب من اليمن وبينها وبين صنعاء مسيرة ثلاثة أيّام، فإذا صرفته فعلى البلد، وإذا لم تصرفه فعلى المدينة، وقيل: من صرفه جعله اسماً للمكان ومن لم يصرفه جعلة اسماً للبقعة، قال جرير:

الواردون وتيم في ذوي سبأ قدعَضَّ أعناقَهُم جلدُ الجواميس وقال آخرون في ترك صرفه:

۱. الطوسی، التبیان، ج ۱، ص ۲۲.

٢. البقرة (٢) الآية ١٩.

٣. الطوسي، التبيان، ج ١، ص٩٢.

يبنون من دون سيله العرما .

من سبأ الحاضرين مأرب إذ

٤. جاء في بحثه لكلمة «ردف» قوله:

«ردف» من الأفعال التي تتعدّى بحرف وبغير حرف كما قال الشاعر:

فقلت لها الحاجاتُ تطرحنَ بالفتى وهـــم يــعناني مــعنا ركــائبه وقيل: إنّ الباء انّما دخلت للتعدية، وقيل: إنّما دخلت لما كان معنى تــطرحــن: ترمينَ، وكذلك.

لماكان معنى ﴿رَدِفَ لَكُمْ ﴿ دنا، قال "لكم" قال المبرد: معناه ردفكم واللام زائدة ٢.

٥. وعند تفسيره للآية الكريمة ﴿أَسْلُكْ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجْ بَيْضاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ وَآضْمُمْ ﴿ إِلَيْكَ جَناحَـكَ مِنَ ٱلرَّهْبِ فَذانِكَ بُوهانانِ مِنْ رَبِّكَ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَـلَأَهِ إِنَّـهُمْ كَانُوا قَوْماً فاسِقِـينَ ﴾ " إلَيْكَ جَناحَـكَ مِنَ ٱلرَّهْبِ فَذانِكَ بُوهانانِ مِنْ رَبِّكَ إلىٰ فِرْعَوْنَ وَمَـلَأَهِ إِنَّـهُمْ كَانُوا قَوْماً فاسِقِـينَ ﴾ " قال في ذلك:

وقيل في تشديد (ذانِكَ) ثلاثة أقوال: أحدها: للتوكيد، الثاني: للفرق بين النون التي تسقط للإضافة وبين هذه النون، الثالث: للفرق بين بنية الاسم المتمكن وغير المتمكن، وروي عن ابن كثير أنه قرأ (قَذانيك) قال أبو علي: وجه ذلك أنه أبدل من إحدى النونين ياءكما قالوا: تظنيّت وتظنّنت على المنتفية وتظنّنة على المنتفية وتظنّنة المنتفية والمنتفية والمنتفية والمنتفية وتظنّنة المنتفية وتظنّنة المنتفية وتظنّنة المنتفية والمنتفية وال

وجاء في تفسيره لقوله تعالى: ﴿ تِلْكَ إِذاً قِسْمَةٌ ضِيزىٰ ﴾ ٥.

قوله في ﴿ضِيزىٰ﴾ والضيزة الجائرة الفاسدةُ، ووزنه «فعلى» إلّا أنّه كسر أوّله لتصبح الياء من قبل أنّه ليس في كلام العرب «فعلى» صفة، وصفة «فعلى» نحو «حبلى» يحمل على ماله نظير، وأمّا الاسم فإنّه يجيء على «فعلى» كقوله ﴿فَإِنَّ ٱلذَّكْرىٰ﴾ وتقول العربُ: ضِزْته

۱. الطوسی، *التبیان، ج۸،* ص۷۷.

۲. الطوسي، *التبيان، ج ۸، ص ۱۰۱، ۱۰*۲.

٣. القصص (٢٨) الآية ٣٢.

٤. الطوسى، *التبيان، ج٨، ص١٣١*.

٥ . النجم (٥٣) الآية ٢٢.

حقه أضيزه، وضأزته \_لغتان \_إذا أنقصته حقه ومنعته، ومنهم من يقول: ضرته \_بضم الضاد \_أضور وأنشد أبو عبيده والأخفش:

فإنْ تَنْأَعنّا نَنْتَقِصْكَ وإنْ تَغِبْ فسهمُكَ مَضْتُوزٌ وأَنفُك راغمُ ومنهم من يقول «ضأزى» بالفتح والهمزة ومنهم من يقول: «ضؤزى» ببضم الضاد والهمزة أ.

وقد استعان مفسرنا بالشعر ليستشهد به في ترجيح رأي لغوي وتأييده ومن ذلك:

ا. فى قوله تعالى: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنًا بِاللَّهِ وَبِاليَّوْمِ ٱلآخِرِ ﴾ لا يذكر:

﴿مِنَ﴾ لفظ يخبر به عن الواحد من العقلاء واثنين وجماعة فلمّاقال: ﴿وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ﴾ دلّ على أنّه أرادَ الجمعَ، وإنّما قال ﴿يَقُولُ﴾ بلفظ الواحد حَمْلاً له على اللفظ.

قال الشاعر:

تكن مثلَ من ياذئبُ يصطحبانِ ٣.

٢. وفي بيان الفرق بين الآلِ والأهل يقول:

والفرقُ بين الآلِ والأهل أنّ الأهلَ أعمُّ منه يقال: أهلُ الكوفةِ، ولايقال: آلُ الكوفة، ويقال أهلُ البلد، ولايقال آلُ البلد.

وآلُ فرعون: قومُه وأتباعُه، وقال صاحب العين: الآل كلَّ شيء يؤول إلى شيء إذا رجع الله، تقول طبختُ العصيرَ حتى آل إلى كذا.

و ﴿أُولَىٰ ﴾ كلمة وعيدٍ على وزن فعلى والآلُ: السرابُ وآلُ الرجلِ، قرابتُه وأَهلُ بيته، وآل البعير، ألواحه، ومااقترب من أوطار جسمه، وآل الخيمة عمدها، والآلة:

شدّة من شدائد الدهر، قالت الخنساء:

ســـأحملُ نَــفْسي عــلى آلةٍ إمّـــا عـــليها وإمّـــا لهــا كـــ

٣. وفي بيانه الفرق بين القتل والذبح والموت يقول:

١. الطوسي، التبيان، ج٩، ص٤٣٦.

٢. البقرة (٢) الآية ٨.

٣. الطوسي، التبيان، ج١، ص٦٧.

٤. الطوسي، التبيان، ج ١، ص٢١٩.

فالقتلُ والذبحُ والموتُ نظائرُ، بينهما فرقٌ: فالقتلُ نقضُ بنيةِ الحياة، والذبح فَري الأوداج، والموتُ عند من أثبته معنى عرض يضاد الحياة، يقال: قتل بقتل قتلاً، واقتتلوا اقتتالاً، وتقاتلوا تقاتلاً، وقاتله مقاتلةً، وقوله تعالى: ﴿ وَاتَّلُهُمُ اللَّهُ ﴾ (.

معناه لعنهم الله، قوم أقتال: أي هم أهل الوِتر، والتِرة: أي هم أعداء وتراة وتقول: تَقَتّلَتِ الجارية للفتي، يصف به العشق وقال الشاعر:

تَــقَتَّلْتِ لي حــتّى إذا مـاقَتَلْتِني تَنسَّكْتِ ما هـذا يِـفِعْلِ النــواسكِ وأَقْتَلَ فلانٌ فلانً فلانً فلانًا ، إذا عرّضه للقتل، والمقتل من الدواب الذي قدذلّ ومرن على العمل وقلب مُقَتَّلٌ، أي قُتِّل عُشْقاً ومنه قول امرئ القيس:

فين أعشار قلبٍ مُقَتَّلِ

قال ابن دريد: قتلت الخمر بالماء إذا مزجتها، قال الشاعر:

إنَّ التمسي ناولتني فرددتها قُلتلت قللت فهاتها لمتقتل وتقتّلَ الرجلُ لحاجة أي يأتي لها، ويقتل الرجل للمرأه: إذا خضع لها في كلامه وقلتل الرجل عدوه، والجمع أقتال، وفلان قتل فلان، أي نظيره وابن عمه وقلله قلة سوء واقتتلوا بمعنى تقاتلوا ومثله قتلوا قال أبو النجم:

ندافع الشيبَ ولم يقتل ٢.

وفي قوله تعالى: ﴿وَٱبْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِلَةَ ﴾ " يقول الشيخ الطوسي حول كلمة ﴿ الوسِلَةَ ﴾:

وهي على وزن فعيلة من قولهم: توسلتُ اليكَ أي تقرّبتُ، قال عنترةبن شداد: إنّ الرجالَ لهم إليكِ وسيلةٌ أن يأخذوكِ فلجلجي وتَخَضّبي وقال الآخر:

إذ أَعْفَلَ الواشونَ عُدُنا لوصلنا وعادَ التصافي بينَنا والوسائلُ

١. التوبة (٩) الآية ٣١؛ المنافقون (٦٣) الآية ٤.

۲. الطوسی، التیبان، ج ۱، ص ۲٤٦\_۲٤٦.

٣. المائدة (٥) الآية ٣٥.

يقال منه سلت أسال أي طلبت وهما يتساولان أي يطلب كلّ واحدٍ منهما من صاحبه، والأصل الطلب والوسيلة التي ينبغي أن يطلب مثلها \.

٥. وجاء قوله في تفسيره للآية ﴿وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْواجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً ﴾ ٢:

وأصل الحفدِ الإسراعُ في العمل، ومنه يسعى ويحفد ومرّ البعير يحفدُ حفداناً، إذا مرّ يسرع في سيره، وحفد يحفد حفداً وحفداناً، قال الراعى:

كلفت مجهولها نـوقاً يـمانيةً إذا الحداة على أكسائها حفدُوا ٣

٦. وفي تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَأَنْكِحُوا ٱلاَّيَامِيٰ مِنْكُمْ﴾ ٢. قال الطوسى:

ووزن أيّم فيعل بمعنى «فعيل» فجُمِعَتْ كجمعِ يَتيم ويتيمة ويتامى، وقال جميل: أُحبّ الأيـــاميٰ إِذْ بُـــثَينَةُ أَيّــمٌ وأَحْبَبْتُ لمّا أَن غنيتُ الغوانيا ٥

٧. وجاء قوله في النشأة عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿فَانْظُرُواكَيْفَ بَدَأَ ٱلخَلْقَ ثُمَّ ٱللَّهُ يُنْشِئَ
 ٱلنَّـشْأَةَ ٱلآخِرَةَ ﴾ ٦:

والنشاءة والنشأة بالمد والقصر، لغتان، كقولهم: رأفة ورآفة، وكأبة وكآبة وهما مصدران فالنشأة المرّة الواحدة، يقال: نشأ الغُلام فهو ناشِئٌ وامرأة ناشِئةٌ، والجمع نواشئٌ ويقال للجواري الصغار: نَشْأٌ، قال نصيب:

ولولا أنْ يقالَ صبا نصيبٌ لَقُلْتُ بِنَفْسِي النَشْأُ الصغارُ V

وكان للطوسي آراء خاصّة به في اللغة، قديخالف بها آراء غيره من العلماء، وهذا واضح في تفسير التبيان، حيث نجده يطرح رأيه فقط، دون ذكرٍ لآراء غيره من اللغويين ومن ذلك: ١. ففي قوله تعالى ﴿وَقَالَ ٱلَّذِينَ ٱتَّبَعُوا لَوْ أَنَّ لَناكَرَّةً فَنَتَبَرًّا مِنْهُمْ كُما تَبَرَّءُوا مِنّاكذ ٰلِكَ يُرِيهِمُ

۱. الطوسی، التبیان، ج۳، ص۷۰۰.

٢. النحل (١٦) الآية ٧٢.

٣. الطوسي، التبيان، ج٦، ص٤٠٧.

٤. النور (٢٤) الآية ٣٢.

٥. الطوسي، التبيان، ج٧، ص٢٨٢.

٦. العنكبوت(٢٩) الآية ٢٠.

۷. الطوسی، التبیان، ج۸، ص۱۷۳.

ٱللَّهُ أَعْمالَهُمْ حَسَراتٍ عَلَيْهِمْ وَما هُمْ بِخارِجِينَ مِنَ ٱلنَّارِ ﴾ . يقول في حسرات:

والحسرات جمع الحسرة، وهي أُشدّ من الندامة، والفرق بينهما وبين الإرادة.

أنّ الحسرة تتعلّق بالماضي خاصّة والإرادة تتعلّق بالمستقبل، لأنّ الحسرة إنّما هي مافات بوقوعه أو ينقضي وقتُه، وإنّما حرّكت السين، لأنّه اسم على فعله أوسطَه ليس من حروف العلّة ولوكان صفة لقلت: صعبات فلم يحرّك، وكذلك جوازات وبيضات، وإنّما حرّك الاسم لأنّه على خلاف الجمع السالم، والحسرة والندامة نظائر وهي نقيضُ الغِبْطَة، وتقول: حسرتُ العمامة عن رأسي إذا كشفتُها، وحسر عن ذراعيه حسراً، وانحسر انحساراً وحسّره تحسرة، والحاسر في الحرب الذي لادرع عليه، ولامِغفَرَ وحسر يحسر حسرة وحسراً، إذا كمد على الشيء الفائت وتلهّف عليه وحسرتِ الناقة حسوراً، إذا خرج المنت وحسر البصر إذا كلَّ عن البصر، والمحسرة المكنسة، والطير يتحسّر، إذا خرج من ريشه العتيق إلى الحديث، وأصل الباب الحسر: الكشف ٢.

٢. ورد قوله في بيان الفرق بين «من» و«الذي» في تفسير قوله تعالى ﴿ وَمَنْ يَتَوَلَّ ٱللَّهَ وَرَسُولُهُ ﴾ ":

والفرق بين «من» و «الذي» من ثلاثة أوجه:

أحدها: أن «مَنْ» لِمايُعلّلُ و «الذي» مشتركة، و «من» في الجزاء لمايُسْتَقْبلُ، وهي في معنى «إن» وليس كذلك «الذي»، و ثالثها أنّ «من» تجزم ولا تحتاج في الجزاء والاستفهام إلى صلة ولا يكون جوابها إلّا بالفعل والفاء ٤.

٣. وفي بيانه الفرق بين الرسول والنبي يقول:

والفرق بين الرسول والنبي، أنّ النبي لايكون إلّا صاحب المعجز الذي ينبئ عن الله أي يخبر، والرسول إذا كان رسول الله، فهو بهذه الصفة، وقديكون الرسول رسولاً لغير الله، فلا يكون بهذه الصفة، والإنباء عن الشيء قديكون من غير تحميل النبأ، والإرسال

١ . البقرة (٢) الآية ١٦٧.

۲. الطوسی، *التبیان، ج۲، ص*۲۹.

٣. المائدة (٥) الآبة ٥٩.

٤. الطوسى، *التبيان، ج٣، ص٥٦٥*.

لايكون إلّا بتحميل الرسالة '.

وفى تفسيره لقوله تعالى ﴿أَوَ لَمْ يَرَوْاكَيْفَ يُبْدِئُ ٱللَّهُ الخَلْقَ﴾ ٢ جاء قوله:

في «يُبْدِئ» و«يُبْدِي» فيه لغتان، أتى بها القرآن بَدَأ الله الخلق وأَبْدَأُهم، قال الله تعالى ﴿وَهُو اللَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ فَمَصدر أَبدأ يُبْدِى ا إِبْدَاءً، فَهُو مُبْدِى وَمِن قرأ (بَدِدَأً) «يَبْدُو بُرهُ بِدْءاً» فَهُو بادِئ وذلك مَبْدُوءٌ، ويقال: رجع عَوْدُهُ على بَدْيْهِ بالهمز، و«بَدَا يَبْدُو»، بغير همزٌ: ظهر، وقال أبو عمرو «غلام ثعلب» يجوز رجع عَوْدُهُ على بَده \_ بغير همز. \_ بمعنى الظهور كقولهم: «ماعدا ممّا بَدا» ".

٥. وجاء قوله في «هَلُمّ» عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَالقائِلِينَ لِإِخُوانِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنا﴾ ٤: ﴿هَلُمٌ بمعنى أقبْل، وأهل الحجاز يقولون للواحد والاثنين والجمع والأنثى (هَلُمّ) بلفظ واحد، وإنّما هي «لم» ضمّت إليها «ها» التي للتنبيه، ثمّ حذفتْ الألفُ من «ها» إذ صارا شيئاً واحداً كقولهم «وَيْلُمّهُ» وأصله «وَيْلُ أمِّه» فلمّا جعلوهما شيئاً واحداً حذفوا، وغيروا ٥.

٦. وعند تفسيره لقوله تعالى ﴿الَّذِينَ يُظاهِرُونَ مِنْكُمْ مِنْ نِسائِهِمْ ما هُـنَّ أُمّهاتِهِمْ﴾
 ٦. وعند تفسيره لقوله تعالى ﴿الَّذِينَ يُظاهِرُونَ مِنْكُمْ مِنْ نِسائِهِمْ ما هُـنَّ أُمّهاتِهِمْ﴾
 ٣. وعند تفسيره لقوله تعالى ﴿الَّذِينَ يُظاهِرُونَ مِنْكُمْ مِنْ نِسائِهِمْ ما هُـنَّ أُمّهاتِهِمْ﴾

ويُقال فيه: ظاهرَ فلانٌ من امرأته ظِهاراً ومظاهرةً، وإظهاراً فلان ظاهر، وتَظاهَرَ تظاهُراً إلّا أنّه أدغَم، وأظْهَرَ إظهاراً، وأصله تَظَهَّر تظهُّراً إلّا أنّه أُدغمتِ التاء في الظاء <sup>٧</sup>.

٧. وفي كلمه «أحد» جاء قوله:

وأصل «أحد» وحد فقلبت الواو همزةً، كما قيل: وناه وأناه، لأنّ الواو مكروهة أوّلاً،

۱. الطوسي، *التيا*ن، ج٤، ص٢٤.

٢. العنكبوت (٢٩) الآية ١٩.

الطوسى، التبيان، ج٨، ص١٧٣.

٤. الأحزاب (٣٣) الآية ١٨.

٥. الطوسي، *التبيان، ج٨. ص٣٢٧.* 

٦. المجادلة (٥٨) الآية ٢.

٧. الطوسي، التبيان، ج٩. ص٥٣٨.

بذي الجليل على مستأنس

وقدجاء وحد على الأصل، قال الشاعر: كأنَّ رجلي وقدزال النهارُ بنا وحسسب

النحو

للنحو ميدانُ واسعُ في تفسير الطوسي، فقداحتوى على كثيرٍ من الآراءِ النحويّةِ، حيث رجع الشيخُ إلى آراءِ الأعلامِ البارزين في هذا المجالِ من علماءِ مدرستي البصرةِ والكوفةِ كالخليلِ الفراهيدي وسيبويهِ والكسائي عُ وقُطْرُب والفرّاء وأبي عبيدة والأخفش وتُعلَب والزجّاج وأبي علي الفارسي الوغيرهم، ونجده حين يذكر آراءَهم في النحو لايلتزمُ بها إلّا بعد غربلةٍ وتمحيصٍ وقديرد على بعضها لرجحان رأي آخرَ، ويوضّحُ بعض الآراءِ حولَ خطإٍ أحدِهم، ويشيرُ إلى الرأي المفضّلِ، وهنا دليلُ على تَنضَلُّعِهِ بهذا العِلْمِ واتساع آفاقِه النحويّة والأدبيّة، ونراه أحياناً يجتهدُ برأيه دون الاستشهاد بأيّ رأي من آراء الآخرين، كما يورد أحياناً شواهد نحويّة دون التعليقِ عليها، ممّا يدلّ على مطابقتها لرأيه: (فنراه مثلا يتفق مع الفرّاء في إعراب «لولا» من الآية: ﴿فَلَوْلا إذ جاءَهُمْ بَأْسُنا تَضَرَّعُوا

۱. الطوسی، التبیان، ج ۱۰، ص ٤٣٠.

<sup>7.</sup> أبو عبدالرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي، صاحب كتاب العين.

٣. أبو الحسن عمروبن عثمان البصري النحوي المتوفى في حدودسنة ١٨٠ هـ.

٤. أبو الحسن عليبن حمزة الكوفي البغدادي المتوفى سنة ١٨٩هـ.

٥. أبو على محمدبن المستنير البصري النحوي المتوفى سنة ٢٠٦هـ.

٦. أبو زكريًا يحيىبن زياد الكوفي النحوي المتوفى سنة ٢٠٧هـ.

٧. أبو عبيدةبن المثنى البصري النحوي المتوفى سنة ٢١٠هـ.

٨. أبو الحسن سعيدبن سعدة البصري النحوي المتوفى سنة ٢١٥هـ.

٩. ابو العباس أحمدبن يحيى الكوفي النحوى المتوفى سنة ٢٩١هـ.

١٠. أبو إسحاق إبراهيمين السرى النحوى المتوفى سنة ٣١١هـ

١١. أبو علي الحسنبن أحمدبن عبدالغفار الفارسي النحوي المتوفى سنة ٣٧٧هـ

وَلَـٰكِنْ قَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَزَيَّنَ لَهُمُ ٱلشَّيْطانُ ماكانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ \حيث يقول:

قال الفرّاء كلّما رأيتَ في الكلام «لَوْلا» ولم تَرَ بعدها اسماً فهي بمعنى «هلّا» كقوله ﴿لَوْلا أَخَّرْ تَنِي إِلَىٰ أَجَل قَرِيبٍ﴾ ٢ و﴿فَلَوْلا إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ ﴾ ٣.

واذا كان بعدَها اسمٌ فهي بمعنى «لو» التي تكون في جوابها اللام و«لوما» فيها، مافي «لولا» من الاستفهام والخبر<sup>2</sup>.

وفى قوله تعالى: ﴿ فَبِما رَحْمَةٍ مِنَ ٱللهِ لِنْتَ لَهُمْ ﴾ ٥.

يقول الشيخ الطوسي:

وقوله ﴿فَيِما رَحْمَةٍ مِنَ ٱللهِ ﴾ معناه فبرحمةٍ.

و«ما» زائدة بإجماع المفسّرين ذهبَ إليه قَتادَةُ والزجّاجُ والفرّاءُ، وجميع أهلِ التأويلِ، ومثلُه قوله ﴿عَمّا قَلِيل لَيُصْبِحُنَّ نادِمِينَ ﴾ ٦.

فجاءت «ما» مُؤكّدة للكلام وسبيلُ دخولها لحُسْنِ النّظْم كدخولها لاتّزان الشعرِ ٧.

٣. وفي قوله تعالى: ﴿فَوَيْلُ لِلَّذِينَ يَكْتُبُونَ ٱلكِتابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هـٰذا مِـنْ عِـنْدِ
 ٱللهه ^.

يقول قال الزجّاج: الويل كلمة بستعملها كلّ واقعٍ في هلكةٍ، وأصلُه في اللغةِ العَذابُ والهلاكُ وارتفعُ بالابتداء، وخبرُهُ الذينِ .... والرفعُ على معنى ثبوتِ الويلِ للّذينَ، ومثله الوَيْحُ، والوَيْسُ، إذا كان بعدَهُنّ لامٌ رفعتْهُنَّ، وأمّا التعس والبُعْدُ وما أَشبَهَهُما، فهو نَصبُ أبداً، فإنْ أضفتَ «ويل» و «ويح» و «ويس» نصب من غير تنوين، تـقول: ويـل زيـدٍ،

١. الأنعام (٦) الآية ٤٣.

٢. المنافقون (٦٣) الآية ١٠.

٣. الواقعة (٥٦) الآية ٨٦.

٤. الطوسي، *التبيان، ج٤، ص١٣٦*.

ه. آل عمران (٣) الآية ١٥٩.

٦. المؤمنون (٢٣) الآية ٤٠.

۷. انظر *ال*تبيان، ج ٣، ص ٣١.

٨. البقرة (٢) الآية ٧٩.

وويسَ زيدٍ، ولايحسنُ في «التعس» و«البعد» الإضافة بغير لام، فلذلك لمترفع، وقدنصبه قومٌ مع اللام فيقولون ويلاً لزيد ويحاً لخالدٍ \.

وقد يختلف الإعراب عند الشيخ إيجازاً وتفصيلاً واستشهاده بالشعر وعدمه بين آيةٍ وأُخرى فمن إيجازه، نذكر الأمثلة التالية:

١. عند تفسيره لقوله تعالى:

﴿ يُخادِعُونَ ٱللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَما يَحْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُم وَما يَشعُرُونَ ﴾ ٢.

يقول: ﴿إِلَّا أَنفُسَهُم ﴾ نُصِبَ على الاستثناء ٦.

٢. وفي قوله تعالى ﴿الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ عَهِدَ إِلَيْنَا أَلَا نُـؤْمِنَ لِرَسُولٍ حَتّىٰ يَأْتِـيَنَا بِقُرْبَانٍ تَأْكُلُهُ النَّارُ...﴾ ٤ يقول الشيخ الطوسى:

«﴿ ٱلَّذِينَ قِالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ ﴾ » ٥.

٣. وقوله تعالى: ﴿حَقِيقٌ عَلَىٰ أَنْ لا أَقُولَ عَلَىٰ اللَّهِ إِلَّا الحَقُّ﴾ ٦

فيقول:

وقوله ﴿إِلَّا الحَقَّ﴾ نُصِبَ بأنَّه مفعولُ القولِ على غير الحكاية، بل على معنى الترجمة عن المعنى دون حكاية اللفظِ ٧.

٤. وفي الآية ﴿وَتَصِفُ أَلْسِنَتُهُمُ الكَذِبَ أَنَّ لَهُمُ الحُسْنىٰ ﴾ من يقول: «فقول أنْ بدلُ من الكذب، وموضعُه النصبُ ٩».

\_\_\_\_\_\_

١. الطوسي، التبيان، ج١ ص ٣٢١.

٢ . البقرة (٢) الآية ٩ .

٣. الطوسي، *التبيان*، ج ١، ص ٧١.

٤. آل عمران (٣) الآية ١٨٣.

۵ . الطوسي، *التبيان، ج۳، ص*٦٧.

٦. الأعراف (٧) الآية ١٠٤.

٧. الطوسى، التبيان، ج٤، ص٤٨٩.

٨. النحل (١٦) الآية ٢٢.

الطوسى، التبيان، ج٦، ص٣٩٧.

٥. وفي قوله تعالى: ﴿ يُضِلُّ ٱللهُ مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ مُرْتَابُ الَّذِينَ يُجادِلُونَ فِي آياتِ اللهِ بِخَيْرِ سُلْطانٍ ﴾ \. قوله: «وموضع ﴿ الَّذِينَ ﴾ نصب لأنه بدلٌ من (مِنْ) ويجوزُ أن يكون رفعاً بتقدير (هم) ٢ ».

آ. وفي قوله تعالى ﴿يَسْتَجِيبُ ٱلَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّالِحاتِ﴾، يقول «و﴿ٱلَّـذِينَ﴾ في موضع نصب ).

وكما عمد الشيخ الطوسي إلى الاختصار في إعراب بعض الآيات نراه يعمدُ إلى الإسهاب والتفصيل أحياناً، وفي تفصيله في الإعراب نورد بعضَ الأمثلة:

فعند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَلا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِـى سَبِـيلِ ٱللَّهِ أَمْواتُ بَلْ أَحْياءُ﴾ ٤

قال: وقوله: ﴿أَمُواتُ﴾ رُفعَ بِأَنّه خبرُ ابتداءٍ محذوفٌ كانّه قال: لاتقولوا هم أمواتُ، ولا يجوز فيه النصبُ على قولك: قلت خيراً لأنّ الخيرَ في موضعِ المصدرِ كانّه قال: قلتُ قولاً حسناً، فأمّا قوله: ﴿وَيَقُولُونَ طَاعَةُ ﴾ ٥. فيجوز فيه الرفعُ والنصبُ في العربيّة: الرفع على منّا طاعةٌ والنصب على نطيعُ طاعةً، والفرق بين «بل» و«لكن» أن لكن نفي لأحد الشيئين وإثبات للآخر كقولك: ماقام زيد، لكن عمرو، وليس كذلك «بل» لأنّها للإضراب عن الأوّل والإثبات للثاني، ولذلك وقعت في الإيجاب كقولك: «قام زيد بل عمرو»، فأمّا إذا قُصدَ المتكلم فإنّما هو ليدلّ على أنّ الثاني أحقّ بالإخبار عنه من الأوّل كقولك: «قام زيد بل عمرو»، فأمّا إذا قصدَ المتكلم في تعد بقيام الأوّل .

٧. وفي قوله ﴿وَحَرامُ عَلَىٰ قَرْيَةٍ أَهْ لَـكْناها أَنَّــهُمْ لا يَـرْجِعُونَ ﴾ ٧، يـورد الشيخ الطوسي تفصيلاً في إعراب «لا» فيقول:

١. غافر (٤٠) الآيات ٣٤ و ٣٥.

۲. الطوسی، التبیان، ج۹، ص۷۵.

۳. الطوس*ي، التبيان،* ج ٩، ص ١٥٩.

٤. البقرة (٢) الآية ١٥٤.

ه. النساء (٤) الآية ٨١.

٦. الطوسي، التبيان، ج٢، ص٣٥.

٧. الأنبياء (٢١) الآية ٩٥.

ومثله قوله تعالى: ﴿وَحَرامُ عَلَىٰ قَرْيَةٍ أَهْلَكَ نَاها أَنَّهُمْ لا يَرْجِعُونَ ﴾ وهو يحتمل أمرين: أحدهما: أن تكون «لا» زائدةً و«أنّ» في موضع رفع بأنّه خبر المبتدأ الذي هو «حرام» وتقديره: وحرام على قريةٍ مهلكةٍ رجوعُهم، كما قال: ﴿فَلا يَسْتَظِيعُونَ تَوْصِيَةً وَلا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ يَرْجِعُونَ ﴾. \

والثاني: أن تكون «لا» غير زائدةٍ بل تكون متصلة بأهلكنا، والتقدير بأنهم لايرجعون أي أهلكناهُم بالاستئصال الواقع بهم، وخبر أي أهلكناهم بالاستئصال الواقع بهم، وخبر الابتداء محذوف وتقديره حرام على قرية أهلكناها بالاستئصال بقاؤهم أو حياتهم ونحو ذلك لل

٧. وعند إعرابه «اللام» في قوله تعالى: ﴿لِتَــكُونُوا شُهَداءَ عَلَىٰ ٱلنّاسِ﴾ ٣. قال:

لام كي كأنّه قال: كي تكونوا، وأصلها لام الإضافة، واللام في قوله: ﴿وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةُ ﴾ لام تأكيد، وهي تلزم «أنْ» المحفّقة من الثقيلة، لِئَلاّ تلتبس بِ«أَنْ» التي بمعنى «ما» كقوله تعالى:

﴿إِنِ الكَافِرُونَ إِلَا فِي غُرُورٍ ﴾ أوهي لام الابتداء أُخّرتْ إلى الخبر في باب «إنّ» خاصة، وأمّا اللام الثالثة في قوله ﴿وَما كَانَ اللّهُ لِيبُضِيعَ إِيمانَكُمْ ، فلام الجحد وأصلُها لام الإضافة، والفعل نصب بإضمار «أنْ» ولا يظهر بعدَها «أنْ» لأنّ التأويل: ما كان اللهُ مضيّعاً إيمانَكُم، فلمّا حمل معناه على التأويل، حمل لفظهُ أيضاً على التأويل من غير تصريحٍ بإظهار «أنْ» أنْ

كما يورد الشيخ الطوسي رأيه ورأي العلماء واختلافهم في الإعراب مما يـؤكّد سعةً اطّلاعه في هذا المجال، وقدرته على منافسة النحاةِ المشـهورينَ وأصـحابِ الرأي مـن أصحاب المدارسِ النحويّة، ومن ذلك نوردُ مايلي:

١. يس (٣٦) الآية ٥٠.

٢. الطوسى، التبيان، ج٤، ص٢٣٥.

٣. البقرة (٢)الآية ١٤٣.

٤. الملك (٦٧) الآية ٢٠.

٥. الطوسي، التبيان، ج٢، ص٦.

# ١. في قوله تعالى ﴿فَرِيضَةً مِنَ ٱللَّهِ ﴾ اللهِ الشيخ الطوسي:

وقوله ﴿فَرِيضَةً مِنَ ٱللّٰهِ﴾ نصبَ على الحال من قوله: ﴿لاَبَوَيْهِ﴾ وتـقديره. فـلهؤلاء الورثـة ماذكرناه مفروضاً، فـ ﴿فَرِيضَةً ﴾ مؤكّدة لقوله: ﴿يُوصِيكُمُ ٱللّٰهُ ﴾ هذا قول الزجّاج، وقال غيره: هو نصب على المصدر من قوله: ﴿يُوصِيكُمُ ٱللّٰهُ فِي أَوْلادِكُمْ لِلذَّكِرِ مِثْلُ خَظَّ الأُنتَيْنَ ﴾. فرضاً مفروضاً، وقال غيره: يجوز أن يكونَ نصباً على التمييز من قوله: ﴿فَلِأَمِّهِ ٱلسُدُسُ ﴾ فريضةً كما تقول: هو لك صدقة أو هبةً ٢.

٢. ومن الآية ﴿وَ إِنْ كَانَ رَجُلُ يُورَثُ كَلاَلَةً أَوِ ٱمْرَأَةٌ وَلَهُ أَخُ﴾ ٣

فيذكر الشيخ الطوسي في إعراب ﴿كَلالَةُ ﴾ بقوله:

﴿وكَلالَةُ ﴾ نصبُه يحتمل أمرين:

أحدهما: على أنّه مصدرُ وقع موقع الحال، وتكون كان تامّة وتـقديرُهُ: يـورَثُ مُـتَكَلِّلُ النسب كلالةً.

والثاني: بأن يكون خبرَ كان، ذكره الرمّاني والبلخي، وتقديره «فإنْ كان»، رجلٌ: اسمكان ويورث: صفته، وكلالة: خبرُهُ.

وهنا يتقدّم الطوسي برأيه فيقول:

والأوّل هو الوجه، لأنّ (يُمورَثُ) هو الذي اقتضى ذكرَ الكلالةِ، كما تقول: يمورثُ هذا الرجلُ كلالةً، بخلافِ من يورثُ ميراثَ الصُلْب ويورثُ كلالةً عصبةً وغيرَ عصبةً ٤.

٣. في الآية ﴿مِن بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصىٰ بِها أَوْ دَيْنٍ غَيْرَ مُضارٍ وَصِيَّةً مِنَ ٱللَّهِ وَاللَّهُ عَـلِـيمٌ
 حَلِـيمٌ ﴾ ٥، يذكر الشيخ الطوسى:

وقوله: ﴿غَيْرَ مُضارٍ ﴾ نصبَ على الحال بمعنى: يوصي بذلك غير مضار، وقــال الزجّــاج: يجوز أن يكون نصباً على أنّه مفعولٌ بهِ.

١. النساء (٤) الآية ١١.

الطوسي، التبيان، ج٢، ص١٣٣.

٣. النساء (٤) الآية ١٢.

الطوسى، التبيان، ج٢، ص١٣٥.

٥. النساء (٤) الآية ١٢.

وفي قوله تعالى ﴿وَالعَيْنَ بِالعَيْنِ وَالأَنْفَ بِالأَنْفِ وَالأُذُنَ بِالأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالجُرُوحَ
 قصاصُ ﴾ \( الشيخ الطوسى:

وقوله: ﴿وَالعَيْنَ بِالعَيْنِ وَالأَنْفَ بِالأَنْفِ وَالأُذُنَ بِالأُذُنِ وَالسِّنَ بِالسِّنِ وَالجُرُوحَ قِصاصُ ، من نصب جميع ذلك عطفه على المنصوب بواو الاشتراك، ثم استأنف، فقال: ﴿وَالجُرُوحَ قِصاصُ »، ومن نصب الجروح عطفها على ماقبلها من المنصوبات، ومن لم ينصب غير النفس فعلى أن ذلك هو المكتوب عليهم، ثم ابتدأ مابعده بياناً مبتدأً، ويحتمل أن يكون الواو عاطفة جملة على جملة على جملة، ولا يكون الاشتراك فيمن نصب، ويحتمل أن يكون حمل على المعنى، لأن التقدير قلنا لهم: إن ﴿النَّفْسَ بِالنَّسِ ﴾ فَحُمِلَ ﴿وَالعَيْنَ بِالعَيْنِ ﴾ على المعنى دون اللفظ، ويحتمل أن يكون عطف على الذكر المرفوع في الظرف الذي هو الخبر، وإن لم يـؤكد المعلوفُ عليه بضمير منفصل، كما قال: ﴿لَوْ شَاءَ ٱللَّهُ مَا أَشْرَكُنَا وَلا آبَاؤُنا ﴾ ` فلم يؤكّد كما أكّد في قوله: ﴿ يَرَاكُمْ هُو وَقَبِيلُهُ ﴾ ` ذكر الوجوة الثلاثة الزجاجُ وأبو علي الفارسي، ومن نصبَ الجميعَ جعلَ الكلّ فيما كتب عليهم أ.

وقد يطيل الطوسي نقاشه مع العلماء ويقف كثيراً على ماقالوه مؤيّداً تــارة ومـعترضاً أُخرى كما في قوله تعالى:

٥. ﴿ وَلَئِنْ أَتَيْتَ الَّذِينَ أُو تُوا ٱلكِتابَ بِكُلِّ آيَةٍ ما تَبِعُوا قِبْلَتَكَ وَما أَنْتَ بِتابِعٍ قِبْلَتَهُمْ وَما بَعْضُهُمْ
 بِتابِعِ قِبْلَةَ بَعْضٍ وَلَئِنِ ٱتَّـبَعْتَ أَهْواءَهُمْ مِنْ بَعْدِ ما جاءَكَ مِنَ العِلْمِ إِنَّكَ إِذاً لَمِنَ الظَّالِمِـينَ ﴾ ٥.

يشير إلى إعراب ﴿لَئِنْ﴾ من هذه الآية فيقول:

اختلف النحويون في أن جواب ﴿لَين ﴾ كان جواب (لو)، فقال الأخفش ومن تبعه: أُجيبت بجواب «لو» لأنّ الماضي وَلِيَها كمايلي «لو»، فأُجيبت بجواب «لو» ودخلتْ كلُّ واحدة منهما على صاحِبتها، قال الله تعالى:

١. المائدة (٥) الآية ٥٤.

٢. الأنعام (٦) الآية ١٤٨.

٣. الأعراف (٧) الآية ٢٧.

٤. الطوسي، التبيان، ج٣، ص٥٣٠.

٥. البقرة (٢) الآية ١٤٥.

﴿وَلَئِنْ أَرْسَلْنَا رِيحاً فَرَا فَوَهُ مُصْفَراً لَطَّلُوا مِنْ بَغْدِهِ يَكُفُّرُونَ ﴾ فجرى مجرى ولو أرسلنا وقال: ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ آمَنُوا وَ أَتَقُوا لَمَتُوبَةً مِنْ عِنْدِ اللهِ ﴾ على جواب ﴿لَيْنَ ﴾ وقال سيبويه وجميع أصحابه: إنّ معنى ﴿لَوَنَ المَعْنَى ﴿لَوْنَ عَيْرِ معنى ﴿لو» في قول الجماعة ، وإنْ قالوا إنّ الجوابَ متّفقُ لأنّهم لا يَدْفَعُونَ أن معنى ﴿لَيْنَ ﴾ مايستقبلُ ومعنى ﴿لو» مامضى وحقيقة معنى «لو» أنّها يمتَنعُ بها الشيءُ لامتناع غيرِه، كقولك: لو أتيتني لأكرمتُك، أي لم تأتِني فلم أكرمُك، فامتنعَ الإكرامُ لامتناعِ الإنّيانِ ومعنى «إنْ » و «لَئِن » إنّما يقعُ بهما الشيءُ لوقوع غيره تقول: إنْ تأتِني أكرمُك، فالإكرام يقعُ بوقوعِ الإتيانِ، وقال بعضُهم: إنّ كلّ واحدةٍ منهما على موضِعِها، وإنّما لحقَ في الجوابِ هذا التداخلُ لدلالةِ اللامِ على معنى ﴿ فَا اللهِ عَلَى عن جوابِ الجزاءِ لدلالةِ اللامِ على معنى ﴿ فَا السّهِ عَلَى عن جوابِ الجزاءِ لدلالتهِ عليه، لأنّ معنى ﴿ فَا المَوْاءِ المَوْاءِ المَوْاءِ السّبويةِ:

ويجوزُ أَنْ تقول: إِنْ أَتيتَني لمَأَجفُك، ولا يجوز أَن تقول: إِن أَتَيْتَنى ماجفوتُك، لأَنّ \_ «ما» منفصلة، و «لم» كجزء من الفعل، ألاترى أنّه يجوزُ أَن تقولَ: زيداً لمأضربْ ولا يجوز زيداً ماضربتُ، وإنّما يجابُ الجزاء بالفعلِ أو الفاءِ، فإذا تقدّم لامُ القسَمِ جازَ فقلت لَئِنْ أَتَيْتَني ماجَفَوْتُكَ ؟.

وقد يطرحُ الشيخُ الطوسي رأيه فقط، من دون أن يستشهدَ برأي لغيره من النحاة ومن ذلك الأمثلة التالية:

١. في قوله تعالى ﴿وَلَنَبْلُوَنَّـكُمْ بِشَيءٍ مِنَ ٱلخَوْفِ وَالجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ ٱلأَمْـوالِ وَالأَنْـفُسِ
 وَالثَّمَراتِ وَبَشِّرِ ٱلصَّابِرِينَ ﴾ ٤. يقول الشيخ الطوسي في إعراب ﴿لَنَبْلُوَنَّـكُمْ ﴾:

وفتحت الواو في ﴿لَنَبْلُونَّ كُمْ ۗ لأمرين:

أحدهما: للعلّة الّتي فتحت الراء في لَنَنْصُرَ نّكُم وهو أنّه بني على الفَتْحَةِ لأنّها أَخَـفُ إذا استحق البناء على الحركة، كما استحقّ (يا) في النداء حكم البناء على الحركة.

١. الروم (٣٠) الآية ٥١.

٢ . البقرة (٢) الآية ١٠٣.

۳. الطوس*ی، التبیان، ج۲، ص۱۸*.

٤. البقرة (٢) الآية ٥٥٨.

الثاني: إنَّه فتح لالتقاءِ الساكنين إذاكان قبل معتلاً لايدخله الرفع ١٠

٢. وفي قوله تعالى ﴿ياأَيُّها الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تُطِعيُوا الَّذِينَ كَفَرُوا يَرُدُّوكُمْ عَلىٰ أَعْقابِكُمْ فَتَنْقَلِبُوا
 خاسِرِينَ ﴾ ٢، يقول الشيخ الطوسى فى إعرابها:

وقوله: ﴿إِنْ تُطِعِيُوا﴾ جُزِمَ بِأَنَّهُ شَرْطٌ، وقوله ﴿يَرُدُّوكُمْ﴾ جُزِمَ بِأَنَّهُ جوابُ الشرطِ، وقوله: ﴿فَتَنْقَلِبُوا﴾ جُزِمَ بالعطفِ عليه، وقوله: ﴿خاسِرِينَ﴾نُصِبَ على الحال ".

وقد يَستعينُ الطوسي بالشعرِ العربي لِيدْعمَ به رأياً يَتَبَنّاهُ في الإعرابِ، فيستشهد ببيتٍ من الشعرِ يتناسبُ والمقام، وقديذكر اسمَ قائِله أحياناً كما يغفلُه في أحايينَ أُخرى، ومن استشهاداتِه بالشعر على الإعراب نورد الأمثلة التالية:

١. في الآية ﴿أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْرَنُونَ ﴾ ٤٠. يذكر الشيخ الطوسي في إعراب «أن»
 قيل في موضع «أن» قولان:

أحدهما: إنّه خفض بالباء وتقديره بأنْ لاخوفٌ، هذا قول الخليل والكسائي والزجّاج والثاني: أنْ يكون موضعُه نصباً على أنّه لمّاحُذِف حرفُ الجرّ نُـصِبَ بـالفعلِ كـماقال الشاعر:

أمرتُكَ الخيرَ فافعلْ ماأُمِـرْتَ بـ هـ فــقدتركْتُكَ ذا مــــالٍ وذا نَشَبِ

٢. في قوله تعالى: ﴿وَمَاكَانَ قَوْلَهُمْ إِلّا أَنْ قَالُوا رَبَّنا أَغْفِرْ لَنا ذُنُوبَنا وَإِسْرافَنا فِي أَمْرِنا وَتَبَّتْ
 أَقْدامَنا وَٱنْصُوْنا عَلَىٰ القَوْم الكافِرِينَ﴾ . ويقول الشيخ الطوسى:

«وقولَهم» نُصِبَ بأنّه خبرٌ ﴿كانَ﴾ والاسم ﴿أَنْ قالُوا﴾ وإنما اختيرَ ذلك، لأنّ مابعد الإيجاب معرفةٌ، فهو أحقُّ بأن يكونَ الاسمُ كقول الشاعر:

۱. الطوسی، التبیان، ج۲، ص۲۸.

٢. آل عمران (٣) الآية ١٤٩.

٣. الطوسي، التبيان، ج٣، ص١٥.

٤. آل عمران (٣) الآية ١٧٠.

٥. الطوسي، التبيان، ج٣، ص٤٨.

٦. آل عمران (٣) الآية ١٤٧.

بثهلان إلّا الخزي ممّن يـقودُها <sup>١</sup>

وقَدْعَلِمَ الأقوامُ ماكان داءَها

٣. وقوله تعالى: ﴿وَبِالْوَالِّدَيْنَ إِحْسَاناً ﴾:

عطفٌ على موضع أنّ المحذوفة في ﴿ تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوالِدَيْنِ إِحْسَاناً ﴾ فرفع لاتعبدون لماحذفت «أن»، ثمّ عطف بالوالدين على موضعها: كما قال الشاعر:

معاوي إنّــنا بشــرٌ فــأسجح فـــلسنا بـالجبالِ ولا الحــديدا ً

وفي قوله تعالى: ﴿يَقُصُّ الحَقَّ وَهُوَ خَيْرُ الفاصِلِينَ ﴾ ". يقول الشيخ الطوسي:

والحقّ في قوله: ﴿ يَقُصُّ الحَقَّ ﴾ يحتمل أمرين:

أحدهما: أن يكون صفةً لمصدر محذوفٍ وتقديرُه يقضي القضاء الحقّ أو يقصّ القصصَ الحقّ.

والثاني: أن يكون مفعولاً به يعجّل الحقّ كقوله الهذلي:

داود أو صنع السوابغَ تُبَع

وعـــليهما مسـرورتان قـضاهما أي صنعها داود <sup>0</sup>.

0. وفي قوله تعالى: ﴿وَ إِنَّ كُلاً لَمَّا لَيُوَفِّينَّهُمْ رَبُّكَ...﴾ ، يقول الشيخ الطوسي: (واللام في قوله (لنا) يحتمل أن تكون لام القسم، دخلت على «ما» التي للتوكيد، ويحتمل أنْ تكون لام الابتداء، دخلتْ على «ما» بمعنى الذي كقوله ﴿فَانْكِحُوا ما طابَ لَكُمْ مِنَ النَّسَاء﴾ . ومثله ﴿وَإِنَّ مِنْكُمْ لَيَنْ لَيُبَطِّنَنَّ ﴾ ، ^ قال الشاعر:

۱. الطوسي، التبيان، ج٣، ص١٢.

۲. الطوسي، ج ۱، ص۳۲۸.

٢. الأنعام (٦) الآية ٥٧.

٤. الطوسى، التبيان، ج٤، ص١٥٣

٥ . نفس المصدر.

٦. هود (١١) الآية ١١٢.

٧. النساء (٤) الآبة ٢.

٨. النساء (٤) الآية ٧٢.

فلو أنّ قومي لم يَكُونوا أَعِزَّةً لبعد لقد لاقَيْتُ لابدٌ مَصْرَعا \ رقي الآية ﴿ اللَّذِينَ قَالُوا لِإِخْوانِهِمْ وَقَعَدُوا لَوْ أَطاعُونا مَا قُتِلُوا قُلْ فَادْرَءُوا عَـنْ أَنْـفُسِكُمُ الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صادِقِـينَ ﴾، \ يقول الشيخ الطوسى:

موضع ﴿الَّذِينَ ﴾ يحتمل ثلاثة أوجُهٍ منَ الإعراب:

أحدهما: أن يكونَ نصباً على البدل من الذين نافقوا.

الثاني: الرفع على البدل من الضمير في يكتمونَ.

الثالث: الرفع على خبر الابتداء، وتقديره: هم ﴿الَّذِينَ قالُوا لِإِخْوانِهِمْ﴾ ".

٧. في قوله تعالى: ﴿وَلَئِنْ مُتَّمْ أَوْ قُتِلْتُمْ لَإِلَىٰ اللهِ تُحْشَرُونَ ﴾ ٤. يرى الشيخ الطوسي:
 اللام في قوله: (وَلَئِنْ مُتَّمْ أَوْ قُتِلْتُمْ) يحتمل أمرين:

أحدهما: أن يكون خلفاً من القسم ويكون اللام في قوله: ﴿لَإِلَىٰ اللَّهِ ﴿ جُواباً، كقولك: واللهِ إِنْ متّمْ أُو قُتِلْتُمْ لَتُحْشرُونَ إلى الله.

والثاني: أن تكون مؤكّدة لمابعدها كما تؤكّد أنّ مابعدها وتكون الثانية جواباً لقسم محذوف، والنون مع لام القسم في فعل المضارع لابدّ منها؛ لأنّ القسم أحقُ بالتأكيد من كلّما تدخله النون من جهةٍ أنّ ذِكْرَ القسمِ دليلٌ أنّه من مواضع التأكيد فإذا جاءت في غيره من الأمر والنهي والاستفهام والعرض والجزاء مع ما إذا كان ذكر القسم قدأنباً أنّه من مواضع التأكيد، لزمت فيه، لأنّه أحقّ بهما من غيره ٥.

٨. ويذكر الشيخ الطوسي في إعراب ﴿ما﴾ من قوله ﴿ما فَـرَّ طُتُمْ فِي يُوسُفَ﴾ ٦ قائلاً:
 ﴿ما﴾ في قوله ﴿ما فَـرَّطْتُمْ ﴾ يحتمل ثلاثة أوجه من الإعراب:

أحدها: أن تكون منصوبة بـ ﴿ تعلموا ﴾ كأنَّه قال ألم تعلموا تفريطكم في يوسف.

۱. الطوسي، التبيان، ج٦، ص٧٥.

٢. آل عمران (٣) الآية ١٦٨.

٣. الطوسي، التبيان، ج٣. ص ٤٤

٤. آل عمران (٣) الآية ١٥٨.

٥. الطوسي، *التبيان، ج٢، ص ٢٩ ـ ٢٠.* 

٦. يوسف(١٢) الآية ٨٠.

الثاني: رفع بالابتداء والخبر ﴿من قبل﴾.

الثالث: أنْ تكون صلة لاموضع لها من الإعراب؛ لأنَّها لم تقع موقع اسم معربٍ ١٠

٩. ويذكر في إعراب ﴿ما﴾ من قوله تعالى ﴿وَلَهُمْ ما يَشْتَهُونَ﴾ ٢:

وقوله: ﴿وَلَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ ﴾، ﴿ما ﴾ في قوله ﴿وَلَهُمْ ما ﴾ يحتمل وجهين من الإعراب:

أحدهما: أن يكون في موضع نصبٍ، والمعنى ويجعلون لهم البنين الذين يشتهون. والثاني: أن يكون في موضع رفعٍ والتقديرُ ولهم البنون، على الاستئناف<sup>٣</sup>.

١٠. وقوله تعالى: ﴿وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ ٱللهِ ما لا يَمْلِكُ لَهُمْ رِزْقاً مِـنَ ٱلسَّـمنواتِ وَالأُرضِ
 شَيْئاً ﴾ ٤. يقول المفسّر:

وقوله ﴿شَيْناً﴾ نصب على أحد وجهين:

أحدهما: أن يكون بدلاً من ﴿رِزْقاً ﴾ والمعنى مالايملكُ لهم رزقاً قليلاً ولاكثيراً. والثاني: أن يكون منصوباً بـ ﴿رِزْقاً ﴾ كما قال: ﴿أَوْ إِطْعامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ يتيماً ﴾ كانّه قـال لايملكُ لهم رزق شيء <sup>0</sup>.

وقديورد الشيخ بعض آراء العلماء على ما فيها من اختلاف دون أن يبدي برأيـه أو بتعليق عليها، وهذه بعض الأمثلة على ذلك:

١. في إعراب ﴿مُفَتَّحَةً لَهُمُ ٱلأَبُوابُ ﴾ ٦ يقول:

ورفعتِ ﴿ اَلاَّبُوابُ ﴾ لأنَّ تقديرَهُ مفتَّحة لهم أبوابُها، فدخلت الألفُ واللام بدلاً من الإضافة كما يقولون: مررت برجلٍ حسنةٍ عينُهُ، قبيحٍ أنفُهُ، يريدون قبيحَ الأنفِ \_ ذكره الفرّاء \_ وقال الزجّاج: تقديره مفتّحة لهم الأبوابُ منها ولو نصب ﴿ اَلاَّبُوابُ ﴾ لجاز كقول الشاعر:

۱. الطوس*ي، التبيان، ج*٦، ص١٧٩.

٢. النحل (١٦) الآية ٥٧.

الطوسي، التبيان، ج٦، ص٣٩٣.

٤ . النحل (١٦) الآية ٧٣.

٥. الطوسي، *التبيان، ج٦، ص٤٠٨*.

٦. ص (٣٨) الآية ٥٠.

البابُ الثاني: منهجية الشيخ الطوسي في تفسيره / ٩٥١

ف ما قومي بتغلبة بن سعدٍ ولا بنوارة الشعث الرقابا الله تغياً . وفي إعراب «ما» من قوله تعالى: ﴿ بِشْسَما آشْتَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ أَنْ يَكُفُرُوا بِما أَنْزَلَ اللّهُ بَغْياً أَنْ يُنَدِّلَ اللّهُ هَا أَنْ يَكُفُرُوا بِما أَنْزَلَ اللّهُ بَغْياً أَنْ يُنَدِّلُ اللّهُ هَا الله عَلَيْ اللّهُ بَغْياً اللّهُ عَلَيْ اللّهُ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُولَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

يقول:

واختلفوا في ﴿ما﴾ فقال قوم من البصريّين: هي وحدها اسم ﴿أَنْ يَكُفُرُوا﴾ تفسير له نحو نعم رجلاً زيد و ﴿أَنْ يُنَزِّلَ اللَّهُ ﴾ بدل من أنزل.

وقال الفرّاء بئس الشيءُ اشترَوا به أَنْفُسَهُم أن يكفروا، فـ ﴿ما له اسم بئسَ ﴿وأَنْ يَـكُـفُرُوا ﴾ الاسم الثاني ".

٣. وفي الآية ﴿ صَ وَالقُـرْآنِ ذِي آلذِّكْرِ ﴾ أ. يقول المفسّر:

واختلفوا في جوابِ القسمِ فقال قوم: هو محذوفٌ وتقديرُه: جاء الحقّ وظهرَ؛ لأنّ حذفَ الجوابِ في مثلِ هذا أبلغُ؛ لأنّ الذكرَ يقصر المعنى على وجهٍ والحذفُ يصرف إلى كـلّ وجهٍ فيعمّ، وقال قومٌ: جوابه مادلٌ عليه قولُه: ﴿بلالذين كفروا﴾ كأنّه قال:

والقرآنِ ذي الذكرِ ماالأمر على ماقالوا، ذكر ذلك قتادة، وقال الفرّاء والزجّاج: الجواب (كم) وتقديره لكم أهلكنا، فلمّا طال الكلام حذفتِ اللام وصارت (كَم) جواباً للقسم واليمين <sup>0</sup>.

وجاء في إعرابه ﴿مَناصَ﴾ من قوله تعالى ﴿وَلاتَ حِينَ مَناصٍ﴾ ٦. قوله:
 وقيل: إنّ ﴿مَناص﴾ جرّ بـ ﴿لاتَ﴾ وأنشدوا لأبى زيد:

ط لبوا صلحنا ولاتَ أوان ف أجبنا أنْ ليس حينَ بقاءِ وقال الزجّاج: أنشده أبوالعبّاس بالرفع، وقدروي بالكسر، وقال الزجّاج: من كسر رأى

۱. الطوسی، *التبیان، ج۸، ص۲۵*۰.

٢. البقرة (٢) الآية ٩٠.

۳. الطوسی، التبیان، ج ۱، ص۳٤٦.

٤. ص (٣٨) الآية ٣.

٥ . الطوسي، *التبيان، ج ٨، ص ٥٤*١.

٦. ص (٢٨) الآية ٣.

أن يجعلَه مبنيّاً بمنزلة نداء ذلك الأقوام وبناه فحذف المضاف إليه دون أن يضمّ لأنّه نوّنه فأجراه على نظائره مِنَ المنوّنِ المبنى وأراد ولاتَ أواناً \.

٥. وفي قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمُ ٱلرَّسُولُ بِالحَقِّ مِنْ رَبِّكُمْ فَآمِنُوا خَيْراً لَكُمْ وَ إِنْ تَكُفُرُوا فَإِنَّ لِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَاواتِ وَالأَرضِ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلِيماً حَكِيماً ﴾ ٢.

يقول الشيخ الطوسي:

واختلفوا في نصبِ ﴿ خَيْراً لَكُمْ ﴾ فقال الخليل وجميع البصريّين:

إِنّ ذلك محمولٌ على المعنى، لأنّك إذا قلت: انته خيراً لك، فأنت تدفعُه عن أمرٍ وتُدخِلُهُ في غيرِه، كأنّكَ قلتَ: انته وآتِ خيراً لك، وادخل فيما هيو خيرٌ لك وأنشد الخليلُ وسيبويه قولَ عُمَرَبنِ أبي ربيعة:

ف واعديه سر حتي مالك أو الربا بينهما أسلهلا وتقديره وأتى مكاناً أُسهلا، وقال الكسائي: انتصب بخروجه من الكلام.

قال: وهذا تفعله العرب في الكلام التامّ نحو قولك لتَقُومَنَّ خيراً لك وانته خيراً لك فإذا كان الكلامُ ناقِصاً لم يجزْ غيرُ الرفع تقول:

إِنْ تنتهِ خيرٌ لك وإِنْ تَصْبِر واخيرٌ لكم.

وقال الفرّاء: انتصبَ ذلك لأنّه متصلٌ بالأمر، وهو من صفته، ألا ترى أنّك تقول: انتَهِ خيرً لك، فلمّا أسقطتَ هو اتّصل بما قبله، وهو معرفة فانتصبَ، وقال أبو عبيدة انتصبَ ذلك على إضمارِ كان، كأنّه قال: فآمنوا يكن الإيمان خيراً لكم، قال: وكذلك كلّ أمرٍ ونهي، قال الفرّاءُ: يلزمُ على ذلك ما يُبطِلُهُ، ألا ترى أنّك تقول: اتق الله تكنْ مُحسناً، ولا يجوزُ أن تقول: "انصرنا أخانا»، وأنت تريدُ تكنْ أخانا، وقال قوم: انتصبَ ذلك بفعلٍ مُضْمَرٍ اكتفى في ذلك المضمر بقوله: لا تنفط ذلك وافعل صلاحاً لك ".

۱. الطوسی، التبیان، ج۸، ص٤٩٦.

٢. النساء (٤) الآية ١٧٠.

٣. الطوسى، التبيان، ج٣، ص٣٩٨.

٦. وفي قوله تعالى ﴿إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ مَنْ يَضِلُّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالمُهْتَدِينَ ﴾ \. يقولُ الشيخُ الطوسى:

وذكروا في موضع (من) وجهين من الإعراب:

قال بعضهم: موضعُه نصبٌ على حذف الباء، وتقديره أعلمُ بِمَنْ يضلٌ؛ ليكون مقابلاً لقوله ﴿وَهُوَ أَعْلَمُ بِالمُهْتَدِينَ﴾.

وقال الفرّاء والزجّاج: موضعها الرفعُ لأنّها بمعنى «أي» كقوله ﴿لِنَعْلَمَ أَيُّ العِزْبَيْنِ ﴾ وصفة «أَفْعَل» من كذا لاتتعدّى لأنّها غير جارية على الفعل، ولامعدولة عن الجارية كعدل ضروب عن ضارب ومَنْحار عن ناحر، وقال قوم: إنّ ﴿أَعْلَمُ ﴾ هاهنا بمعنى يعلمُ كما قال حاتم الطائى:

فخالفت طيِّ من دوننا خلفاً واللهُ أعلمُ ماكنًا لهم خَولا وقالت الخنساء:

القـــومُ أعـــلمُ أنَّ جــفنته تـغدو غـداةَ الريحِ أو تسري قال الرمّاني: هذا لايجوز، لأنَّه لايطابق قوله: ﴿وَهُرَ أَعْلَمُ بالمُهتَدينَ ﴾ فمعنى الآيـة إنّ الله تعالى أعلمُ بمن يسلكُ سبيلَ الضلالِ المؤدّي إلى الهلاكِ بالعقاب ومن سلك سبيلَ الهدى المفضى به إلى النجاة والثواب ".

#### القراءة

ضلّ الشيخ الطوسي ملتزماً بما التزمَ به سلفه من علماء الإمامية ولايكاد يختلفُ معهم في شئ إلّا ماندرَ.

وقدسرى التزامهُ وتبنّيه لآراء أولئك الأعلام في المدرسة الإماميّة حتّى في موضوع القراءة إذ يقول في هذا الصدد:

١. الأنعام (٦) الآية ١١٧.

٢. الكهف (١٨) الآية ١٢.

۳. الطوسی، *التبیان، ج٤، ص ٢٥٠*.

إنّ العرف في مذهب أصحابنا والشائع من أخبارهم ورواياتهم أنّ القرآن نبزل بحرف واحدٍ، على نبيّ واحد، غير أنّهم أجمعوا على جواز القراءة بما يتداوله القرّاء وأنّ الإنسان مخيّر بأي قراءة شاء قرأ. وكرهوا تجويد قراءة بعينها، بل أجازوا القراءة بالمجاز الذي يجوز بين القرّاء، ولم يبلغوا بذلك حدّ التحريم والحظر \.

ومن ثمّ يردف مرجّحاً لهذا الرأي فيقول:

الوجهُ الأخير أصلحُ الوجوه على ماروي عنهم على من جواز القراءة بما اختلف القرّاء فيه ٢.

ولكن تبنّي الشيخ الطوسي لهذا الرأي لايعني أنّه قدغضّ الطرف عن كلّ ماقاله القرّاء وإنمّا كان \_وفق نزعته التحقيقيّة \_لايقبل أقوالهم إلّا بعد النظر والتدقيق، فيمحّص آراءهم ويضعّف بعضها ويردّ على البعض الآخر، ومن ذلك ماورد في تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُـــوُّمِنُونَ بِما أُنزِلَ إِلَيكَ﴾.

فقال مفسّرنا: «لا يمد القرّاء الألف من "ما" إلّا حمزة فإنّه مدّها». ثم يقول: «وقد لحن في ذلك» ".

كما نجد الطوسي يخطَّئ قراءة أُبي وعبدالله في معرض تفسير و لقوله تعالى:

﴿ وَلا تُسْئَلُ عَنْ أَصْحَابِ الجَـجِـيم ﴾ ٤. فيقول:

«واعتلّوا أنّ في قراءة أبي: ﴿وماتسئلُ ﴾ وفي قراءة عبدالله: ﴿ولن تسئلَ ﴾ » فقال الطوسي: مفنّداً: «وهذا غير صحيح» ٥.

وقدأظهر الشيخ الطوسي اهتماماً كبيراً في موضوع القراءات عند تنفسيره للآيات القرآنيّة إذ قلّما يذكر آية ولايذكر ماقيل فيها من آراء القرّاء، وقدأورد الطوسي جملةً من

١. انظر التبيان، ج١، ص٩.

٢ . نفس المصدر.

۲. انظر التبيان، ج ١، ص٥٨.

٤. البقرة (٢) الآية ١٢٠.

٥ . انظر التبيان، ج ١، ص٤٣٧.

القرّاء المشهورين في تبيانه واعتمد قراءاتِهم ومن أُولئك:

عبدالله بن عامر الدمشقى (ت ١٨ ١هـ).

ابن كثير المكّى (ت ١٢٠هـ).

عاصم الكوفي (ت ١٢٧هـ).

أبو عمرو بن العلاء (ت ١٥٤هـ).

حمزة الكوفي (ت ٥٦ هـ).

نافع المدني (ت ١٦٩هـ).

والكسائي الكوفي (ت ١٨٩هـ).

يعقوببن إسحاق (ت ٢٠٥هـ).

وخلفبن هشام (ت ٢٨٦هـ).

كما تعرّض المفسّر إلى ذكر الاختلافاتِ الواردةِ بين آراء القرّاء، مع إيراد حجّةِ كلِّ واحدٍ منهم، إذ كان يُرجّحُ أحياناً بعض الآراءِ على البعضِ الآخرِ، وقداستعانَ الطوسي بشعرِ الشعراء في تأييد رأي من الآراء التي قالها القرّاء، وقدنجدهُ يسهِبُ أحياناً ويستطرِدُ في القراءة بينما نجدُهُ يوجزُ في مواضعَ أُخرى في التفسير، والذي يستنتجهُ الدارس لتفسير الشيخ الطوسي، هو تضلّع الرجل بمختلفُ الفنون التي تقتضيها العمليّة التفسيريّة، حيث نراه يعارض القرّاء ويناقش آراءهم، ويدلي برأيه في القراءة كما هو الحال في اللغة والنحو والشعر وصنوف الآداب التي تضمّنتها لغة القرآن الكريم.

ونحنُ هنا نوردُ بعضِ النماذج التي يمكنها أنْ تعطيَنا صورةً واضحةً عن طريقةِ تعامل مفسِّرنا مع القراءة والقرّاء:

فنشاهده عبر الأمثلة التالية كيف يذكر اختلاف القرّاء وآراءَهم مع تناوله لأدلّتهم التي اعتمدوها:

١. فقدجاء تفسيرُه لقوله تعالى: ﴿ إَهْدِنا ٱلصِراطَ ٱلمُستَقِيمِ ﴾ ١ قوله:

قرأ ابن كثير في رواية ابن مجاهد عن قنبل والكسائي عن طريق ابن حمدون ويعقوب من طريق رويس بالسين، وكذلك في سراط، في جميع القرآن. الباقون بالصاد وأشمّ الصاد زاياً حمزة في الموضوعين للم خاصّة في رواية علي بن سالم، وفي رواية الدوري وخلاد إشمامها الزاي ماكان فيه ألف ولام، وأمّا الصاد إذا سكّنت وكان بعدها دال نحو: يصدر، وفاصدع، ويصدقون، فأشمّ الصاد الزاي حيث وقع، حمزة والكسائي وخلف ورويس ".

ويذكر الشيخ الطوسي حجج هذه الآراء بقوله:

فمن قرأ بالسين فلأنّه الأصل، من غير سبب يمتنع منه ومن قرأ بإشمام الزاي فللمؤ اخاة بين السين والطاء بحرف مجهور من مخرج السين وهو الزاء من غير إبطال للأصل. ومن قرأ بالصاد بين الصاد والطاء بالاستعلاء والإطباق 2.

ثم يرجّح الطوسي القراءة بالصاد وبيّن ذلك بقوله:

«والقراءة بالصاد أحسن لأنّ فيها جمعاً بين المتشاكلين في المسموع» ٥.

وجاء في تفسيره لقوله تعالى ﴿وَإِذا قِيلَ لَهُمْ لا تُـفْسِدُوا فِـي ٱلأَرضِ قالُوا إِنَّما نَـحنُ مُصلِحُونَ ﴾ توله:

﴿قِيلَ﴾ ضمّ القاف فيها وفي أخواتها الكسائي وهشام ورويس.

ووافقهم ابن ذكوان في السين والحاء، مثل: حيل وسيق وسيئت، ووافقهم أهل المدينة في سيق وسيئت .

ويذكر الشيخ الطوسي مجمع الآراء التي قيلت في قراءة القاف بقوله:

فمن ضمّ ذهب إلى ماحكي عن بعض العرب: قد قولَ، وقد بُوعَ المتاع، بدل قيل وبيع،

١. الفاتحة (١) الآية ٦.

٢. كذا في المصدر، والصحيح: «الموضعين».

٣ و ٤ و ٥. الطوسي، التبيان، ج ١، ص ٤٠.

٦. البقرة (٢) الآية ١١.

۷. الطوسی، التبیان، ج۱، ص۷٤.

ومن كسرها قال: لأنّ ياء الساكنة لاتكون بعد حرف مضموم، ومن أَشْمٌ قال: أصله قول، فاستثقلت الضمّة فقلبت كسرة، وأُشمّت ليعلم أنّ الأصل كانت ضمّة \.

٣. وفي تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِنْ تُبْدُوا ٱلصَّدَقاتِ فَنِعِمّا هِيَ﴾ ٢ جاء قـوله فـي (نـعمّا) وضعّف النحويّون بأجمعهم قراءة أبي عمرو، وبيّن الشيخ حجتهم في ذلك بقوله:

وقالوا لا يجوز إسكان العين مع الإدغام وإنّما هو إخفاء يظنّ السامع أنّه إسكان، وإنّما لم يجز الإسكانُ مع الإدغام لأنّه جمع بين ساكنين في غير حروف المدّ واللين في نحو دابّة وغير ذلك، وقدأنشد سيبويه في الجمع بين ساكنين مثل اجتماعهما في نعمّا قول الشاعر:

كــــــــأنها بـــعد الزاجـــر ومسـحه مــرّ عــقاب كـاسر ٣ ٤. وجاء في تفسيره لقوله تعالى: ﴿فَالَّذِينَ هاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِـيلِي وَقاتَلُوا وَقُتِلُوا﴾ ٤ فقال:

قرأ حمزة والكسائي وخلف ﴿وَقُتِلُوا وَقاتَلُوا ﴾ بتقديم المفعولين على الفاعلين والباقون ﴿قَتُلُوا ﴾ ابن كشير ﴿قاتَلُوا ﴾ ابن كشير وابن عامر، وقرأ عمر بن عبدالعزيز ﴿وَقَتُلُوا ﴾ بلا ألف ﴿وَقُتِلُوا ﴾ .

ثم يردّ الشيخ على قول الطبري ويبيّن حجّته في ذلك فيقول:

وقال الطبري: القراءة بتقديم المفعولين لاتجوز، وهذا خطأ ظاهر؛ لأنّ من اختار اسم الفاعلين على المفعولين، وجه قراءته أنّ القتال قبل القتل، ومن قدّم المفعولين على الفاعلين وجه قراءته يحتمل أمرين:

أحدهما: أنْ يكون المعطوف بالواو ويجوز أن يكون أوّلاً في المعنى، وإن كان مؤخّراً في اللفظ، لأنّ الواو لايوجب الترتيب وهي تخالف الفاء في هذا المعنى وهكذا خلافهم في

۱. الطوسي، *التبيان*، ج ۱، ص ٧٤.

٢. البقرة (٢) الآية ٢٧١.

٣. الطوسي، التبيان، ج٢، ص٢٥٢.

٤. آل عمران (٣) الآية ١٩٥.

٥. الطوسي، التبيان، ج٢، ص٨٨.

سورة التوبة.

والثاني: أن يكون لماقتل منهم قاتلوا ولم يهنوا ولم يضعفوا لمكان من قتل منهم، كما قال تعالى: ﴿ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا أَسْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُبِحِبُّ الصّابِرِينَ ﴾ وقوله: ﴿ فَمَا تَمْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُبِحِبُّ الصّابِرِينَ ﴾ وقوله: ﴿ فَاسْتَجَابُ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِي ﴾ أي بأني وحذف الباء ولو قرئ بكسر الهمزة كان جائزاً على تقدير: قال لهم ﴿ إِنِّي لا أُضِيعُ عَمَلَ عامِلٍ مِنْكُمْ ﴾ لا أُضِيعُ عَمَلَ عامِلٍ مِنْكُمْ ﴾ لا أنهم لهم وإنِّي لا أُضِيعُ عَمَلَ عامِلٍ مِنْكُمْ ﴾ لم

٥. وفي تفسيره لقوله تعالى: ﴿لا يُؤاخِذُكُمُ ٱللهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمانِكُمْ وَلـٰكِنْ يُؤاخِذُكُمْ بِـما عَقَـدتُّمُ الأَيْمانَ﴾ " يقول الشيخ الطوسى:

قرأ (عاقد تُمْ) بالألف ابن عامر، و (عَقد تُمْ) بلا ألف مع تخفيف القاف حمزة والكسائي، وأبوبكر عن عاصم، والباقون بالتشديد، ومنع من القراءة بالتشديد الطبري، ثم يورد الشيخ حجّة الطبري في ذلك بقوله: لأنّه لا يكون إلّا مع تَكرير اليمين والمؤاخذة تلزم من غير تكرير بلاخلاف، إلّا أنّ الشيخ يردّ عليه بقوله: وهذا ليس بصحيح، لأنّ تعقيد اليمين أن يعقدها بقليه ولفظه ولوعقد عليها في أحدهما دون الآخر، لم يكن تَعْقيداً، وهو كالتعظيم الذي يكون تارة بالمضاعفة، وتارة بعظم المنزلة، وقال أبو على الفارسي من شدّد احتمل أمرين:

أَحدهما: أَنْ يكون الفعل لقوله: ﴿وَلـٰكِنْ يُوَاخِذُكُمْ ﴾ مخاطباً الكـــــرة فــهو مـــــثل ﴿وَغَــلَقتِ آلاَئُوابَ ﴾.

والآخر: أنْ يكون «عَقدً» مثل «ضَعَف» لايراد به التكثير كما أنّ «ضاعف» لايراد به فعل من اثنين، ومن قرأ بالتخفيف جاز أن يريد به الكثير في الفعل والقليل إلاّ أنّ «فعل» يختص بالكثير كما أنّ الركبة تختص بالحال التي يكون عليها الركوب وقالوا: عقدتُ الحبلَ والعهدَ واليمينَ عقداً، ألا ترى أنّها تتلقّى بما يتلقّى به القسم 4.

ثم يستشهد الشيخ بقول الشاعر:

١. آل عمران (٣)، الآية ١٤٦.

۲. الطوسی، التبیان، ج۲، ص۸۸.

٣. المائدة (٥) الآية ٨٩.

٤. الطوسي، التبيان، ج٤، ص١١.

قومٌ إذا عقَدُوا عَـقْداً لجـارهم

«ويقال: أعقدت العسل فهو مُعْقَد وعقيد، وحكى أبو إسحاق عقدت العسل "»، ويذكر الشيخ رأيه هنا فيقول:

«والأوّل أكثر ٢».

٦. وفي تفسيره لقوله تعالى ﴿مَنْ يُضْلِلِ ٱللهُ فَلا هادِيَ لَهُ وَيَذَرُهُمْ فِي طُغْيانِهِمْ يَعْمَهُونَ﴾ ٣
 يذكر الشيخ الطوسى:

قرأ أهل العراق ﴿وَيَذَرُهُمْ ﴾ بالياء وأسكن الراء منه حمزة والكسائي وخلف الباقون بالنون وضم الراء ٤.

ويبيّن الشيخ حجة كلّ من هذه الآراء قائلاً:

من قرأ بالنون قال: لأنّ الشرط من الله، فكأنّه قال: ﴿مَنْ يُعْتَلِلِ اللهُ فذرهم، ومن قرأ بالياء ردّه إلى اسم الله تعالى، وتقديره الله يذرهم، ومن ضمّ الراء قطعه عن الأوّل، ولم يجعله جواباً، ويجوز أن يكون أضمر المبتدأ، وكان تقديره ونحن نذرهم فيكون في موضع الغاء الجزم، ويجوز أنْ يكون استأنف الفعل فيرفعه، ومن جَزَمَهُ فإنّه عَطَفَهُ على موضع الفاء وما بعدها من قوله: ﴿فَلا هادِيَ لَهُ لأنّ موضعه جزم، فحمل ﴿وَنَذَرُهُمْ ﴾ على الموضع ومثله في الحمل على الموضع، قوله تعالى ﴿فَأَصَّدُق وَأَكُن ﴾ لأنّه لو لم يلحق الفاء لقلت لولا أخرتني أصدق لأن معنى ﴿لَوْلا أَخَرْتَنِي ﴾ آخرني أصدّق، فحمل قوله تعالى ﴿وَأَكُن ﴾ على الموضع ٧.

وهكذا تعامل الطوسي مع القرّاء وآرائهم المختلفة، بشيء من التفصيل، بينما نجده وكما في الأمثلة التالية يوجز كثيراً، عندما يتعرّض لموضوع القراءة وآراء القرّاء ومن ذلك مايلي:

۱ و ۲. الطوسي، التبيان، ج ٤، ص ١١.

٣. الأعراف (٧)الآية ١٨٦.

٤. الطوسى، التبيان، ج٥، ص٤٥.

٥ و ٦. المنافقون (٦٣) الآية ١٠.

۷. الطوسی، *التبیان، ج٥، ص٤٦*.

١. جاء في تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَ إِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُواكُما آمَنَ ٱلنَّاسُ قَالُوا أَنُـؤُمِنُ كَما آمَنَ ٱلسُّفَهاءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ ٱلسُّفَهاءُ وَلــكِن لا يَعلَمُونَ ﴾ \ قوله:

قرأ ابن عامر وأهل الكوفة بتحقيق الهمزتين، وكذلك كلّ همزتين مختلفتين من كلمتين، الباقون بتخفيف الأولى وتليين الثانية ٢.

وفي تفسيره لقوله تعالى ﴿وَ إِذَا لَقُوا آلَّذِينَ آمَنُوا﴾ ٦. جاء قوله:

«فقرئ في الشواذ ﴿ وَ إِذَا لاقُوا الَّذِينَ ﴾ قرأها اليماني ٤ ».

٣. وجاء في تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَءوفٌ رَحِيمٌ ﴾ ٥ قوله في الرءوف:
 «قرأ ابن كثير ونافع وحفص عن عاصم ﴿لَرَوْتُ ﴾ على وزن لرعوف، الباقون ﴿لَرَوْتُ ﴾
 على وزن فعل ٦٠».

٤. وذكر في تفسيره لقوله تعالى ﴿سَنَـٰكُتُبُ مَا قَالُوا﴾ ٢:

«قرأ حمزة وحده ﴿سَيَكُتُبُ﴾ بضم الياء، الباقون بالنون^».

وفى تفسيره لقوله تعالى ﴿وَ إِمَّا يُنْسِينَّكَ الشَّيْطَانُ﴾ ٩.

«قرأ ابن عامر: ﴿وَ إِمَّا يُنْسِيَّكُ ﴾ بتشديد السين، الباقون بالتخفيف ١٠».

٦. وفي تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَلا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَبَقُوا أَنَّهُمْ لا يُعْجِزُونَ ﴾ ١ يقول:

١. البقرة (٢) الآية ١٢.

الطوسي، التبيان، ج ١، ص٧٧.

٣. البقرة (٢) الآية ١٤.

٤. الطوسى، التبيان، ج ١، ص٧٨.

٥ . البقرة (٢) الآية ١٤٣.

الطوسی، التبیان، ج۲، ص٥.

٧. أل عمران (٣) الآية ١٨١.

الطوسي، التبيان، ج٣، ص٦٥.

٩. الأنعام (٦) الآية ٦٨.

١٠. الطوسي، التبيان، ج ٤، ص ١٦٤.

١١. الأنفال (٨) الآية ٩٥.

الشيخ الطوسي في ﴿وَلا يَـحْسَبَنَّ﴾ «قرأ ابن عـامر وحـمزة وحـفص وأبـو جـعفر (ولا يَحْسَبَنِّ) بالياء، الباقون بالتاء \"».

٧. وفي تفسيره لقوله ﴿يا شُعَيْبُ أَصَلاتُكَ تَأْمُرُكَ﴾ أ يقول الشيخ الطوسي في أصلواتك:
 «قرأ أهل الكوفة إلّا أبابكر (أصلوتك) على التوحيد، الباقون على الجمع "».

وقدلايكتفي الطوسي بذكر آراء القرّاء أو اختلافاتهم، وإنّما يعمد وفي مواضع كـثيرةٍ، إلى طرح جملةٍ من الآراء، ثمّ يرجّحُ رأياً على رأيٍ، ويورد في ذلك حجّة وكـما فـعل فـي الأمثلة التالية:

١. عند تفسيره لقوله تعالى ﴿وَجَعَلَ كَلِمَةَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا ٱلسَّـفْليٰ وَكَلِمَةُ ٱللهِ هِيَ ٱلعُـليا﴾ ٤ يقول الشيخ الطوسى في قوله تعالى: ﴿وَكَلِمَةُ ٱللهِ هِيَ ٱلعُـليا﴾:

قرأ يعقوب وحده ﴿وَكَلِمَةُ ٱللَّهِ هِيَ ٱلشَّلْيا﴾ بالنصب على تقدير وجعل كَلَمة الله هي العليا ومن رفع استأنفَ.

وقدرجّح الشيخ هذا الرأي بقوله: «وهو أبلغُ، لأنّه يفيد أنّ كلمة الله العليا على كلّ حالٍ ٥».

٢. وفي تفسيره لقوله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَ إِخْوَ تِهِ آياتُ لِلسَّائِلِينَ﴾، ٦ يقول الشيخ الطوسي في ﴿آياتُ﴾:

قرأ ابن كثير وحده ﴿آياتُ لِلسَّائِلِينَ﴾ على التوحيد الباقون على الجمع: قال أبو علي النحوي من أفرد جعل شأنه كلّه آية.

ودعم الشيخ الطوسي ذلك الرأي بقوله:

۱. الطوسي، التبيان، ج٥، ص١٤٦.

٢. هود (١١) الآية ٨٧.

٣. الطوسي، *التبيان، ج٦، ص٤٩.* 

٤. التوبة (٩) الآية ٤١.

٥. الطوسى، التبيان، ج٥، ص ٢٢١.

٦. يوسف (١٢) الآية ٧.

ويقوّي ذلك قوله: ﴿وَجَعَلْنَا أَبْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ آيَةً﴾ ﴿ فَأَفَر دكلّ واحد منهما على انفراده، يجوز أن يقال آية فأفرد مع ذلك، ومن جمع جعل كلّ واحد من أحواله آية ٢.

٣. وفي تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَقَالَ ٱلمَلِكُ ٱلنُّونِي بِهِ فَلَمّا جَاءَهُ ٱلرَّسُولُ قَالَ ٱرْجِعْ إلىٰ رَبِّكَ فَاسْأَلُهُ مَا بِالُ ٱلنَّسْوَةِ السَّلَاتِي قَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ ﴾ "قال الشيخ الطوسى:

قرأ البرجي والسلموني ﴿ اَلنَّمْوَةِ ﴾ بضمّ النون، والباقون بكسرها وهما لغتان وبيّن الشيخ بعد ذلك رأيه بقوله والكسر أفصح 2.

وفي تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَوْنَا مُـتُرَفِيها﴾ أي بذكر الشيخ الطوسي القراءات في ﴿أَمَوْنا﴾ قائلاً:

قرأ يعقوب «آمَرْنا» بمدّ الهمزة، وعن الحسن «أمَرْنا» بالتشديد وروي عنه «أمِرْنا» بكسر الميم خفيفة.

ثم يطرح الشيخ الطوسي رأيه، قائلاً: «وهي ردئة  $^{\mathsf{T}}$ ».

٥. وفي تفسيره لقوله تعالى ﴿وَجَعَلَنِي مُبارَ كَا أَيْنَ مَاكُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلاةِ وَالزَّ كَاةِ مَا دُمْتُ
 حَيَّا ﴾ ٧ يقول الشيخ الطوسى فى قراءة ﴿وأوصانى﴾:

«يقول الكسائي: ﴿إِتَانِي وأوصاني ﴾ بالإمالة، الباقون بالتفخيم» وبيّن الشيخ الطوسي الحجّة في ذلك حيث يقول:

فمن أمال، فلأنّ هذه الألف تنقلب ياء في (أوصيت) فأمال لمكان الياء، ومن لم يمل فلمكان الألف.

ثمّ يبيّن الشيخ بعد ذلك رأيه مرجّحاً الإمالة في ﴿ءاتاني﴾ بقوله «والإمالة في ﴿ءاتاني﴾

١. المؤمنون (٢٣) الآية ٥٠.

۲. الطوسی، التبیان، ج٦، ص٩٩.

٣. يوسف (١٢) الآية ٥٠.

٤. الطوسي، التبيان، ج٦، ص١٥٢.

ه. الإسراء (١٧) الآية ١٦.

٦. الطوسي، التبيان، ج٦. ص٤٥٨.

٧. مريم (١٩) الآية ٣١.

أحسن من الإمالة في ﴿أوصاني﴾» ويبيّن حجّته في ذلك بقوله:

لأنّ في ﴿أَوصاني﴾ حرفاً مستعلياً يمنع من الإمالة، ومع ذلك فهو جائز كصفى وطنى ﴿.

٦. وفي تفسيره للآية الكريمة ﴿إِنَّ اللّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هـٰذا صِـراطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾ أورد أقوالاً في قراءة ﴿إِنَّ اللّهَ﴾ بفتح همزة ﴿إِنَّ ﴾ وكسرها، فقال: «قرأ ابن كثير وأبو عـمرو ونافع ويعقوب إلّا روحاً ﴿و أَنَّ اللّهَ ﴾ بفتح الهمزة، الباقون بكسرها»، ثمّ يورد احتمالات من نصب الهمزة، فيقول:

أحدها: إنّ المعنى، وقضى الله ﴿أَنَّ الله رَبِّي وَرَبُّكُمْ ﴾ في قول أبي عمرو بن العلاء. والثاني: إنّه معطوف على كلام عيسى، أي أوصاني ﴿أَنَّ الله رَبِّي وَرَبُّكُمْ ﴾ والثالث: قال الفرّاء: إنّه معطوفٌ على ﴿ذلك عيسى بن مريم ﴾ وذلك ﴿أَنَّ الله ﴾ ويكون موضعه الرفع بأنّه خبر المبتدأ. والرابع: ولأنّ الله ربى وربّكم فاعبدوه، والعامل فيه ﴿فَاعْبُدُوهُ ﴾.

ويبيّن الشيخ الطوسي حجّةً في كسر همزة (انّ) بقوله ومن كسر (إنّ) استأنف الكلام، ثمّ بعد ذلك يرجّح الرأي الأخير، مستنداً على رواية عن أُبّي فيقول:

ويقوي الكسر أنّه روي أنّ أبيّاً قرأ: ﴿إِنَّ اللّهَ ﴾ بلا واو ويجوز أن يكون عطفاً على قوله: ﴿قالَ إِنَّى عبدالله ﴾ ".

٧. وفي تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِنِّي آنَسْتُ ناراً لَعَلِّي آتِيكُمْ مِنْها بِخَبَرٍ أَوْ جَذوَةٍ مِنَ النَّارِ ﴾ ٤
 يقول الشيخ الطوسى فى قراءة ﴿جَذوَةٍ ﴾:

قرأ عاصم ﴿جَذَوَةٍ ﴾ بفتح الجيم وقرأ حمزة وخلف بضمّها، الباقون \_ بكسر الجيم \_ وفيه ثلاث لغات، فتح الجيم وضمها وكسرها، وبعد أن يبيّن الشيخ الطوسي القراءات، يورد رأيهُ مرجّحاً للكسر، فقال والكسر أكثرُ وأفصحُ ٥.

۱. الطوسی، التبیان، ج۷، ص۱۱۰.

٢. مريم (١٩) الآية ٣٦.

۲. الطوسی، التبیان، ج۷، ص۱۱۲.

٤. القصص (٢٨) الآية ٢٩.

٥. الطوسي، التبيان، ج٨. ص١٢٧

٨. وفي تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ فَلَنْ يُضِلَّ أَعْمالَهُمْ﴾ \ يقول في ﴿وَالَّذِينَ قُتِلُوا﴾:

قرأ أهل البصرة و حفص عن عاصم: ﴿وَالَّذِينَ قُتِلُوا ﴾ على ما لميسم فاعله بضم القاف و كسر التاء، الباقون ﴿قاتلوا ﴾ بألف من المفاعلة و قرئ شاذاً ﴿فَتَلُوا ﴾ بفتح القاف و تشديد التاء، وقد رجّح الشيخ الطوسي القراءة بألف بقوله: من قرأ بألف كان أعمّ فائدة، ويبيّن حجّة ذلك بقوله: لأنّه يدخل فيه من قتل ٢.

وهكذا تتأكّد قُدرةُ الطوسي في هذا المجال وتتضح الجوانب الثقافية المتعدّدة لشخصيّة المفسّر الذي اقتحم باب التفسير وهو مزوّد بكلّ مايحتاجه المفسّر، ولذلك أجاد وأحسن وأصابَ.

إضافة إلى ماتقدّم فقد استخدم الشيخ الطوسي الشعر واستفاد من أشعار الشعراء في تأييد رأي أو ترجيح قول لأحد من القرّاء، وهو بذلك لم يترك سلاحاً يمكنه الاستعانة به في حلبة التفسير، إلا وحمله ليستعين به وقت الحاجة وعند ماتستدعي الضرورة ذلك، والأمثلة التالية تبيّن كيف سخّر المفسّر الشعر في مجال القراءة، حيث يستشهد مرّة ببيت أو بيتين، بينما يكتفى مرّة أخرى بشطر أو عجز وحسبما يقتضى الموقف.

١. ورد في تفسيره لقوله تعالى: ﴿مَالِكِ يَومُ ٱلدِّينِ﴾ قوله:

قرأ عاصم والكسائي وخلف ويعقوب (مالكِ) بالألف، الباقون (مَلكِ) بغير ألفٍ ولميمل أحد ألف (مالكِ) وكسر جميعهم الكاف، وروي عن الأعمش أنّه فتحها على النداء، وربيعة بن نزار يخفّفون (مالكِ) ويسقطونَ الألف، فيقولون: (مَلكِ) بتسكين اللام وفتح الميم، كما قال أبو النجم: تمشى الملك عليه حلله ".

وجاء في تفسيره لقوله تعالى ﴿وَكَأَيِّنْ مِنْ نَبِيٍّ ﴾ ٤.

١. محمد (٤٧) الآية ٤.

۲. الطوسی، التبیان، ج ۹، ص ۲۸۷.

۳. الطوسی، التبیان، ج ۱، ص ۲۲.

٤. آل عمران (٣) الآية ١٤٦.

## البابُ الثاني: منهجية الشيخ الطوسي في تفسيره / ٢٠٩

قرأ ابن كثير ﴿كَأَيُّنْ﴾ على وزن كاعن، الباقون ﴿كَأَيُّنْ﴾ مشدَّدة على وزن كعيّن معناهما واحد، وهو بمعنى كما قال جرير:

يراني لو أُصَبْتُ هو المُصابا

وكاًين بالأباطح من صديقٍ وقال آخر:

يجيء أسام الألف يسردي مقنّعا

وكأين رّددْنا عنكم من مُدْجَح ومثل المشدّد قول الشاعر:

كأيَّن فيي المعاشر من أُناسٍ أخسوهم فسوقهم وهممُ كرامُ ١

٣. وفي تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَمَاكَانَ لِنَبِيِّ أَنْ يَغُلُّ ﴾ ٢ جاء قوله في ﴿يَغُلُّ﴾:

قرأ ابن كثير وابن عمرو وعاصم ﴿يَغُلُّ ﴾ بفتح الياء وضمَّ الغين، الباقون بضم الياء وفـتح الغين.

وهنا يورد الشيخ الطوسي حجّة الرأي الأوّل قائلاً:

فمن قرأ بفتح الياء وضم الغين فمعناه ماكان لنبي أن يخون يقال من الغنيمة غلّ يغلّ إذا خان فيها، ومن الخيانة أغل يغلُّ، قال النمر بن تولب:

جزى الله عنّا حَمزة ابنة نوفل جرزاء مُعلِّ بالأمانة كاذِب بما سألت عنّى الوشاة ليكـذبوا عليّ وقد أوليـتها فـي النـوائب ً

وفى تفسيره لقوله تعالى ﴿قُلْ أَرَأَيْتَكُمْ إِنْ أَتاكُمْ عَذَابُ ٱللهِ ﴾ ٤.

قرأ الكسائي وحده ﴿أَرَأَيْتَكُمْ ۗ وماجاء منه إذا كان استفهاماً بحذف الهمزة التي بعد الراء، والباقون بإثباتها وتخفيفها، إلّا أهل المدينة، فإنّهم جعلوها بينَ بـينَ، فـإنْ كـان غـير استفهام، اتفقوا على إثبات الهمزة وتخفيفها إلّا مارواه ورش في تحقيقها في ستة مواضع ذكرت في باب الهمزة في القراءات، من حقّق الهمزة، فلأنّه «فعلت» من الرؤية فالهمزة عين الفعل، ومن خفَّف، فإنَّه جعلها بينَ بينَ، وهذا التخفيف على قياس التحقيق، ومن

۱. الطوسی، التبیان، ج۲، ص۱۰.

٢. آل عمران (٣) الآية ١٦١.

۳. الطوسی، *التبیان، ج۲، ص۳٤*.

٤. الأنعام (٦) الآية ٤٠.

حذف الهمزة فعلى غير مذهب التخفيف؛ لأنَّ التخفيف القياس فيها، أن تجعل بينَ بين كما فعل نافع، وهذا حذف كما قالوا «ويلمه»، وكما أنشد أحمدبن يحيى:

«إِنْ لمأقاتلْ فالبسوني برقعا».

وقال أبو الأسود:

«يا بن المغيرة ربّ أمرٍ معضلٍ».

وذكر أن عيسى كذلك، كان يقرؤها ويقوى ذلك قول الراجز:

أريت إنْ جاءت بمه أملودا مُسرجًا لاً ويلبسُ البُسرودا ١

٥. وجاء في تفسيره لقوله تعالى ﴿وَذَرُوا الَّـذِينَ يُـلْحِدُونَ فِي أَسْمائِهِ ﴾ ٢ قـوله في

#### ﴿ تَلْحِدُونَ ﴾

قرأ حمزة ﴿يَلْجِدُونَ﴾ بفتح الحاء والياء \_هاهنا \_وفي النحل وحم السجدة وافقه الكسائي وخلف في النحل، والباقون بضمّ الياء، من قرأ بكسر بالحاء، فـلقوله: ﴿وَمَنْ يُرِدْ فِسِيهِ

وألحد أكثر في الكلام، قال الشاعر:

ولايكادُ يسمعُ لأحدِ أ

ليس الإمام بالشحيح الملحد

٦. وفي تفسيره لقوله تعالى ﴿إِذْ أَنْتُمْ بِالْعُدْوَةِ الدُّنْيَا وَهُمْ بِالْعُدْوَةِ القُصْوىٰ﴾ ٥.

يذكر الشيخ الطوسي في قراءة ﴿بِالْعُدُوةِ ﴾:

قرأ ابن كثير وأبو عمرو ﴿بِالْعِدْوَةِ﴾ بكسر العين، الباقون بضمّها، وهما لغتان، قال الراعي في الكسر:

كمما نظر العدوة الجوذر

وعَـــينان حـــمرٌ مـــآقيهما وقال أوسبن حجر في الضم:

۱ الطوسی، التبیان، ج ٤، ص ۱۳۲

٢. الأعراف (٧) الآية ١٨٠.

٣. الحج (٢٢) الآية ٢٠.

٤. الطوسي، التبيان، ج٥، ص٣٩.

ه. الأنفال (٨) الآبة ٢٤.

وفارس لايحلّ الحيّ عُدوته ولّوا سراعا وماهَ توا بإقبال الله وفي تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَلا تَكُ فِي ضَيْتٍ مِمّا يَمْكُرُونَ ﴾ توله في قراءة ﴿ضَيْتٍ ﴾ «قرأ ابنُ كثير وإسماعيل عن نافع ﴿ضِيْتٍ ﴾ بكسر الضاد، الباقون بفتحها » وهنا يمورد المفسّر حجّة من فتَحَها بقوله:

فمن فتحَ أرادَ ﴿ضَيْتٍ﴾ مخفّف مثل سيْد وسيّد، وميْت وميّت وهيْن وهـيّن، ويـجوز أن يكون أراد جمع ضَيْقَة. " ويستشهد بقول الشاعر: كشف الضَيقةَ عنّا وفسح <sup>2</sup>.

#### الشعر

رغم الموقف السلبي الذي اتّخذه الشيخ الطوسي إزاء الشعر، إلّا أنّه لميستبعده عن التفسير وكثيراً ماكان يستشهد به في توضيح معنى أو تبيين لفظٍ أو تحديد مفهوم.
ويبدو أنّ مفسّرناً قد لجأ إلى الاستشهاد بالشعر في تفسيره للآيات القرآنيّة مكرهاً، وهذا ماصرّح به في مقدّمة تفسيره، حيث يقول:

ولو لا عنادُ الملحدين وتعجر فُهم، لما أحتيج إلى الاحتجاج بالشعر وغيره للشيء المشتبه في القرآن، لأنّ غاية ذلك أن يستشهد عليه ببيت شعر جاهلي، أو لفظ منقول عن بعض الأعراب، أو مثل سائرٍ عن بعض أهل البادية، ولا تكون منزلة النبي على أقسل من منزلة واحدٍ من هؤلاء، ولا ينقص عن رتبة النابغة الجعدي، وزهيربن الكعب وغيرهم، ومن طرائف الأمور أن المخالف إذا أورد عليه شعر من ذكرناهم ومن هم دونهم سكنت نفسه، وأطمأنٌ قلبه، هو لا يرضى بقول محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب ومهما شكّ

۱. الطوسي، التبيان، ج٥، ص١٢٦.

٢. النحل (١٦) الآية ١٢٧.

٣. الطوسى، التبيان، ج٦، ص٤٣٩.

٤ . نفس المصدر.

الناسُ في نبوّته، فلامرية في نسبه وفصاحته، فإنّه نشأ بين قـومه، الذيـن هـم الغـاية القصوى في الفصاحة ويرجع إليهم في معرفة اللغة \.

ثم يستطرد الطوسي مبرّراً استشهاده بالشعر فيقول:

وإنّما يحتجّ علماء الموحّدين بشعر الشعراء وكلام البلغاء اتساعاً في العلم وقطعاً للشغب وإزاحة للعلّة ٢.

وقدأكثر المفسّر من الاستشهاد بالشعر في أكثر من موضوع، فتارة يستشهد بأبيات منه في ترجيح رأي نحوي، وتارة لتأكيد صحّة قراءة وأُخرى لتوضيح معنى كلمة في آية، وقداحتوى التفسير على ألفٍ وتسعمائة واثنين وأربعين بيتاً (١٩٤٢) من الشعر قالها جمع من الشعراء، بلغ مجموع من ذكر الطوسي أسماءهم مائتين وخمسة وتسعين (٢٩٥) شاعراً، فضلاً عن أُولئك الذين أعرض عن ذكرهم، ولعلّ إعراضَه عن ذكر أسمائهم مردّه إلى الموقفِ السلبي الذي وقفه الطوسي من الشعر، أساساً وليس لجهله بهم أو نسيانه لأسمائهم، وإنّما يرجع ذلك كلّه إلى عدم اكْتِراثِه بأشعارهم في موضع التفسير لآيات القرآن المجيد.

وقديُسهبُ المفسّر أحياناً، فيذكر جملة من الأشعار لتحديد المعنى القرآني بينما نجدُه في مكانٍ آخرَ من التفسير، يذكر بيتاً واحداً، أو بيتين، وأحياناً أُخرى يستشهد بشطر أو عَجْز فقط.

وفيما يلي نبيّنُ مدى التفاوُتِ العددي في استشهادات المفسّر بالشعر، ففي استشهاده بعدد من الأبيات الشعريّة لتوضيح المعنى نوردُ الأمثلة التالية:

١. عند تفسيره لمعنى الدين من قوله تعالى: ﴿مَالِكِ يَومِ ٱلدِّينِ ﴾ يقول الشيخ الطوسي: «والدين الحساب والدين الجزاء أيضا» ثم يستشهد ببيتين من الشعر أحدهما لكعببن جعيل:

ودِنّاهُم فوقَ مايُقرضونا»

«إذا ما رمَونا رَميناهُم

١. انظر التبيان، ج١، ص١٦.

۲. انظر التبيان، ج ١، ص١٧.

والبيت الآخر لشاعر لميذكر اسمه:

«واعلم وأيقنْ أنّ ملككَ زائلً واعلم بأنّك ماتَدينُ تُدانُ»

ويورد بعد ذلك آراء لجماعة من التابعين بهذا المعنى.

ثم يستشهد بأبيات أخرى لبيان معان أخر لكلمة (الدين) فيذكر لعمروبن كلثوم بيتاً يشير به إلى أنّ الدين الطاعة:

«وأيام لنا غُر طوال عصينا الملك فيها أن نَدينا»

ثم يذكر الدين بمعنى الملك ويورد بيتاً لزهير:

«لئن حللت بـجوٍ فـي بـني أسـدٍ في دين عَمروٍ وحالت بيننا فَدَكُ»

كما وذكر معنى آخر للدين هو القهر والاستعلاء ويستشهد ببيت للأعشى:

هـو دان الربـاب إذْ كـرهوا الدي ن دراكــــاً بــغزوة وحــيال

ويورد له معنى آخر هو العادة ويستشهد ببيت للمثقب العبدي:

«تقولُ وقدْ درأتُ لها وضيني أهـــذا ديــنُهُ أَبَــداً وديــني ١»

٢. وفي تفسيره لقوله تعالى ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلقِصاصُ ﴾ ٢ يقول المفسّر في قوله: «كتب إنها

بمعنى فرض» ويستشهد ببيت لشاعر:

وعلى المُحصَناتِ جَرُّ الذيُـولِ»

«كُــتِبَ القــتلُ والقــتالُ عــلينا

ثم يستشهد ببيت للنابغة الجعدي:

«يابنتَ عمّي كتابُ الله أخرجني عنكم فَهل أمنعن الله مافعلاً»

٣. وفي تفسيره لقوله تعالى: ﴿أَوْكَصَيُّ مِنَ ٱلسَّماءِ﴾ ٤ يقول الشيخ الطوسي:

قيل: إنّ «أو» قدتستعمل بمعنى الواو كما تستعمل للشكّ بحسب مايدل عليه سياق الكلام، ويستشهد بعد ذلك ببيتين من الشعر الأوّل لتوبةبن الحميّر حيث يقول:

۱. الطوسی، التبیان، ج ۱، ص۳٦.

٢. البقرة (٢) الآية ١٧٨.

٣. الطوسي، *التبيان، ج٤، ص١٠٠*.

٤. البقرة (٢) الآية ١٩.

لنفسى تُقاها أو عليها فُجُورُها» <sup>١</sup>

«وقدزعمتْ ليلي بـانّي فـاجرٌ والآخر لجرير حيث يقول:

كما أتى ربه موسى على قَدر ا»

«نالَ الخلافةَ أو كانتْ له قَـدَراً

٤. وفي تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَالَّذِي خَبُثَ لا يَخْرُجُ إِلَّا نَكِداً﴾ ٣:

فالنكد العسر بشدّته الممتنع من إعطاء الخيرِ على وجه البُخلِ تقول: نكد، ينكد، نكداً، فهو نكِد ونكد وقدنكد إذا سئل فبخل ونكد ينكد نكداً.

ثم يستشهد بعد ذلك ببيتين لشاعرين لميذكر هما الأول:

«لاتُنْجِزِ الوعدَ إِنْ وَعَدْتَ وإنْ أَعْطَيْتَ أَعْطَيْتَ تَافِهاً نَكِدا» ٤

والآخر:

لاخيرَ في المنكودِ والناكِدِ» ٥

«وأعـط مـاأعـطيتَهُ طيّباً

٥. وفي تفسيره لكلمة ﴿صلوات﴾ من قوله تعالى: ﴿وَيَتَّـخِذُ مَا يُثْفِقُ قُـرُباتٍ عِـنْدَ ٱللَّـهِ وَصَلُواتِ ٱلرَّسُولِ﴾ أَيقول:

وقال ابنُ عبّاس والحسن: معنى صلوٰت الرسول: استغفارُهُ لهم، وقال قتادة:

معناه دعاؤه بالخير والبركة، ثمّ يستشهد ببيتين للأعشى:

تقول بنتي وقد قرّبتُ مُرْتَحلاً ياربّ جنّبْ أبي الأوصابَ والوجعا

عليك مثل الذي صليت فاغتمضي نوماً فإنّ لجنبِ المرء مضطجعاً ٧

٦. وفي تفسيره للآية ﴿فَناداها مِنْ تَحْتِها أَلَّا تَحْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ سَرِيّاً﴾ ^

۱. الطوسي، *التبيان، ج ۱، ص ۹۲.* 

٢ . نفس المصدر .

٣. الأعراف (٧) الآية ٧٨.

٤. الطوسي، التبيان، ج٤، ص٤٣٢.

٥ . نفس المصدر .

٦. التوبة (٩) الآية ٩٩.

۷. الطوسی، التبیان، ج۵، ص۲۸٦.

٨. مريم (١٩) الآية ٢٣.

يبين معنى «سريا» فيقول:

وقيل للنهر «سرى» لأنّه يسري بجريانه كما قيل: جدول لشدّة جريه، ثم يستشهد بعد ذلك ببيتين الأوّل للشاعر لبيد:

فــتوسطا عـرض السـريّ فـصدعا مســـجورة مـــتجاوراً أقـــلامها . والبيت الآخر لشاعر لميذكر اسمه:

سسلم تسرى الدالي مسنه أزورا إذا يسعج فسي السسري هسرهرا الله وفي تفسيره لقوله ﴿إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفُواهِكُمْ ﴾ أقال في معنى ﴿تَلَقَّوْنَهُ ﴾ وهو الاستمرار على الكذب ومنه: ولق فلان في السير إذا استمرّ به، ويقال: في الولق من الكذب، الالق والالق تقول: ألقت وأنتم تألقونه.

ويستشهد بعد ذلك الشيخ الطوسي بقول الفرّاء:

«مـــن لي بــالمرر واليــلامق صــاحب أدهـانٍ وألقي آلِــقِ» ثم يستشهد ببيت لشاعر آخر ولكنه لميذكر اسمه:

«إنّ الجـــليدَ زَلِـــ قُ وزُمَّــلِقْ جاءت به عنسُ منَ الشَأْمِ تَـلِقْ» وأنشد أيضاً:

إنّ الحصينَ زلِد قُ وَزُمَّ لِقُ جاءت به عنسٌ من الشَأْمِ تَلِقُ مجوع البطن كلاليم الحلق ".

٨. وعند تفسيره لقوله تعالى: ﴿فَكُلَّا أُخَذْنَا بِذَنْبِهِ فَمِنْهُمْ مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِباً ﴾ ٤ يبين معنى (حاصباً) فيقول: «وهو الربح العاصفة التي فيها حبصاء، وهي الحبصى الصغار وشبه به البَرَدَ والجَليدَ،» ثم يستشهد بقول الأخطل:

ولقد علمتِ إذا العشار تَروّحت هدج الرئال تكبهن شمالا

۱. الطوسی، التبیان، ج۷، ص۱۰۵.

٢. النور (٢٤) الآية ١٥.

الطوسي، التبيان، ج٧، ص٤١٧

٤. العنكبوت (٢٩) الآية ٤٠.

ترمى الرياح بحاصب من ثلجها حــتى تبيت عـلى العضاة جـفالا ثم يستشهد ببيت للفرزدق فيقول:

«مستقبلين شمالَ الشام يضربُنا بحاصبٍ كنديفِ القطنِ منثورِ "»

٩. وفي تفسيره لقوله تعالى: ﴿فَما بَكَتْ عَلَيْهِمُ ٱلسَّماءُ وَالأَرْضُ ﴾ ٢ يقول الطوسي:
 والعرب تقول إذا أرادتْ أن تعظم موتَ إنسان، أظلمتِ الشمسُ وكسفَ القمرُ لفقده

والعرب تقول إذا ارادتَّ ان تعظمَ موتَ إنسانٍ، اظلمتِ الشمسُ وكسـف القـمرُ لفـقده وبكت السماءُ والأرضُ، وإنَّما يريدون المبالغة.

ثم يستشهد المفسّر لشاعرين لميذكر اسمهما:

الأوّل:

الريــــح تــبكي شــجوَها والبـرقُ يـلمَعُ فـي الغـمامة لثانى:

والشمسُ طالعةُ ليست بكاسفةٍ تبكي عليك نجومُ الليلِ والقمرُ ت وكما يستشهد الطوسي بمجموعة من الأبياتِ الشعريّة في بيان المعنى، نجده يستعين ببيتٍ واحد للتوضيح أحياناً وعليه نورد بعض الأمثلة:

١. فعند تفسيره لقوله تعالى ﴿مُذَبْذَبِينَ بَيْنَ ذَٰلِكَ لا إِلىٰ هـٰوُ لاءِ وَلا إِلىٰ هـٰوُ لاءِ﴾
 يقول الطوسي في كلمة ﴿مُذَبْذَبِينَ﴾ وأصل التذبذب التحرّك والاضطراب، ثم يستشهد ببيت للنابغة:

اَّلَـــمْ تَرَ أَنَّ الله أعــطاك ســورةً ترى كلّ مـلك دونمها يَـتَذَبْذَبُ ٥٠. وفي تفسيره لقوله تعالى: ﴿فَأَخَذَتْهُمُ ٱلرَّجْفَةُ فَأَصْبَحُوا فِي دارِهِمْ جاثِمِــينَ ﴾ ٦٠. وفي تفسيره لقوله تعالى: ﴿فَأَخَذَتْهُمُ ٱلرَّجْفَةُ فَأَصْبَحُوا فِي دارِهِمْ جاثِمِــينَ ﴾ ٦٠

۱. الطوسي، *التبيان، ج۸، ص۲۰۸* 

٢. الدخان (٤٤) الآية ٢٩.

۳. الطوسي، *التبيان، ج* ۹، ص٢٣٣.

٤. النساء (٤) الآية ١٤٣.

٥. الطوسي، *التبيان،* ج٣، ص٢٦٦.

٦. الأعراف (٧) الآية ٧٨.

#### بين معنى ﴿ ٱلرَّجْفَةُ ﴾ فقال:

«قال مجاهد والسدي»: الرجفة: الصيحة، وقال آخرون: هي زلزلةٌ أُهـلكوا بـها»، ثُـمّ يستشهد ببيت للأخطل:

أما تريني حناني الشيبُ من كبرٍ كالنشر أرجف والإنسان مهدودُ <sup>١</sup> ٣. وفي تفسيره لقوله تعالى ﴿وَكَانُوا قَوْماً بُوراً﴾ ٢

يوضح الطوسي معنى ﴿بُوراً﴾ فيقول:

والبور الفاسد، ويقال: بارت السلعة تبور بوراً إذا بقيت لاتشترى بقاء الفاسد الذي لايراد، والبائر الباقي على هذه الصفة، والبور مصدر كالزور لايُثنَّى ولايجمع ولايؤنث، وقيل هو جمع (بائر).

ويستشهد في ذلك الشيخ الطوسي ببيت لابن الزبَعْرى:

«يا رسولَ المليكِ إنّ لساني راتـق مافتقت إذا أنا بـور "»

وفى تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَتَـنْحِتُونَ مِنَ ٱلجِـبالِ بُـيُوتاً فارِهِـينَ ﴾ ٤.

يقول في معنى ﴿فارِهِـينَ ﴾ قيل:

هو الفرح المرح، ويستشهد ببيت لشاعر لميذكر اسمه:

راً اللبب المنافع المنافع المنافع المنافع اللبب المنافع المنافع اللبب المنافع اللبب المنافع اللبب المنافع اللبب المنافع المنافع المنافع اللبب المنافع اللبب المنافع المنافع المنافع اللبب المنافع المنا

٥. وفي تفسيره لقوله تعالى: ﴿مِنْ مَارِجٍ مِنْ نَارٍ ﴾ يقول: «وقوله ﴿مِنْ مَارِجٍ مِنْ نَارٍ ﴾:
 أي مرسلُ الشعاع بانتشاره»، ثُمَّ يستشهد الشيخ الطوسي ببيت لأبي ذؤيب، يبيّن فيه معنى ﴿مَرِيجٍ ﴾ من قوله تعالى ﴿فَهُمْ فِي أَمْرٍ مَرِيجٍ ﴾ ":

١. الطوسي، التبيان، ج ٤، ص ٤٥٤.

٢. الفرقان (٢٥) الآية ١٨.

٣. الطوسي، *التبيان، ج٧، ص٤٢٨*.

٤. الشعراء (٢٦) الآية ١٤٩.

٥. الطوسي، *التبيان، ج٨، ص٤٥*.

٦. ق (٥٠) الآية ٥.

«فحالت فالتمست بـ حشاها فـخرّ كـأنّه غـصنٌ مـريج ا»

٦. وفي تفسيره لقوله تعالى ﴿إِنَّ إِلَيْنا إِيابَهُمْ ﴾ لا يذكر معنى «الإياب» فيقول:
 فالإياب: الرجوعُ، آب أوباً، وإياباً وتأوّبَ تأوّباً، وأوَّبَ يُؤوِّبُ تَأْويباً، ويقال: أيب إياباً،
 على (فيعل، فيعالاً) من الأوب، وعلى هذا قرىء في الشواذ ﴿أَيّاتِهُمْ عِبَالتَسْديد.

ثم يستشهد الشيخ الطوسى ببيت لعبيد:

«وكُــلُّ ذي عَــيبة يَــؤوبُ وغــائبُ المــوتِ لايــؤوبُ »

٧. وفي تفسيره لقوله تعالى ﴿لا إِلــهَ إِلّا هُوَ سُبْحانَهُ ﴾ 

﴿سُبْحانَهُ ﴾: براءة الله من السوء » ويستشهد بقول الأعشى:

«أقـول لمّاجاءني فخره سبحان من علقمة الفاخر ٥»

وقديقتصر المفسّر أحياناً على ذكر شطرِ بيتٍ أو عجزه فـ قط، فـ لايطيل الوقـوف مـع القوافي، وإنّما يأخذ منها ماتتطلّبه الحاجةُ ومايقتضيه الموقف وكما في الأمثلة التالية:

١. يذكر الشيخ الطوسي في تفسيره ﴿أَلَمْ﴾ من سورة البقرة: «إنّ العلماء اختلفوا في معنى أوائل السور» ويذكر آراءهم، ثمّ يبيّن فائدتَها ويقول: «وفائدتُها أن يعلم ابتداء السورة وانقضاء ماقبلها، وذلك معروف في كلام العرب»، ثم يستشهد بشطرين لشاعرين لميذكرهما:

«بل وبلدة ما الأنس من أهالها».

والآخر:

«بل ماهيجَ أحزاناً وشَجْواً قدشجا».

وهنا نلاحظ ممّا تقدّم أنّ الشيخ الطوسي استدلّ بهذين الشطرين ليبيّن أنّ «بل، ليست

۱. الطوسی، التبیان، ج ۹، ص۲۵٦.

٢. الغاشية (٨٨) الآية ٢٥.

۳. الطوسي، *التبيان، ج١٠، ص٣٣٩.* 

٤. التوبة (٩) الآية ٣١.

٥. انظر التبيان، ج٥، ص٢٠٦ ـ ٢٠٧.

من الشعر ١».

٢. وفي تفسيره لمعنى قوله تعالى: ﴿وَلاَّمَةُ مُؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكَةٍ ﴾ ٢ يـقول الشيخُ الطوسي: «الأمة المملوكة، يقال: أقرّت بالأموة أي بالعبوديّة وأميت فـلانة، وتـأميتَها إذا جعلتها أمة»، ثم يستشهد بشطر بيت لرؤبة، ولكنّه لميذكر اسمه:

يرضون بالتعبيد والتآمي ٣.

٣. وفنّد تفسيره لقوله تعالى: ﴿أَفَلا تَعْقِلُونَ ﴾ ٤ يبيّن معنى العقل فيقول: -

والعقل: هو الإمساك عن القبيح وقصر النفس وحبسها على الحسن، والحجا أيضاً احتباس، وتمكّث، ويستشهد بشطر للعجّاج ولم يذكر اسمه:

«فهن يعكفنَ به إذا حجا».

والشطر الثاني للأصمعي:

«حيث يحجا مطرق بالفالق<sup>٥</sup>».

وعند تفسيره لقوله تعالى ﴿وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْناً ﴾ تتطرّق لمعنى التبديل، فيقول:

التبديلُ: تغييرُ حالٍ إلى حالٍ أُخرى، تقول بدّلَ صورتَهُ تَبْديلاً، وَتَبَدَّلَ تَبَدُّلاً، والإبدال: رفع الشيء بأن يجعل غيره مكانه.

> ثم يستشهد بقول أبي النجم: «عزل الأمير بالأمير المبدل"».

۱. الطوسي، التبيان، ج ۱، ص٤٧.

٢. البقرة (٢) الآية ٢٢١.

۳. الطوسي، التبيان، ج۲، ص۲۱۸.

٤. الأنعام (٦)، الآية ٢٢.

٥. الطوسي، التبيان، ج٤، ص١١٨.

٦. النور (٢٤) الآية ٥٥.

٧. الطوسي، التبيان، ج٧، ص ٤٠١.

٥. وفي تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِذَا هُمْ يَـقْنَطُونَ﴾ يـقول: «أي يـيأسون مـن رحـمة الله،
 والقنوطُ: اليأسُ من الفَرَج»، ويستشهد بعد ذلك بشطر بيتٍ لجهد الأرقط:

«قدوجدوا الحجاج غير قانط "».

٦. وعند تفسيره لمعنى الوسوسة في قوله تعالى: ﴿وَنغْلَمُ ما تُوسُوسُ بِهِ نَفْسُهُ ﴾ لا يقول:
 الوسوسة حديث النفس بالشيء في خفاء، ومنه قوله: ﴿فَـوَسُوسَ إِلَـيْهِ الشَّــيْطانُ ﴾ ومـنه
 «الوسواس»، كثرة حديث النفس بالشيء من غير تحصيل.

ثمّ بعد ذلك يستشهد بشطر بيت لرؤبة:

«وسوس يدعو مخلصاً ربّ الفلق "».

٧. وعند تفسيره لقوله تعالى ﴿وَكَأْساً دِهاقاً ﴾ ٤ يقول في معنى الكأس:

«الكأس: الإناء إذا كان فيه شراب، وقيل: الكأس: إناء الخمر الذي يشرب منه». ويستشهد بقول الشاعر:

«يلذّه بكأسه الدهاق ».

وهكذا يستعين الشيخ الطوسي بالشعر، لاستيضاح المعنى وتقريبه إلى الأذهان وهو بذلك يكون قدأحاط بعدد هائل من شعر الشعراء، وأجاد استخدامه في مواضعه المناسبة، الأمر الذي يؤكّد سعة اطلاع المفسّر وطول باعد في معرفة الشعر والشعراء ليضيف إلى ثقافته الموسوعيّة رصيداً، آخر، قدلا يحصل عليه إلّا المتخصّصون في هذا الميدان، وبذلك يقف الباحثُ أمامَ مفسّرِنا فيجده لغويّاً وناقداً وأديباً قدحوى من كلّ شيءٍ شيئاً، ممّا أضفى على تفسيره أهميّة خاصة باعتباره كتاباً تفسيرياً حوى من الفنون والآداب صنوفاً شتّى، لمن أراد أن يتدبّر أو أراد مزيداً.

۱. الطوسی، التبیان، ج۸، ص۲۲۸.

۲. طه (۲۰) الآیة ۱۲۰.

۲. الطوسی، التبیان، ج۹، ص ۳۶۱.

٤. النبأ (٧٨) الآية ٣٤.

٥. الطوسي، *التبيان،* ج ١٠، ص٢٤٧.

وكما استعان الطوسي بالشعر لتوضيح المعاني، نجده يستخدم الأمثال التي قالتها العرب، ويستدلّ بها على صحّة معنى أو يستفيد منها في إيضاح مراد، وإنْ كان موقفه منها لا يختلف عن موقفه عن شعر الشعراء، فيذكرها مضطرّاً، وقداحتوى النبيان على بعض الأمثال نورد قسماً منها مع استشهاده بها في الأمثلة التالية:

۱. وعند تفسيره لمعنى «المراء» في قوله تعالى ﴿فَلا تَكُونن مِنَ المُمْتَرِينَ ﴾ يقول: «المرية الشكّ، ومنه الامتراء والتمارى والمماراة والمراء، وأصل الباب الاستدرار»، ثمّ بعد ذلك استشهد بالمثل التالى:

«بالشكر تُمتَرى النِعَمُ».

«أى تستدرّ ۲».

٢. وفي معرض تفسيره لقوله تعالى: ﴿يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱليُسْرَ﴾ " يبيّن معنى الإرادة بقوله:

«الرود: الميل»، ويدعم قوله بهذا المثل:

«الرائد لايكذب أَهلَه ٤».

٣. وفي قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو ٱنْتِقامٍ ﴾ ٥ يبين أصل كلمة ﴿عَزِيزُ ﴾ لغة بقوله:

«وأصل الإعزاز الامتناع ومنه أرض عزاز ممتنعة السكون لصعوبتها»، ويعزز رأيه بهذا المثل:

«من عزّ بز» <sup>٦</sup>.

٤. وعند تفسيره لقوله تعالى: ﴿مَنْ أَنْصارِي إِلَىٰ اللَّهِ ﴾ يشير إلى معنى ﴿إلى ﴾ ويقول:

١. البقرة (٢) الآية ١٤٧.

۲. الطوسی، *التبیان، ج۲، ص۲۳*.

٣. البقرة (٢) الآية ١٨٥.

٤. الطوسي، *التبيان، ج*٢، ص١٢٤.

٥. آل عمران (٣) الآية ٤.

الطوسی، التبیان، ج۲، ص۲۹۲.

٧. آل عمران (٣) الآية ٥٢.

وإنّما جاز أن يكون ﴿إلى ﴾ بمعنى «من» لمادخل الكلام من معنى الإضافة، ومعنى الصاحبة.

فيورد المفسّر مثالاً على ذلك حيث يقول:

«ونظيره (الذود إلى الذود إبل) أي مع الذود ١».

٥. في تفسيره لقوله تعالى: ﴿فَتَكُونا مِنَ الظّالِمِينَ ﴾ ٢... يُبيّن الشيخُ الطوسي معنى الظلم، حيث يقول: «وأصل الظلمِ انتقاصُ الحقُ لقوله تعالى ﴿كِلْتَا ٱلجَنَّـتَيْنِ آتَتْ أُكُلَها وَلَمْ تَظْلِمْ مِنْهُ شَيْئاً﴾ ٣ أي لم تنقص»، ثمّ يورد الشيخ الطوسي رأياً آخر مقارباً له بقوله: «وقيل: أصله، وضع الشيء في غير موضعه» ثمّ يدعم هذا الرأي بالمثل:

«منْ يشبه أباهُ فما ظَلَمْ ٤».

٦. ويبيّن معنى الرهبة من قوله تعالى: ﴿ وَ إِيَّا يَ فَارْهَبُونِ ﴾ ٥ ... يقول:

«ورهبه: إذا خاف من شيء، ومنه اشتقاق الراهب، والاسم الرهبة» ثمّ يدعمه بالمثل: «رهبوتٌ خيرٌ من رحموتٌ ٦».

وهكذا نجد مفسّرنا مُتَتَبّعاً لما من شأنِه أن يُسهمَ في توضيحِ معنى الآياتِ القرآنيّةِ ومفرداتها، فلايدعُ باباً للفهم إلا وَلَجَهُ، ولاطريقاً لمعرفة النصّ القرآني إلا وسلكه، وقدتأتي استشهاداته بأمثال العرب من هذا الباب وبغية الوقوف على ماأمكنته الطاقة والجهد في سبيل التفسير الأدق والتوضيح الأوفى لمعاني الكتاب العزيز.

۱. الطوسی، التبیان، ج۲، ص٤٧٣.

٢. البقرة (٢) الآية ٣٥.

٣. الكهف (١٨) الآية ٣٣.

٤. الطوسي، التبيان، ج ١، ص١٥٨.

٥ . البقرة (٢) الآية ٤٠ .

٦. الطوسي، التبيان، ج١، ص١٨٤.

### البابُ الثاني: منهجية الشيخ الطوسي في تفسيره / ٢٢٣

أسماء الشعراء الذين استشهد الشيخ الطوسي بأشعارهم، مرتّبة حسب الاعداد التي وردت في تفسير التبيان:

عدد الابيات	اســـم الشـاعر
١٠	القُطامي
٨	أعشى بني ثَغْلَبة
٨	الشَمّاخ
٨	الطِرمّاح
٨	النَمرِين تَوْلَب
٧	أبو عمرو الهُذلي
٧	ابن أحمر
٧	حَميدبن ثَور الهِلالي
٦	الخَنْساء
٦	العبّاسين مَرداس
٦	عبَيدبن الأبرص
٦	عمروبن كُلثوم
٥	أبو الداود
٥	الحارثبن حِلِزَّة
0	المُخَبَّل السعدي
٥	عَلْقَمةبن عبدَة
٤	المُرَقِّش الأصغر
٤	تَوْبة بن الحُمَيُّر
٤	جَميلبن مَعْمَر
٤	حاتم طي
٤	عبدالله بن قيس الرُقيّات
٤	عُمربن أبي رَبيعة
٤	كَعببن جُعيل

عدد الابيات	اســــم الشــاعر
44	الأغشى
00	النابغة
00	امرؤ القيس
٥٠	جَرير
٤٦	رُؤْبَة
٤١	لَبيد
44	زُهير
4.1	ذوالرمّة
٣٤	الفرزدق
YA	العَجّاج
۲٠	الأَخْطَل
۲٠	حسّانبن ثابت
۲.	عنترة
19	أبو ذُوْيب
۱۷	الحُطَيْنة
14	النابغة الجَعْدي
١٦	عُديبن زيد
10	الكُميت
10	أُميّة بن أبي الصلت
10	طَرفَة بن العبد
١٤	أُوسبنُ حَجر
17	تميمبن مُقْبل
11	أبو النّجم
	· ·

عدد الابيات	اســــم الشـاعر
٤	كَعببن سعدالغَنوي
٤	كَعببن مالِك
٤	مُهلَهِل
٣	أبو الأسود الدؤلي
٣	أبو زيد
٣	الأضبطبن قريع
٣	الأسدي
٣	الراعي
٣	الشَنفري
٣	الفَقْعَسي
٣	ساعدةبن جُوَيَّة
٣	عبيدبن الأبرص
٣	عَلْقَمة
٣	عُمْروبن مَعْدِيكَرْب
۲	أبو طالب
۲	أبو كثير الهلالي
۲	أبو نُخيلة السعدي
۲	الأسودين يعفر
۲	الأغلب الحجلي
۲	الحارثبنوعلةالشيباني
۲	الحارثي
۲	الحارث بن خالد
۲	المثقب العبدي

عدد الابيات	اســــم الشــاعر
۲	الينخل بن نسيع
۲	تميم بن أُبي /بِشرين أبي خازم
۲	جُندببن المثنى
۲	خفاف
۲	ذوالإصبع
۲	راعي نمير
۲	زياد الأعجم
۲	زيد الخيل
۲	عامربن الطُّفَيل
۲	عبِيد
۲	عتيبةبن شهاب اليربوعي
۲	غيلان
۲	قيس
۲	ليلى الأخيليّة
۲	مزاحم العقيلي
۲	ورقةبن نُوفل
١	إبراهيمبن عمران الصلت
١	ابن الدُّمَيْنة
\	ابن بِيض
\	ابن صغیر
\	ابن عبيدة الهذلي
١	ابن عبد ربّه
1	ابن عُمير

البابُ الثاني: منهجية الشيخ الطوسي في تفسيره / ٢٢٥

عدد الابيات	اســــم الثـــاعر
١	الثقفي
١	الحارثبن عبّاد
١	الحسنبن عرفطة
\	الخوانى
١	الربيعبن ضبع الفراري
١	العامريّة
١	العَرْجي
\	المعلّى بن جمّال العبدي
١	الصَلَتان العبدي
\	المسيّبين علس
١	المعطّل
\	المرّار الأسدي
١	بشرين أبي خازم
\	تأبّط شرأ
\	ائخ
١	تميم بن أُبي
١	جبيربن الضحّاك
١	جَدْيِمة بن الأبرش
\	جُوَّ يَدِّبن عائذ
١	حاضنة الأحنف
\	حسينبن صمصم
\	حَريم الهمداني
١	حُطائط بن جعفر

عدد الابيات	اســـم الشــاعر
١	ابن الزِبَعْرى
1	ابن مفرّغ
١	ابن ميّادة
١	ابن هرمة
١	أبو الحسن
١	أبو جِلدة اليشكري
١	أبو الزحف
\	أبو جندب الهذلي
١	ابو الطحان
١	أبو حيان
1	أبو خراش
\	أبو داود الأزدي
\	ابو زَبيد الطائي
\	أبو قيسبن رفاعة
\	أبو كَبير الهذلي
\	أبو محمد الثقفي
١	أُحَيْحَةبن الجلاح
\	أُخْتُ كلمن
\	أعشئ هَمدان
١	الأبرد الرياحي
١	الأسودبن يعفر
١	الأُسْعَر الجُحفي
١	أرطاةبن سُهَيّة

عدد الابيات	اســــم الشــاعر
١	شُريحبن أوفى
١	صخر السلمي
١	عامر الخصفي
\	عامربن الحارث
١	عامربن جوين
1	عامرين مالك
١	عبدالله بن رواحة
1	عبدالرحمنبن حسان
1	عبدالمطلب
\	عُديبن الرِقاع
1	عبدقيس بنخفاف البَرْجَمي
`	عمّارين أيمن
1	غفيربن الحارث
1	عروةبن الورد
1	علقمة بن قُرط
١	علقمةبنعوف
1	عمربن حطّان
1	عمروبن شاس
\	عنترهبن دِجاجة
\	عوفبن الخرع
\	عوفبن عطيّة
١	عوفبن الخزرج

عدد الابيات	اســـم الشاعر
1	حكيمين مُعَيّة
١	ضابیء البَرجَمي
١	خِداشبن زهیر
١	خُزيمةبن مالك
١	خُويلدبن نوفل الكلابي
\	دُريدبن زيد
١	دكين بن رجاء
١	ذوالخِرق
1	ذو جَدَن الحميري
\	زيادبن الأعجم
1	زيدبن جنيه
١	زيدبن عمربن زهير
١	زيدبن عمروبن نفيل
1	زهيربن جَذيمة
١	سابق البربرى
1	سُحيم الرياحي
١	سديربن عنقاء
1	سعيدبن مالك
١	سليمانبن قتنة
١	شُويدبن أبي كاهل
١	سويدبن أبي الصامت
\	سويدبن كِراع
1	شاعر غطَفان

# البابُ الثاني: منهجية الشيخ الطوسي في تفسيره / ٢٢٧

عدد الابيات	اســــم الثـــاعر
\	مالكبن الحارث الهُذلي
1	محمدبن نُميرالثقفي
\	متمّمين نُويْرَة
\	مسكين الدارمي
\	مجنون بني عامر
1	هُدبةبن خَشْرم
1	هُمّام بن مُرّة
1	هُمّام بن قحافة
\	وضّاح اليمن
\	يزيدبن جنبة
١	يزيدبن خوغ
١	يزيدبن مفرغ الحميري
\	يزيدبن يربوع

عدد الابيات	اســـم الشـاعر
١	عبدةبن الطبيب
١	عميربن طارق
\	عبيدةبن همام
١	عُذافر الفقيمي
١	عُروةبن حزام
١	غيًاضبن دُرّة
١	مزرّد
١	فرعانبن الأعرف
١	قعنببن أبي صاحب
١	قيسبن الخَطِيم
١	قيسبن جُعدة
١	كُثير

البابُ الثالث

# علوم القرآن والعقائد

الفصل الأوّل: الشيخ الطوسي وعلوم القرآن الفصل الثاني: الشيخ الطوسي وعقائد الامامية

# الفصل الأول:

# الشيخ الطوسى وعلوم القرآن

النسخ في القرآن الكريم

يطلق النسخ لغة على:

النقل، فقدجاء في لسان العرب:

نسخ الشيء ينسخُه نسخاً وانتسخَهُ واستنسَخَهُ أَكْتَتَبَهُ عن معارضه، النسخ اكتِتابكَ كتاباً عن كتابٍ حرفاً بحرف، والأصلُ نَسَخَهُ والمكتوب عنه نَسَخَهُ؛ لأنَّه قام مقامه، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّا كُنَا نَسْتَشْسِحُ مَا كُنْتُمْ تَعْتَلُونَ﴾ أي نستنسخ ماتكتب الحفظةُ من الملائكة الكرام فيثبت عندالله ٢.

٢. الإبطال، فقدجاء في اللسان:

النسخ: إبطال الشيء وإقامة آخر مقامه ومن ذلك قوله تعالى: ﴿مَا نَنْسَحْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنْسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْمِثْلِها﴾ ٣.

والعرب تقول، نسختِ الشمسُ الظلِّ وانتسختْهُ أزالتْه، والمعنى أذهبتِ الظـلُّ وحـلَّتْ

١. الجاثية (٤٥) الآية ٢٩.

٢. ابن منظور، لسان العرب، فصل النون حرف الخاء.

٣. البقرة (٢) الآية ١٠٦.

محلَّهُ.

ومن الإبطال مايقال: نسختِ الريحُ آثارَ الديارِ، أي غيّرتْها، وأَبطلتْها وأزالتْها، وهو رفعُ الحكم وإبطالُه من غير أنْ يقيمَ له بدلاً \.

وقدكانت لفظةُ النسخِ تعني عند الصحابةِ والتابعين مطلقَ التغييرِ الذي يطرأ على بعض الأحكام، سواء رفعها وحلّ محلّها، أو خصّ مافيها من عموم، أو قيّد مافيها من إطلاقٍ، وأمثالها من أساليب البيان ٢.

ثم جاء المفسّرون فيما بعد ليجعلوا كلمة النسخ تعني مايشملُ التخصيصَ والتـقييدَ والاستثناءَ وتركَ العملِ بالحكم لانـتهاء أمـده، أو لتـغيير ظـرفه، أو تـبدُّل مـوضوعه وغيرها ".

#### النسخ في الاصطلاح:

اصطلح الأُصوليّون على النسخ بأنّه رفع الحكم الشرعى بدليلٍ شرعي متأخّرٍ، وبهذا فإنّ النسخ يعني رفعَ حكم النصّ بعد أن يكونَ ثابتاً ٤٠.

«وأنّه ليس لأحد أن يُنكر على الشارع أو يرفض قوله بالنسخ ٥.»

وقداتفقَ جمعٌ من العلماءِ على جوازِ النسخ عقلاً وسمعاً ، إذ لامحظورَ فيه عقلاً ، ولو لم يكن جائزاً عقلاً وواقعاً لماجوّزَ المنكرون له أن يأمر الشارع عبادَهُ بأمرٍ مؤقّت ينتهي بانتهاءِ وقتِه. وكذلك لو لَمْ يكن النسخُ جائزاً لكانت الشرائعُ الأولى باقيةً ، ولو كانت باقيةً ما ثبتت رسالة سيّدنا محمّد عَلَي الله الناس كافةً أو قدنص القرآن الكريم على وجود النسخ ، فقال تعالى: ﴿ما نَنْسَخُ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنْسِها نَأْتِ بِخَيْرِ مِنْها أَوْ مِثْلِها ﴾ أوقال أيضاً ﴿يَمْحُو اللهُ ما يَشاءُ

١. ابن منظور، لسان العرب، فصل النون حرف الخاء.

٢. علوم القرآن المنتقى، ص١٦٩.

٣. العتائقي الحلي، الناسخ والمنسوخ، مقدمة المحقق الفضلي، ص٧.

٤. الشاطبي، الموافقات في أصول الشريعة، شرح عبدالله دراز، ج٣، ص ٦٥.

٥. الزرقاني، مناهل العرفان، ج٢، ص١٧٦.

٦. الزركشي، البرهان، ج٢، ص٢٠.

٧. البقرة (٢) الآية ١٠٦.

وَيُــثْنِتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الكِتابِ﴾ ﴿ وقوله تعالى: ﴿وَ إِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةٍ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُنَــزِّلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لا يَعْلَمُونَ ﴾ ` .

والتبديل هنا يتألّف من رفع الأصل وإثبات البدل، وذلك هو النسخ سواءاً كان المرفوع تلاوة أم حكماً.

وهناك من يرفضُ النسخَ ويستنكرُ وقوعَه في القرآن الكريم، ومنهم المفسّر أبو مسلمبن بحر (ت ٣٧٢هـ) حيث يقول الفخر الرازي: «اتّفق الجمهورُ على وقوعِ النسخ في القرآن الكريم وقال أبو مسلمبن بحر: إنّه لميقع» مستنداً في ذلك إلى قوله تعالى: ﴿لايأتيه الباطل من بَيْن يَدَيه و لامن خلفه تنزيل من حَكيم حَميد﴾ وشبهتُهُ في الاستدلال إنّ هذه الآية تفيد بأنّ أحكام القرآنِ لا تبطلُ أبداً، والنسخُ فيه إبطالُ لحكم سابقٍ عُ، ولعلّ هذا التأويلَ بعيدٌ عن ظاهر الآية التي تفيدُ بأنّ أحكام القرآنِ موافقةٌ للعقلِ، وأنّ أخباره مطابقة للواقع، وألفاظه محفوظة من التغييرِ والتبديل، ولربّما يكونُ هذا المعنى أقربَ إلى إثبات النسخ ووقوعه منه إلى نفيهِ وامتناعه؛ لأنّ النسخَ تصرّف إلهيّ حكيمٌ تقتضيه الحكمة، وترتبط به المصلحة ٥.

وقد أجمعتِ الإماميّةُ على أنّ الحكمَ الثابتَ في القرآنِ يُنسَخُ بآيةِ أَخرى، فمرةً تكون هذه الآية «الناسخُة» ناظرةً إلى الحكم المنسوخ ومبينةً لرفعهِ، ومرّةً أُخرى تكونُ الآية الناسخِةُ غير ناظرةٍ إلى الحكم المنسوخِ، وإنّما يلتزم بالنسخ لمجرّد التنافي بينهما فيلتزم بأن الآية المتقدّمة .

أمّا السنّة فهي لاتنسخُ القرآن سواءاً كانت متواترةً أو آحاداً وذلك لأن مثل هذا النسخ

١. الرعد (١٣) الآية ٣٩.

٢. النحل (١٦) الآية ١٠١.

٣. الرازي، مفاتيح الغيب، ج٣، ص٢٢٩.

٤. الزرقاني، مناهل العرفان، ج٢، ص٢٠٧ الآية: فصلت (٤١) ٤٢.

٥. الزرقاني، مناهل العرفان، ج٢، ص٢٠٨.

٦. السيّد الخوئي، البيان في تفسير القرآن، ص٢٨٦؛ الحكيم، الأصول العامّة للفقه المقارن، ص٢٤٧.

مخالفاً للأخبار المتواترة بعرضِ الأخبارِ على الكتاب وطرح ماخالفَهُ والرجوع إليه . . وإلى هذا الرأى يذهب الإمام الشافعي أيضا فيقول:

إِنَّما نُسخَ مانُسِخَ من الكتاب بالكتاب وإنّ السنّة لاناسخة للكتاب، وإنَّ ما هي تبعُ الكتاب بمثل مانزل نصا ومفسّرة معنى ماأنزلَ الله منه جُملاً ٢.

في حين أجاز الجمهورُ نسخ الكتاب بالسنّة ٣، وإن أجمعوا على أنّ خبر الواحد لاينسخ القرآن باعتبار أنّ الظنّي لايقاوم القطعي فيبطله، ٤ ويرى الشيخُ الطوسي أنّ النسخ في القرآن لايخلو من ثلاثة أقسام ٥:

أحدها: نسخ حكمه دون لفظه كآية العدّة في المتوفى عنها زوجُها المتضمّنة للسنّة فإنّ الحكم منسوخ والتلاوة باقية ، وذلك في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِسْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْواجاً يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَة أَشْهُرٍ وَعَشْراً فَإِذا بَلَفْنَ أَجَلَهُنَّ فَلاجُناعَ عَلَيْكُمْ فِيما فَعَلَنَ فِي أَنفُسِهِنَّ بِالمَعْرُوفِ وَاللهُ بِما تَعْتَلُونَ خَسِيرٌ ﴾ وهذه الآية ناسخة ٧ لقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُتُوَفَّوْنَ مِسْكُمْ وَيَسَذَرُونَ أَزُواجاً وَصِيتَةً لِأَرْواجِهِمْ مَناعاً إلى الحَوْلِ غَيْرَ إِخْراجٍ ﴾ ^ وكذلك الحال في آية النجوى حيث قوله تعالى: ﴿ عَالَيْ الْمَوْلِ غَيْرَ إِخْراجٍ ﴾ ^ وكذلك الحال في آية النجوى حيث قوله تعالى: ﴿ وَاللّهُ مِنْ نَجْواكُمْ صَدَقَةً ﴾ ^ .

يقول الشيخ الطوسي:

فنسخ الله تعالى ذلك الحكم بالآية التي بعدها ١٠، فقال ناسخاً لهذا الحكم ﴿أَشْفَعْتُمْ أَنْ

١. الطباطبائي، تفسير الميزان، ج٤، ص٢٧٥.

ي ٢. الشافعي، *الرسالة*، ص١٠٦.

٣. حسب الله، أصول التشريع الإسلامي، ص٢٧٨.

٤. الشاطبي، الموافقات، ج٣، ص١٠٦.

٥. الطوسى، التبيان، المقدّمة، ج١، ص١٣.

٦. البقرة (٢) الآية ٢٣٤.

۷. الطوسی، التبیان، ج۲، ص۲۶۱.

٨. البقرة (٢) الآية ٢٤٠.

٩ . المجادلة (٥٨) الآية ١٤.

١٠. الطوسي، التبيان، ج٩، ص٥٥.

تُقَدَّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجُواكُمْ صَدَقاتٍ فَإِذَا لَمْ تَفْعَلُوا وَ تَابَ اللّهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلُوةَ وَآثُوا الزَّكَاةَ... ﴾ . وكذلك وجوب ثباتِ الواحد للعشرةِ في حالة الحرب كما في قوله تعالى ﴿ يَا أَيُسُهَا النَّبِئُ حَسرً ضِ المُسْرِقُ فِي حَالَة العرب كما في قوله تعالى ﴿ يَا أَيُسُهَا النَّبِئُ حَسرً ضِ المُسْرِقِ فِي مَا لَهُ عَشْرُونَ صَابِرُونَ يَظْلِرُوا مِاتَتَيْنِ وَ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِاتَةً يَظْلُرُوا أَلْفَأَ مِنَ اللّهُ عَنْكُمْ وَعَلِمَ اللّهُ عَنْكُمْ وَعَلِمَ أَنَّ فِيكُمْ صَعْفاً فَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةً صَابِرَةً يَظْلِمُوا مِاتَتَيْنِ وَ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ أَلْفُ يَغْلِمُوا أَلْفَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ أَلْفُ يَغْلِمُوا أَلْفَيْنِ بِإِنْ اللّهِ وَاللّهُ مَعْ الصّابِرينَ ﴾ ".

#### يقول الشيخ المفسّر:

هذه الآية نسختْ حُكْمَ ماتقدّمها، لأنّ في الأولى كان وجوب ثبات الواحد للعشرة والعشرة للمائة، فلمّا علم الله تعالى أنّ ذلك يتّسقُ عليهم، وتغّيرت المصلحةُ في ذلك، نقلهم إلى ثباتِ الواحدِ للاثنين والمائة للمائتين، فخفّف ذلك عنهم، وهو قول ابن عباس والحسن وعكرمة وقتادة ومجاهد والسدي وعطاء والبلخي والجبّائي والرمّاني وجميع المفسّرين 3.

ومن كلّ ماتقدّم يكونُ الحكمُ مرتفعاً ومنسوخاً بينما التلاوةُ باقيةٌ، وهذا يبطلُ قولَ من منع جواز النسخ في القرآن، لأنّ الموجودَ بخلافه ٥.

الثاني: مانُسخَ لفظهُ دون حكمهِ كآية الرجم، فإنّ وجوبَ الرجمِ على المحصّنة لاخلاف فيه، والآية التي كانت متضمّنة له منسوخةٌ بلاخلافٍ، وهي قوله: (والشيخُ والشيخة إذا زنيا فارجموهما ألبتّة فإنهما قضيا الشهوة جزاء بما كسبا نكالاً من الله والله عزيز حكيم) 7.

الثالث: مانسخ لفظه وحكمه:

١. المجادلة (٨٥) الآية ١٣.

٢. الأنفال (٨) الآية ٥٦.

٣. الأنفال (٨) الآبة ٢٦.

٤. الطوسى، *التبيان، ج٥، ص١٥٤*.

٥ . نفس المصدر، المقدمة، ج ١، ص١٢.

<sup>7.</sup> الطوسي، *التبيان، ج ١، ص١٣*.

وذلك نحو مارواهُ المخالفون عن عائشة: أنّه كان فيما أنزلَ الله أنّ عشرَ رضعاتٍ تحرِّمن، ونسخ ذلك بخمسَ عشرةً، فنسخت التلاوةُ والحكمَ \.

وهكذا يوضح الشيخُ الطوسي أنّ النوع الثالث من النسخ والمتضمّن نسخَ اللفظ والحكم لاوجود له في القرآن. وهذا يتضحُ من إيراده لعبارةِ مارواه المخالفون، وكأنّه يشنّع بهم من خلال مارَوَوْهُ. حين يقولون: «ونُسخَ ذلك بخمسَ عشرةَ» وهو مالايحتويه الكتابُ العزيزُ أصلاً فيدحض بذلك زعمَهم وينفي وقوعَ مثل هذا النسخ في القرآن الكريم، كما وأنّه قدذكر عبارة قبل هذا يقول فيها: «ولايخلو النسخُ في القرآن من أقسام ثَلاثة» أثمّ ذكرها ليبيّن للقارئ أنّ بعض هذه الأنواع قديرد في القرآن، وأنّ بعضها قدلايصح ولايرِدُ كما هو الحال في النوع الثالث من الأنواع التي ذكرها.

ويؤكّد الشيخ الطوسي أنّ القرآن لايُنسخ بحديثٍ لأئمّةِ أهلِ البيتِ اللَّهِ وذلك في معرض ردّهِ على البلخي الذي يقول في كتاب التفسير:

قال قوم \_ليسوا ممّن يعتبرون ولكنهم من الأُمّة على حال \_إنّ الأئمّة المنصوص عليهم بزعمهم مفوّض إليهم نسخُ القرآن وتدبيرُه....

فيردّ عليه مفسّرُنا بقوله:

وأظنّ أنّه \_ يعني البلخي \_ عنى بهذا أصحابّنا الإماميّة لأنّه ليس في الأُمّة من يقول بالنصّ على الأئمّة على سواهم، فإن كان عَناهم فجميع ماحكاه عنهم باطلٌ وكذب عليهم؛ لأنّهم لا يجيزون النسخ على أحد من الأئمّة على ولا أحد منهم يقول بحدوث العلم ".

والشيخ الطوسي يخالف بعض المفسّرين أحياناً في قولهم بنسخ بعض الآيات الكريمة ففي قوله تعالى: ﴿وَلا تَأْكُلُوا مِمّا لَمْ يُذْكَرِ اَسْمُ ٱللهِ عَلَيْهِ وَ إِنَّهُ لَفِسْقٌ وَ إِنَّ ٱلشَّياطِينَ لَيُوحُونَ إِلَىٰ

١ . نفس المصدر.

٢ . نفس المصدر.

۲. الطوسی، *التبیان، ج*۱، ص۱٤.

أَوْلِيانِهِمْ لِيُجادِلُوكُمْ وَإِنْ أَطَعْتُمُوهُمْ إِنَّكُمْ لَمُشْرِكُونَ ﴾ .

يقول مفسّرنا: «ليست الآيةُ منسوخةً ولاشيء منها، ومن ادّعى نسخ شَيء منها فعليه الدلالة»، ثمّ يردف قائلاً:

فإنّ الحسن وعكرمة: نسخ منها ذبائح الذين أوتوا الكتاب بقوله تعالى: ﴿وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتابِ بقوله تعالى: ﴿وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتابَ حِلَّ لَكُمْ ﴾ ` وعندنا أنّ ذلك مخصوص بالحبوب دون الذبائح.

ثم يدعم الشيخ الطوسي رأيه بما قاله غيره في هذا المجال فيقول:

وقال قوم: ليس أهل الكتاب داخلين في جملة من يذكر اسم الله على ذبيحته وليس واحداً من هؤلاء معنيّاً بالآية فلايحتاج إلى النسخ ".

كما وردَّ الشيخ الطوسي على ابن عبّاس قوله:

إنّ قوله تعالى: ﴿وَقُولُوا لِلنّاسِ حُسْناً ﴾ أنسخ بقوله: قاتلوهم حتّى يقولوا لاإله إلّا الله أو يقرّوا بالجزية ٥ والصحيح أنّها ليست منسوخة ولكنْ أُمروا بأنْ يقولوا حسناً في الاحتجاج عليهم إذا دعُوا إلى الإيمان وبيّن ذلك لهم، وقال قتادة نسختُها آية السيف والصحيح أنّها ليست منسوخة ، وإنّما أمر الله تعالى بالقول الحسن في الدعاء إليه والاحتجاج عليه، كما قال تعالى لنبيّه على النبية على النبية على النبية على النبية على النبية الله على النبية على النبية الله على النبية الله على النبية الله والاحتجاج عليه والوقل الحسن في الدعاء الله والاحتجاج عليه، كما

﴿ أَدْعُ إِلَىٰ سَبِلِ رَبُّكَ بِالحِكْمَةِ وَالتَوْعِظَةِ الحَسَنَةِ وَجادِثْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ .

وبيّن في آية أخرى فقال:

﴿ وَلا تَسُبُّوا اللَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْواً بِغَيْرِ عِلْمٍ ﴾

١. الأنعام (٦) الآية ١٢١.

٢. المائدة (٥) الآية ٥.

٣. الطوسى، التبيان، ج ٤، ص٢٥٧.

٤ . البقرة (٢) الآية ٨٣.

۵. في قوله تعالى: ﴿قاتلوا الذين لايؤمنون بالله و لاباليوم الآخر و لايحرّمون ما حرّم الله ورسوله ولا يَدِينون دين
 الحق من الذين أوتوا الكتاب حتّى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون﴾ التوبة (٩) الآية ٢٩.

٦. النحل (١٦) الآية ١٢٥.

٧. الأنعام (٦) الآية ١٠٨.

وليس الأمر بالقتال ناسخاً لذلك؛ لأنّ كلُّ واحدٍ منهما ثابتٌ في موضعه '.

وهكذا نجد الشيخ الطوسي مُلِمّاً إلماماً واسعاً في هذا الميدان حتى أنّه لايدَعُ قولاً من أقوال المفسّرين إلّا وحاكمه وتعمّق فيه لذلك نجدُهُ يتّفقُ مع طائفةٍ منهم في رأي ويخالفُ طائفةً أُخرى في آراءٍ، ممّا يعكس سعة اطّلاعهِ ودقة ملاحظتهِ وتمرّسه في كتاب الله وآياته حتى عرف ناسخَها ومنسوخَها، وكان سلاحُه في كلّ رأي يطرحه هو الدليل القاطع والحجّة الدامغة، وقد شخّص الآيات الناسخة والمنسوخة في القرآن الكريم، وثبّت ذلك في تفسيره وأنكر على الكثير من المفسّرين قولهم بنسخ بعضِ آياتِ الكتاب التي كان لايرى نسخَها وفَنّدَ مزاعمهم.

## أسباب النزول

لمعرفةِ أسبابِ النزول أهميّةٌ كبرى في فهم النصّ القرآني وفي تحديدِ المرادِ من آيات الكتاب العزيز.

قال الواحدى:

إذ هي \_ يعني أسباب النزول \_ أوفى مايجب الوقوفُ عليها وأولى ماتصرف العناية إليها؛ لامتناع معرفةِ تفسيرِ الآيةِ وقصدِ سبيلِها، دون الوقوف على قصّتها وبيان نزولها ٢.

وقدتأتي أهميّةُ معرفةِ أسبابِ النزول للآيات القرآنيّةِ الكريمة بلحاظِ كونِ القرآنِ قدنزل قسمٌ منه عقب واقعةٍ أو سؤال، والقسمُ الآخر نزلَ ابتداءً".

ولذلك أشار ابن دقيق العبد إلى هذا المعنى بقوله: «إنّ بيان سبب النزول طريقٌ قويٌّ في فهم معانى القرآن» ٤.

وهذا ماأكَّده ابن تيميّة حينما قال: «أنّ معرفة سببِ النزول يعني على فهم الآيــة فــإنّ

۱. الطوسی، التبیان، ج ۱، ص ۳۳۱.

٢. الواحدي، أبو الحسن علي بن أحمد النيسابوري، أسباب النزول، القاهرة، ط ١، ص ٤.

٣. السيوطى، الإثقان، ج١، ص٣٠.

٤ . نفس المصدر.

العلمَ بالسبب يورثُ العلم بالمُسَبَّبِ» ومفسّرنا \_ كغيره من المفسّرين أعطى هذا الموضوعَ أهميّةً خاصّةً، حيث أشارَ إلى سببِ النزول، وذكر آراءَ العلماء والمفسّرين فيها، وكان يرجّحُ ما يطمئنُّ إليه عندما يذكرُ للمفسّرينَ أكثرَ من سببٍ في نزول آية ما، وقد غطّى موضوعُ أسبابِ النزولِ صفحاتٍ عديدةً من تفسيره التبيان، نورد هنا بعضَ الأمثلةِ على ذلك منها قوله في سبب نزول الآيةِ الكريمةِ:

﴿لا تَحْسَبَنَّ ٱلَّذِينَ يَفْرَكُونَ بِما أَتَوْا وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِما لَمْ يَفْعَلُوا فَلا تَحْسَبَنَّهُمْ بِمَفازَةٍ مِنَ ٱلعَذابِ وَلَهُمْ عَذابٌ أَلِيمٌ ﴾ ` قال:

وروي عن ابن عبّاس وسعيد أنّ الآية نزلتْ في اليهود، حيثُ كانوا يفرحُون بإجلالِ الناسِ لهم ونسبهم إيّاهم إلى العلم، وقال الضحّاك والسدي: نزلت في اليهودِ حين فرحوا بما أُثبتُوا من تكذيب النبيّ عَلَيْهُ.

وقال سعيدبن جبير: فرحوا بما أتى الله آل إبراهيم، وقال ابن عبّاس: إنّ النبي الله سألهم عن شيء فكتموه، ففرحوا بكتمانهم؛ وأقوى هذه الأقوال أنْ يكون قوله: ﴿لا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَغْرَحُونَ ﴾ يعني بها من أخبر الله عنهم أنّه أخذ ميثاقهم؛ ليبيّن للناس أمر محمّد على ولا يكتمونَهُ؛ لأنّ قوله ﴿لا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَغْرَحُونَ ﴾ في سياق الخبر عنهم وشبيه قصّتهم، مع أنّ أكثر أهل التأويل عليه ".

وهكذا نجد الشيخَ الطوسي يطرحُ جملةَ آراءٍ لعدد من المفسّرينَ ثم يـتبنّى رأياً آخـر ويصفه بالأقوى ومن ذلك قوله تعالى:

﴿وَإِنَّ مِن أَهِلَ الكِتَابِ لَمِن يَوْمِن بَاللَّهِ وَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمُ وَ مَاأُنزِلَ إِلَيْهُم خَاشَعِينَ للهُ لايشــترون بآيات الله ثمناً قليلاً أُولئكَ لهم أجرهم عند ربّهم إنّالله سريع الحسابِ عَالَمُ عَلَيْهُ الْعَلَمُ الْعَلَمُ ا

قال الشيخ الطوسي:

١. ابن تيميّة، مقدمة في أصول التفسير، ص٤٧.

٢. آل عمران (٣) الآية ١٨٨.

الطوسي، التبيان، ج٢، ص٧٧.

٤. آل عمران (٣) الآية ١٩٩.

اختلفوا فيمن نزلت هذه الآية، فقال جابربن عبدالله وسعيدبن المسيّب وقتادة وابن جريح: إنّ النبي علىه الله النجاشي دعا له واستغفر له وصلّى عليه، وقال للمؤمنين صلّوا عليه فقالوا: نصلّي على رجل ليس بمسلم؟

وقال قومٌ منافقون: نصلّي على علج بنجران؟ فنزلت هذه الآية وكانتالصفات التي فيها صفات النجاشي.

وقال ابن زيد وفي رواية عن ابن جريج وابن إسحاق أنّها نزلتْ في جماعة من اليهود وكانوا أسلموا، منهم عبدالله بن سلام ومن معه.

وقال مجاهد: إنّها نزلت في كلّ من أسلم من أهل الكتاب من اليهود والنصارى وهو أولى لأنّه عموم الآية، ولادليل يقطع به على ماقالوه على أنّها لونزلت في النجاشي أو من ذكر لم يمنع ذلك من حملها على عمومها في كلّ من أسلم من أهل الكتاب لأنّ الآية قد تنزلُ على سبب وتكون عامّة في كلّ من تتناوله \.

وهنا يتضح لنا انسجام الشيخ الطوسي في الموقف مع القاعدة الأُصوليّة المعروفة (العبرةُ بعمومِ اللفظِ لابخصوصِ السببِ) لذلك نراه يميلُ إلى أنّ المراد من الآية أعلاه هو عمومُ اللفظ، لأنّ ماورد من شأن النزولِ لايوجبُ قصد الحكمِ على الواقعة فالموردُ عنده لايخصّ الوارد، لأنّ البيان عامّ والتعليل مطلق إذ المدح النازل في حقّ أفرادٍ من المؤمنين، أو الذمُّ النازلُ في حقّ أفرادٍ آخرين معلّل بوجود صفاتٍ فيهم، لايمكنُ قصرُها على شخصِ موردِ النزولِ، مع وجودِ عينِ تلك الصفاتِ في قومِ آخرين.

والطوسي بهذا يتفقُ مع جملةٍ من العلماءِ والمفسّرينَ في هذا المجالِ فقدذهبَ ابن تيميّة إلى القولِ بأنّ الناسَ وإنْ تنازعوا في اللفظِ العامّ الواردِ على سببٍ هل يختص بسببه؟ فلم يقل أحد من علماءِ المسلمين: إنّ عمومات الكتاب والسنّة تختصّ بالشخص المعني وأمّا غاية مايقال: إنّها تختصّ بنوع ذلك الشخص فتعمّ مايشبهه أ والذي عليه الشيخ الطوسي في العمل بقاعدة (العبرة بعموم اللفظ لابخصوص السبب) يسمّى الجري وهو

١. الطوسي، التبيان، ج٣. ص٩٣.

٢. ابن تيميّة، مقدمة في أصول التفسير، ص٤٧.

مقبول لدى مفسّري الإماميّة جلّهم وقدأخذ لفظ الجَري من مجموعة أحاديث مرويّة عن أئمة أهل البيت منها ماقاله الإمام محمّد الباقر اللهِ:

ولو أنّ الآية إذا نزلت في قوم ثمّ مات أولئك القومُ ماتتْ الآيةُ لمابقي من القرآن شيءٌ، ولكن القرآنَ يجري أوّلهُ على آخرِه مادامت السماواتُ والأرضُ ولكلّ قوم آية يتلونها [و]هم منها من خيرٍ أو شرٍّ ١.

وقوله(ع) أيضاً:

ظهره: \_ يعني القرآن \_ تنزيله، وبطنه: تأويله، منه مامضى، ومنه مالم يكن بعد، يجري كما يجري الشمس والقمر، كلما جاء منه شيء وقع ٢.

وقد درج أتباع المذهب الإمامي على هذا الفهم وحتى المتأخرون منهم، فإنّهم يؤكّدون ذلك تبعاً لمنهج المدرسة الإماميّة التي ينتمون إليها ذلك لأنّ آيات الكتاب لاتختصّ بمورد جزئي تلك الآيات التي وردت في مورد خاصّ، وفُسِّرَتْ على ذلك الأساس فإنّها بصدد بيان معنى عام يستفيدُ منه الجميعُ، وأنّ المورد الذي نزلت فيه ليس في الحقيقة إلّا بعض مصاديق المفهوم القرآني... وذكرُ بعضِ مواردِ التنزيلِ لايوجبُ تخصيصَ الآيةِ بـذلك المورد ".

وعلى هذا النحو سار المفسّرون المتأخرّون كالسيّد الطباطبائي صاحب الميزان حيث يقول في تفسيره:

إنّ للقرآن اتساعاً من حيث انطباقه على المصاديق وبيان حالها فالآية منه لاتختصّ بمورد نزولها، بل يجري في كلّ مورد يتّحد مع مورد النزول ملاكاً، كالأمثال التي لاتختصّ بمواردها الأُوّل، بل تتعدّاها إلى مايناسبها، وهذا المعنى هو المسمّى بجري القرآن 3.

۱. العيّاشي، تفسير العياشي، بج ۱، ص ۲۱.

٢. الطباطبائي، الميزان، ج ١، ص ٤٢.

٣. السيد إسماعيل الصدر، محاضرات في تفسير القرآن الكريم، ص٧٥٠.

٤. الطباطبائي، الميزان، ج٢، ص٦٧ \_ ٧٢.

وقديذكر الشيخ الطوسي أحياناً اختلاف المفسّرين في سبب نــزول بـعض الآيــات ولميرجّح رأياً لأحدهم، وإنّما يسرد ماذكروه جميعاً دون ترجيح لأحدها، ولعلّ مردّ ذلك إلى استحسانه كلّ الوجوهِ وإلّا لردّ بعضها، ووافقَ بعضها الآخر، ولكنّه سكتَ كما هو الحالُ في توضيحِه لسبب نزول قوله تعالى:

﴿أَمْ تُرِيدُونَ أَنْ تَسْتَلُوا رَسُولَـكُمْ كَما سُئِلَ مُوسىٰ مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَتَبَدَّلِ ٱلكُفْرَ بِالإِيمانِ فَقَدْ ضَلَّ سَواءَ ٱلشَّبِـيل﴾ \.

فقال:

اختلفَ المفسّرون في سبب نزول هذه الآية، فروي عن ابن عبّاس أنّه قال: قال رافعبن خزيمة ووهببن زيد لرسول الله عَلَيُّ: ائتنا بكتاب تنزّله علينا من السماء نقرأُهُ، وفَجِّرْ لنا أنهاراً نتبعْك ونصدقْك، فأنزلَ اللهُ في ذلك من قولهما:

﴿ أَمْ تُرِيدُونَ أَنْ تَسْتَلُوا رَسُولَ كُمْ كَما سُئِلَ مُوسى مِنْ قَبْلُ ﴾.

وقال الحسن: عنى بذلك المشركينَ من العرب لمّاسألوه فقالوا:

﴿ أَوْ تَأْتِي بِاللَّهِ وَالْمَلائِكَةِ قَبِيلًا ﴾ ﴿ وقالوا: ﴿ أَوْ نَرِيٰ رَبُّنا ﴾ ".

وقال السدى: سألتِ العرب محمّداً عَلَيَّا أَنْ يأتيهُمْ بالله فيرَوهُ جَهْرةً.

وقال مجاهد: سألتْ قريشُ محمّداً أنْ يجعلَ لهم الصفا ذهباً، فقال: نعم هو لكم كالمائدة لبني إسرائيل، فأبوا ورجعوا، وقال أبو علي: روي أنّ النبي الله على الله قومُه أنْ يجعل لهم ذات أنواط كماكان للمشركين \_ ذات أنواط: وهي شَجَرةٌ كانوا يعبدونها ويعلّقونَ عليها التمرّ وغيرها من المأكولات. 2

كما ويذكر الشيخ الطوسي أحياناً اختلافاً وقع فيه المفسّرون حول سبب النزول، وفيمن نزلت الآيةُ، ويكتفي أيضا بسرد آرائهم دونما تعليقٍ أوردٌّ أو ترجيحٍ، كما فعل في تـفسيره

١ . البقرة (٢) الآية ١٠٨.

٢. الإسراء (١٧) الآية ٩٢.

٣. الفرقان (٢٥) الآية ٢١.

٤. الطوسي، النبيان، ج ١، ص٤١٣.

لقوله تعالى:

﴿ وَقَالَتِ ٱلْيَهُودُ لَيْسَتِ النَّصَارَىٰ عَلَىٰ شَيءٍ وَقَالَتِ ٱلنَّصَارَىٰ لَيْسَتِ ٱلْيَهُودُ عَلَىٰ شَيءٍ وَهُمُمْ يَثْلُونَ ٱلْكِتَابَ كَذَٰ لِكَ قَالَ ٱلَّذِينَ لا يَعْلَمُونَ مِثْلَ قَوْلِهِمْ فَاللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ ٱلقِيامَةِ فِيماكانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ﴾ (.

فقال مفسرنا:

اختلفوا فيمن نزلت هذه الآية فقال ابن عباس: إنّه لماقدم أهل نجران من النصارى على رسول الله على أنتهم أحبار اليهود، فتنازعوا عند رسول الله على غلى شيء وكفر بعيسى وبالإنجيل، فقال رجل من أهل نجران من النصارى: ما أنتم على شيء وجحد بنبوّة موسى وكفّر بالتوراة فأنزل الله في ذلك الآية إلى قوله: ﴿فِيماكانُوا فِيهِ يَخْتَلُونَ﴾.

وقال الربيع: هؤلاء أهلُ الكتاب الذين كانوا على رسول الله تَتَلِيلُهُ ٢.

وبهذا القدر يكتفي الشيخ الطوسي دون أنْ يعلّق بشيءٍ وكرّر مثل هذا في بيانه بسبب نزول قوله تعالى:

﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ٱبْتِغاءَ مَرْضاتِ ٱللَّهِ وَاللَّهُ رَءوتُ بِالعِبادِ ﴾ ". فقال:

قال قتادة: نزلت هذه الآية في المهاجرين والأنصار، وقال عكرمة:

١. البقرة (٢) الآية ١١٣.

۲. الطوسی، *التبیان، ج۱، ص٤١٥.* 

٣. البقرة (٢) الآية ٢٠٧.

وروي عن أبي جعفر على يعني (محمّد الباقر) أنّه قال: «نزلت في علي على على الله على الله على فراش رسول الله على المشركين أغراضهم»، وبه قال عمربن شبه أ.

كما نجد الشيخ الطوسي يتّخذ مثل هذا الموقف عندما يتّفق المفسّرون والرواة على سبب نزول آياتِ الكتاب المجيد فيذكر رأيهم الذي اتفقوا حوله، ولم يطرح رأياً مغايراً، وذلك في مواضع عديدةٍ، منها قوله تعالى: ﴿ياأَ يُها الَّذِينَ آمَنُوا اَتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا ما بَقِيَ مِنَ الرّبا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ ٢.

#### فيقول:

ذكر السدي وابن جريج وعكرمة أنّ هذه الآية نزلت في بقيّةٍ من الرباكانت للعبّاس ومسعود وعبد يأليل وحبيب وربيعة وبني عمرو بن عمير، وروي عن أبي الوليدبن المغيرة كان يُربي في الجاهليّة وكان بقي له بقايا على ثقيف، فأراد خالدبن الوليد المطالبة بها بعد أن أسلم، فنزلت هذه الآية في المنع من ذلك ".

وكذلك نجد الشيخ الطوسي في مكان آخر يذكر سبباً للنزول برواية جمع من الرواة والمفسّرين، ولايذكر بعدهم شيئاً؛ ليبيّن فيه رأيه من يدلّل على اتفاقه معهم في صحّة السبب، وقدورد ذلك في سبب نزول قوله تعالى:

﴿الَّذِينَ آسْتَجابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُول مِنْ بَعْدِ ما أَصابَهُمُ آلقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِـنْهُمْ وَأَتَّــقَوْا أَجْـرٌ عَظِيمٌ ﴾ ٤.

قال:

ذكر ابنُ عبّاس والسدي وابن إسحاق وابن جريح وقتادة: إنّ سبب نزول هذه الآية أن أباسفيان صخربن حرب وأصحابه لماانصرفوا عن أُحد ندموا، وقال بعضُهم لبعضٍ: لا

۱. الطوسي، التبيان، ج۲، ص١٨٣.

٢. البقرة (٢) الآية ٢٧٨.

٣. الطوسي، التبيان، ج٢، ص٣٦٦.

٤. آل عمران (٣) الآية ١٧٢.

محمداً قتلتُم ولا الكواعبَ أردفتُم، فارجعوا فأغيروا على المدينة واسبوا ذراريهم، وقيل: إنّ بعضَهم قال لبعض: إنّكم قتلتُم عدوّكم حتّى إذا لميبقَ إلّا الشريدُ تركتموهم، ارجعوا فاستأصلوهم، فرجعوا إلى حمراءِ الأسد وسمع بهم النبي على فدعا أصحابه إلى الخروج وقال: لا يخرج معنا إلّا من حضرنا أمسِ للقتال، ومن تأخّر عنّا فلا يخرجُ معنا، وروي أنّه على أذن لجابر وحدَه في الخروج وكان خلّفه أبوه على بناته يقومُ بهنّ، فاعتلّ بعضُهم بأن قال: بنا جراح وآلام فأنزل الله تعالى:

﴿إِنْ يَمْسَسْكُمْ قَرْحُ لَقَدْ مَسَّ القَوْمَ قَرْحُ مِثْلُهُ ﴾ وقيل: نزلتْ فيهم أيضاً ﴿وَلا تَهِنُوا فِي اَبْتِغاءِ القَوْمِ إِنْ تَكُونُوا تَأْلَمُونَ فَإِنَّهُمْ يَأْلَمُونَ كَمَا تَأْلَمُونَ وَتَرْجُونَ مِنَ اللهِ ما لا يَرْجُونَ ﴾ أ، ثم استجابوا على ما بهم إلى اتباعهم، وألقى الله الرعبَ في قلوب المشركين فانهزموا من غير حربٍ، وخرجَ المسلمونَ إلى حمراء الأسدِ، وهي على ثمانية أميالٍ من المدينةِ ٢.

ويتبنّى الشيخُ الطوسي أحياناً رأياً خاصّاً يخالفُ فيه كلّ الآراء التي وردت بخصوص نزول الآية، ويردّ عليها، ومثال ذلك ماقاله في قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ كَـفَرُوا سَـوَآءٌ عَـلَيهِم ءَ أَنذَرْ تَهُم أَمْ لَمْ تُنذِرهُمْ لا يُـؤمِنُون﴾ ٢.

#### قال شيخنا الطوسي:

نزلت في أبي جهل وفي خمسة من قومه من قيادة الأحزاب، قتلوا يوم بدرٍ في قول الربيع بن أنس، واختاره البلخي والمغربي، وقال ابن عبّاس: نزلت في قوم بأعيانهم من أحبار اليهود، وذكرهم بأعيانهم من اليهود الذين حول المدينة، وقال قومٌ: نزلت في مشركي العرب، واختار الطبري قول ابن عبّاس، والذي نقوله:

إِنّه لابدُّ أَنْ تكونَ الآيةُ مخصوصةً؛ لأنّ حملَها على العموم غيرُ ممكن؛ لأنّا علمنا أنّ في الكفّار من يؤمنُ، فلايمكنُ العمومُ، وأمّا القطعُ على واحدٍ ممّا قالوه فلادليلَ عليه ٤.

كما خالف الشيخ الطوسي جمعٌ من المفسرين الذين قالوا: إنَّ ﴿عَبَسَ وَتَـوَلَّىٰ أَنْ جِـاءَهُ

١. النساء (٤) الآية ١٠٣.

۲. الطوسی، *التبیان، ج۳، ص*٥١

٣. البقرة (٢) الآية ٦.

٤. الطوسى، *التبيان، ج ١، ص ٦٠*.

ٱلأَعْمَىٰ ﴾ اكان المرادُ فيها النبي عَلَيْلَ الله حينما أقبلَ عليه ابن أمّ مكتوم، فقال مفسّرنا:

قال كثير من المفسّرين وأهل الحشو: إنّ المراد به النبي على قالوا: وذلك أنّ النبي على كان معه جماعةً من أشرافِ قومِه ورؤسائِهم قدخلا بهم، فأقبل ابن أُمّ مكتوم ليسلّم، فأعرض النبي على عنه كراهية أنْ تكره القومُ إقباله عليه، فعاتبه الله على ذلك.

وهذا فاسد، لأنّ النبي ﷺ قداًجَلّ الله قدرَهُ عن هذه الصفات، وكيف يـصفه بـالعبوس والتقطيب، وقدوصفه بأنّه ﴿لَقليٰ خُلُقِ عَظِيمٍ﴾ أ وقال:

﴿وَلَوْ كُنْتَ فَظَاً عَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَصُّوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾ وكيف يعرض عمن تقدّم وصفه مع قبوله تعالى: ﴿وَلا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالغَدْوةِ وَالعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ ﴾ ومن عرف النبي على وحسن أخلاقه، وماخصه الله تعالى به من مكارم الأخلاق وحسن الصحبة حتى قيل، إنّه لم يكن يصافح أحداً قط، فينزع يده من يده، حتى يكون ذلك الذي ينزع يده من يده، فمن هذه صفته كيف يقطب في وجه أعمى جاء يطلب إلاسلام؟ على أنّ الأنبياء على منزّهون عن مثل هذه الأخلاق و عمّا هو دونها لما في ذلك من التنفير عن قبول قولهم و تبيّن والإصغاء إلى دعائهم، فلا يجوز مثل هذا على الأنبياء من عرف مقدارهم و تبيّن نعتهم. ٥

وهكذا يستعين المفسّر بالقرآن نفسه ببرء ساحة النبي، ويدحض ما توهّمه المفسّرون بآيات بيّنات من كتاب الله تعالى.

من كلّ ما تقدّم تبيّن لنا مدى سعة اطّلاع الشيخ الطوسي و تمكّنه من تـ تبّع الحـقائق ومعرفته بأسباب النزول لآيات الكتاب العزيز، وهو يرجّح ما رجح من الآراء عن بيّنة، ويرد ما رد عن بيّنة، مع تدعيم آرائه بأبلغ الحجج وأوضحها، وتلك سمة لاتتوفّر إلا في أُولئك القلائل من أعلام المفسّرين وكبارهم.

١. عبس (٨٠) الآيات ١ و٢.

٢. القلم (٦٨) الآية ٤.

٣. آل عمران (٣) الآية ١٥٩.

٤. الأنعام (٦) الآية ٥٢.

۵. الطوسی، *التبیان،* ج ۱، ص ۲۲۹.

#### المحكم والمتشابه

تعرّض الشيخ الطوسي في التبيان إلى المحكم والمتشابه في القرآن الكريم دون تكلّف، إذ تخفف منهما بعبارات واضحات، وأدرجهما ضمن السياق؛ ليعطي لهما من المعاني مايفيد دون توسعة في القول، فهو حينما يفسّر قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الكِتابَ مِنْهُ آياتُ مُحْكَماتُ هُنَّ أُمُّ الكِتابِ وَأُخَرُ مُتَشابهاتُ ...﴾

يقول:

المحكم هو ما علم المراد بظاهره من غير قرينة تقترن إليه ولادلالة تدلَّ على المراد به لوضوحه، نحو قوله تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ لا يَظْلِمُ ٱلنَّاسَ شَيْئًا ﴾ أ

وقوله:

﴿لا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ ﴾ ` لأنّه لا يحتاج إلى معرفة المراد به دليل ".

كما عرّف المتشابه بقوله:

والمتشابه: ما لا يُعلم المراد بظاهره حتّى يقترن به ما يدل على المراد بـ نـحو قـوله: 
﴿وَأَضَلَّهُ ٱللّٰهُ عَلىٰ عِلْمٍ ﴾ كُ فإنّه يفارق قوله تعالى: ﴿وَأَضَلَّهُمُ ٱلسّامِرِيُ ﴾ ٥ لأنّ إضلال السامري قبيح، وإضلال الله بمعنى حكمه بأن العبد ضال ليس قبيح، بل هو حسن ٦.

وبعد أن ثبّت الشيخ الطوسي رأيه واضحاً و صريحاً في المحكم والمتشابه أورد ما وقع فيه المفسّرون من اختلافات في تعريف المحكم والمتشابه فيقول:

١ . يونس (١٠) الآية ٤٤.

٢. النساء (٤) الآية ٤٠.

۳. الطوسي، *التبيان، ج* ٢، ص ٣٩٥.

٤. الجاثية (٤٥) الآية ٢٣.

ه. طه (۲۰) الآية ۸۵.

٦. الطوسي، *التبيان، ج ٢، ص ٣٩٥.* 

واختلف أهل التأويل\_يعني أهل التفسير \_في المحكم والمتشابه على خمسة أقوال ١: الأوّل: قال ابن عباس:

المحكم: الناسخ والمتشابه المنسوخ.

الثاني: قال مجاهد:

المحكم: ما لا يشتبه معناه، والمتشابه ما اشتبهت معانيه نحو قـوله: ﴿وَمَا يُـضِلُّ بِـهِ إِلَّا الفَاسِقِينَ﴾ ٢ و نحو قوله: ﴿وَالَّذِينَ آهْتَدُوا زادَهُمْ هُدئَ﴾ ٣.

الثالث: قال محمد بن جعفر بن الزبير الجبّائي:

أنَّ المحكم ما لا يحتمل إلَّا وجهاً واحداً، والمتشابه ما يحتمل وجهين فصاعداً.

الرابع: قال ابن زيدٍ:

أنَّ المحكم هو الذي لم تتكرر ألفاظه، والمتشابه: هو المتكرِّر الألفاظ.

الخامس: ما روى عن جابر:

أنّ المحكم: ما يعلم تعيين تأويله. والمتشابه: ما لا يعلم تعيين تـأويله. نـحو قـوله: (يَسْأَلُونَك عَن السّاعَةِ أَيّانَ مُرْساها) ٤٠.

وحينما ذكر الشيخ الطوسي آراء المفسّرين لميعترض على أحدهم، كما لميرجّح رأياً على رأى، ويبدو أنّه كان قد استحسنَ كلّ هذه التعاريف وإلّا لماسكت عنها.

ويضيف الشيخ الطوسي شيئاً إلى ماعرف به المحكم، وهو يفسّر ﴿هُنَّ أُمُّ الكِتابِ﴾ فيقول: «معناه أصل الكتاب الذي يُستدلّ به على المتشابه وغيره من أمور الدين». وهذا يعنى أنّ المحكم يقومُ دليلاً على المتشابه، وعلى أُمور الدين الأُخرى.

ولم يكتفِ المفسّرُ بهذا الشرحِ، وإنّما يطرحُ سؤالاً، ثمّ يجيبُ عنه ليوضّحَ العلّةَ التي من أُجلِها أُنزل المتشابة في القرآن.

فيقول:

١. نفس المصدر.

٢. البقرة (٢) الآية ٢٦.

٣. محمد (٤٧) الآية ١٧.

٤. النازعات (٧٩) الآية ٤٢؛ الأعراف (٧) الآية ١٨٦.

« فإنْ قيل: لِمَأْنزلَ في القرآن المتشابه؟ وهلّا أنزله كلّه محكماً».

#### فيجيب الشيخ بقوله:

قيل: للحثّ على النظر الذي يوجبُ العلمَ دون الاتّكال على الغير من غير نظر، وذلك أنّه لو لم يُعلم بالنظر أنّ جميع ماياً تي به الرسول حقٌ يجوز أنْ يكون الخبرُ كذباً، وبطلتْ دلالةُ السمع وفائدتُه... ولو لا ذلك لمابان منزلةُ العلماءِ وفضلُهم على غيرهم؛ لأنّه لو كان كلّه محكماً لكانَ من يتكلّمُ باللغة العربيّةِ عالماً به ولاكان يشتبه على أحدٍ المرادُ به فيتساوى الناسُ في علم ذلك على أنّ المصلحةَ معتبرةُ في إنزالِ القرآن. فما أنزلَهُ متشابهاً؛ لأنّ المصلحةَ اقتضتْ ذلك، وماأنزله محكماً فلمثل ذلك لا

ويذهب الشيخُ الطوسي إلى القولِ بأنّ المتشابه في القرآن يقعُ فيما اختلف الناس فيه من أُمور الدين ٢.

#### مثال ذلك:

قوله تعالى: ﴿ثُمُّ آشَتُوىٰ عَلَىٰ العَرْشِ﴾ " فاحتملَ في اللغة أنْ يكون كاستواء الجالس عـلى السرير، واحتمل أنْ يكون بمعنى الاستيلاء، نحو قول الشاعر.

«ثمَّ اسْتَوى بِشْرٌ على العراقِ من غير سيف ودمٍ مِهْراقِ» وأحد الوجهين لايجوز عليه تعالى لقوله: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيءٌ﴾ ٥ وقوله: ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدُهُ ٦.

والآخر يجوزُ عليه. فهذا من المحكم الذي يرد إليه المتشابه ٧.

وهذا وقدأورد الشيخ الطوسي معنىً آخر في المحكم عندما فسّر قوله تعالى:

۱. الطوسی، التبیان، ج۲، ص۳۹٦.

٢ . نفس المصدر .

٣. الأعراف (٧) الآية ٥٣؛ يونس (١٠) الآية ٣.

٤. يريديه بشربن مروان.

٥. الشوري (٤٢) الآية ١١.

٦. الإخلاص (١١٢) الآية ٤.

۷. الطوسی، التبیان، ج۲، ص۳۹٦.

﴿ السركِتابُ أُحْكِمَتْ آياتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ ﴾ .

فقال: «الإحكام منعُ الفعل من الفساد».

واستشهد بقول الشاعر:

«أبني حَنفة أحكِموا سُفهاء كم إنّي أخافُ عليكم أنْ أغضبا» وقال في معنى ﴿ أُحْكِمَتْ آياتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ ﴾ قيل: أقوال ٢:

أحدهما: قال الحسن: أُحكمت بالأمر والنهي، وفصّلت بالثواب والعقاب. الثاني: قال قتادة: أُحكمتْ آياتهُ من الباطل، ثُمّ فصّلت بالحرام والحلال. الثالث: قال مجاهد ﴿أَحْكِمَتْ آياتُهُ على وجهِ الجملةِ ﴿ثُمَّ لَصَّلَتْ ﴾ أي بيّنت آية آية.

وهكذا نجد الشيخ الطوسي يتحفّظ من هذا الموضوع دون أنْ يستغرقَ في التـفاصيل والشرح، وذلك بعد أنْ طرح رأيهُ واضحاً، ودلّل عليه بآياتٍ من كتاب الله تعالى.

## آيات الأحكام

امتاز الشيخُ الطوسي عن كثير من المفسّرين ببلوغه درجةَ الاجتهاد والتي أصبح بها فقيها يمتلك القدرة العلميّة على استخراج الحكم الشرعي من دليله المقرّر له أ، وبهذا فقد توفّرتُ للشيخ الطوسي ذِهنيّةُ إسلاميّةٌ ذات طابع شمولي، استطاع من خلالها الإحاطة بمختلف علوم الشريعةِ وفنونها، ومنها تمكّن من أن يُدَقّقَ النظرَ في آيات الأحكامِ التي وردت في القرآن الكريم، ليستنبطَ منها ومن السنّة الشريفةِ آراءه الفقهيَّة التي جعلتْه شيخاً

١. هود(١١)الآية ١.

۲. الطوسی، *التبیان، ج۵، ص٤٤٦.* 

٣٠. الاجتهاد: هو النظرُ في الأدلة الشرعيّة لتحصيل معرفة الأحكام الفرعيّة التي جاء بها سيّد المرسلين، (راجع العظفر، عقائد الاماميّة، ص ٣٤).

٤. الصدر، الفتاوي الواضحة، ص١٠٣.

للطائفة الإماميّةِ أوفقيهاً للشيعة ".

رغم أنّ الشيخ الطوسي صنّف كتباً كثيرةً في مجال الفقه إلّا أنّ تفسيرَه (التبيان) قداحتوى الكثير من آرائه الفقهيّة من خلال تفسيره لآيات الأحكام الواردة في الكتاب العزيز، وكان الطوسي لايكتفي بطرح رأيه الفقهي فقط، وإنّما يذكر آراء غيره من فقهاء المذاهب الإسلاميّة الأُخرى، ويشير إلى كلِّ منها سواء كانت متفقةً مع آرائه أو مختلفةً، وبهذا يكون الشيخ الطوسي قدتميّز بروح علميّةٍ موضوعيّةٍ عاليةٍ، حيث يضعُ القارئ لتفسيره أمام أغلبِ الآراء الفقهيّة، ويناقش مايرى في مناقشته مصلحةً، ويردّ على مايعتقد بضرورة الردّ عليه من آراء الفقهاء، وهنا نورد آمثلة لمنهجه هذا:

مثال: قال في تفسيره لقوله تعالى:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَىٰ الصَّلُوةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَىٰ المَرافِقِ وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَىٰ الكَعْبَيْنِ...﴾ <sup>٤</sup>

وقوله:

﴿فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ﴾ أمرٌ من الله بغسل الوجه.

واختلفوا في حدّ الوجه الذي يجبُ غسلُه، فحدّهُ عندَنا من قَصاصِ شعرِ الرأسِ إلى محاذي شعر الذَقَن طولاً، ومادخل بين الوسطى والإبهامِ عَرْضاً، وماخرجَ عن ذلك فلايجبُ غُسلُه، ومانزلَ من الشعرِ عن المحادر فلايجبُ غُسلَهُ ٥.

ثم يذكر آراء الغير فيقول:

وقال بعضهم:

ماظهر من بَشَرةِ الإنسان من قصاص شعرِ رأسهِ مُنْحَدِراً إلى منقطعَ ذِقْيْهِ طولاً، ومابينَ

١. آغا بزرك الطهراني، مقدّمة التبيان، ج١، ص٤٤.

٢. ابن كثير، البداية والنهاية، ج١٢، ص٩٧.

٣. ابو العباس أحمد بن يحيى الكوفي النحوي المتوفي سنة ٢٩١هـ.

٤. المائدة (٥) الآية ٦.

٥. الطوسي، *التبيان، ج٣، ص٤٤٩*.

الأُذُنَيْنِ عَرَضاً، قالوا: والأُذُنَانِ ومابطنَ من داخل الفم والأنفِ والعين فليس من الوجه، ولا يجب غسلُ ذلك ولاغسلُ شيءٍ منه، وأمّا ماغطّاهُ الشعرُ كالذَقَنِ والصُدْغَين، فإنّ إمرارَ الماءِ على ماعلا الشعر عليه يجزي من غسلِ مابطنَ منه من بَشَرةِ الوجهِ؛ لأنّ الوجهَ عندهم ماظهرَ لعينِ الناظِرِ من ذلك يقابلها دونَ غيره، وهذا بعينِه مذهبُنا، إلّا ماخرجَ عن الإبهام والوسطى إلى الأُذُن فإنّه لا يجبُ غسلُه.

ذهب إلى ماحكيناه إبراهيمُ ومغيرةُ والحسنُ وابنُ سيرين وشعبة والزهري وربيعةُ وقتادةُ والقاسمُبن محمّد وابن عباس وابن عمر.

قال ابن عمر : الأُذُنان من الرأس، وبه قال قتادة والحسن، ورواه أبو هريرة عن النبيِّ عَلَيْظُهُ. وقال آخرون:

الوجه كلّ مادون منابِتِ شَعرِ الرأس إلى منقطع الذَقَن طولاً، ومن الأُذُنِ إلى الأذُنِ الله الأُذُنِ ومابطنَ منه من منابتِ شعرِ اللحيةِ والعارضينِ، وماكان منه داخلَ الفم والأنف، وماأقبل من الأُذُنين على الوجه، وقالوا يجب غسلُ جميع ذلك، ومن تَرَكَ شيئاً منه لم تجزهِ الصلاةُ. ذهب إليه ابن عمر في رواية نافع عنه وأبو موسى الأشعري ومجاهد وعطاء والحكم وسعيدبن جبير وطاووس وابن سيرين والضحّاك وأنسبن مالك وأمّ سلمة وأبو أيّوب وأبو أمامة وعمّاربن ياسر وقتادة كلُهم قالوا بتخليل اللحية، فأما غسل باطن الفم فذهب إليه مجاهد وحمّاد وقتادة، وأمّا من قال: ماأقبل من الأُذُنينِ يجب غسلُه، وما أدبريجب مسحّهُ فالشعبي أ.

ومما سبق تبيّن أنّ مدى إحاطةِ الشيخ الطوسي بآراءِ مختلفِ الفقهاءِ ومن مختلف المذاهب، حيث يذكر الرأي الفقهي في المسألة، ثمّ يذكر من قال بها من الفقهاء، وبهذه الطريقة يضع القارئ أمامَ معظم الآراء الفقهيّة المختلفة على حدّ سواء.

ومثل ذلك في تفسيره لقوله تعالى ﴿وَأَيْدِيَكُمْ إِلَىٰ المَرافِقِ﴾ حيث بـيّنَ أوجــه الاتّــفاق والاختلاف بين العلماء والفقهاء في هذه المسألة.

فقال:

۱. الطوسی، *التبیان، ج۲، ص ٤٥٠.* 

يجب عندنا غسلُ الأيدي من المرافق وغسـلُ المرافق معها إلى رؤوس الأصـابع، ولا يجوزُ غسلُها من الأصابع إلى المرافق.

و ﴿إلى ﴾ في الآية بمعنى «مع»... وطعن الزجّاج على ذلك فقال:

لو كان المراد بإلى «مع» لوجب غسل اليد إلى الكتف لتناول الاسم له، وإنّما المراد بإلى الغاية والانتهاء، لكنّ المرافق يجب غسلُها مع اليدين، وهذا الذي ذكر ليس بصحيح؛ لأنّا لوخلينا وذلك لقلنا بما قاله، ولكن خرجنا بدليل، ودليلُنا على صحّة ماقلناه: إجماع الأُمّة على أنّه متى بدأ من المرافق كان وضوؤه صحيحاً، وإذا جعلت غاية ففيه الخلاف، واختلف أهل التأويل في ذلك، فقال مالكبن أنس:

يجب غسل اليدين إلى المرفقين، ولا يجب غسل المرفقين، وهو قول زفر، وقال الشافعي: لا أعلم خلافاً في أنّ المرافق يجب غسلها، وقال الطبري: غسل المرفقين ومافوقهما مندوب إليه غير واجب، وإنّما اعتبرنا غسل المرافق؛ لإجماع الأُمّة على أنّ من غسلهما صحّت صلاتُه، ومن لم يغسلهما ففيه خلاف.

وقوله: ﴿وَآمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ اختلفوا في صحّة المسح، فقال قوم: يمسح منه مايقع عليه اسم المسح، وهو مذهبنا، وبه قال ابن عمر والقاسمين محمّد وعبدالرحمنين أبي ليلى وإبراهيم والشعبي وسفيان، واختاره الشافعي وأصحابه والطبري.

وذهب قوم إلى أنّه يجب مسحُ جميع الرأس ذهب إليه مالك، وقال أبو حنيفة وأبو يوسف ومحمّد: لا يجوز مسحُ الرأس بأقلٌ من ثلاثة أصابع، وعندنا لا يجوزُ المسحُ إلّا على مقدّم الرأس.

وقوله: ﴿وَأَنْجُلُكُمُ إِلَىٰ الْكَفْتِيْنِ﴾ عطف على الرؤوس، فمن قرأ بالجرّ ذهب إلى أنّه يجب مسحهما كما وجب مسح الرأس، ومن نصبهما ذهب إلى أنّه معطوف على موضع الرؤوس لأنّ موضعها نصب لوقوع المسح عليها.. فالقراءتان جميعاً تفيدان المسح على مانذهبُ إليه، وممّن قال بالمسح ابن عباس والحسن البصري وأبو علي الجبّائي ومحمّدبن جرير الطبري غير أنّهم أوجبوا الجمع بين المسح والغسل، المسح بالكتاب والغسل بالسنّة، وخيّر الطبري في ذلك، وأوجبوا كلّهم استيعاب جميع الرجل ظاهراً

وعندنا أنّ المسح على ظاهرهما من رؤوس الأصابع إلى الكعبين، وهما الناتئان في

وسط القدم على مااستدلٌ عليه، وقال عكرمة عن ابن عباس: الوضوء غسلتان ومسحتان، وبه قال أنس بن مالك.

وقال عكرمة: ليس على الرجلين غسل إنّما فيهما المسح، وبه قال الشعبي: ألاترى أنّ التيمّم يمسح ماكان غسلاً ويلغي ماكان مسحاً. وقـال قـتادة: افـترض الله مسحتين وغسلتين '.

# وفي مثال آخر:

قال الشيخ الطوسي في تفسيره لقوله تعالى:

﴿ وَ إِذَا ضَرَبْتُم فِي الأَرضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُناحُ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلاةِ إِنْ خِفْتُمْ أَنْ يَفْتِنَكُمُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ الكافِرِينَ كانُوا لَكُمْ عَدُوّاً مُبِيناً ﴾ ٢ قال:

أنّه قال: فرض المسافر ركعتان غير قصر، وأمّا الخوف بانفراده فإنّه يوجب القصر، وفيه خلاف، وقد روي عن ابن عبّاس أنّ صلاة الخائف قصرٌ من صلاة المسافر، وأنّها ركعة ركعة، وقال قومٌ: معنى قوله: ﴿قَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُناحُ أَنْ تَقْصُرُوا ﴾ يعني من حدود الصلاة إنْ خفتم أنْ يفتنكم الذين كفروا، وهو الذي رواه أصحابُنا في صلاة شدّة الخوف، وأنّه يصلّي إيماءً والسجود أخفض من الركوع، فإنْ لم يقدر فإنّ التسبيح المخصوص يكفي عن كلّ ركعة من واختلف أهلُ التأويل في قصر الصلاة فقال قوم: هي قصر من صلاة الحاضر ماكان يصلّي أربع ركعات أُذِن له في قصرها، فيصليها ركعتين، ذهب إليه يعلى بن أميّة وعمر بن الخطّاب، وأنّ يعلى قال لعمر كيف نقصر الصلاة وقد أمّنا؟ فقال عمر: عجبت ممّا عجبت منه، فسألت النبي على قال لعمر كيف نقال: صَدَقَةٌ تصدّق الله بها عليكم ف اقبلوا صَدَقَتَهُ، وبه قال ابن جريح وقتادة عُنْ

۱. الطوسی، التبیان، ج۳، ص ٤٤٩ ــ ٤٥٢.

٢. النساء (٤) الآية ١٠١.

۳. الطوسی، التبیان، ج۳، ص۳۰۷.

٤ . نفس المصدر.

وقال قوم:

القصر لايجوز إلّا مع الخوف، روي ذلك عن عائشةَ وسعدِ بن أبي وقّاص. وقال آخرون: عنى بها قصرَ الصلاة، صلاة الخوف في حال غيرِ شدّة الخوف '.

وأمّا حدّ السفر الذي يجب فيه التقصيرُ فعندنا أنّه ثمانيةُ فراسخَ.

وقال أبو حنيفةَ وأصحابُه: مسيرةُ ثلاثة أيّام، وقال الشافعي: ستةَ عشرَ فرسخاً، ثمانيةٌ وأربعون ميلاً، وقال قومٌ: يجبُ في قليل السفر وكثيره.

وهكذا نجد المفسّرَ يشبعُ الآية شرحاً وتفصيلاً ذاكراً للكثيرِ من الآراءِ المختلفةِ حولَها بأمانةٍ ونزاهةٍ وموضوعيّةٍ.

مثال:

وقال عند تفسيره للآية الكريمةِ:

﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُما جَزاءً بِماكَسَبا نَكالاً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ ٢ وظاهر قوله: ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ ﴾ يقتضي عمومَ وجوبِ القطع على كلّ من يكون سارقاً أو سارقةً ٢.

وقد ردّ الشيخُ الطوسي ذلك بقوله:

ظاهر الآية يقتضي وجوب القطع على كلُّ من يسمّى سارقاً، وإنّما يحتاجُ إلى معرفةِ الشروط؛ ليخرج من جملتهم من لايجبُ قطعُهُ، فأمّا من يجبُ قطعُه فإنّا نقطعُه بالظاهرِ، فالآيةُ مجملةٌ فيمن لايجب قطعُهُ دونَ من يجبُ قطعُه، فسقَط ماقالوه ٤.

وقوله ﴿فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُنا﴾ أمرٌ من الله بقطع أيدي السارقِ والسارقةِ، وإنّما اعتبرنا قطعَ الأيمان، لإجماع المفسّرين كالحسن والسدي والشعبي وغيرهم، وفي قراءة ابن مسعود ﴿وَالسّارِقُونَ وَالسّارِقَاتُ فَاقْطَعُوا أَيْمانَهم﴾.

أمّا النِصابُ الذي يتعلّقُ القطع به قيل فيه ستة أقوال:

۱. الطوسی، التبیان، ج۲، ص۲۰۸.

٢. المائدة (٥) الآية ٢٨.

٣. الطوسى، التبيان، ج٣، ص٥١٢.

٤. الطوسي، التبيان. ج٣، ص٥١٢.

أوّلها: على مذهبنا وهو ربحُ دينارٍ، وبه قال الأوزاعي والشافعي، لماروي عن النبيّ ﷺ إنّه قال: «القطعُ في ربع دينارٍ».

الثاني: ثلاثة دراهم وهُو قيمةُ المجنّ، ذهب إليه مالكُبن أنس.

الثالث: خمسة دراهم روي ذلك عن على الله وعن عمرَ، وأنّهما قالا: «لا يقطع الخمس إلّا في خمسة دراهم» وهو اختيار أبي علي، قال: لأنّه بمنزلة من منعَ خمسةَ دراهمَ من الزكاة في أنّه فاسقً.

الرابع: قال الحسن: يقطع في درهم؛ لأنّ مادونَهُ تافِهُ.

الخامس: عشرة دراهم ذهب إليه أبو حنيفة وأصحابُه؛ لمارووا أنَّه كان قيمة المِجَنَّ عشرةَ دراهم.

السادس: قال أصحابُ الظاهر وابن الزبير يقطعُ في القليلِ والكثيرِ ولايُقطعُ إلّا من سرقَ من حرزِ، والحرزُ يختلف فلكلّ شيء حرزٌ يعتبر فيه حرزٌ مثله في العادة.

وَحدَّهُ أصحابُنا بأنّه كلّ موضعٍ لم يكنْ لغيره الدخولُ إليه والتصرّفُ فيه إلّا بـإذنِه فـهو حرزٌ.

وقال أبو عليّ الجبّائي: الحرزُ أنْ يكون في بيت أو دارٍ مغلقٍ عليه، وله من يـراعـيه ويحفظُهُ.

ومن سرق من غير حرز لايجبُ عليه القطع، قال الرمّاني: لأنّه لايسمّى سارقاً حقيقةً وإنّما يقال ذلك مجازاً كما يقال: سرق كلمة أو معنى في شعر؛ لأنّه لايُطلقُ على هذا اسمُ سارقِ على كلّ حال.

وقال داود: يقطع إذا سرق من غير حرزٍ ١.

### ثم حدّد الشيخ الطوسى كيفيّة القطع فقال:

وكيفيّة القطع عندنا يجب من أُصول الأصابع الأربعةِ ويترك الإبهام، وهو المشهورُ عن عليّ ﷺ: وقال أكثر الفقهاء: إنّه يقطع من الرسغ وهو المفصل بين الكفّ والساعد وقالت الخوارجُ: يقطع من الكتف.

١. الطوسي، التبيان، ج٢، ص١١٥.

وقداستدل قوم من أصحابنا على ماقلناه بقولهم ﴿فَرَيْلُ لِلَّذِينَ يَكُتُبُونَ ٱلكِتْبَ بِأَيْدِيهِمْ ﴾ . وإنّما يكتبونَ بالأصابع، والمعتمدُ ماقلناه ٢، ثمّ بيّن الشيخُ الطوسي حكمَ من تكرّرتْ سرقاتُه فقال:

ومتى سرق بعد قطع اليد دفعة ثانيةً قُطعتْ رجلُه اليسرى، فإنْ سرقَ ثالثة حُبِسَ عندنا، وبه قال الحسن.

وقال أبو عليّ تقطع اليد الأُخرى، فإنْ سرقَ في الحبسِ قُتِلَ عندنا، ولايعتبرُ ذلك أحدً من الفقهاء.

وظاهر الآية يقتضي وجوبَ قطعِ العبدِ والأمةِ إذا سرقا لتناول اسم السارقِ والســـارقة لهما ".

وهكذا نجد الشيخ الطوسي يتفاعلُ مع آيات الأحكامِ بنَفَسِ فقهي وروح اجتهاديّة تؤهّلُه معها ملكة الاستنباط التي حصل عليها لأنْ يُشبعَ الآياتِ الواردة في الأحكام بحثاً وتدقيقاً، مع مناقشة كلِّ رأي كان قدطرحتْهُ المذاهبُ الإسلاميّةُ المختلفةُ، الأمر الذي يُعطي لتفسير التبيان أهميّةً خاصّةً باعتبار أنّ مؤلفة فقية مفسرٌ.

## التأويل

ظهرت كلمة التأويل إلى جَنْب كلمةِ التفسير في البحوثِ القرآنيةِ عند المفسّرينَ القدماءِ، واعتبرتْ من قِبَلِهم متّفقةً بصورةٍ جوهريّةٍ مع كلمة التفسيرِ في المعنى، فالكلمتان معاً تدلّن على بيانِ معنى اللفظِ والكشفِ عنه، ولعلّ الاختلافَ الذي وقع بين المفسّرين حولَ هاتين الكلمتينِ إنّما كان منصبًا في تحديد مدى التطابقِ بينهما، وهنا نعرضُ لكلِّ من التفسيرِ والتأويل؛ لنرى مدى الاتّفاق والاختلاف بينهما.

فالتفسيرُ في اللغة:

١. البقرة (٢) الآية ٧٩.

۲. الطوسی، التبيان، ج۲، ص١٢٥ ـ ٥١٤.

٢. نفس المصدر.

هو الإيضاح والتبين والفَسْرُ: البيان، فَسَرَ الشيءَ يفسِرُهُ ـ بالكسر ـ ويفسُرُه ـ بالضمّ ـ وفَسَرهُ: أبانه، والتفسير مثله... الفَسْرُ: كشفُ المُغَطَّى والتفسير: كشف المراد عن اللفظِ المُشكل \.

وبهذا يكون التفسير: هو الكشفُ الحسّي أو المعنوي.

أمّا التاويلُ لغةً: فهو من

الأوْل بمعنى الرجوع، آلَ الشيءُ يؤولُ أَوْلاً ومآلاً: رجع وأوّل إليه الشيءَ: رَجَعَه... وأوّلَ الكلامَ وتَأوّلُهُ: دَبّرَهُ و وَقَدَّرَهُ، وأَوَّلَهُ وتأوّلُهُ: فَسّرَهُ ٢٠.

وفي القاموس جاء:

آل إليه أوْلاً وِمآلاً: رجع... وأوّله إليه: رَجَعَهُ... وأوّل الكلامَ تأويلاً وتأوّله: دَبَّرَهُ وقَـدّرَهُ وفَسّرهُ ٣

وبهذا فليس هناك من فرقٍ في اللغة بين التفسير والتأويل، وفي هذا يشير صاحب لسان العرب فيقول:

سئل أبو العباس أحمدبن يحيى عن التأويل فقال: التأويل والمعنى والتفسير واحدد <sup>3</sup>. أمّا التأويل اصطلاحاً فيعني: صرف اللفظ عن المعنى الراجح إلى المعنى المرجوع لدليل يقترن به.

والذي عليه الشيخُ الطوسي هو عدم التفرقة بين التفسير والتأويل إذ يرى أنّ التأويل مرادفٌ للتفسير ومن ذلك فقوله:

واختلف أهل التأويل في المحكم والمتشابه على خمسة أقوال  $^{\circ}$ :

الأوّل: قال ابن عباس: المحكم الناسخ والمتشابه المنسوخ.

والثاني: قال مجاهد.....

١. الفيروز آبادي، القاموس المحيط، فصل الفاء باب الراء؛ ابن منظور، لسان العرب، فصل الفاء حرف الراء.

٢. ابن منظور، لسان العرب، فصل الهمزة حرف اللام.

الفيروز آبادي، القاموس المحيط، فصل الهمزة باب اللام.

٤. ابن منظور، لسان العرب، فصل الهمزة حرف اللام.

٥. الطوسي، التبيان، ج٢، ص٣٩٥.

الثالث: قال محمّدين جعفرين الزبير والجبّائي....

والرابع: قال ابن زيد.....

وهكذا أخذ يعد المفسّرين واحداً واحداً ممّا يدلّ على أنّ استعمالَه لعبارة أهل التأويل بأنّها كانت تعنى أهل التفسير.

ثم يؤكّد ذلك عندما يفسّر قوله تعالى:

﴿... فَأَمَّا ٱلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْعٌ فَيَتَّبِعُونَ ما تَشْبَهَ مِنْهُ ٱبْتِغاءَ ٱلفِتْنَةِ وَٱبْتِغاءَ تَأُويلِهِ وَمــا يَــغَلَمُ تَأُويلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرّاسِخُونَ فِي ٱلعِلْم...﴾ \

فيقول:

والتأويل: التفسير وأصله المرجع والمصير من قولهم آلَ أمرُه إلى كذا يؤول أولا: إذا صار إليه وأوّلتُه تأويلاً إذا صيرته إليه.. وقوله: ﴿وَأَخْسَنُ تَأْوِيلاً ﴾ تقيل معناه أحسن جزاء لأنّ أمرَ العبادِ يؤول إلى الجزء. وأصل الباب: المصير ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ ﴾ يعني تفسيره ".

وقد ظلّ التأويل يعني التفسيرَ حتّى جاء المتأخّرون من الفقهاء والكلاميّين والمتصوفة فاتخذ معنى اصطلاحيّاً جديداً، أمّا فيما مضى فقدكان يعني التأويل ـ عند السلف ـ تفسير الكلام وبيان معناه سواء وافق ظاهره أو خالفه فيكون التاويلُ والتفسير عند هؤلاء متقارباً أو مترادفاً عوهذا مانجده واضحاً لدى الشيخ الطوسي إذ لايفرّق بين التأويل والتفسير إطلاقاً وإنّما يضع أحدهما مكان الآخر وكأنّهما مترادفان.

١. آل عمران (٣) الآية ٧.

٢. النساء (٤) الآية ٥٨؛ الإسراء (١٧) الآية ٢٥.

الطوسی، التبیان، ج۲، ص۲۹۹.

٤. ابن تبميّة، مجموعة الرسائل الكبرى، رسالة الإكليل، ج ٢، ص١٧.

# الفصل الثاني:

# الشيخ الطوسى وعقائد الإماميّة

تحدّث القرآنُ الكريم في آياتٍ عديدةٍ عن مسائل عقيديّةٍ كانت غايةً في الأهميّة كصفاتِ الله وخلق القرآن وأفعال العبادِ، هل هي من خلق الله أمْ من تدبير الإنسانِ نفسِه؟ إلى جانب مسائلَ أُخرى لاتقلّ عن هذه أهميّةٌ في مجال العقيدةِ، وقدقراها الصحابةُ والرعيلُ الأوّلُ من المسلمين، فآمنوا بها دون أن يقولوا شيئاً بصددِها، حتى إذا ماآذن النصفُ الأوّلُ للقرنِ الهجري الأوّل بالانصراف، واذا بالمدرسة الإسلاميّة تعيشُ حالةَ إرهاصاتٍ لولادةِ بعضِ الفرقِ والمذاهب، حيث ظهرتْ عندتن القدريّة، فكان معبد بن خالد الجهني المدريّة قدفتحوا باباً للكلام بين المسلمين أخذَ بالانتشارِ والتوسّعِ شيئاً فشيئاً، فظهرتْ بعد ذلك الجهميّةُ والتي تنسب إلى جهم بن صفوان (ت ١٨ ١هـ)، وهو من القائلين بالجبر، وقدوافق جهم آراء المعتزلةِ في نفي الصفاتِ الأزليّة إلّا أنّه خالفَهم في آراء أُخرى كثيرةٍ منها: إنّه لايجوزُ وصفُ البارئ بصفةٍ يوصفُ بها خلقه؛ لأنّ ذلك يقتضي تشبيهاً، فنفي كونه منها: إنّه لايجوزُ وصفُ البارئ بعلاً خالقاً؛ لأنّه لايوصفُ شيء من خلقه بالقدرةِ والفعلِ حيّاً عالماً وأَثبت كونَه قادراً فاعلاً خالقاً؛ لأنّه لايوصفُ شيء من خلقه بالقدرةِ والفعلِ

١. البغدادي، الفرق بين الفرق، ص(١٤)

والخلق، وإنّ الإنسان، لايقدر على شيءٍ، ولايوصفُ بالاستطاعة، وإنّما همو مجبورٌ في أفعاله، لاقدرةَ لهُ ولا إرادةَ ولا اختيارَ <sup>١</sup>.

ولم يمضِ وقتُ طويلٌ حتى ظهرت المعتزلة، والتي كان واصل بن عطاء المتوفّى سنة ١٣٦هـ شيخَها وقدّيسها ٢، وراح هؤلاء ينقضون آراءَ الجبريّةِ، وينفون ماأكده الصفاتيون، واعتقدوا بأصولِ خمسةٍ، عرف بها المذهبُ الاعتزالي فيما بعد، وهي:

التوحيدُ، العدلُ، المنزلةُ بين المنزلتينِ، الوعدُ والوعيدُ، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ٣.

وقد أثارت آراءُ المعتزلةِ موجةً من الصراع الحادّ بينهم وبين السلفيّين، وخاصّة في مسألة الصفاتِ الإلهية، وفي هذا يقول الشهرستاني:

اعلم أنَّ جماعةً كبيرةً من أهل السلفِ كانوا يثبتونَ لله (تعالى) صفاتٍ أزليّةً من العلم والقدرةِ والحياةِ والإرادةِ والسمعِ والبصرِ والكلام والجلال والإكرام والجود والإنعام والعزّة والعظمةِ، ولايفرّقون بين صفاتِ الذاتِ وصفاتِ الفعل، بل يسوقونَ الكلامَ سوقاً واحداً، وكذلك يثبتون صفاتٍ خبريّة مثل اليدين والرجلين، ولايؤوّلون ذلك إلّا أنهم يقولون:

هذه الصفات قد وردت في الشرع، فنسمّيها صفاتٍ خبريّة، ولماكان المعتزلة يـنفون الصفاتِ، والسلف يثبتون سمّى السلف صفاتية والمعتزلة معطّلة ².

وقددخل حلبة الصراع جمع آخر من أهل السلف، كان أبرزهُم أبو الحسن الأشعري، ثمّ تلاه الباقلاني والجويني والغزالي والشهرستاني والرازي وغيرهم، وهؤلاء جوّزوا الكلام في المسائل الاعتقاديّة على نحو يختلفُ مع ماكان عليه بعضُ السلفيّين من الصحابة والتابعين وتابعيهم من الذين حرموا الكلام فيها، وأوجبوا الإيمان بها على ماهو ظاهر من

۱. الشهرستاني، الملل والنحل، ج ۱، ص۸٦.

٢. المسعودي، مروج الذهب، ج٣، ص٥٤.

٣. القاضى عبدالجبار، شرح الأصول الخمسة.

٤. الشهرستاني، الملل والنحل، ج ١، ص ٩٢.

نصوص الكتاب والسنَّةِ الشريفةِ ١.

ولقد كان للمدرسة الإماميّة رأي في كلِّ مسألةٍ من المسائلِ التي أثير الكلام حولها، وسنتعرّض لها بشيء من التفصيل، مع ذكر آراء الشيخ الطوسي فيها باعتباره مفسّراً يتعرّض في تفسيره للآيات القرآنيّة التي كانت مثارَ جدلٍ بين الفرق الإسلاميّة، ولكونه شيخ الطائفة ومتكلّم الشيعة وفقيه الإماميّة ، وسنحاولُ استجلاء موقف الشيخ الطوسي من خلال تفسير التبيانِ إزاء أصول الدين الخمسة التي تؤمن بها المدرسة الإماميّة، والتي هي (التوحيدُ والعدلُ والنبّوةُ والإمامةُ والمعادُ) .

#### التوحيد

أجمع المسلمون على الإيمان بوحدانية الله تعالى، والإمامية في يعتقدون بهذا الأصل كما يعتقد به غيرُهم، وقد آمنوا بأنّ الله (تعالى) واحدً أحدً ليس كمثله شيء قديمٌ لم يزلْ ولا يزال، هو الأوّل والآخرُ عليمُ حليمٌ عادلٌ حيُّ قادرٌ غنيٌّ سميعٌ بصيرٌ لا يوصفُ بما توصفُ به المخلوقاتُ، وقالوا: بأنّه يجب توحيد الله تعالى من جميع الجهاتِ، فكما يجب توحيدُه في الذاتِ (أوّلاً)، يجب توحيدُه في العبادة (ثالثاً)، وكذلك يجبُ توحيدُه في العبادة (ثالثاً)، فلا تجوزُ عبادةً غيره بوجهِ من الوجوهِ أن ومثل هذا قال المعتزلة فذكروا:

إنَّالله واحدٌ، ليس كمثلِه شيٌّ، وليس بجسم ولاشبح ولاجئة ولاصورةٍ، ولايتحرّكُ ولايسكنُ، ولايتبعّضُ، ولايحيطُ به مكان، ولايجري عليه زمانٌ، ولايوصفُ بشيءٍ من

١. مصطفى حلمي، قواعد النهج السلفي والنسق الإسلامي في مسائل الألوهيّة والعالم والإنسان عند ابن تيميّة.

٢. ابن كثير، البداية والنهاية، ج١٢، ص٩٧.

٣. ابن الجوزي، المنتظم، ج٨، ص١٧٩.

٤. الزنجاني، عقائد الاماميّة الاثني عشريّة، ص١١١.

٥. يقول الشيخ المفيد في تسمية الشيعة بالإمامية مانصة (فأمّا السمة للمذهب بالإماميّة ووصف الفريق من الشيعة بالإماميّة فهو علم على من دان بوجوب الإمامة ووجودها في كلّ زمان) انظر المفيد، أوائل المقالات، ص٧.

المظفر، عقائد الإمامية، ص٣٦ ـ ٣٧.

صفاتِالخلقِ الدالّة على حدثهم، ولاتدركُهُ الحواسُّ، ولميزلْ عالماً قادراً حيّاً، ولايزالُ كذلك ١.

وقداُكّد الشيخُ الطوسي وحدانيّة اللهِ تعالى خلالَ تفسيره، فقال عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ لَوْ كَانَ فِيهِما آلِيهَةً إِلّا اللهُ لَفَسَدَتا فَسُبْحانَ ٱللهِ رَبِّ ٱلعَرْشِ عَمّا يَصِفُونَ ﴾ ٢:

لوصح إلهان أو آلهة لصح بينهما التمانع، فكان يؤدّي ذلك إلى أنَّ أحدَهما إذا أراد فعلاً وأراد الآخر ضدَّهُ، إمّا أنْ يقع مرادُهما فيؤدّي إلى اجتماع الضدّين، أو لايقع مرادهما فيؤدّي إلى نقض كون الآخر قادراً، وكلّ فينتقض كونها قادرين، أو يقع مرادُ أحدِهما فيؤدّي إلى نقض كون الآخر قادراً، وكلّ ذلك فاسدٌ، فإذن لا يجوز أنْ يكون الإله إلّا واحداً ".

وعلى هذا فإنّ الله (تعالى):

واحدٌ في الإلهيّةَ والأزليّة، ولايشبهُه شيءٌ، ولايجوزُ أنْ يمائلُه شيءٌ، وأنّه فردٌ في المعبوديّة لاثاني له فيها على الوجوه كلّها والأسباب، وعلى هذا أجمع أهلُ التوحيد إلّا من شدّ من أهل التشبيهِ، فإنّهم أطلقوا ألفاظه وخالفوا في معناه) ٤.

ومثل هذا المعنى يوكّده الشيخُ الطوسى في مكان آخر من التبيان فيقول:

ويدلّ على أنّ خالق الجسم لايشبهه؛ لأنّه لوأشبههُ لكان محدِثاً مثله، ويدلّ على أنّـه قديم؛ لأنّه لوكان محدثاً لاحتاج إلى مُحدِث؛ ولأدى ذلك إلى مالايتناهي <sup>0</sup>.

### صفات الله تعالى

تعرّض الشيخُ الطوسي في تفسيره إلى مسألة الصفاتِ، وردّ على المجسّمة والمشبهة في أكثر من موضع، وأكّد في أكثر من مكانٍ من تبيانه أنّ الله خالقٌ قادرٌ عالم قديم فقال في

١. الأشعرى، مقالات الإسلامين، ج١، ص ٢٣٥ وما بعدها.

٢. الأنبياء (٢١) الآية ٢٢.

الطوسى، التبيان، ج٧، ص ٢١١ ـ ٢١٢.

٤. المفيد، أوائل المقالات، ص١٧.

٥ . الطوسي، التبيان، ج٣، ص٧٩.

تفسيره لقوله تعالى:

﴿إِنَّ فِي السَّمنواتِ وَالأَرْضِ لآياتٍ لِلْمُوْمِنِينَ ﴾ ١.

وفي السماوات والأرض لآيات للمؤمنين الذين يصدّقون بالله، ويقرّون بتوحيده وصدق أنبيائه...، وفي السماوات والأرض دلالات على الحقّ من وجوه كثيرة، منها أنّه يدلّ بخلقها على أنّ لها خالقاً، وأنّه قادرُ لا يعجزه شيء، وأنّه مخالف لها، فلايشبهها، وعلى أنّه عالم بما فيها من الإتقان والانتظام، وفي استحالة تعلّق القدرة بها دلالة على أنّ صانعها قديمٌ غيرُ محدَث، ويوقفها مع عظمها وثقل أجرامها بغير عمد ولاسند يدلّ على أنّ القادر علىها قادر على الإتيان بما لايتناهى، ولايشبه أحد من القادرين، وأنّه خارج من حد الطبيعة للمن على من حد الطبيعة للمنه المناهدة المناهدة

وهذا ما أكَّده الإمام عليّ بن موسى الرضا ثامن أئمّة الإماميّة بقوله:

الإقرار بأنّه لا إلهَ غيرُه ولاشبيهَ له، ولا نظيرَ له، وأنّه مثبتٌ قديمٌ موجودٌ غيرُ فقير، وليس كمثله شئ. "كما وقال الطوسي عند تفسيره لقوله تعالى:

﴿ فَاطِرُ ٱلسَّمَـٰوَاتِ وَالأَرْضِ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَرْواجاً وَمِنَ الأَنْعَامِ أَرْواجاً يَذرَوُ كُمْ فِيهِ لَيُسَ كَمِثْلِهِ شَىءٌ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلبَصِيرُ ﴾ ٤.

وقوله: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيُّ ﴾ قيل في معناه ثلاثة أقوال:

أحدها: ليس مثل الله شيء من الموجودات ولا المعدومات.

الثاني: قال الرمّاني: إنّه بلغ في نفي الشبيه إذا نفى مثله؛ لأنّه يوجب نفي الشبه على التحقيق والتقدير، وذلك أنّه لوقدّر له مثلٌ لم يكن له مثلٌ صفاته، ولبطل أنْ يكون له مثل، ولتفرّده بتلك الصفات، وبطل أنْ يكون مثلاً له فيجب أنْ يكون من له مثلُ هذه الصفاتِ على الحقيقة لامثل له أصلاً، إذ لوكان له مثلٌ لم يكن هو بصفاته، وكانَ ذلك الشيء الآخر هو الذي له تلك الصفات.

١. الجاثية (٤٥) الآية ٣.

۲. الطوسی، التبیان، ج۹، ص۲٤٥.

٣. الصدوق، عيون أخبار الرضا، ج ١، ص١٢٣.

٤. الشورى (٤٢) الآية ١١.

الثالث: أنّه نفى أنْ يكون لمثله مثل وإذا ثبت أنّه لا مثل لمثله فلا مثل له أيضاً، لأنّه لو كان له مثل لكان له أمثال <sup>١</sup>.

وقوله: ﴿وَهُوَ اَلسَّمِعُ الْبَصِيرُ﴾ معناه أنّه على صفة يجب أنْ يَسمعَ المسموعات إذا وجدت ويبصرَ المبصرات إذا وجدت وذلك يرجع إلى كونه حيّاً لا آفة به ٢.

وقدأكّد الشيخُ الطوسي إيمانه بتنزيه الله عن أوصاف المخلوقين متّبعاً في ذلك قمول الإمام جعفر الصادق ـسادس أئمّة أهل البيت \_في هذا الصدد حيث يقول(ع):

هو عزّ وجلّ مثبتُ موجودٌ لامبطل ولامعدود ولا في شيء من صفة المخلوقين، وله (عزّ وجلّ) نعوتٌ وصفاتٌ وأسماؤهُ حاويةٌ على مخلوقين مثل السميع والبصير والرؤوف والرحيم وأشباه ذلك، والنعوت نعوت الذات لاتليق إلّا بالله تبارك وتعالى، والله نورٌ لا ظلامَ فيه وحيّ لا موتَ له وعالمٌ لا جهلَ فيه وصمدٌ لا مدخلَ فيه، ربّنا نوريُّ الذاتِ حيُّ الذاتِ صمديُّ الذاتِ مدينً الذاتِ علمُ الذاتِ عالمُ الذاتِ صمديُّ الذاتِ ؟

وقدأوضح الشيخ الطوسي هذا الرأي الذي عليه إجماع الإماميّة في كلّ مـناسبة يـمرّ عليها عبر آيات الكتاب العزيز فقال في تفسيره لقوله تعالى:

﴿ وَلَمَّا جَاءَ مُوسَىٰ لِمِسِقَاتِنَا وَ كَلَّمَهُ رَبُّـهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ تَرانِي وَلَـٰكِنَ انْظُرْ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ تَرانِي وَلَـٰكِنَ انْظُرْ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ تَرانِي فَلَمَّا تَجَلَّىٰ رَبُّـهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ ذَكّاً وَخَـرَّ مُوسَىٰ صَعِقاً ﴾ <sup>ا</sup> قال الطوسى:

اختلف المفسّرون في وجهِ مسألةِ موسى الله فلك مع أنّ الرؤية بالحاسّة لاتجوز عليه تعالى على ثلاثة أقوال:

أحدها: إنَّه سأل الرؤية لقومه حين قالوا له ﴿ لَنْ نُوْمِنَ لَكَ حَتَّىٰ نَرَىٰ اللَّهَ جَهْرَةً ﴾ ٥.

الثاني: في أصل المسألة: إنّه سأل العلم الضروري الذي يحصل في الآخرة، ويكون في

١. الطوسي، التبيان، ج ٩، ص ١٤٧.

٢ . نفس المصدر، ص١٤٨.

۳. الصدوق، *التوحيد*، ص٩٣.

٤. الأعراف (٧) الآية ١٤٣.

٥. البقرة (٢) الآية ٥٥.

الدنيا؛ ليزول عنه الخواطرُ والشبهاتُ، والرؤيةُ تكون بمعنى العلم كـما يكـون الإدراك بالبصر كما قال: ﴿أَلَمْ تَرَكَيْنَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحابِ الفِيلِ﴾ \.

والثالث: إنّه سأل آيةً من آياتِ الساعةِ التي يعلمُ معها العلم الذي لا يختلجُ فيه الشكّ، كما يعلمُ في الآخر وهذا قريبٌ من الثاني.

وقوله تعالى: ﴿لَنْ تَرانِي﴾ جواب من الله (تعالى) لموسى إنّه لايراه على الوجه الذي سأله، وذلك دليلٌ على أنّه لايُرىٰ في الدنيا ولافي الآخرة؛ لأنّ «لن» تُفيد التأبيد. ٢

وأمّا التجلّي الذي ورد في النصّ القرآني فيفسّره الشيخُ الطوسي بما لايخالف رأي الإماميّة في الصفات فيقول:

وقوله ﴿فَلَمَا تَجَلَىٰ رَبُّـهُ لِلْجَبَلِ﴾ معناهُ أظهرَ آياتِه التي أحدثها في الجبل لحاضري الجبلِ بأنْ جَعَلَهُ دكًاً. ٣

وقدأكّد الشيخُ الطوسي عدمَ جوازِ رؤيةِ الله تعالى في معرضِ ردّهِ على المجسّمةِ والمشبّهةِ فقال عند تفسيره لقوله تعالى:

﴿ وَلَوْ تَرَىٰ إِذ وُقِفُوا عَلَىٰ رَبِّهِمْ قَالَ أَلَيْسَ هَـٰذَا بِالْحَقِّ قَالُوا بَلَىٰ وَرَبِّنا قَالَ فَذُوقُوا اَلْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكُفُرُونَ ﴾ ٤:

وقدظنّ قومٌ من المشبهة أنّ قولَهُ ﴿إِذ وُتِنُوا عَلىٰ رَبِّهِمْ النَّهِم يشاهدونَهُ وهـذا فـاسدُ لأنّ المشاهدةَ لاتجوزُ إلّا على الأجسام أو على ما هو حالّ في الأجسام وقدثبتَ حدوثُ ذلك أجمعُ فلا يجوزُ أنْ يكون تعالى بصفة ما هو محدَثٌ. ٥

ومثلُ هذا الموقفِ كان الطوسي قد اتخذهُ عند تفسيرهِ لقوله تعالى ﴿لا تُدْرِكُهُ ٱلأَبْـصارُ وَهُوَ يُدْرِكُ ٱلأَبْصارَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ ٦.

١. الفيل (١٠٥) الآية ١.

٢. الطوسى، التبيان، ج٤، ص ٥٣٥ - ٥٣٦.

٣. الطوسى، التبيان، ج٤، ص٥٣٦.

٤. الانعام (٦) الآية ٣٠.

٥. الطوسي، *التبيان، ج٤، ص١١٣*.

٦. الانعام (٦) الآية ١٠٣.

فقال:

وفي هذه الآية دلالةً واضحةً على أنّه تعالى لايُرى بالأبصار؛ لأنّه تمدّح بنفي الإدراك عن نفسه، وكلّماكان نفيُه مدحاً غير متفضّل به فإثباتُه لايكونُ إلّا نقصاً، والنقص لايليقُ به تعالى. \

وبهذا يتَّفق الشيخُ الطوسي مع آراء المعتزلةِ وبعض الصحابة في عدم جوازِ القولِ برؤيةِ الله (تعالى) ولذلك يقول:

وقال الشعبي ٢: قالتْ عائشةُ: من قال إنّ أحداً رأى ربّه فقد أعظم الفريةَ على الله وقرأت الآية، وهو قول السدي وجماعة أهل العدل من المفسّرين كالحسن والبلخي والجبّائي والرمّاني وغيرهم... وقال أهل الحشو والمجبّرة بجواز الرؤية على الله تعالى في الآخرة، وتأوّلُوا الآيةَ على الله تعالى في الآخرة،

ولم تنفرد الإماميّة بالقول بعدم جواز الرؤيةِ على الله (تعالى)، بل شاركهم في هذا الرأي المعتزلةُ والخوارجُ والزيديّة وكثيرٌ من أهلِ الحديثِ، وهذا ماأوضحهُ الشيخُ المفيدُ حيث يقول:

لايصح رؤيةُ الباري سبحانه بالأبصار، وبذلك شهدَ العقلُ ونطقَ القرآنُ وتواتَرَ الخبرُ من أَلِ محمّدٍ على وعليه جمهورُ أهلِ الإماميّة وعامّةُ متكلّميهم إلّا من شذّ منهم لشبهةٍ عرضتُ له في تأويلِ الأخبارِ، والمعتزلةُ بأسرِها توافقُ أهل الإمامة في ذلك، وجمهورُ المرجَّئةِ وكثيرٌ من الخوارجِ والزيديّةُ وطوائفُ من أصحاب الحديثِ، ويخالفُ فيهم المشبّهة إخوانهم من أصحاب الصفات. ٤

وقال الطوسي في تفسيره لقوله تعالى: ﴿وُجُوهُ يَوْمَئِذِ نَاضِرَةٌ إِلَىٰ رَبُّهَا نَاظِرَةٌ ﴾ ٥.

١. الطوسي، التبيان، ج٣، ص٢٢٣.

٢. الشعبي: هو ابو عمر عامر بن شراحيل الكوفي من كبار التابعين كان فقيها شاعراً تموفي سنة ١٠٤هـ. انظر المسعودي، مروج الذهب، ج٣، ص ٢٠١.

٣. الطوسي، التبيان، ج٤، ص٢٢٦.

٤. المفيد، أوائل المقالات، ص٢٣.

٥ . القيامة (٧٥) الآية ٢٣.

وقوله: ﴿إِلَىٰ رَبُّهَا نَاظِرَةٌ﴾ معناه منتظرةٌ نعمةَ ربُّها وثوابَه أنْ يصلَ إليهم. وقوله ﴿وَلا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ القِيامَةِ﴾ أمعناه لايُنيلُهم رحمتَهُ.

وقال الطوسى في تفسيره لقوله تعالى: ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ ناضِرَةٌ إِلَىٰ رَبُّها ناظِرَةٌ ﴾ ٢.

وقوله: ﴿إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ﴾ معناهُ منتظرةٌ نعمةَ ربِّها وثَوابَهُ أَنْ يصلَ إليهم وقوله ﴿وَلا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ القِيامَةِ﴾ " «معناه لايُنيلُهم رحمَتُه، ويكون النظرُ بمعنى المقابلة ومنه المناظرةُ في الجدل...».

وليس النظرُ بمعنى الرؤيمة أصلاً بمدلالة أنَّهم يقولون: نظرتُ إلى الهلالِ فلمُأره فلوكان بمعنى الرؤية لكان متناقضاً....

#### ثم يقول:

ولوسلّمنا أنّ النظرَ يعدل الرؤية لجازَ أنْ يكونَ المرادُ أنّها رؤيةُ ثواب ربّها؛ لأنّ الثوابَ الذي هو أنواعُ الملذّاتِ من المأكولِ والمشروبِ والمنكوحِ تصحّ رؤيتُهُ ويجوز أيضاً أنْ يكونَ إلى واحدِ الآلاءِ وفي واحدِها لغاتُ (ألا) مثل قفا و(ألى) مثل معى و(إلى) مثل حسى فاذا أُضيف إلى غيره سقطَ التنوينُ، ولايكون (إلى) حرفاً في الآيةِ وكلّ ذلك يبطلُ قولَ من أجازَ الرؤيةَ على الله تعالى عملي على الله على اله على الله عل

وليس لأحدٍ أنْ يقول:

إنّ الوجهَ الأخير يخالفُ الإجماعَ، أعني إجماعَ المفسّرينَ وذلك لأنّا لانُسَلّم لهم ذلك بل قدقال مجاهد وأبو صالح والحسن وسعيدبن جبير والضحّاك: إنّ المراد نظرُ الشوابِ. وروي مثله عن على الله عن الله عن على الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن على الله عن ا

وقدفرٌق أهل اللغة بين نظر الغضبانِ ونظرِ الراضي ويقولون: نظرُ الغضبانِ ونظر الراضي ونظر عداوةٍ ونظر مودّةٍ قال الشاعر:

١. آل عمران (٣) الآية ٧٧.

٢. القيامة (٧٥) الآية ٢٣.

٣. آل عمران (٣) الآية ٧٧.

٤. الطوسي، التبيان، ج١٠، ص١٩٨.

ه . نفس المصدر، ص١٩٩.

تُخَبِّرني العينانُ ما الصَدْرُ كاتِمٌ ولاحن بالبغضاءِ والنظرِ الشزرِ والرؤية ليستْ كذلك فإنهم لايضيفونها فدلّ على أنّ النظر غيرُ الرؤية والمرئي هو المدرك ولاتصح الرؤية وهي الإدراك إلّا على الأجسامِ أو الجوهرِ أو الألوان.. ومن شرطِ المرئي أن يكونَ هو أو محلّه مقابلاً أو في حكم المقابل وذلك بستحيلُ عليه تعالى، فكيف نجيزُ الرؤية عليه تعالى؟ ا

ووفق هذا التصوّر فسّر الشيخ الطوسي ﴿الوجه﴾ في قوله تعالى:

﴿ وَلِلَّهِ آلْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَما تُوَلُّوا فَقَمَّ وَجْهُ آللَّهِ إِنَّ اللَّهَ واسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ ٢

فقال: المراد بالوجه فيه اختلاف، قال الحسن ومجاهد: المراد به فثَمّ جهة القبلة، وهي الكعبةُ؛ لأنّه يمكن التوجّهُ إليها من كلّ مكانٍ.

وقيل: معناه فثَمَّ وجهُالله فادعوه كيف توجهتُم.

وقال آخرون واختاره الرمّاني والجبّائي: فَثَمّ رضوانُ الله، كما يقالُ وهذا وجهُ العملِ، وهذا وجهُ الصواب، وكأنّه قال: للوجه الذي يؤدّى إلى رضوان الله ٣.

ومثل ذلك قاله في تفسيره للفظة ﴿يَدُ ٱللَّهِ ﴾ في قوله تعالى: ﴿يَدُ ٱللَّهِ فَرْنَ أَيْدِيهِمْ ﴾ .

قيل في معناه قولان:

أحدهما: عقدُ الله في هذهِ البيعة فوقَ عقدهم؛ لأنَّهم بايعوا اللهَ بيعةَ النبيِّ ﷺ.

والآخر: قول الله في نصرة نبيّه ﷺ فوق نصرتهم.

وقيل: يدُالله في هدايتهم فوقَ أيديهم بالطاعة º.

وبهذا يكون الشيخ الطوسي وضّح المعنى بما ينسجم والرأي الذي أجمعَ عليه الإماميّة بعيداً عن كلّ تجسيم أو تشبيه بصفاتِ المخلوقين.

وعند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ وَمَا قَدَرُوا ٱللَّهَ حَتَّ قَدْرِهِ وَالأَرْضُ جَمِيعاً قَبْضَتُهُ يَوْمَ ٱلقِيامَةِ

۱. الطوسي، التبيان، ج ۱۰، ص ١٩٩.

٢. البقرة (٢) الآية ١١٥.

الطوسي، التبيان، ج ١، ص١١٤، ١١٥.

٤. الفتح (٤٨) الآية ١٠.

٥. الطوسى، *التبيان، ج*٩، ص٣١٧.

### وَالسَّمَاواتُ مَطُويّاتٌ بِيَمِينِهِ ﴾ ١.

قال: ومعنى الآية أنَّ الأرض بأجمعها في مقدوره كما يقبض عليه القابض فيكون في قبضته وكذلك قوله ﴿وَالسَّماواتُ مَطْوِيّاتُ بِيَمِينِهِ ﴿ معناهُ أي في مَـقْدورهِ طَـيُّها وذكـرت المين مبالغةً في الاقتدار والتحقيق للملكِ ٢.

وقدأكّد الشيخُ الطوسي أنّ التشبيه كفرٌ بالله عزّ وجلّ وذلك عند تـفسيرِه لسـورة الإخلاص فقال:

وقوله ﴿اللَّهُ الصَّمَدُ ﴾ وقيل في معناه قولان:

أحدهما: قال ابن عباس وشقيق وأبو وائل: إنَّه السيِّد المعظَّم.

الثاني: إنّ معناه الذي يصمد إليه بالحوائج ليس فوقه أحد.

ثم أردف قائلاً: ومن قال: الصمدُ بمعنى المصمت، فقد جهل الله؛ لأنَّ المصمت هو المتضاغط الأجزاء، وهو الذي لاجوف له، وهذا تشبيه وكفر بالله تعالى.

وقوله ﴿لَمْ يَلِدُ ﴾ نَفْي منه تعالى لكونه والدَّا له ولدُّ.

وقوله ﴿وَلَمْ يُولَدُ ﴾ نَفْي لكونه مولوداً له والدُّ؛ لأنَّ ذلك من صفاتِ الأجسام وفيه ردٌّ على من قال: إنّ عزير والمسيح أبناء الله تعالى وإنّ الملائكة بناتُ الله ".

قوله: ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدُ ﴾ نفي من الله تعالى أن يكون له مثلٌ أو شبيهٌ أو نظير ٤.

### خلق القرآن

يجمع الإماميّة على أنّ القرآن مخلوقٌ محدَثٌ لم يكن ثمّ كان ٥٠.

وهم بذلك يقصدون الألفاظ والحروفَ المقروءة التي تضمّنها كتابُ الله تعالى الذي أنزله على نبيّه الأمين محمّدين عبدالله عَلَيْلُهُ.

١. الزمر (٣٩) الآية ٦٧.

۲. الطوسی، التبیان، ج۹، ص20.

٣. الطوسي، التبيان، ج١٠، ص٤٣٠، ٤٣١.

٤. الطوسي، التبيان، ج ١، ص ٤٣١.

٥ . المظفر ، دلا تل الصدق ، ج ١٠ص ٢٢٦.

وهكذا يتضح اعتقاد الإماميّة في هذه المسألة وإلى هذا المعنى أشار السيّد الطباطبائي في الميزان بقوله:

إنْ أُريد بالقرآن هذه الآيات التي تتلوها بما أنَّها كلام دالٌّ على معانٍ ذهنيَّةٍ فهو ليس بحسب الحقيقةِ لاحادِثاً ولا قديماً، وإنّما هو متّصف بالحدوث بحدوثِ الأصواتِ التي هي مُعَنْوَنةٌ بعنوان الكلام والقرآن، وإنْ أُريد به ما في علم الله من معانيها الحقّة كان كعلمه تعالى بكلّ شيء حقّاً قديماً بقدمِه، فالقرآن قديمٌ أي علمُه تعالى به قديمٌ \.

## أما الأشعري فيذهب إلى أنَّ:

القرآنَ باعتباره كلاماً يدلَّ على معنى العلم الإلهي الذي هو عين الذات، فإنَّه قديمٌ من هذه الجهة، وعليه فلايمكنُ أنْ يُوصفَ بوصفٍ زماني، فهو ليس بقديمٍ ولامخلوقٍ ولكنّه كلامُ الله ٢.

والشيخُ الطوسي قال كغيره من علماء الإماميّةِ بحدوثِ القرآن، ودافعَ عن هذا بحماسٍ، ومن ذلك قولُه عند تفسيرِ وللآيةِ الكريمةِ ﴿ما يَأْتِيهِمْ مِنْ ذِكْرٍ مِنْ رَبِّهِمْ مُحْدَثٍ إِلّا أَسْتَمَعُوهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ﴾ ":

وفي هذه الآية دلالةً على أنّ القرآنَ مُحْدَث؛ لأنّهُ تعالى أخبرَ أنّهُ ليس يأتيهم ذكرٌ مُحْدَثُ من ربّهم إلّا استَمَعُوه، وهم لاعبون، ثـمّ قـال: والاستماع لايكون إلّا فـي الكـلام، وقدوصفه بأنّه مُحْدَثٌ فيجب القولُ بحدوثه ٤.

> كما وأكّد الشيخُ الطوسي مثل هذا المعنى عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَهَاذا ذِكْرٌ مُبارَكُ أَنْزَلْناهُ أَفَأَنْتُمْ لَهُ مُنْكِرُونَ ﴾ ٥

> > فقال:

١. الطباطبائي، الميزان، ج١٤، ص٢٤٧.

٢. الأشعري، مقالات الاسلاميين، ج١، ص١١٤.

٣. الأنبياء (٢١) الآية ٢.

٤. الطوسى، التبيان، ج٧، ص٢٠٢.

ه. الأنبياء (٢١) الآية ٥٠.

وفي ذلك دلالة على حدوثه، لأنّ مايوصفُ بالإنزال وبأنّه مبارك يتنزّلُ به لايكون قديماً؛ لأنّ ذلك من صفاتِ المُحْدَثاتِ \.

ونجده في موضع آخرَ وعند تفسيره لقوله تعالى:

﴿ مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنْسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيءٍ قَدِيرُ ﴾ ``

يقول:

وفي الآية دليلٌ على أنَّ القرآنَ غيرُ الله، وأنَّ الله هو المُحْدِثُ له والقادر عليه؛ لأنَّ ماكان بعضُه خيراً من بعض أو شرَّاً من بعضٍ فهو غير الله لامحالة، وفيها دليلُ أنَّ الله قادرٌ عليه وماكان داخلاً تحت القُدْرَةِ فهو فعلٌ والفعلُ لايكونُ إلّا محْدَثاً؛ ولأنَّه لوكان قديماً لماصح وجودُ النسخ فيه ...

وظلّ الشيخُ الطوسي مُتَبَنّياً لرأي الإماميّةِ في مسألةِ خَلْقِ القرآن، ويستثمرُ لذلك الرأي والدفاع عنه كلّ مناسبة يمكنه الحديثُ من خلالها حولَ هذا الموضوعِ، ولذلك نراهُ عندما يفسّر قوله تعالى: ﴿إِنّا جَعَلْناهُ قُرْآناً عَرَبِيّاً لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ ٤

يقول:

وفيه دلالة على حدوثه؛ لأنّ المجعولَ هو المُحْدَثُ؛ ولأنَّ مايكونُ عربيّاً لايكونُ قديماً لحدوث العربيّة، فإنْ قيل: معنى جعلناه سمّيناه؛ لأنّ الجعلَ قديكون بمعنى التسمية، قلنا: لا يجوزُ ذلك \_هاهنا \_لاَنّه لوكان كذلك لكان الواحدُ منّا إذا سمّاه عربيّاً فقد جعلَه عربيّاً، وكان يجب لوكان القرآن على ما هو عليه، وسمّاه أعجميّاً لن يكون أعجميّاً، أو كأنْ يكون بلغة العجم وسمّاه عربيّاً لنْ يكون عربيّاً؛ وكلّ ذلك فاسدُ ٥.

۱. الطوسی، التبیان، ج۷، ص۲۲۳.

٢. البقرة (٢) الآية ١٠٦.

۲. الطوسی، *التبیان،* ج۱، ص۲۹۹.

٤. الزخرف (٤٣) الآية ٣.

٥. الطوسي، التبيان، ج ٩، ص١٧٨.

العدل

وهو الأصلُ الثاني من أُصول الدين عند الشيعةِ الإماميّةِ الذين يعتقدونَ:

أنّ مِنْ صفاتِ اللهِ الثبوتيةِ الكماليّة أنّه عادل غير ظالم، فلا يجورُ في قضائه ولا يحيفُ في حكمهِ، يُثيبُ المطيعينَ، وله أن يجازي العاصينَ، ولا يكلّف عبادَهُ مالا يُطيقون، ولا يعاقبُهم زيادةً على ما يستحقّون، وأنّه سبحانَه لا يتركُ الحسنَ عند عدمِ المزاحمةِ، ولا يفعلُ القبيحِ لأنّهُ تعالى قادرٌ على فعلِ الحسن وتركِ القبيحِ، مع فرضِ علمه بحسنِ الحسنِ وقبحِ القبيحِ وغناهُ عن تركِ الحسنِ وعن فعل القبيحِ، فلا الحسنُ يتضرّرُ بفعلِه حتى يحتاجَ إلى تركه، ولا القبيحُ يفتقرُ إليه حتى يفعَلَهُ، وهو مع كلّ ذلك حكيمٌ لابدّ أنْ يكونَ فعلُه مطابقاً للحكمةِ، وعلى حسب النظامِ الأكملِ ... وبذلك فإنّ الله تعالى منزّهُ عن الظلم وفعلِ ماهو قبيحٌ ا.

وقد تطرّقَ الشيخُ الطوسي إلى جملةٍ من المسائلِ التي تتّصلُ بالعدلِ، وطرحَ رأيةُ فيها، وناقشَ آراءَ من يختلفُ معهم، وفنَّد ما لم يقمْ عليه دليلٌ من تلك الآراءِ، كما أنّه اتّفقَ مع غير الإماميّةِ في كثيرٍ من هذه المسائلِ، وبيّن أوجة التشابُهِ بينَها، وهنا نعرضُ لبعضِ تلك المسائل التي أدلى فيها الشيخُ الطوسي بدلوه، وهو يفسّر آياتِ الكتاب المجيدِ:

١. الظلم والفساد: تعرّض الشيخُ الطوسي لمسألةِ الظُلمِ والفسادِ، وعلاقةِ ذلك بالله عالى، فأكد تنزيهَهُ سبحانَه، فقال في تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَما اللهُ يُرِيدُ ظُلْماً لِلْعِبادِ﴾: ٢ إنّه تعالى لايريدُ ظلماً للعباد ولايؤثرُه لهم، وذلك دالٌ على فسادِ قول المجبّرةِ الذين يقولون: إنَّ كل ظُلْم في العالم بإرادة الله ".

وقال في تفسيره لقوله تعالى:

١. المظفر، عقائد الإماميّة، ص ٤٠ ومابعدها.

٢. غافر (٤) الآية ٣١.

۳. الطوسي، *التبيان*، ج ٩، ص٧٢.

﴿إِنَّ اللَّهَ لا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَ إِنْ تَك حَسَنَةً يُضاعِفْها وَيُؤْتِ مِنْ لَدُنْهُ أَجْراً عَظِيماً ﴾ `.

وفي الآية دلالة على أنّ منع التوابِ ظلْم، وفيه أيضاً دلالة على أنّه قادرٌ على الظلم لأنّها صفة تعظيم وتنزيه عن فعل مايقدر عليه، فإنّه لايفعلُه لعلمِه بقبحِه ولأنّه غنيّ عنه؛ ولأنّه لوفعلَ لكان ظالِماً ... وذلك منزّهٌ عنه تعالى ٢.

وقال عند تفسيره للآية الكريمة: ﴿ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِسَيَظْلِمَهُمْ وَلَـٰكِـنْ كَانُوا أَنْـفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ ":

فإنّه تعالى لَمْ يظلمْ أحداً من العبادِ، بلْ كانوا أنفسَهم يظلمونَ بجحْدِهم نعمَ الله واتخاذِهم مع الله آلهة عبدوها، وطغيانِهم وفسادِهم في الأرض، وذلك يدلّ على فساد قول المجبّرة الذين قالوا: إنّ الظلمَ من فعلِ الله؛ لأنّه لوكان من فعلِه لماكانوا هم الظالمينَ أنفسَهم، بل كان الظالم لهم من فَعَلَ فيهم الظلمَ عمر .

كما ويرى المفسّر أنّ في الآية الكريمة ﴿وَأَمّا اللَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصّالِحاتِ فَيُوفِّيهِمْ أَجُورَهُمْ وَاللّهُ لا يُحِبُّ الظّالِمِينَ ﴾ ولالة على بطلانِ مذهبِ المجبّرةِ في أنّ الله تعالى يُريدُ الظلمَ؛ لأنّه قال: ﴿لا يُحِبُّ الظّالِمِينَ ﴾ وإذا لم يُحِبُّ الظلمَ لمْ يحبُّ فعلَ الظلم؛ لأنّه إنّما لم يجز محبّة الظالم لظلمهِ، والمحبّة هي الإرادة، وفي الآيةِ دلالةً على أنّه لا يجازي المحسنَ بما يستحقّهُ المحسن؛ لأنّ ذلك ظلمٌ ".

كما واحتج الشيخُ الطوسي على المجبّرةِ الذين ينسبونَ الظلمَ إلى اللهِ (تعالى) بدليلين وذلك عندما فسر قوله تعالى:

١. النساء (٤) الآية ٤٠.

۲. الطوسی، التبیان، ج۳، ص۲۰۰، ۲۰۱.

٣. العنكبوت (٢٩) الآية ٤٠.

٤. الطوسى، التبيان، ج٨، ص١٨٧، ١٨٨.

ه. آل عمران (٣) الآية ٥٧.

الطوسي، التبيان، ج ٢، ص ٤٨٠.

# ﴿ذَٰ لِكَ بِمَا قَدَّمَتْ يداك وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظُلَّامٍ لِلْعَبِيدِ ﴾ `

قال:

إنّه تعالى لايفعل القليلَ من الظلمِ لأمرين: أحدهما: إنّه خرج مخرجَ جواب للـمجبّرة ورداً عليهم؛ لأنّهم ينسبون كلّ ظلمٍ في العالم إليه تعالى، فبيّن أنّه لوكان كما قالوا لكان ظلاّماً وليس بظالم.

الثاني: إنّه لوفعل أقِّل قليلِ الظلم لكان عظيماً منه، لأنّه يفعله من غيرِ حاجة إليه، فهو أعظم من كلّ ظلم فعله فاعلُه لحاجتِهِ إليه ٢.

### أفعال العباد

اختلفت المدارسُ الإسلاميّةُ في آرائها حولَ مسألةِ حريّةِ الإرادةِ بالنسبة للإنسانِ، وفيما إذا كانت أفعالُه التي يقوم بها تأتي بمحضِ إرادتِه واختياره أم أنّه مجبورٌ على فعلها ومسيّر إزائها، ولا يملك إلّا أنْ يفعلَ، وفي ذلك نشأت مدارسُ مختلفةٌ في الرأي ومتباينةٌ في الاتّجاهِ، تطرّفتْ إحداهُن للقول: إنّ الإنسانَ مجبورٌ ومسيّرٌ، وأنّه لابدّ له من الاستجابةِ، لماجبل عليه من فعل الخير أو الشرّ، وقالت أُخرى:

بأنّ الإنسان مفوّضٌ إليه فعله، فهو يفعل كما لو لم تكن هناك إرادة إلهيّة تتصرّف في هذا الوجود، وبين هذه المدرسة و تلك وقفت المدرسة الإماميّة لتقولَ كلمتَها فكانت على لسان الإمام جعفر بن محمّد الصادق الله حيث قال:

«لاجبرَ ولاتفويضَ ولكنْ أمرٌ بين أُمرِين» ٣.

وبذلك كانت المدرسةُ الإماميّةُ تحتلُّ الموقفَ الوسطَ بين المدارسِ الإسلاميّةِ الأُخرى وبذلك كانت المدرسةُ الإماميّةُ تحتلُّ الصادق اللهِ حين سُئلَ عن الجبر والقدر فقال: وتمثّلُ الاعتدالَ في الرأي وقدأكّد ذلك الإمامُ الصادق اللهِ حين سُئلَ عن الجبر ولاقدرَ ولكنْ منزلةُ بينهما، فيها الحقّ... لا يعلمُها إلّا العالِمُ أو من علمها إيّاه

١. الحج (٢٢) الآية ١٠.

۲. الطوسی، التبیان، ج۷، ص۲٦۲.

٣. الكليني، أصول الكافي، كتاب التوحيد، باب الجبر والقدر والأمرين الأمرين.

العالمُ) ١.

وقددافع الشيخُ الطوسي عن الرأي الذي تتبنّاه المدرسةُ الإماميّةُ في هـذا المجالِ، وطرح رأيّهُ في أكثر من موقفٍ، كما ناقشَ المجبّرةَ كثيراً، وفَنَّذَ آراءَهُم، وهو يمرّ بعشراتِ الآياتِ القرآنيّةِ مفسّراً.

فقال في تفسيره لقوله تعالى:

﴿ وَلا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحاً إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ ٱلأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ ٱلجِبالَ طُولاً كُلُّ ذٰ لِكَ كانَ سَيِّـ ثُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهاً ﴾ ` `

قال:

فخصّ من ذلك السيّء بانّه مكروه عند الله لأنّه تعالى لايكرهُ الحسنَ وفسي ذلك دلالةً على بطلانِ مذهب المجبّرةِ منْ أنّ الله يُريدُ المعاصي لأنّ هذه الآيةَ صريحةً بأنّ السيّء من الأفعال مكروهً عندَ الله ".

وقال عند تفسيره لقوله تعالى:

﴿ وَمَا تُوسِلُ ٱلمُوْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ فَمَنْ آمَنَ وَأَصْلَحَ فَـلا خَـوْقٌ عَـلَيْهِمْ وَلا هُـمْ
يَحْزَنُونَ وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآياتِنا يَمَسُّهُمُ ٱلعَذَابُ بِمَاكَانُوا يَفْسُقُونَ ﴾ ٤

فقال:

ثُمَّ أخبرَ أنّ المرسلَ إليهم مختارون غير مجبرين ولامضطرّين، ودلَّ على أنّه غير محدِثٍ لشيء من أفعالِهم فيهم، وأن الأفعالَ لهم هم يكتسبونَها بما خلقَ الله فيهم من القدرة وأنّه قدهداهم وبيّن لهم وبشّرهم وأنذرهم فمن آمنَ أثابَهُ ومنْ عصاهُ عاقبَهُ، ولوكانوا مجبورينَ على المعاصى مخلوقاً فيهم الكفرُ، ولم يجعلْ فيهم القدرةَ على الإيمان لَماكانَ

١ . الشيخ المفيد، عقائد الصدوق.

٢. الإسراء (١٧) الآيات ٣٧ و ٢٨.

٣. الطوسي، التبيان، ج٦، ص٤٧٨.

٤. الأنعام (٦) الآيات ٤٨ و ٤٩.

للآية معنئ<sup>١</sup>.

وقال الطوسي عند تفسيره للآية الكريمة:

﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ ٱلحَسِبِّ وَالتَّوىٰ يُخْرِجُ ٱلحَسَيَّ مِنَ ٱلمَسَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلمَسَيِّتِ مِنَ ٱلحَيِّ ذٰلِكُم ٱللَّهُ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ﴾ ٢

وفي الآية دلالةً على بطلانِ قول من قال: إنّ الله (تعالى) يحولُ بينَ العبدِ وبين مادعاه إليهِ، إذْ يخلقُ فيه مانهاهُ عنه...؛ لأنّه قال: ﴿ فَانّى تؤفكون ﴾ ولوكان شيئاً من ذلك لكان هو المُوفِكَ لهم والصارف، تعالى الله عن ذلك علوّاً كبيراً .

وعند تفسيره لقوله تعالى:

﴿إِنَّ الله لا يظلم الناس شيئاً و لكنَّ الناس أنفسهم يظلمون ﴾ ٤

قال الشيخ الطوسي:

أخبر الله تعالى في هذه الآية على وجه التمدّ به بأنّه لا يظلُم أحداً شيئاً، وإنّما الناسُ هم الذين يظلمونَ أنْفُسَهم بارتكاب مانهى الله عنه من القبائح، فيستحقّون بها عقاباً، فكأنّهم الذين أدخلوا عليها ضَرراً، فلذلك كانوا ظالمين لأنفسِهم والمعنى هاهنا إنّ الله لا يمنعُ أحداً من الانتفاع بما كلّفهُم الانتفاع به من القرآن وأدلته، ولكنّهم يظلمون أنفسَهم بترك النظرِ فيه والاستدلالِ به وتفويتِهم أنفسَهم الثواب وإدخالِهم عليها العقاب، ففي الآية دلالة على أنّ فاعل الظلم ظالم كما أنّ فاعلَ الكسبِ كاسب، وليس لهم أنْ يقولوا بفعل الظلم ولا يكون ظالماً به 0.

وبهذا يكون الشيخ الطوسي قدنفي الرأي القائل بأنّ الله هو الخالف لأفعال العبادِ وليس للإنسانِ القدرةُ على فعلها.

وأكَّد هذا المعنى أيضاً في تفسيره لقوله تعالى:

١. الطوسي، التبيان، ج٤، ص ١٤١.

٢. الأنعام (٦) الآية ٩٥.

۲. الطوسی، *التبیان، ج٤، ص*٢٠٩.

٤. يونس (١٠) الآية ٤٤.

٥. الطوسي، التبيان، ج٥، ص٢٨٣.

﴿ أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشابَهَ ٱلخَلْقُ عَلَيْهِمْ قُلِ ٱللَّهُ خالِقُ كُلِّ شَيءٍ وَهُوَ ٱلواحِـدُ القَهّارُ ﴾ \

فقال:

ومن تعلّق من المجبّرة بقوله ﴿ قُلِ اللّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيّ ﴾ أعلى أنّ أفعالَ العبادِ مخلوقة للهِ فقد أبعد، لأنّ المراد بذلك ماقدّمناه من أنّه تعالى خالق كلِّ شيءٍ يستحقّ بخلقِه العبادة دون مالايستحقّ به ذلك، ولوكانَ المرادُ ماقالوهُ لكانَ فيه حجّة للخلق على الله تعالى وبطلَ التوبيخُ الذي تضمّنتْهُ الآية إلى من وجه عبادتِهِ الأصنام؛ لأنّه إذا كان الخالقُ لعبادَتِهم الأصنامَ هو الله على قول المجبّرة فلاتوبيخ يتوجّه على الكّفارِ، ولالومَ يلحقهم، بل لهم أن يقولوا: إنّك خلقتَ فينا ذلك فما ذنّبُنا فيه، ولِم توبّخُنا على فعلٍ فعلتَهُ؟ فتبطل حينئذ فائرية ".

وهذا المعنى كان قدأكده الشيخ المفيد وهو أُستاذ مفسّرنا حين قال: «الصحيحُ عن آل محمّد عَلِينًا أن أفعال العباد غير مخلوقة لله».

من هنا نجدُ الشيخَ الطوسي حين يفسّر قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ﴾ ٤ يقول:

ثمّ نبّهَهُم فقال: واللهُ تعالى هذا الذي خلَقكُم وخلَقَ الذي تعملون فيه من الأصنام؛ لأنّها أجسامٌ، واللهُ تعالى هو المُحْدِثُ لها، وليس للمجبّرة أن تتعَلَّق بقوله ﴿وَاللهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ﴾ فنقول: ذلك يدلّ على أنّ الله خالقٌ لأفعالِنا، لأُمور:

أحدها: إنّ موضوعَ كلام إبراهيمَ لهم بُنيَ على التقْريعِ لهم لعبادَتِهِمْ الأصنامَ، ولوكان من فعله تعالى لماتوجّه عليهم العيبُ، بلكان لهم أنْ يقولوا:

لِمَ تُوبّخنا على عبادتِنا للأصنام واللهُ الفاعلُ لذلك فكانت الحجّة لهم لاعليهم. الثاني: إنّه قال لهم ﴿أَتَعْبُدُونَ مَا تَـنُحِتُونَ﴾ ونحن نعلم أنّهم لميكونوا يعبدون نحتَهم الذي

١. الرعد (١٣) الآية ١٦.

٢. الرعد (١٣) الآية ١٦.

۳. الطوسی، *التبیان،* ج٦، ص٢٣٧.

٤. الصافّات (٣٧) الآية ٩٦.

هو فعلُهم، وإنّما يعبدون الأصنام التي هي الأجسام وهي فعل الله بلاشكّ. فقال لهم ﴿وَاللّٰهُ خَلَقَكُمْ ﴾ وخلق هذه الأجسامَ \.

وقداتفق الإمامية مع المعتزلة في مسألة أفعال العبادِ عندما قالوا بأنّ العبد قادرٌ خالقٌ لأفعالِه خيرها وشرّها مستحقُّ على مايفعلُهُ ثواباً وعقاباً في الدار الآخرة، والربّ تعالى منزّه أنْ يضافَ إليه شرّ وظلمٌ وفعلٌ، هو كفرٌ ومعصيةٌ؛ لأنّه لوخلق الظلمَ كان ظالماً، كما لو خلقَ العدلَ كان عادلاً ٢.

#### الحسن والقبح

الحسنُ والقبيحُ صفتان كاملتان في ذواتِ الأشياءِ، فبعضُها حسنُ وبعضُها قبيحُ، وأنّ العقلَ الذي هو الرسولُ الباطنُ يدركُهما، ويحكمُ بهما قبل ورود الشرع. "

ولهذا فالقبح والحسن عقليّان قبل أن يكونا شرعيّين ولذا فالإنسان باعتباره كائناً عاقلاً وخالقاً لأفعاله، فهو مسؤول عنها، ومثل هذا الرأي قالت به المعتزلة فقسّموا الأفعال إلى حسنة وقبيحة، ورأوا أنّ الإنسان قادرٌ أنْ يميّزَ بعقلهِ قبْلَ ورود الشرع بين حسنها وقبيحها وإلى هذا يذهب الشيخُ الطوسي أثناء التفسير فيقول عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَقَالُوا لَوْ شَاءَ الرَّحْمَـٰنُ مَا عَبَدْناهُمْ مَا لَهُمْ بِذَ لِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلّا يَخْرُصُونَ ﴾ ٥

قال:

فيه إبطالٌ لمذهب المجبّرةِ في أنّ الله تعالى يُريد القبيح من أفعال العباد لأنالله تعالى قطع على كذبهم في أنّالله تعالى يشاء عبادتهم للملائكةِ وذلك قبيحٌ لامحالةً وعند المجبّرةِ:

۱. الطوسی، التبیان، ج۸، ص ٤٧٠.

۲. بدوی، مذاهب الإسلامتين، ج۱، ص٤٨.

٣. الطهراني، الذريعة، ج٧، ص١٧

٤. جار الله، المعتزلة، ص١٠٨.

٥ . الزخرف (٤٣) الآية ٢٠ .

اللهُ تعالى شاءهُ. وقدنفاهُ تعالى عن نفسهِ وكذَّبَهُم في قولِهِ ١. وفي هذا يقولُ الشيخُ الطوسي عند تفسيره للآية الكريمة.

﴿ وَإِنَّ مِنْهُمْ لَقَرِيقاً يَلُوُون أَلْسِنَتَهُمْ بِالكِتابِ لِتَحْسَبُوهُ مِنَ ٱلكِتابِ وَما هُوَ مِنَ ٱلكِتابِ وَيَقُولُونَ هُوَ مِنْ عِنْدِ ٱللهِ وَما هُوَ مِنْ عِنْدِ ٱللهِ وَيَقُولُونَ عَلَىٰ ٱللهِ ٱلكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ ٢

وقوله ﴿وَمَا هُوَ مِنْ عِنْدِ اللهِ ولالة على أنّ المعاصي ليست من عند الله بخلاف ماتقوله المجبّرة، ولا من فعلهِ لأنّها لوكانت من عنده وليس لهم أنْ يقولوا إنّها من عنده خلقاً وفعلاً وليست من عنده فعلاً أو خَلْقاً لكانت من عنده قعلاً أو حَلْقاً لكانت من عنده أكد الوجوهِ فلم يجز إطلاقاً النفي بأنّها ليستْ من عندالله، فوجبَ العمومُ تكونَ من عندالله، فوجبَ العمومُ فيها بإطلاق النفي بأنّه ليس من عندالله، فوجبَ العمومُ فيها بإطلاق النفي . .

وأكّد المفسّر هذا المعنى عند تفسيره لقوله تعالى:

﴿ سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكُنا وَلا آبَاؤُنا وَلا حَرَّ مْنَا مِنْ شَيءٍ كَذَٰ لِكَ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ حَتّىٰ ذَاقُوا بَأْسَنَا قُلْ هَلْ عِنْدَكُمْ مِنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا إِنْ تَسَيِّعُونَ إِلَّا الظَّـنَّ وَ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَخْرُصُونَ ﴾ ٤. فقال:

وفي هذه الآية أوّلُ دلالة على أنّ الله لايشاء المعاصي والكفر، وتكذيب ظاهر لمن أضاف ذلك إلى الله، مع قيام أدلّة العقل على أنّه تعالى لايريدُ القبيح؛ لأنّ إرادة القبيح قبيحة، وهو لايفعلُ القبيح، ولأنّ هذه صفةُ نقصٍ فتعالى الله عن ذلك عُلُوّاً كبيراً ٥.

وبهذا وغيره أكَّد الشيخُ الطوسي على أنَّ المسؤوليَّة تقُع على العبدِ نفسِه في اختيارهِ

١. الطوسي، التبيان، ج ٩، ص١٨٨.

٢. آل عمران (٣) الآية ٧٨.

الطوسي، التبيان، ج ٢، ص ٥٠٩.

٤. الأنعام (٦) الآية ١٤٨.

٥. الطوسى، *التبيان، ج٤، ص٣٠٩.* 

للحسنِ والقبيحِ من الأعمال، وأنّ الله لم يسلبْ منه حريّة الاختيارِ بعد أنْ زوّده بالعقل الذي بواسطته يستطيع التمييز بين الخيرِ والشرّ والنفع والضرر والحسنِ والقبيحِ. ﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَـرًا يَرَهُ ﴾ \

#### النبوء

وهي الأصل الثالثُ من أُصولِ الدين عندَ الشيعةِ الإماميّةِ، وهم يعتقدوُن

بأنّ النبوّة وظيفة إلهيّة وسفارةٌ ربانيّةٌ يجعلُها الله تعالى لمن ينتخبه ويختاره من عباده الصالحين وأوليائه الكاملين في إنسانيّتهم فيُرسلهم إلى سائرِ الناسِ لغاية إرشادهم إلى ما فيه منافعُهم ومصالحُهم في الدنيا والآخرة، ولغرض تنزيههم وتزكيتِهمْ من درن مساوئ الأخلاقِ ومفاسدِ العادات وتعليمهم الحكمة والمعرفة وبيان طرقِ السعادة والخير لتبلغ الإنسانية كما لَها اللائق بها، فترتفع الى درجاتِها الرفيعةِ في الدارين...، كما وأنّ الله تعالى لم يجعلُ للناسِ حقَّ تعيينِ النبي أو ترشيحه أو انتخابهُ وليس لهم الخيرة في ذلك، بل أمرُ كلّ ذلك بيده تعالى، وليس لهم أنْ يتحكّموا فيمن يرسلهُ هادياً ومبشراً ونذيراً ولا أنْ يتحكّموا فيما جاء به من أحكام وسُننِ وشريعةٍ ٢.

ويعتقد الإماميّة أنّ قاعدة اللطفِ توجب أنْ يبعثَ الخالقُ اللطيفُ بعبادِه رسلَهُ، لهدايةِ البشرِ وأداءِ الرسالةِ الإصلاحيّة، وليكونوا سفراء الله وخلفاءه وهم بذلك يتفقونَ مع المعتزلةِ الذين اعتبروا النبوّة لطفاً حين بعثَ اللهُ الأنبياء؛ لأنّ المؤمنين ماكانوا بغير بِعْثَتِهم يؤمنون عُ، في حين خالفوا الأشاعرة الذين قالوا بأنّ انبعاثَ الرسلِ من القضايا الجائزةِ الالواجبّة والالمستحيلة ٥.

١. الزلزلة (٩٩) الآيات ٧و٨.

٢. المظفر، عقائد الإمامية، ص٤٨.

٣. نفس المصدر.

القاضى عبدالجبار: أبواب التوحيد والعدل، تحقيق الدكتور أبو العلاء عفيفي، ج٣، ص٩٧.

٥. الشهرستاني، الملل والنحل ج ١، ص١٠٢.

كما ويعتقدُ الإماميّةُ بوجوبِ عِصْمَةِ الأنبياء المَيِّلِا، ويستدلّون على وجوبها بقولهم: لوجاز أنْ يفعل النبيَّ المعصيةَ، أو يخطأ وينسى، وصدرَ منه شيءٌ من هذا القبيلِ فإمّا أنْ يجبّ اتباعه في فعلهِ الصادرِ منه عصياناً أو خطأً، أو لايحبُ، فإنْ وجبَ اتّباعُه فقدجوّزْنا فعلَ المعاصي برخصةٍ من الله تعالى، بل أوجبنا ذلك، وهذا باطلٌ بضرورة الدين والعقلِ، وإنْ لم يجبُ اتباعُهُ، فذلك ينافي النبوّةَ التي لابدّ أنْ تقتر ن بوجوبِ الطاعة أبداً، على أنّ كلَّ شيء يقعُ منه من فعل أو قول فنحن نحتمل فيه المعصية أو الخطأ، فلا يجب اتباعُه في شيء من الأشياء، فتذهبُ فائدةُ البعثةِ، بل يصبح النبي كسائر الناسِ لكلامِه ولالعمله تلك القيمةُ العاليةُ التي يعتمدُ عليها دائماً، كما لا تبقى طاعة حتميّةً لأوامر و ولائقةٌ مطلقةً بأقواله وأفعاله. ٢

ويذهبُ الإماميّةُ إلى أكثرَ من ذلك، حيث يعتقدون بعصمة الأنبياء حتّى قبل بعثتهم، وإلى هذا المعنى يشير السيّدُ المرتضى مبيّناً وجه الخلافِ بين الإماميّة وغيرِهم من المذاهبِ الإسلاميّةِ في هذا المجالِ فيقول:

اختلف الناسُ في الأنبياء ﴿ فقالت الشيعةُ الإماميّةُ: لا يجوز عليهم شيءٌ من المعاصي والذنوب كبيراً وصغيراً لاقَبْلَ النبوَّة ولا بعدَها، بينما جوّزَ أصحابُ الحديث والحشويّةُ على الأنبياء الكبائرَ قبل النبوّةِ، ومنهم جوّزها في حال النبوّةِ سوى الكذب فيما يتعلّق بأداء الشريعة، ومنعت المعتزلةُ من وقوعِ الكبائرِ والصغائرِ المستخفّة من الأنبياء ﴿ قبل النبوّةِ وفي حالها، وجوّزت في الحالين وقوعَ مالايستخفّ من الصغائر ...

وقددافع الشيخ الطوسي في تفسيره عن عِصْمَةِ الأنبياء جميعاً دونِ استثناء ففي تفسيره قوله تعالى: ﴿لِيَغْفِرَ لَكَ اللّٰهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيكَ صِراطاً مُسْتَقِيماً ﴾ ٤ ذكر احتمالات أربعة كانِ قد أوردها المفسّرون للمراد من الذنب الذي ذكر تُهُ الآيةُ الكريمةُ، ثُمَّ جاء عليها لينسفَها جميعاً دفاعاً عن الأنبياء وإيماناً منه بعصمتهم، فقال

١. العصمة في التنزُّه عن الذنوب والمعاصى صغائرها. وكبائرها راجع عقائد الإمامية للمظفر، ص٥٥.

٢. المرتضى، تنزيه الأنبياء، ص٣.

٣. نفس المصدر،

٤ . الفتح (٤٨) الآية ٢.

بعد أنْ ذكر الاحتمالاتِ الأربعةَ والتي هي:

أحدها: ماتقدّم من معاصيك قبل النبوّة وماتأخر عنها.

الثاني: ماتقدّم قبل الفتح وتأخّر عنه.

الثالث: ماقد وقع منك ومالم يقعْ على طريقِ الوعد بأنَّه يغفرُه له إذا كان.

الرابع: ماتقدم من ذنب أبيك آدم وماتأخّر عنه ١.

وبنفس هذه الروح دافع عن عصمة آدمَ النَّا وهو يفسّر قوله تعالى:

﴿فَأَكَلا مِنْهَا فَبَدَتْ لَهُما سَوْآتُهُما وَطَفِقا يَـخْصِفانِ عَلَيْهِما مِنْ وَرَقِ ٱلجَنَّةِ وَعَـصىٰ آدَمُ رَبَّـهُ فَغَوىٰ﴾ ٣ فقال:

قال قوم آخرون إنّه وقعَ من آدم عند أكل الشجرة خطأً؛ لأنّه كان نُهي عن جنسِ الشجرةِ فظنّ أنّه نُهي عن شجرةٍ بعينها فأخطأ في ذلك، وهذا خطأ؛ لأنّه تنزيه له من وجه المعصيةِ ونسبةُ المعصية إليه من وجهين: أحدهما: أنّه فَعَلَ القبيحَ، والثاني: أنّه أخطأ في الاستدلال، وقال قوم: إنّها وقعت منه عمداً وكانت صغيرة، وقعت مُحْبطةً، وقدبيّنا أنّ ذلك لا يجوزُ عليهم عندنا بحال عمداً عليهم الله عندنا بحال عليهم الله عندنا بحال عليهم الله عندنا بحال المناس عنه الله المناس المناس عليه الله المناس عليه الله المناس عليه الله المناس عليه الله المناس عليه المناس عليه المناس عنه المناس المناس

ونراه في مكان آخر يردّ على الجبّائي وهو يفسّر قوله تعالى:

﴿عَفَا اللَّهُ عَنْكَ لِمَ أَذِنْتَ لَهُمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَتَعْلَمَ الكاذِبِينَ﴾ ٥.

فيقول:

وقال أبو على الجبّائي في الآية دلالةً على أنَّ النبّي ﷺ كان وقعَ منه ذنبٌّ في هذا الإذن.

۱. الطوسي، *التبيان، ج*٩، ص٢١٤.

٢. الطوسي، التبيان، ج ٩، ص ٣١٤.

٣. طه (۲۰) الآية ١٢١.

٤. الطوسي، التبيان، ج٧، ص٢١٧.

٥ . التوبة (٩) الآية ٤٣.

قال: لأنّه لا يجوزُ أنْ يُقال لمَ فعلتَ ماجعلتُ لك فعله؟ كما لا يجوزُ أن يـقول لِـمَفعلتَ ماأمرتُك بفعلهِ، وهذا الذي ذكره غيرُ صحيح لأنّ قولَه ﴿عَفا اللّهُ عَنْكَ ﴾ إنّما هي كلمةُ عتابٍ لَه يَه لِمَ فعلَ ماكانَ الأولىٰ به أنْ لا يَفْعلَه ؛ لأنّه وإنْ كان فعله من حيث لم يكن محظوراً فإنّ الأولى أنْ لا يفعله .... وكيف يكون ذلك معصيةً وقدقال الله في موضعٍ آخرَ ﴿قَإِذَا ٱسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَأَذَنْ لِمَنْ شِنْتَ مِنْهُمْ ﴾ وإنّما أرادَ اللهُ أنّه كانَ ينبغي أنْ ينتظرَ تأكيدَ الوحي فيه ، ومن قال: هذا ناسخ لذلك فعليه الدلالةُ أ .

وهكذا يظلّ الشيخُ الطوسي مدافعاً عن كلّ مامن شأنِه أنْ يُشينَ من عصْمةِ الأنبياءِ سلامُ اللهِ عليهم ويرد منْ يتَوَهّمُ وقوعَهُم حتّى في الصغائر، لذلك نجده عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ اَغْفِرْ لِي وَ لِأَخِي وَأَدْخِلْنا فِي رَحْمَتِك وَأَنْتَ أَرْحَمُ ٱلرَّاحِمِينَ ﴾ ٢

#### يقول:

ومن قال: إنّه \_أي موسى الله \_استغفر من صغيرة كانت منه أو من أخيه فقد أخطأ، ويقال له: الصغيرة على مذهبكم تقعُ مكفّرةً مُحبطةً فلامعنى لسؤال المغفرة لها ".

### وقد أكّد المفسّر:

أنّ الأنبياء على لا يجوزُ عليهم شيءُ من القبائحِ لاكبيرها ولاصغيرها لأنّ ذلك يؤدّي إلى التنفير عن قبول قولهم، والأنبياء منزّهون عما ينفّر عنهم على كلّ حال 4.

#### الإمامة

وهي الأصلُ الرابعُ من أُصول الدين عند الشيعةِ الإماميّةِ الذين يَرَوْنَ أنّ الإيمانَ لايتمّ إلّا بالاعتقادِ بها، ولا يجوزُ فيها تقليدُ الآباءِ والأهلِ والمربّين مهما عظموا وكبروا، بل يجب النظرُ في التوحيدِ والنبوّة، وأنّها كالنبوّة لطفٌ من الله تعالى، فلابدّ أنْ يكون في كلّ عصرِ إمامٌ

۱. الطوسی، التبیان، ج۵، ص۲۲۷.

٢. الأعراف (٧) الآية ١٥١.

٣. الطوسى، التبيان، ج٤، ص٥٥٠.

٤. الطوسي، التبيان، ج٤، ص٥٥٠.

هادٍ يخلفُ النبيَّ في وظائفهِ من هدايةِ البشر وإرشادِهم إلى ما فيه الصلاحِ والسعادةِ في النشأتين، وله ماللنبيّ من الولايةِ العامّة على الناسِ لتدبيرِ شؤونهم ومصالِحهم وإقامةِ العدلِ بينهم ورفعِ الظلمِ والعدوان من بينهم، وعلى هذا فالإمامةُ استمرارٌ للنبوّة والدليلُ الذي يوجبُ إرسالَ الرسلِ، وبعث الأنبياء هو نفسه يوجب أيضاً نصبَ الإمام بعد الرسول، كما وأنّ الإماميّة يعتقدون بأنّ الإماميّة لاتكونُ إلّا بالنصّ من الله تعالى على لسانِ النبيّ أو لسان الإمام الذي قبله، وليست هي بالاختيار والانتخاب من الناس وأنّ الإمام كالنبيّ يجبُ أنْ يكون معصوماً من جميعِ الرذائِل والفواحش ومن السهوِ والخطأ والنسيانِ، والدليلُ الذي التضي عصمةَ الأنبياء هو نفسُه يقتضى الاعتقادَ بعصمةِ الأئمّةِ ؟.

ويختلف الإماميّةُ مع المعتزلة في مسألةِ النصّ على الإمام.

فالشيعة الإماميّة يقولون بوجوب النصّ من الله تعالى على لسان النبيّ عَلَيْلَا للإمام، والإمام، وهذا ماأكّده الشيخُ المفيدُ حين قال:

اتفقت الإماميّة على أنّ الإمامة لاتثبتُ مع عدم المعجز لصاحبها إلّا بالنصّ على عينه والتوقيف، وأجمعتْ المعتزلةُ والزيديّةُ والمرجئةُ والمتسمَّوْن بأصحاب الحديثِ على خلافِ ذلك، وأجازوا الإمامة في من لامعجزَ له ولانصّ عليه ولاتوقيفَ ٤.

وترى المعتزلةُ: «أنَّ الإمامة تكون بانعقادِ رأي الأُمَّة على اختيار من يكون لها إماماً في شؤون دينها ودنياها» <sup>0</sup>.

واختيار الأُمّة الذي تراه ملزماً في تنصيب الإمام يختلف تماماً مع النصّ الذي تؤمن به الإماميّة والتي لادخل للأُمّة فيه اطلاقاً، حيث إنّ النصّ من قبل الله ورسوله بينما الاختيار من قبل الأُمّة، وهو ماتر فضه الإماميّة ولاترى في اختيارها لإمام ما ملزماً لطاعته شرعاً.

المظفر، عقائد الإمامية، ص٦٥.

٢ . نفس المصدر، ص٦٧.

الطوسى، تلخيص الشافى فى الإمامة، ص ٦٩ ومابعدها.

٤. المفيد، أوائل المقالات، ص٩.

٥ . بدوي، مذاهب الإسلاميين، ج ١، ص٣٢٦.

ويرى الإماميّون أنّ الإمامة منصبٌ إلهيّ سَنَّهُ الله للبشرِ كما سنّ النبوّة، وأنّ الفرقَ بين النبي والإمام هو:

أنَّ الإمامَ لايوحى إليه كالنبيّ وإنَّما يتلقّى الأحكامَ منه مع تسديد إلهيّ فالنبيّ مبلّغُ عن الله والإمامُ مبلّغ عن النبيّ (.

وبهذا فالإمامة رئاسة دينيّة وزعامة إلهيّة ونيابة عن الرسول في أداء وظائفه ٢ وقداشترطوا في الإمام شروطاً لابدّ من توفّرها فيه ففي الإمام عليّبن موسى الرضائيّ الله قال:

الإمامُ عالِمٌ لا يجهلُ راعٍ لا ينكلُ.. نامي العلم كاملُ الحلمِ.. مضطلعٌ بالإمامةِ عالمٌ بالسياسة مفروضُ الطاعةِ قائمٌ بأمر الله عزّ وجلّ ناصحٌ لعبادِ الله حافظٌ لدين الله ".

ومن كل ماتقدّم يتّضح لنا أنّ من شروط الإمامة هي:

١. العصْمَةُ.

٢. الأعلميّة.

٣. النص على إمامته.

وبهذا أجمعتُ الإماميّةُ على أنّ إمام الدين لايكون إلّا معصوماً من الخلافِ لله تعالى، عالِماً بجميع الدين، كاملاً في الفضل بايناً من الكلّ بالفضل عليهم في الأعمال التي يستحقّ بها النعيمَ المقيمَ 4.

وأجمعت المعتزلةُ والفِرَقُ الخارجة عن سمة الإماميّة على خلاف ذلك، وجوّزوا أنْ يكون الأثمّة عصاة في الباطن ومتن يقارف الآثام، ولايحوز الفضل، ولايكمل علوم الدين ٥.

١. كاشف الغطاء، أصل الشيعة وأصولها، ص١٠٢.

۲. المظفر، دلائل الصدق، ج۲، ص۱۷.

٣. الصدوق، عيون أخبار الرضا، ج ١، ص ٢٢١.

٤. المفيد، أوائل المقالات، ص٧.

٥. المفيد، *الاختصاص، ص٢٠٣*.

والشيخ الطوسي يتطرّق لموضوع عِصْمةِ الإمام في مواضع كثيرة من التبيان فيقول: عند تفسيره للآية الكريمة: ﴿وَ إِذِ ٱبْتَلَىٰ إِبْراهِـيمَ رَبُّهُ بِكَلِماتٍ فَأَتَـــَّـــهُنَّ قالَ إِنِّي جاعِلُكَ لِلنّاسِ إماماً قالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِــى قالَ لا يَنالُ عَهْدِي ٱلظّالِمِــينَ﴾ \ فيقول:

واستدلَّ أصحابُنا \_ يعني الإماميّة \_ بهذه الآيةِ على أنَّ الإمامَ لايكونُ إلَّا معصوماً من القبائح لأنَّ الله تعالى نفي أنْ ينال عهدَه \_ الذي هو الإمامّة \_ ظالمٌ ومن ليس بمعصومٍ فهو ظالم: إمّا لنفسه أو لغيره ٢.

ويقول الشيخ الطوسي رادًا على مخالفيه في هذا الموضوع عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ ٱلسَّاعَةِ أَيّانَ مُرْساها قُلْ إِنَّما عِلْمُها عِنْدَ رَبِّي لا يُجَلِّيها لِوَقْتِها إِلّا هُوَ ثَـقُلَتْ فِي السَّمنواتِ وَالأَرضِ لا تَأْتِيكُمْ إِلّا بَغْتَةً يَسْأَلُونَك كَأَنَّك حَفِيٌّ عَنْها قُلْ إِنَّما عِلْمُها عِنْدَ اللهِ وَللكِنَّ أَنَّك مَفِيٌّ عَنْها قُلْ إِنَّما عِلْمُها عِنْدَ اللهِ وَللكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لا يَعْلَمُونَ ﴾ "

#### يقول:

قال الجبّائي: وفي الآية دليلٌ على بطلان قول الرافضةِ من أنّ الأئمّةَ معصومونَ مَنْصُوصٌ عليهمِ واحداً بعدَ الآخرَ إلى يوم القيامة؛ لأنّ على هذا لابدّ أنْ يعلمَ آخرُ الأئمةِ أنّ القيامَة تقوم بعده، ويزولَ التكليفُ عن الخلقِ، وذلك خلافُ قوله: ﴿قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللّٰهِ﴾.

وهذا الذي ذكره باطلً؛ لأنّه لايمتنع أنْ يكونَ آخرُ الأثمّةِ يعلمُ أنّه لا إمامَ بعدَهُ وإنْ لم يعلم متى تقوم الساعة، إذا متى تقوم الساعة؛ لأنّه لا يعلم متى يموت، فهو يجوز أن يكون موتُه عند قيام الساعة، إذا أردنا أنّه وقت فناء الخلقِ. وإنْ قلنا: إنّ الساعة عبارةً عن وقت قيامِ الناسِ في الحشر فقد ذالت الشبهة؛ لأنّه إذا علم أنّه يفنى الخلقُ بعده لا يعلم متى يحشر الخلق عمل المناقع على المناق المناه المناقع المناه ا

وعن وجوب إطاعة الأئمّة قال الشيخُ الطوسي عند تفسيره لقوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنازَعْتُمْ فِي شَيٍ عِ فَـرُدُّوهُ إِلَىٰ اللّهِ

١. البقرة (٢) الآية ١٢٤.

۲. الطوسی، *التبیان، ج۱، ص۶*٤۹.

٣. الاعراف (٧) الآية ١٨٧.

٤. الطوسى، التبيان، ج٥، ص٥٧.

وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَاليَّوْمِ الآخِرِ ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلاً ﴾ `.

روى أصحابُنا عن أبي جعفر \_ يعني محمّد الباقر \_ وأبي عبدالله \_ يعني جعفر الصادق الله \_ أنهم الأئمّة من آلِ محمّدٍ، فلذلك أوجب الله تعالى طاعتهم بالإطلاق، كما أوجب طاعة رسوله وطاعة نفسه كذلك، ولا يجوز إيجاب طاعة أحدٍ مطلقاً إلّا من كان معصوماً مأموناً منه السهو والغلطُ ٢.

وبهذا فإنّ الشيخ الطوسي كغيره من علماء الإماميّة يرى أنّ الأئمّة ليسوا معصومين عن المعاصي والقبائح فحسب، وإنّما هم معصومون حتّى من السهو أيضاً، من هنا جاء تأكيدُهُ على ولا يتهم للأمر بعد الرسول كما ورد في تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَ إِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ اَلأَمْنِ أَوِ على ولا يتهم للأمر بعد الرسول كما ورد في تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَ إِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الأَمْنِ أَوِ على ولا يتهم الأَمْنِ أَولِي الأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ اللَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلا فَضُلُ اللهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَا تَبَعْتُمُ الشَّيْطانَ إِلّا قَلِيلاً ﴾ ". قال أبو جعفر اللهِ: «هم الأئمّة المعصومون عمليه المعصومون عملية المعمود المعصومون عمليه المعصومون عمليه المعصومون عمليه المعصومون عمليه المعلية المعل

هذا وقدأكّد مفسّرُنا على إمامة الأئمّة وفي أكثرَ من موضع من تبيانه فهو عندما يـفسّر قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا ٱلَّذِينَ يُقِيمُونَ ٱلصَّلاةَ وَيُؤْتُونَ ٱلزَّكاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾ ٥ يقول:

واعلم أنّ هذه الآية من الدلالة الواضحة على إمامة أمير المؤمنين الله بعد النبي بلافصل، ووجه الدلالة فيها أنّه قد تُبَتَ أنّ الولي في الآية بمعنى الأولى والأحق، وثبت أيضاً المعنى بقوله: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا﴾: أمير المؤمنين الله فإذا ثبتَ هذان الأصلانِ دلّ على إمامتِه 7.

كما وأكد الشيخ الطوسي أفضليّة الإمام عليّ الله عند تفسيره للآية الكريمة:

١. النساء (٤) الآية ٥٩.

۲. الطوسي، التبيان، ج۲، ص٢٣٦

٣. النساء (٤) الآية ٨٣.

٤. الطوسي، *التبيان، ج٢، ص٢٧٣.* 

ه. المائدة (٥) الآية ٥٥.

الطوسی، التبیان، ج۲، ص ٥٤٩.

﴿إِنْ تَتُوبا إِلَىٰ اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُما وَ إِنْ تَظاهَرا عَلَيْهِ فَإِنَّ اَللَّهَ هُوَ مَوْلاهُ وَجِبْرِيلُ وَصالِحُ اَلمُؤْمِنِينَ وَالمَلابُكَةُ بَعْدَ ذٰلِكَ ظَهِيرٌ﴾ \

يقول المفسّر:

وروت الخاصّة والعامَّة أنّ المرادَ بصالح المؤمنين عليّ بن أبي طالب ﷺ، وذلك يدلّ على أنَّه أَفْضَلُهم ٢.

وقال عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّعْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ ٱلنَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لا يَهْدِى القَوْمَ الكافِرينَ ﴾ ":

قال أبو جعفر وأبو عبدالله على: إنّ الله تعالى لمّاأوحى إلى النبيّ عَلَيْهُ أن يستخلفَ عليّاً كان يخاف أنْ يشقّ ذلك على جماعةٍ من الصحابةِ، فأنزلَ الله تعالى هذه الآيةَ تشجيعاً له على القيام بما أمَرَهُ بأدائهِ ٤.

وهكذا ظلّ الشيخُ الطوسي مدافعاً عن رأي الإماميّةِ في الإمامةِ والإمامِ وعِصْمَتِهِ فيذكر الرأي المخالف ويُدْحِضُهُ، وتبنّى الرأي المتّفق مع رأيه فيثبته، مع تبيان أوجهِ الخلافِ إنْ وجدتْ، ومثل ذلك قد ورَدَ في تفسيره لقوله تعالى ﴿وَيَوْمَ نَبْعَثُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيداً عَلَيْهِمْ مِنْ أَنفُسِهِمْ وَجِئْنا بِكَ شَهِيداً عَلَىٰ هَـٰوُلاءِ وَنَزَّلْنا عَلَيْكَ الْكِتابَ تِـبْياناً لِكُلِّ شَـيءٍ وَهُـدىً وَرَحْمَةً وَبُشرىٰ لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ ٥ فقال:

وفي ذلك دلالةً على أنّ كلّ عصرٍ لا يخلو ممّن يكون قولُه حجّةً على أهلِ عصرهِ عدلٌ عند الله، وهو قول الجبّائي وأكثرُ أهل العدل، وهو قولنا، وإنْ خالفناهم في من هو ذلك العدل والحجّة .

وفي أحيانِ كثيرةٍ يستشهد الشيخُ الطوسي برواياتٍ عن الصحابةِ ليؤكِّد ويدعم صحّة

١. التحريم (٦٦) الآية ٤.

۲. الطوسی، *التبیان، ج ۱۰، ص ۱۸.* 

٣. المائدة (٥) الآية ٦٧.

الطوسى، التبيان، ج٣، ص ٥٧٤.

٥. النحل (١٦) الآية ٨٩.

٦. الطوسي، *الثبيان، ج٦، ص٤١٧*.

مايذهب إليه من عصمة الأئمّة، فيقول عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ ٱللّٰهُ لِيُدْهِبَ عَنْكُمُ ٱلرِّجْسَ أَهْلَ البَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً ﴾ [

روى أبو سعيد الخدري وأنس بن مالك وعائشة وأمّ سلمة و وائلة بن الأسقع: أنّ الآية نزلتْ في النبيّ الله وعليّ وفاطمة والحسنِ والحسينِ الله فروى عن أمّ سلمة أنها قالت: إنّ النبيّ الله كان في بيتي فاستدعى عليّاً وفاطمة والحسنَ والحسينَ، وجلّلهم بعباءةٍ خيبريّةٍ ثمّ قال: «اللّهمّ هؤلاء أهل بيتي فأذهب عنهم الرجس وطهّرهُم تطهيراً» فقالت أمّ سلمة: قلت يارسول الله هل أنا من أهل بيتك؟ فقال: لا ولكنّكِ إلى خير» ٢.

## ثمّ قال الشيخ الطوسي بهذا الصدد:

واستدل أصحابُنا \_ يعني الإماميّة \_ يهذه الآية على أنّ في جملة أهلِ البيت معصوماً لا يجوزُ عليه الغلط، وأنّ إجماعَهم لا يكونُ إلّا صواباً بأنْ قالوا ليس يخلو إرادة الله لا يخونُ هيو مأراد منهم من فعل الطاعاتِ واجتنابِ المعاصي، أو يكون عبارةً عن أنّه أذهبَ عنهم الرجسَ بأنْ فعلَ لهم لطفاً، واختاروا عنده الامتناع من القبائح ".

والشيخ الطوسي حين يمرّ على قوله تعالى: ﴿وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ مِسْكِيناً وَيَتِيماً وَأُسِيراً إِنَّما نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ ٱللهِ لا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزاءاً وَلا شُكُوراً إِنّا نَخافُ مِنْ رَبِّنا يَــوْماً عَـبُوساً قَنطرِيراً﴾ ٤ يقول:

إنّها نزلت في عليّ وفاطمة والحسن والحسين عندما آثروا المسكينَ واليتيمَ والأسيرَ ثلاث ليالِ على إفطارهم، وذلك برواية الخاصّة والعامّة ٥.

وهنا يؤكّد إجماع المسلمين على أنّ هذه الآيةَ نزلتْ في عليّ وزوجته وولديـه اللّيلان، وهكذا يبقى الشيخ الطوسي وفيّاً لمعتقده، يدافع عنه بحرارة، ولن يمرّ على آية من كتاب الله،

١. الأحزاب (٣٣) الآية ٣٣.

۲. الطوسی، التبیان، ج۸، ص ۳۳۹

۳. الطوسی، *التبیان، ج۸ ص ۳٤۰*.

٤. الإنسان (٧٦) الآيات ٨ ـ ١٠.

٥. الطوسي، التبيان، ج١٠، ص٢١١.

يَتَلَمِّس فيها دليلاً على صحّة رأيه إلّا واستشهد بها، وأشبعَها بحثاً وتحليلاً واستقصاءاً.

#### التقيّة

وهي سمة عرفت بها الإماميّة دون غيرها من الطوائف والأُمم، وقدكانت شعاراً لآل البيت المين دفعاً للضرر عنهم وعن أتباعهم وحَقْناً لدمائهم واستصلاحاً لحالِ المسلمين وجمعاً لكلمتهم ولَمّاً لشعثهم،

وهذا أمر تقتضيه الفطرة، ومعلوم أنّ الإماميّة وأئمتّهم لاقوا من ضروب المحن وصنوفِ الضيق على حريّاتهم في جميع العهود ما لمتلاقِه أيّة طائفةٍ أو أُمّة أُخرى، فاضطرّوا في أكثر عهودِهم إلى استعمال التقيّة بمكاتمة المخالفين لهم وترك مظاهرتهم وستر اعتقاداتهم وأعمالهم المختصّة بهم عنهم لماكان يتعقّبُ ذلك من الضررِ في الدين والدنيا، ولهذا السبب امتازوا بالتقيّة، وعرفوا بها دون سواهم '.

والشيخ الطوسي يرى أنّ التقيّة واجبةٌ عند الخوف على النفس، ولذلك نجده في تفسيره لقوله تعالى:

﴿لا يَتَّخِذِ المُؤْمِنُونَ ٱلكافِرِينَ أَوْلِياءَ مِنْ دُونِ المُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَٰلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللهِ فِي شَيءٍ إِلّا أَنْ تَــَّــَقُوا مِنْهُمْ ثُقَاةً وَيُحَذِّرُ كُمُ ٱللهُ نَفْسَهُ وَ إِلَىٰ ٱللهِ ٱلمَصِــيرُ﴾ ٢

#### يقو ل:

١. المظفر، عقائد الامامية، ص ٨٤. ٨٥.

٢. آل عمران (٣) الآية ٢٨.

أمّا هذا المقتول فمضى على صدقهِ وتقيّتِهِ وأخذ بفضلِه فهنيئاً له، وأمّا الآخرُ فقبل رخصةَ الله فلاتَبِعَةَ عليه، فعلى هذا التقيّة رخصةٌ والإفصاح بالحقّ فضيلة، وظاهر أخبارنا يدلُ على أنّها واجبةٌ وخلافُها خطأً ".

وهذا مااستند عليه الشيخُ الطوسي في الحديث المروي عن الإمام جعفر الصادق المله المروي عن الإمام جعفر الصادق المله المروي عن يقول:

«التقيّة ديني ودين آبائي» «وَمنْ لاتقيّة له لادينَ له» ٢.

وهو ما أجمعت عليه الإماميّة، حيث يقول الشيخ المفيد:

التقيّة جائزة في الدين عند الخوف على النفس، وقدتجوز في حال دون حالٍ للخوفِ على المال ولضروب من الاستصلاحِ، وأقول: إنّها قدتجبُ أحيانا وتكون فرضاً ".

## وقال أيضاً:

التقيّة كتمانُ الحقِّ وسترُ الاعتقادِ فيه ومكاتمة المخالفين وترك مظاهرتِهم بما يَعْقِبُ ضرراً في الدين أو الدنيا، وفرض ذلك إذا علم بالضرورة، أو قوي في الظنّ، فمتى لم يعلمُ ضرراً بإظهار الحقّ، ولاقوى في الظنّ ذلك لم يجبْ فرضُ التقيّةِ 2.

وقدناقش الشيخ الطوسي رأيَ الجبّائي المعتزلي القائل بمنع التقيّة على النبي والإمام فقال عندما فسر قوله (تعالى):

﴿ وَ إِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي آياتِنا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّىٰ يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ وَ إِمَّــا يُنْسِــيَنَّكَ الشَّيْطانُ فَلا تَقْعُدْ بَعْدَ الدِّكُرىٰ مَعَ ٱلقَوْمِ ٱلظَّالِمِــينَ ﴾ ٥

فقال:

واستدلَّ الجبَّائي بهذه الآية على أنَّه لايجوزُ على الأثمَّة المعصومين على مذهبنا التقيةُ

۱. الطوسي، التبيان، ج ٢، ص ٤٣٥.

٢. المظفر، عقائد الامامية، ص ٨٤.

٣. المفيد، أوائل المقالات، ص٩٦.

٤. المفيد، تصحيح الاعتقاد، ص٦٦.

ه. الأنعام (٦) الآية ٨٨.

قال: لأنّهم إذا كانوا الحجّة كانوا مثل النبيّ وكما لايجوزُ عليه التقيّة فكذا الإمامُ\_على مذهبكم.

وهذا ليس بصحيح لأنا لانجوّز على الإمام التقيّة فيما لا يعرف إلا من جهته كالنبيّ وإنّما نجوّز التقية عليه فيما يكون عليه دلالة قاطعة موصلة إلى العلم لأنّ المكلّف علته مُزاحة في تكليفه، وكذلك بجوز في النبيّ الله الله الحال لأمّته ما يقوم منه بيان منه أو من الله أو عليه دلالة عقلية، ولذلك قال النبيّ الله عمر حين سأله عن الكلالة، فقال: «يكفيك آية السيف» وأحال آخر في تعرف الوضوء على الآية. فأمّا مالا يعرف إلا من جهته والإمام فيه سواء لا يجوز فيهما التقيّة في شيء من الأحكام للمناه على المناه على المناه على الأحكام للمناه على المناه على المناه على المناه على الأحكام للمناه على المناه على الأحكام المناه على الأحكام المناه على الأحكام المناه على المناه على المناه على الأحكام المناه على المناه

وبهذا يكون الشيخ الطوسي قداتّفقَ مع إجماع الإماميّة في مسألة التقيّةِ، ودافع عـنها بإصرار وحماسِ بعد أن ردّكلّ إشكالِ حولَها، ودعمَ رأيهُ بالدليل والحجّة.

#### المتعة

دافع الشيخ الطوسي عن الزواج الموقّت والمعروف بالمتعة دفاعاً رائعاً، وأكد شرعيّتها وحليّتها مستنداً في دفاعه على النصوص القرآنيّة التي لم يثبت نسخُها معتمداً في إثباتها على السنّة الصحيحة وتواتر الأخبار التي تؤكّدُ استمرارَ العمل بها إلى مابعد وفاة رسول الله عَلَيْاتُهُ.

كما أنّه استطاع أن يردّ على كلّ الإشكالات التي توسل بها المانعون، واعتمد شهادة العديد من القرّاء والمفسّرين الذين أجمعوا على جواز العمل بها انسجاماً مع كتاب الله تعالى وسنّة رسوله على أخبار الأثمّة الميني والصحابة رضي الله عنهم وقدكرّس الشيخ الطوسي بعضاً من صفحات تفسيره التبيان للحديث حول المتعة والدفاع عنها.

فقال:

وقوله: ﴿قَمَا اسْتَنْتَغُتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ ﴾ قال الحسن، ومجاهد، وابن زيد: هو النكاحُ، وقال ابسن عباس والسدي: هو المتعةُ إلى أجل مسمّى، وهو مذهبُنا؛ لأنَّ لفظ الاستمتاع إذا أُطلق

۱. الطوسي، *التبيان، ج٤، ص١٦٥*.

لايستفاد به في الشرع إلّا العقد المؤجّل ألاترى أنّهم يقولون: فلان يقول بالمتعة، وفلان لايقول بالمتعة، وفلان لايقول بها، ولايريدون إلّا العقدَ المخصوصَ ولاينافي ذلك قوله: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِـفُرُوجِـهِمْ حَافِظُونَ إِلّا عَلَىٰ أَزْواجِـهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُـهُمْ﴾ أ.

لأنّا نقول: إنّ هذه زوجُهُ، ولايلزمُ أن يلحقَها جميعُ أحكام الزوجاتِ من الميراثِ والطلاقِ، والإيلاء، والإظهار، واللعان؛ لأنّ أحكام الزوجات تختلف، ألاترى أنّ المرتدّة تبينُ بغير طلاقٍ، وكذلك المرتدّ عندنا، والكتابيةُ لاترثُ، وأما العدّةُ فتلحقها عندنا، ويلحق بها أيضا الولدُ فلاشناعةَ في ذلك، ولو لم تكن زوجَهُ لجازَ أنْ يضُمَّ ماذكر في هذه السورة إلى ما في تلك الآية؛ لأنّه لاتنافي بينهما، ويكونُ التقديرُ:

إلّا على أزواجهم، أو ماملكتْ أيمانُهم، أو مااستَمْتَعْتُم به مِنْهُنّ، وقداستقامَ الكلامُ. وروي عن ابن مسعود وابن عباس وأبي بن كعب وسعيدبن جبير: أنّهم قرأوا وفَما أسْتَمْتَعْتُمْ

وروي عن ابن مسعود وابن عباس وابي بن تعب وسعيد بن جبير: الهم قراوا وقعا استنتعتم به مِنهُنَّ إلى أجل مسمّى وذلك صريح بما قلناه، على أنّه لوكان السراد به عقد النكاح الدائم لوجب لها جميع المهر بنفس العَقْدِ، لأنّه قال ﴿فَآتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ ﴾ يعني مُهورَهُنَّ، عند أكثر المفسّرين، ذلك غير واجب بلاخلاف، وإنّما يجبُ الأجرُ بكمالهِ في عقد المتّعة. وفي أصحابنا من قال: قوله: ﴿أَجُورَهُنَّ ﴾ يدلّ على أنّه أراد المتعة، لأنّ المهر لايسمّى أجراً، بل سمّاه الله صدقة ونحلة ﴿فَانْكِحُوهُنَّ بِإِذِنِ أَهْلِهِنَّ واتُوهُنَّ وَنَحُوهُنَّ بِإِذِنِ أَهْلِهِنَّ واتُوهُنَّ أَجِرَهُنَّ ﴾. أ

وقال: ﴿وَالمُحْصَناتُ مِنَ أَلَّذِينَ أُوتُوا ٱلكِتابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ} ٣

ومن حمل ذلك كلّه على المتعةِ كان مرتكباً لما يعلمُ خلافُه، وَمنْ حمل لفظ الاستمتاع على الانتفاع فقداً بعد؛ لأنّه لوكان كذلك لوجبَ أن لا يلزمَ من ينتفعُ بها شيء من المهرِ، وقد علمنا أنّه لوطلّقها قبلَ الدخول لزمه نصفُ المهرِ، وإنْ خلا بها خلوة تامّة لزمه جميعُ المهر عند كثيرٍ من الفقهاء، وإنْ لم يلتذَّ ولم ينتفع، وأمّا الخبرُ الذي يَرْوُونَهُ أنّ النبي عَلَيْ نهى عن المتعةِ، فهو خبرُ واحدُ لا يُثرُكُ له ظاهرُ القرآنُ، ومع ذلك يختلفُ لفظهُ وروايتُه فتارةً

١. المؤمنون (٢٣) الآيات ٥ و٦؛ المعارج (٧٠) الآيات ٢٩ و٣٠.

٢. المؤمنون(٢٣)الآيات ٥ و ٦؛ الآيات ٢٩ و ٣٠.

٣. سورة المائدة (٥) الآية ٦.

ير وُونَهُ أنّه نهى في عام الفتح، وقدطعن أيضاً في طريقه بما هو معروف، وأدلّ دليل على ضعفه قول عمر: مُتعتان كانتا على عهد رسول الله الله وأنه الذي نهى عنهما وأُعاقبُ عليهما، فأخبرَ أنّ هذه المتعة كانت على عهد رسول الله وأنّه الذي نهى عنهما لضربٍ من الرأي، فإنْ قالوا إنّما نهى؛ لأنّ النبي كان نهى عنهما، قلنا: لوكان كذلك لكان يقول: متعتان كانتا على عهد رسول الله في عنهما، وأنا أنهى عنهما أيضاً، فكان يكون آكد في باب المنع، فلمّا لم يقل ذلك دلّ على أنّ التحريم لم يكن صَدَرَ عن النبي ، وصح ماقلناه، وقال الحكم بن عتيبة، قال علي الله الله عن المتعدما زنى إلا شقي، وذكر البلخي عن وكيع عن إسماعيل بن أبي خالد، عن قيس بن أبي حازم عن عبدالله بن مسعود، قال: كنّا مع النبي في ونحن شباب، فقلنا يارسول الله ألانستخصي، قال: لا، ثُمّ رخّص لنا أنْ ننكحَ المرأة بالثوبِ، إلى أجل الله أجل الله أكل

#### المعاد

وهو الأصلُ الخامسُ من أُصولِ الدين عند الشيعة الإماميّة، والذين يعتقدون بأن الله تعالى يبعثُ الناس بعد الموتِ في خلقِ جديدٍ في اليوم الموعود به عباده، فيثيبُ المطيعين، ويعذّبُ العاصين، كما وأنّ من يعتقد بالله اعتقاداً قاطعاً ويعتقد كذلك بمحمّد رسولاً منه أرسله بالهدى ودين الحقّ لابدّ أن يؤمن بما أخبر به القرآن الكريم من البعث والشواب والعقاب والجنة والنعيم والنار والجحيم، كما ويعتقد الإماميّة بأنّ المعاد الجسماني ضرورة من ضرورياتِ الدين الإسلامي، وأنّ هذا المعاد هو إعادةُ الإنسانِ في يوم البعثِ والنشور ببدنه بعد الخرابِ وإرجاعه إلى هيئته الأولى بعد أن أصبحَ رميماً لله

وقد تعرضّ الشيخُ الطوسي إلى هذا المعنى في أكثر من موضعٍ وحسبما تقتضيه الآياتُ القرآنيّة الكريمةُ ففي تفسيره لقوله تعالى:

﴿ أَوَ لَمْ يَرَ الإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطُفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلاً وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِ الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ قُلْ يُحْيِيهَا ٱلَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مِنَ يُحْيِ

۱. الطوسي، التبيان، ج۲، ص١٦٥ ـ ١٦٧.

المظفر، عقائد الامامية، ص١٢٦، ١٢٧.

# ٱلشَّجَرِ ٱلأَخْضَرِ ناراً فَإِذا أَنْتُمْ مِنْهُ تُوقِدُونَ﴾ ١

قال الطوسي:

ثمّ قال مُنَبّها لَخُلْقِهِ على الاستدلالِ على صحّة الإعادةِ والنشأة الثانية فقال: ﴿أَوَلَمْ يَسَرَ الإِنسانُ ﴾، ومعناه أو لم يعلم ﴿أَنَا خَلَقْناهُ مِنْ نُطْقَةٍ فَإِذا هُو خَصِيمٌ مُسِينٌ ﴾، ومعناه أنّا خلقناه من النطفة إلى العلقةِ ومن العلقةِ إلى العظم ومن العظم إلى أنْ جعلناه سويّاً، وجعلنا فيه الروح، وأخرجناه من بطنِ أُمّه، وربيّناه، ونقلناه من حال إلى حال إلى أن كمل عقلُه، وصار متكلّماً خصيماً عليماً، فمن قدر على جميع ذلك كيف لا يقدر على الإعادة، وهي أسهلُ من جميع ذلك؟

#### ثم قال:

وفي الآية دلالةٌ على صحّة استعمال النظر؛ لأنّ الله تعالى أقامَ الحجّةَ على المشركين بقياسِ النشأةِ الثانيةِ على النشأة الأُولى، وأنّه يلزم من أقرّ بالأُولى أنْ يقرّ بالثانية ٢.

ثم حكى تعالى عن بعض الكفّار أنّه ﴿ضَرَبَ لَنا﴾ أي ضَرب لله ﴿مَثَلاً وَنَسِيَ خَلْقَهُ ﴾ كيف يكون في الابتداء فقال: ﴿مَنْ يُحْيِ العِظامَ وَهِيَ رَمِيمٌ ﴾.

قال الحسن: جاء أُميّة إلى النبي الله عظم بال قدبلي، فقال: يامحمّد أتزعم أنّ الله يبعث هذا بعد مابلي: فقال: نعم، فنزلت الآية.

## ثمّ أردفَ الشيخُ الطوسي قائلاً:

فقال الله تعالى في الردّ عليه قل يامحمّد لهذا المتعجّب من الإعادة ﴿ يُحْيِيها ٱلَّذِي أَنْشَأَها أَوَّلَ مَرَّ فِهُ على الاختراعِ لما يبقى من غير تغيير عن صفة القادر، فهو على إعادته قادرٌ لامحالة. "

وقال عند تفسيره لقوله تعالى:

﴿أَفَعَيِينا بِالخَلْقِ آلاَّ وَلِ بَلْ هُمْ فِي لَبْسٍ مِنْ خَلْقِ جَدِيدٍ ﴾ ٤.

١. يس (٣٦) الآيات ٧٧ ـ ٨٠.

۲. الطوسی، التبیان، ج۸، ص٤٣٨.

۳. الطوسی، *التبیان، ج۸، ص٤٣٨*.

٤.ق (٥٠) الآية ١٥.

«والمعنى: أَنَّا كما لانعيي بالخلقِ الأوّلِ لانعيا بخلقهم على وجه الإعادة ١». ومثل هذا قاله عند تفسيره لقوله تعالى:

﴿ يِا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ كُنتُكُمْ فِي رَيْبٍ مِنَ ٱلبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ تُرابٍ ﴾ ٢.

خاطب الله تعالى بهذه الآية جميعَ المكلَّفين من البشر، فقال لهم: إنْ كنتم في ريبٍ من البعثِ والنشور \_والريبُ أقبحُ الشكّ \_فإنّا خلقناكم منْ تُرابٍ . .

وقدأكّد الشيخُ الطوسي في تبيانه أنّ الشكّ في البعث والنشور كفرٌ، وذلك عند تفسيره لقوله تعالى:

﴿قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوّاكَ رَجُلاً﴾ ٤ فقال المفسّر:

وفي الآية دلالة على أنّ الشك في البعث والنشور كفرٌ، والوجهُ في خلق البشر وغيره من الحيوان، وتنقله من تراب إلى نطفةٍ ثُمّ إلى عَلَقَةٍ ثُمّ إلى صورة ثُمّ إلى طفوليّة ثُمّ إلى حالِ الرجوليّة ما في ذلك الاعتبار الذي هو دال على تدبير مُدَبّر مختارٍ يصرف الأشياء من حال إلى حال 0.

وقدحاول الشيخ الطوسي أنّ يعرض لمسألةِ البعثِ والنشورِ بإيجازٍ واقتضابٍ بعيداً عن التفاصيل والشروح، ولعلّ ذلك راجعٌ إلى إيمانه بعدمٍ وجوبِ الاعتقادِ في تفصيلاتِ المعادِ الجسماني أكثر ممّا نادى بها القرآن الكريمُ (وهذا ما عليه أكثرُ علماءِ الإماميّة حيث يؤكّدون بأنّه:

لاتجبُ المعرفة على التحقيق التي لايصلُها إلّا صاحب النظر الدقيق كالعلم بأنّ الأبدان هل تعودُ بذواتها، أو إنّما يعود مايماثلها بهيئاتٍ؟ وأنّ الأرواح هل تعدمُ كالاجسادِ، أو

١. الطوسي، التبيان، ج ٩، ص٣٦.

٢. الحج (٢٢) الآية ٥.

۳. الطوسی، *التبیان، ج۷، ص۲۵۸.* 

٤. الكهف (١٨) الآية ٢٧.

٥. الطوسي، التبيان، ج٧، ص٣٩.

<sup>7.</sup> المظفر، عقائد الإمامية، ص١٢٧.

تبقى مستمرّة حتّى تتّصل بالأبدان عند المعاد؟ وأنّ المعاد هل يـختصّ بـالإنسان، أو يجري على كافّة ضروب الحيوانِ؟ وأنّ عودها بحكم الله دفعي أو تدريجي؟ ١

#### الشفاعة

ممّا أجمعَ الإماميّةُ عليه هو الشفاعة وتحدّث الشيخ الطوسي في مسألة الشفاعة، وأكّد عليها في تفسيره وقد عرّفها بأنّها «المسألة في إسقاط الضرر» .

وقدرفض ماذهب إليه المفسّرون من أنّها تكون في زيادة المنافع \_وهو ماقال به الحسن ومجاهد ـ وردّهم بقوله:

إنَّها لواستعملت في ذلك لكان أحدُنا شافعاً للنبي على إذا سأل الله أنْ يزيد في كراماته وذلك خلاف الإجماع .

ويرى الشيخ الطوسي ثبوت الشفاعة للنبي عَيِّرا الله وكثير من أصحابه ولجميع الأئمّة المعصومين وكثير من المؤمنين الصالحين ٤٠.

> وهو عندما يفسّر قوله تعالى: ﴿يُدَبِّـرُ ٱلأَمْرَ ما مِنْ شَفِـيع إِلَّا مِنْ بَعْدِ إِذَنِهِ﴾ ٥ يقو ل:

الشفيع هو السائلُ غيرَه لا سقاطِ الضرر عنه... والمعنى أنّ تدبيرَهُ للأشياء وصنعتَه لها ليس يكون منه بشفاعةِ شفيع ولابتدبيرِ مدبِّر لها سواهُ، وأنَّه لايجسرُ أحدُ أن يشفعَ إليه إلَّا بعد أنْ يأذنَ له فيه، من حيثُ كان تعالى أعلمُ بموضع الحكمة والصواب من خلقهِ بمصالحهم .

وقال في تفسيره لقوله تعالى:

١. كاشف الغطاء، كشف الغطاء، ص ٥.

۲. الطوسي، التبيان، ج۲، ص۲۷۷.

٣. نفس المصدر، ج ١، ص٢١٤.

٤ . نفس المصدر .

ه. يونس (١٠) الآية ٣.

٦. الطوسى، التبيان، ج٥، ص٣٣٥.

﴿ وَٱتَّقُوا يَوْماً لا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْتاً وَلا يُقْبَلُ مِنْها شَفاعَةٌ وَلا يُؤْخَذُ مِنْها عَدْلُ وَلا هُمْ يُنْصَرُونَ ﴾ \

قال:

وقوله: ﴿وَلا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَاعَةٌ ﴾ مخصوصٌ عندنا بالكفار.

والمؤمنون عندنا يشفعُ لهم النبيِّ ﷺ فيشفّعه اللهُ تعالى ويُسقِطُ بها العقابَ عن المستحقّين من أهل الصلاة لماروي من قوله ﷺ:

ادّخرتُ شفاعتي لأهل الكبائر من أُمّتي ٢.

ثمّ ذكر الشيخُ الطوسي:

أنّ نفي الشفاعة من هذه الآية يختصّ باليهود من بني إسرائيل؛ لأنّهم ادّعوا أنّهم أبناء الله وأحبّاؤه وأولاد أبنائه، وأنّ آباءهم يشفعون إليه فآيسهم الله من ذلك".

وقال عند تفسيره لقوله تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ ٱلذُّنُوبَ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الغَفُورُ ٱلرَّحِيمُ ﴾ ٤

وفي ذلك دلالةً واضحة على أنّه يجوزُ أن يغفرَ الله بلاتوبة تفضّلاً منه وبشفاعةٍ النبيﷺ؛ لأنّه لميشترط التوبة، بل أطلقها ٥.

ونحن هنا نجدُ الشيخَ الطوسي يتّفقُ مع رأي استاذه الشيخ المفيد حينما يقول بشفاعة النبي النِّلِا لأُمّته:

إنّ رسول الله على يسفع يوم القيامة في مذنبي أُمّته من الشيعة خاصة، فيشفّعه الله عز وجل، ويشفع أميرُ المؤمنين الله في عصاة شيعته، فيشفّعه الله عزّ وجلّ، وتشفع الأثمّة على في مثل ماذكره من شيعتهم، فيشفّعهم الله، ويشفع المؤمنُ البرُّ لصديقه المؤمن المذنب، فتنفعُه شفاعتُه، ويشفّعهُ الله. وعلى هذا القول إجماع الإماميّة إلاّ من شدّ منهم .

١. البقرة (٢) الآية ٤٨.

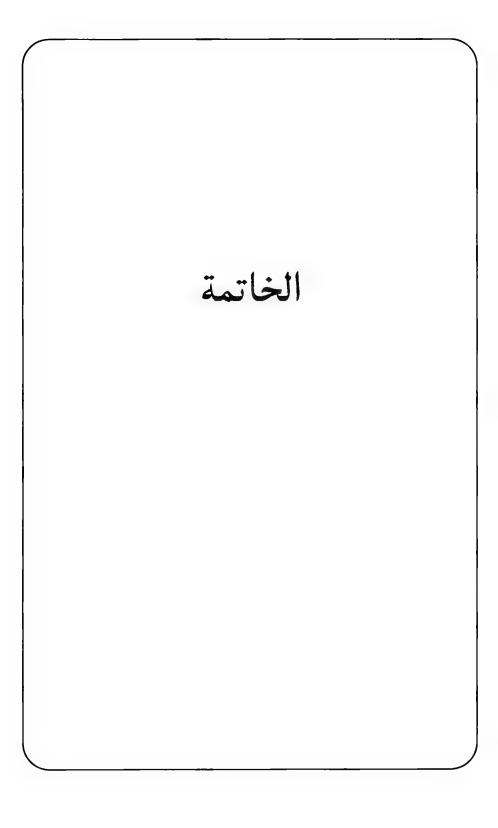
۲. الطوسی، التبیان، ج۱، ص۲۱۳.

٣. الطوسي، التبيان، ج ١، ص٢١٤.

٤. الزمر (٣٩) الآية ٥٣.

٥. الطوسي، *التبيان، ج٩ ـ ص٣٧.* 

<sup>7.</sup> المفيد، أوائل المقالات، ص٥٢ ـ ٥٣.



#### الخاتمة

بعد هذه الدارسة التي عشنا فيها مع الشيخ الطوسي، وهو يفسّرُ كتاب اللهِ العزيزِ نستطيعُ أَنْ نجملَ ماتوصّلنا إليه خلال البحثِ في النقاطِ التاليةِ:

١. مفسّرُنا هو الشيخُ أبو جعفرٍ محمّدبن الحسنبن عليبن الحسن الطوسي المتولّد في مدينة طوسَ بإيرانَ، سنة ٣٨٥هـ والمتوفى سنة ٤٦٠هـ في مدينة النجف الأشرف بالعراق، حيث أصبحَ مرقدُهُ هناكَ مزاراً ومسجداً.

٢. عُرِفَ الطوسي بشيخ الطائفة ومتكلّم الشيعة وفقيه الإماميّة، وهو أحدُ علماء الإماميّة في القرنِ الخامسِ الهجري، حيثُ يمتلكُ القابليّة على استنباطِ الأحكامِ الشرعيّة من مصادرِها الأصلية لبلوغِه مرتبة الاجتهادِ.

٣. تميّز الشيخُ الطوسي بثقافة موسوعيّةٍ ذاتِ طابعٍ شموليٍّ باتجاهَيْها الأفقي والعمودي حيثُ السعةُ والإحاطةُ والعمقُ والأصالةُ، الأمر الذي جعلَ منهُ مفسّراً ذا ذهنيّةٍ إسلاميّةٍ استطاعَ من خِلالِها أنْ يصلَ بالتفسيرِ القرآني إلى مرحلةٍ متطوّرةٍ آنذاك بما لديه من سَعةٍ أُفقٍ وقوّةٍ ملاحظةٍ وعُمْق تفكير.

٤. تميّز عصرُ الشيخ الطوسي بكثرةِ الفتنِ وضَخامةِ الأحداثِ السياسيّة وتعاقبُها بين الشدّةِ واللينِ، حيثُ عاصرَ مفسّرنًا عدداً من الحكّام والولاةِ الذين تنفاوتُوا في طريقةِ تعامُلِهم مع الناسِ، فمنهم من أزد هرتْ إبّان حُكْمِهِ الحياةُ الثقافيّةُ والفكريّةُ لتوفُّر المُناخِ الملائم لها، كما هو الحالُ في العهدِ البُويهي، وبين منْ تشدّدَ في سلطانِه، ومالَ إلى فِئةٍ من

الناسِ، ليضطهدَ غيرَهم، كما هو الحالُ في العهدِ السلجوقي، وتأثّر الشيخ الطوسي بهذه الأجواء المتفاوتة، فنراه تارةً يحظى باحترام السلطةِ، ويُعطى له كرسيّ الكلام، كما حدث في عهد الخليفةِ العباسي القائم بأمر الله، بينما تضيق تارةً أُخرى في أيّام الحكمِ السلجوقي، ليهربَ من بغداد إلى مدينة النجف الأشرف بعيداً عن مَسْرحِ السياسةِ والفتنِ، بعد أنِ احترقتْ دارهُ وكتبُهُ والكرسيّ الذي كانَ يجلسُ عليه.

0. شهدَ عصرُ الشيخ الطوسي حركةً علميّةً نشيطةً ساهمَتْ فيها المدارسُ الإسلاميّة المختلفة المذاهبِ والاتّجاهاتِ، ممّا أفرز ظاهرة الحوارِ والجدلِ والمناظرة التي كشيراً ماكان الشيخ الطوسي يُدلي بدلوه فيها، فيناقش أصحابِ المذاهب الأُخرى فيما يقولون من آراء، كما ويتصدّى للدفاع عن عقيدته الشيعيّة بكلّ مايملكُ من أدلّة وحُجج وبراهين، الأمر الذي صار معه الشيخ الطوسي عَلَماً من أعلام التشيّع، حيث يشار إليه بالبّنان، إذ ليس في علماء عصره إلّا من يرى له حقّ التقدّم، وقديجد الباحث آثارَ النزعة الجدليّة واضحة في التبيان، حيث يتلمّسُ القدرة الفائقة التي يتحلّى بها الطوسي في محاجّة الخصم وإسقاطِ ما في يده، فلايملك بعدَها غيرَ الإذعانِ والإقرارِ بما عند مفسّرنا من رأي مدعومٍ، بالدليلِ والبرهان.

7. امتاز الشيخُ الطوسي بروح علميّةٍ نزيهةٍ وبموضوعيّةٍ عاليةٍ، حيث يشهدُ له بذلك تفسيرُه النبيانُ والذي كان لايضيقُ ذرعاً بآراء غيره من المفسّرين، وكم شهدناه يعتمدُ صاحبِ الرأي السليم بغضّ النظر عن انتمائه المذهبي واتجاهه العقيدي، كما وجدناه يعتمدُ في نقله الرواية والأثر على من سبقه من العلماء والمفسّرين والرواةِ الذين تيقنَ بصحةِ مايروونه، وإنْ لم يكونوا من الشيعةِ الإماميّة، كذلك لم يقتصر في أخذه الرواية على النبي عَيَالِيُهُ والأئمّةِ من أهل البيت الميليّة، بل كثيراً ماكان يستشهدُ بآراءِ الصحابةِ والتابعين الذين يطمئنُ لمنقولاتهم.

٧. سلك المفسّرُ في تفسيره منهجاً مزدوجاً بين التفسير بالأثر والتفسير بالرأي وفق أسسٍ علميّةٍ رصينةٍ، إذ لايأخذُ من المنقولات إلّا مايطمئن لصحّتها مما تعضده الأدلة كالإجماع أو التواتر رافضاً لرواياتِ الآحادِ وأخبارِهم إذا لم تسعفهم القرائن فيما يروون.

ولم يكتفِ بالنقلِ في تفسيره وإنّما أعمل عقلَه في استنباطِ الرأي السديدِ وفنّ الذهنيّة الإسلاميّة، ذات الطابع الشمولي التي تميّز بها الطوسي باعتباره فـقيهاً مـجتهداً وعـالماً متكلّماً.

٨. اعتمد الآياتِ القرآنيّةِ الكريمةِ، لكي يفسّرَ بها آياتٍ أُخرَ، وفنّ منهج التفسير القائل بأنّ القرآن يفسّر بعضُه بعضاً، ويشهد بعضُه على بعض، كما واعتمدَ السياقَ القرآني، ونظّم الآياتِ في أحيانِ كثيرةٍ، ليستنبطَ منها رأياً أو يستخرجَ منها معنى.

٩. استعانَ المفسّرُ بأسبابِ النزولِ باعتبارها قرائنَ حاليّةٍ، يمكن أن توضّح معنى النصّ القرآني، وتُسهمَ في توجيهه وجهةً أكثرَ دقّة، وضمنَ هذا المنهجِ لميكنِ المفسّرُ ليقبل كلَّ ماروي في أسباب النزولِ، وإنّما كان يقفُ موقفَ الفاحصِ الخبيرِ ليرفضَ مايرى ضرورةَ رفضهِ ويقبلَ ما تطمئنُ إليه نفسُهُ، ويرجّحَ مايراهُ مناسِباً بعدَ تدقيقٍ وتَمْحِيصٍ، وبحثٍ واستفصاءٍ يتم عن روح علميةٍ عاليةٍ وموضوعيّةٍ جَديرَةٍ بالثناءِ.

١٠. أما بالنسبة للجانب اللغوي، فقدرأينا الشيخ الطوسي لغويّاً ونحوياً بكلّ مافي الكلمة من معنى، حيث كان يسرد آراء اللغويّين والنحاة، ثمّ يأتي عليها لينسف ماينسف منها بدليل، ويثبت مايثبت منها بحجّة وبرهان، وكان يطرح رأيه الواضح المتميّز والمُغاير لآراء غيره من أهل اللغة والنحو بجرأة عظيمة تُنْبئ عن وجود ثقافة لغويّة ونحوية ضخمة تؤهله أن يكون في مصاف علماء النحو واللغة، أما بالنسبة للقراءات فلم يستنكر على أحد من القراء قراءتَه، وإنّما كان يقول: بجواز القراءة بما يتداوله القرّاء، ولذلك يطرح آراءَهم جميعاً في تبيانه، وإنْ كان يرجّع بعض القراءات على البعض الآخر.

١١. أما موقفة من الشعر والشعراءِ، فكان سلبيّاً حيث يقول:

ولو لا عنادُ الملحدين وتَعَجُّرُفُهُمْ لمااحتيج إلى الاحتجاجِ بالشعرِ وغيره، للشيء المشتبهِ في القرآن؛ لأنَّ غاية ذلك أن يستشهد عليه ببيتِ شعرٍ جاهليّ، أو لفظ منقولٍ عن بعضِ الأعرابِ، أو مثلٍ سائرٍ عن بعضِ أهلِ الباديةِ، ولاتكونُ منزلةُ النبي على المواساه من ذلك اقلّ من منزلةٍ واحدٍ من هؤلاءِ.

ورغمَ قناعةِ المفسّرِ بعدمِ جوازِ الاحتجاجِ بشعرِ الشعراءِ على القرآنِ، إلّا أنَّه استشهدَ

بالشعرِ مبرّراً ذلك بقوله: «إنّما يحتجّ علماءُ الموحّدين بشعرِ الشعراءِ وكلامِ البلغاءِ اتساعاً في العلم وقطعاً للشَغَبِ».

١٢. ناقش الطوسي آراء المفسّرين، ورجّح آراء بعضِهم على البعضِ الآخرِ، كما رفضَ أقوالَهم أحياناً، وطرحَ رأياً يخالفُ ماقالوه مستنداً في كلّ ذلك إلى حُجّةٍ أو دليل.

١٣. رغم أن الطوسي لم يفرد أبواباً للموضوعات الفلسفية إلا أنه ضَمَّنَ تبيانَه الكثيرَ من الآراءِ الفلسفيّةِ في مَعْرضِ مناقشته لأصحاب المذاهبِ المختلفةِ والمدارسِ الكلاميّةِ كما هو الحالُ في رُدودهِ على إشكالاتِ وآراءِ المعتزلةِ والخوارجِ والمجسّمةِ والمشبّهةِ والمجبّرةُ والمفوّضة وغيرهم.

١٤. دافع الشيخ الطوسي عن آراء الإماميّة ومعتقداتِهم، وكان يقيمُ الأدلّة القاطعة على كلّ متبنّياتهم الفكريّة والعقائديّة كما هو وارد في موضوع العدل والعصمة والمتعة، وخلق القرآن وماشابه ذلك.

١٥. تخفّفَ الشيخ الطوسي في حديثهِ عن المبهمات في القرآن الكريم، وسكتَ عمّا سكت عنه القرآن الكريم، ولم يتكلّف في التأويل بأكثرَ مما يجبُ، وربّما كان يعتبر الخوض في مثل تلك المسائلِ والعمق فيها من صوارف التفسير التي لايرى الطوسي ضرورةً في سبر غورها والغوص في تفاصيلها.

١٦. لم نجد الشيخ الطوسي يميّزُ بين التأويلِ والتفسيرِ، كما هو الحالُ عند المتأخّرين من المفسّرين، وإنّما كان يوردهُ باعتبارهِ مرادفاً للتفسير ولايفرّق بينهما، وكان عندما يريد طرحَ آراء المفسّرين يقول:

«وقال أهلُ التأويل» ويعنى بهم أهلَ التفسير.

١٧. أشبع المفسّر آياتِ الأحكامِ شرحاً وبحثاً وتفصيلاً، وقدطرح آراءَ بعضِ المجتهدينَ والمفسّرين، وناقشَ أكثرَهم رادًا على قسمٍ منهم ومبيّناً رأيهُ الفقهي بوضوح وجلاءِ باعتباره مجتهداً.

١٨. ذكر في تفسيره الآياتِ الناسخة والمنسوخة، مع ردّه على بعضِ المفسّرين الذين خالفوه في الرأي، كما ورفض الرأي القائل بأنّ السنّة ناسخةٌ للقرآنِ الكريم مؤكّداً أنّ الآية

القرآنيّةِ لاتُنْسَخُ إِلَّا بآيةٍ قرآنيّة أُخرى، وفق ماتقتضيه المصلحةُ ومشيئة الله تعالى.

١٩. ساهم الشيخُ الطوسي مساهمةً جادّةً في عمليّة تطويرِ المنهجِ التفسيري واستطاعً أن ينقلَ التفسيرَ نقلةً كبيرة بعد تأليفه التبيانَ، حيث يقول في معرض حديثِه عن الدوافعِ التي حملتْه على المشروع في كتابة تفسيره:

«إنّي لَمْأَجدْ أحداً من أصحابِنا من عملَ كتاباً يحتوي على تفسير جميعِ القرآنِ، ويشتمل على فنون معانيه» وبذلك يُعتبرُ التبيانُ أوّلَ محاولةٍ تفسيريّةٍ وافيةٍ في تاريخ الإماميّة.

٢٠. مال الشيخُ الطوسي إلى الإيجازِ غير المخلّ في تفسيره، لذلك نجده يتخفّفُ كثيراً عمّا لاطائل تحته، بينما يشبع الآياتِ الكريمةِ شرحاً ليُوفِيَها حقَّها من البحثِ والتفسيرِ متحاشياً الخوضَ في شروحِ هامشيّةٍ وتفصيلاتٍ جانبيّةٍ لاعلاقةَ لها بالتفسيرِ، ولا تخدمُ في استيضاح المعنى المراد منَ النصّ القرآني.

٢١. احتوى التبيانُ على بعض الإشاراتِ العلميّة التي تنمّ عن سعةِ أُفقٍ لتفكيرِ الطوسي وانفتاحه على الآياتِ الكونيّةِ بروحٍ علميّةٍ ورؤيةٍ ناضجةٍ، حيث كان لايستبعد أن تكون الأرضُ كرويّة الشكلِ، مخالفاً بذلك جمعاً من المفسّرين وأصحاب الرأي، كما كان يـؤكّدُ حركة الأفلاكِ ونشوءِ السحابِ من بخارِ الأرضِ، ومثل هذه التطوّراتِ السليمةِ تعني سبقاً علميّاً رائداً، إذا ماعلمنا أنّ ألف عامٍ تفصل بيننا وبينَ عصر الطوسي حيثُ القرنُ الخامسُ الهجرى.

٢٢. وختاماً يبقى اسم الشيخ الطوسي مقترِناً باسم الحوزة العلميّة التي أرسى قواعدَها في النجفِ الأشرفِ، يوم هاجر إليها؛ ليفتتح أوّل مدرسةٍ من نوعها هناك، صارت فيما بعد من أكبر الجامعات الإسلاميّة والمعاهد العلميّة التي تخرّجَ منها ما يعدّ بالآلاف من أساطين وأعاظمِ الفقهاءِ وكبارِ الفلاسفةِ ونوابغِ المتكلّمينَ وأفاضلِ المفسّرينَ وأجلاءِ اللغويينَ والأدباءِ وغيرهم مِمّنْ خبرَ العلومَ الإسلاميةَ بأنواعها، وبرعَ فيها أيَّما براعةٍ.

# فهرس المصادر والمراجع

- ١. القرآن الكريم.
- ٢. الأتجاهات الفكرية في التفسير، الشحات السيد زغلول، الاسكندرية، ١٣٩٧ه، ط٢.
- ٣. اتعاظ الحنفاء بأخبار الأئمة الفاطميين الخلفاء، تقي الدين أحمد بن علي المقريزي، تقديم الدكتور جمال الدين الشيال، مطبعة لجنة التأليف والنشر والترجمة، القاهرة، ١٣٦٧ه.
- ٤. الإتقان في علوم القرآن، عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي، تحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم، طبع الهيئة العامة المصرية للكتاب، القاهرة، ١٩٧٥.
  - ٥. *آثار البلاد وأخبار العبا*د، زكريا ابن محمد ابن محمود القزويني، بيروت ١٩٦٠م.
- ٦. أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، المقدسي المعروف بالبشاري(ت ٣٨٠هـ) طبع بريل ليدن،
   ١٩٠٦ ط٢.
  - ٧. الاختصاص، المفيد أبومحمد ابن محمد ابن عثمان العكبري، المطبعة الحيدرية، النجف، ١٣٩٠هـ
    - ٨. أسباب النزول، أبو الحسن على بن أحمد الواحدى، مطبعة العلوم، القاهرة، ١٣٧٩ه، ط ١.
      - ٩. أصل الشيعة وأصولها، محمد حسين كاشف الغطاء، مطبعة العباد، بيروت، ط ٩.
        - ١٠. أُصول التشريع الاسلامي، على حسب الله، مصر، ١٣٧١ه ط١.
          - ١١ . أصول التفسير، خالد عبدالرحمن العك، دمشق، ١٣٨٨هـ
        - ١٢. الأصول العامة للفقه المقارن، محمد تقى الحكيم، بيروت، ١٩٦٣م، ط ١.
        - ۱۳ . *أصول الفقه*، بدران أبو العينيين بدران، دار المعارف، مصر، ١٩٦٥م، ط٢.
          - ١٤ ـ أصول الفقه، زكى شعبان، مطبعة دار التأليف، مصر، ١٩٦٥م، ط٣.
          - ١٥. أُصول الفقه، محمد أبو زهرة، دار الثقافة العربية، القاهرة، ١٣٧٧هـ.
        - ١٦. أصول الكافي، محمد بن يعقوب الكليني، مطبعة حيدري، طهران، ١٣٨١هـ.
          - ١٧. الأعلام، خيرالدين الزركلي، القاهرة، ١٣٧٣ه.
          - ١٨. *أعيان الشيعة*، محسن الأمين العاملي، بيروت، ١٣٧٠هـ.
          - ۱۹. اكتفاء القنوع بما هو مطبوع، أدوارد فنديك، القاهرة، ۱۸۹۷ه.

- ٢٠. الأمالي، الشيخ الطوسي، تقديم محمد صادق بحرالعلوم، مطبعة النعمان، النجف ١٣٨٤هـ.
  - ٢١. الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، أسد حيدر، مطبعة النجف، ط ٢، ١٩٦٣م.
- ٢٢ . الإمتاع والمؤانسة، علي بن محمد الواسطي التوحيدي، أبوحيان، شرح أحمد أمين وأحمد الزين، طبعة لجنة التأليف والترجمة، النجف، القاهرة، ط٢، ص٩٥٣م.
  - ٢٣ . أمل الأمل، محمد بن الحسن الحرالعاملي، مطبعة الآداب، النجف، ط ١، ١٣٨٥هـ
  - ٢٤. أوائل المقالات، الشيخ المفيد، شرح فضل الله الزنجاني، النجف، ١٣٨١ه، ط٣.
- ٢٥. البداية والنهاية في التاريخ، ابن كثير عمادالدين أبوالفداء اسماعيل بن عمر القرشي، مطبعة السعادة،
   مصر، الطبعة الأولى، ١٣٥١هـ
- ٢٦. البرهان في علوم القرآن، بدرالدين الزركشي، تحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٧٢م.
  - ٢٧. بشارة المصطفى، العماد الطبرى.
  - ٢٨ . البلدان، أحمد بن واضح اليعقوبي، المطبعة الحيدرية، النجف، ط٣، ١٣٧٧هـ
  - ٢٩ . *البيان في تفسيرالقرآن*، السيد أبو القاسم الموسوى الخوئي، بيروت، ١٣٩٤هـ، ط٣.
  - ٣٠. التاريخ، زين الدين عمر بن المظفر بن الوردي، المطبعة الحيدرية، النجف، ط ٢، ١٣٨٩هـ
    - ٣١. تاريخ آداب اللغة العربية، جرجي زيدان، دار الهلال، القاهرة.
- ٣٢. تاريخ الأدب العربي، كارل بروكلمان، ترجمة الدكتور عبدالحليم النجار، مطبعة دار المعارف، مصر، ١٩٦٢.
- ٣٣. التاريخ الإسلامي والحضارة الاسلامية، الدكتور أحمد شلبي، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ط ١٩٦٣م.
  - ٣٤. تاريخ بغداد، أبوبكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي، مطبعة السعادة، مصر.
- ٣٥. تاريخ التربية عند الإمامية وأسلافهم من الشيعة بين عهدي الصادق والطوسي، الدكتور عبدالله الفياض، مطبعة أسعد، بغداد، ١٣٩٢هـ
- ٣٦. تاريخ الجامعات الإسلامية الكبرى، محمد عبدالرحيم غنيمة، دارالطباعة المغربية، تطوان، ٣٦. ١٩٥٣م.
- ٣٧. تاريخ الدولة الفاطمية في المغرب ومصر، وسوريا، وبلاد العرب، الدكتور حسن إبراهيم حسن، مطبعة لجنة التأليف والنشر، القاهرة، ط٣، ١٩٦٤م.
- ٣٨. تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقدمه، الدكتور عبدالحليم منتصر، شركة مطابع محرم، الاسكندرية، ط٣، ١٩٦٩م.
  - ٣٩. تاريخ المذاهب الاسلامية، محمد أبوزهرة، دار الفكر العربي.
- ٤٠ . التبيان في تفسير القرآن، الشيخ أبوجعفر الطوسي، تحقيق أحمد حبيب العاملي. النجف، ١٣٦٤هـ

- ٤١. تجارب الأُمم، أبو على أحمد بن محمد مسكويه، مطبعة شركة التمدن الصناعية، مصر، ١٣٣٢هـ
- ٤٢ . تحفة العالم في شرح خطبة المعالم، جعفر بن محمد باقر الطباطبائي بحر العلوم، مطبعة الغري،
   النحف، ١٣٥٤هـ
  - ٤٣ . تفسير العياشي، محمد بن مسعود العياشي، المطبعة العلمية، قم، ١٣٨٠هـ.
  - ٤٤. تفسير القرآن العظيم، الحافظ بن كثير، مطبعة الاستقامة، القاهرة، ١٣٧٣ه، ط٣.
    - ٥٤. تفسير الميزان، محمد حسين الطباطبائي.
    - 23. *التفسير والمفسرون، محمد حسين* الذهبي، القاهرة، ١٣٩٦ه، ط٢.
- ٤٧ . التفسير ومناهجه في ضوء المذاهب الاسلامية، محمد بسيوني فوده، مطبعة الأمانة، مصر،
   ١٣٩٧هـ
- ٤٨ . تنزيه الأنبياء، أبوالقاسم علي بن الحسين الموسوي المرتضى، المطبعة الحيدرية، النجف، ط٢.
   ١٣٨٠هـ
- 9 ٤ . تنقيع المقال في أحوال الرجال، عبدالله بن محمد حسن المامقاني، المطبعة المرتضوية، النجف، ٢٥٥ .
- ٥٠ . التوحيد، الصدوق، أبوجعفر محمد بن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه القمي، تقديم السيد محمد مهدى الخرسان، المطبعة الحيدرية، النجف، ١٣٨٦هـ
- ٥١ . جامع البيان عن تأويل آي القرآن، محمد بن جرير الطبري، تحقيق محمود محمد شاكر، مطبعة دار النشر للجامعات المصرية، القاهرة، ١٩٥٨م.
  - ٥٢. الجامع الصحيح، البخاري.
- ٥٣ . جامع الرواة وإزاحة الاشتباهات عن الطرق والإسناد، الأردبيلي محمد بن علي الغروي الحائري، مطبعة نكين، ايران، ١٣٣٤هـ
  - ٥٤ . **حديقة الرضوية**، هروي.
- ٥٥ . الحصون المنيعة في طبقات الشيعة، كاشف الغطاء علي ابن الشيخ محمد رضا، مخطوطة مكتبة كاشف الغطاء في النجف، رقم ٧٤٩.
- ٥٦. الحضارة الاسلامية، خدابخش، ترجمة الدكتور علي الخربوطي، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة،
- ٥٧ . الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري، أو عصر النهضة في الاسلام، آدم متز، ترجمة محمد عبدالهادي أبو ريده، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ط٣، ص١٣٥٧هـ
  - ٥٨ . خزائن الكتب القديمة في العراق، گورگيس عواد، مطبعة المعارف، بغداد، ١٩٤٨م.
  - ٥٩ . خطط الشام، محمد بن عبدالرزاق بن محمد كرد على، مطابع الترقى، دمشق، ١٣٤٣هـ
- · ٦ . الخلاصة في اصول الحديث، الحسين بن عبدالله الطيبي، تحقيق صبحي السامرائي، بغداد، ١٣٩١هـ

- ٦١. الخلاف، الشيخ أبوجعفر الطوسي، المطبعة الاسلامية، طهران، ١٣٧٠هـ
- ٦٢. دائرة المعارف الاسلامية، تعليق أمين الخولي، دار الشعب، القاهرة، ١٩٧١م.
  - ٦٣. *دائرة المعارف الشيعية*، حسن الأمين، بيروت، ١٣٩٠هـ
  - ٦٤. *الدر المنثور في التفسير المأثور*، جلال الدين السيوطي، طنجة، ١٨٦٩م.
- ٦٥. الدراية في علم مصطلح الحديث، الشهيدالثاني زين الدين العاملي، مطبعة النعمان، النجف.
- ٦٦. الدرّة البهية، مخطوطة مكتبة مدرسة السيد البروجردي في النجف، رقم ٢٦٦، مرزوق بن محمد بن عبدالله الشوبكي البحراني.
  - ٦٧. دروس في علم الأصول، محمد باقر الصدر، بيروت، ٩٧٨ م، ط ١.
  - ٦٨. دلائل الصدق، محمد حسن المظفر، القاهرة، دار العلم، ١٣٩٦ه، ط١.
  - ٦٩. *دليل القضاء الشرعي، اصوله وفروعه*، محمد صادق بحر العلوم، مطبعة النجف (١٣٧٥هـ).
- ٧٠. الدولة الحمدانية في الموصل وحلب، الدكتور فيصل السامر، مطبعة الايمان، بغداد، ط١،
   ١٩٧٠).
- ٧١. دمية القصر وعصرة أهل العصر، أبوالحسن علي بن الحسن بن علي الباخرزي، تحقيق الدكتور سامي مكي، مطبعة المعارف، بغداد، ط ١، ١٣٩١هـ
  - ٧٢. ديوان المؤيد، المؤيد في الدين هبة الله الشيرازي، دار الكتاب المصري، القاهرة، ط ١، ٩٤٩م.
    - ٧٣. الذريعة الى تصانيف الشيعة، آغا بزرگ الطهراني، مطبعة القضاء، النجف.
- ٧٤. ذيل تجارب الامم، ظهيرالدين أبوشجاع محمد بن الحسين الرودراوري، مطبعة شركة التمدن الصناعية، مصر، ١٣٣٤هـ
- ٧٥. الذيل على طبقات الحنابلة لابن رجب، زين الدين أبو الفرج عبدالرحمن بن أحمد الحنبلي الدمشقى البغدادي، مطبعة السنة المحمدية، القاهرة، ٢٧٢ هـ
  - ٧٦. الرجال، أبوالعباس أحمد بن على النجاشي مطبعة مصطفوي.
- ٧٧. الرجال، الشيخ أبوجعفر الطوسي، المطبعة الحيدرية، النجف، ط١، ١٣٨١ه تقديم السيد محمد صادق بحر العلوم.
  - ٧٨. روضات الجنات في أحوال العلماء والسادات، محمد باقر الخوانساري، طهران، ١٣٩٠هـ
- ٧٩. *الروضةالبهية في الطرق الشفيعية*، سيدشفيع ابن السيد على أكبر الحسيني الموسوي، طبع حجر.
- ٠٨. رياض العلماء، مخطوطة مكتبة الامام الحكيم العامة في النجف، الميرزا عبدالله بن الميرزا عيسى الاصفهاني الأفندي.
- ٨١. السرائر، أبن إدريس أبوجعفر محمد بن منصور بن أحمد بن إدريس العجلي الحلي، طبع حجر ايران،
- ٨٢. سر السلسلة العلوية، أبو نصر سهل بن عبدالله بن داود البخاري، المطبعة الحيدرية، النجف (١٣٨٢هـ).

- ۸۳. سنن الترمذي، الترمذي، القاهرة، ۱۳۸۶هـ ۱۳۸۳هـ
- ٨٤. شذرات الذهب في أخبار من ذهب، أبوالفلاح عبدالحي الحنبلي ابن العماد، مكتبة القدسي، ١٣٥٢هـ
- ٨٥. شرح الأصول الخمسة، القاضي عبدالجبار أحمد الهمداني، تحقيق عبدالكريم عثمان، مطبعة الاستقلال الكبرى، القاهرة، ١٩٦٥م، ط١.
  - ٨٦. شرح عقائد الصدوق، الشيخ المفيد، النجف، ١٣٨١ه. ط ١.
  - ٨٧. شرح نهج البلاغة، للامام على ابن أبي طالب، محمد عبده، بيروت.
- ٨٨. الشعر العربي في العراق وبلاد العجم في العصر السلجوقي، على جواد الطاهر، مطبعة المعارف،
   بغداد، ١٩٥٨م.
  - ٨٩. الشيعة وفنون الاسلام، حسن الصدر، صيدا، مطبعة العرفان، ١٣٣١هـ
  - . ٩ . صحيح البخاري، محمد بن اسماعيل ابن إبراهيم، المطبعة الأميرية ببولاق، مصر، ١٣١٢ه.
    - ٩١. ضبط التاريخ بالأحرف، جعفر نقدي.
    - ٩٢. ضحى الاسلام، أحمد أمين بيروت، لا، ت، ط ١٠.
- ٩٣ . الطباطبائي ومنهجه في تفسير الميزان، علي رمضان، كلية دار العلوم، القاهرة، رسالة ماجستير، ١٤٠٠هـ
- 94. طبقات الشافعية الكبري، تاج الدين أبونصر عبدالوهاب بن علي بن عبدالكافي السبكي، تحقيق عبدالفتاح محمد الجلو، مطبعة عيسى البابي، ط ١، ١٣٨٥هـ
- ٩٥. *العالم الاسلامي في العصر العباسي*، الدكتور حسن أحمد محمود والدكتور أحمد إبراهيم شريف. مطبعة المدنى، القاهرة، ط ١٠.
  - ٩٦. عقائد الامامية، محمدرضا المظفر، دار الغدير، بيروت، لا. ت.
  - ٩٧. عقائد الامامية الاثنى عشرية، إبراهيم الموسوي الزنجاني، بيروت، ١٣٩٣هـ
- ٩٨ . علماء النظاميات ومدارس المشرق الاسلامي، الدكتور ناجي معروف، مطبعة الارشاد، بغداد، ط١. ١٣٩٣هـ
- ٩٩ . عمدة الطالب في أنساب آل أبي طالب، جمال الدين أحمد بن علي بن الحسن بن علي بن مهنا الداودي الحسنى، ابن عنبة، مطبعة الحيدرية، النجف.
- ٠٠٠. *عيون أخبار الرضا*، أبوجعفر محمدبن علي، الصدوق، تصحيح السيد،مهدي الحسيني اللاجوردي، طبعة دار العلم، قم، ١٣٧٧هـ
  - ١٠١. **عيون الرجال**، الصدر حسن السيد هادي الكاظمي، مطبعة تصوير عالم بريس، لكنهو، الهند.
- ١٠٢ . غرائب القرآن ورغائب الفرقان، نظام الدين الحسن بن محمد النيسابوري، تحقيق إبراهيم عطوة عوض، مطبعة الحلبي، مصر، ١٩٦٢م.

- ١٠٣ . الفتاوي الواضحة، محمد باقر الصدر، دار المعارف للمطبوعات، بيروت، ط٤، ١٩٨١م.
- ١٠٤. فرحة الغري في تعين قبر أمير المؤمنين علي بن أبي طالب الله في النجف، غياث الدين عبدالكريم ابن طاووس، المطبعة الحيدرية، النجف، ط٢، ١٣٦٨هـ
- ١٠٥ . الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية منهم، عبدالقاهر بن طاهر البغدادي، تحقيق محمد زاهد الكوثري، القاهرة، ١٣٦٧هـ
  - ١٠٦. فضائح الباطنية، أبوأحمد الغزالي، تحقيق عبدالرحمن بدوي، الدارالقومية، القاهرة، ١٣٨٣هـ
    - ١٠٧. الفهرست، محمد بن إسحاق بن النديم، مطبعة الاستقامة، القاهرة.
- ١٠٨. الفهرست، الشيخ أبوجعفر الطوسي، تعليق محمد صادق بحر العلوم، المطبعة الحيدرية، النجف، ط ٢،
   ١٣٨٠هـ
- ١٠٩. فقهاء الفيحاء وتطور الحركة الفكرية في الحلة، هادي السيد أحمد كمال الدين، مطبعة المعارف، بغداد، ١٩٦٢م.
  - ١١٠. قاموس الرجال، محمدتقى التستري، المطبعة العلمية، قم، ١٣٨٧هـ
- ١١١. *القاموس المحيط*، محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، المطبعة الميرية ببولاق، مصر، ١٣٠١ه. ط١.
  - ١١٢. القرآن في الاسلام، محمد حسين الطباطبائي، تعريب أحمد الحسيني، بيروت، ١٣٩٣ه ط ١.
    - ١١٣. القرآن المجيد، محمد عزة دروزة، بيروت، لا.ت.
- ١١٤. قواعد المنهج السلفي والنسق الاسلامي في مسائل الأَلوهية والعالم والانسان عند ابن تيمية، الدكتور مصطفى حلمي، القاهرة، ١٣٩٦ه ط ١١.
- ٥ ١ ١ . الكامل في التاريخ، ابن الأثير، عزالدين أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبدالكريم الشيباني الجزري، المطبعة الأزهرية المصرية، ط ١، ١٣٠ه
  - ١١٦. كتاب الاربعين حديثاً، محمد بن مكى العاملي الشهيد الأول، طبع حجر، طهران، ١٣١٨ه
- ١١٧ . الكشاف في تفسير القرآن، جارالله الزمخشري، السطبعة العامرة الشريفة، القاهرة، ١٣٠٧ه، دارالمعرفة، بيروت، لا.ت.
- ١١٨. كشف الحجب والأستار عن أسماء الكتب والأسفار، الكنتوري إعجاز حسين النيسابوري، مطبعة بيتس مثن، كلكتا، ١٣٣٠هـ
  - ١١٥. لباب الألقاب في ألقاب الأطياب، الشيخ حبيب الله كاشاني، مطبعة مصطفوي، قم، ١٣٧٨هـ
    - ١٢٠. اللباب في تهذيب الأنساب، ابن الأثير، مكتبة القدسي، ٦٥٥٦هـ
    - ١٢١. لسان العرب، ابن منظور، المطبعة الاميرية ببولاق، ١٣٠٠ه، ط١٠
    - ١٢٢. لسان الميزان، ابن حجر العسقلاني، مطبعة مجلس دائرة المعارف، الهند، ١٣٣١ه ط ١.
      - ١٢٢. ماضي النجف وحاضرها، جعفر باقر المحبوبة، مطبعة العرفان، صيدا، ١٣٥٣هـ
        - ١٢٤. المبسوط، الشيخ أبو جعفر الطوسي، طبع حجر.

- ١٢٥. مجمع البحرين، الطريحي فخرالدين بن محمد علي الرماحي، النجفي، تحقيق السيد أحمد الحسيني، مطبعة الآداب، النجف، ط ١، ١٣٨٦ه
  - ١٢٦ . مجمع البيان، الطبرسي، داراحياء التراث العربي، بيروت، ١٣٧٩هـ
  - ١٢٧. مجموعة الرسائل الكبرى، أبوالعباس تقى الدين أحمد بن عبدالحليم بن تيمية.
    - ١٢٨ . محاضرات في تفسير القرآن الكريم، اسماعيل الصدر، النجف، لا. ت.
- ١٢٩. محاضرات من الشعر الفارسي والحضارة الاسلامية في ايران، الدكتور علي اكبر فياض، مطابع الإصلاح، الاسكندرية.
- ١٣٠ . المختصر في أخبار البشر، عماد الدين إسماعيل أبو الفداء، المطبعة الحسينية المصرية، ط١، ١٣٠٥ .
  - ١٣١ . مذاهب الاسلاميين، الدكتور عبدالرحمن بدوي، دار العلم للملايين، بيروت، ط ١، ١٩٧١م.
- ١٣٢. مرآة الجنان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان، البلاغي أبو محمد عبدالله بن أسعد بن علي اليمني المكي، مطبعة دائرة المعارف النظامية، حيدرآباد الدكن، ط ١، ١٣٣٨هـ
  - ۱۳۳ . المراجعات، عبدالحسين شرف الدين، القاهرة، ۱۳۹۷ه، ط ۱۹.
- ١٣٤. مروج الذهب ومعادن الجوهر، المسعودي، تحقيق محيي الدين عبدالحميد، دارالرجاء للطباعة، مصر.
  - ١٣٥ . مست*درك الوسائل*، الميرزا محمد حسين الطبري النوري، مطبعة دار الخلافة، طهران، ١٣١٨ه
- ١٣٦. مصباح المتهجد وسلاح المتعبد، الشيخ أبوجعفر الطوسي، تقديم إسماعيل الأنصاري الزنجاني. قم.
- ۱۳۷ . *مصفى المقال في مصنفي علم الرجال*، آغا بزرگ الطهراني، مطبعة دولتي، ايران، ط ۱، ۱۳۸۷هـ ۱۳۸ . *معتزلة*، زهدى حسن جارالله، مطبعة مصر، القاهرة، ۱۳٦٦هـ
  - ١٣٩. معجم الأدباء، شهاب الدين أبوعبدالله ياقوت بن عبدالله الحموي، مطبعة دار المأمون، مصر.
    - ١٤٠. معجم المؤلفين، عمر رضا كحالة، مطبعه الترقى، دمشق، ١٩٧٥م.
- ١٤١. المعجم المفهرس الالفاظ القرآن الكريم، محمد فؤاد عبدالباقي، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٣٦٤هـ
- ١٤٢. المغني في أبواب التوحيد والعدل، القاضي عبدالجبار، تحقيق الدكتور أبوالعلا عنيفي، مطبعة دارالكتب المصرية، القاهرة، ١٩٦٢م.
  - ١٤٣. مفاتيح الغيب، فخرالدين محمد بن عمر الرازي، المطبعة البهية، القاهرة، ١٣٥٧ه، ط١٠.
- ١٤٤. مقالات الاسلاميين، أبوالحسن الأشعري، تحقيق محمد محيي الدين عبدالحميد، القاهرة، ١٣٨٩هـ ط٢.
  - ١٤٥ . المقدمة، ابن خلدون، بيروت، ١٩٥٦م.

- ١٤٦. مقدمة ديوان الرضي، عبدالحسين الحلي، المطبعة الأدبية. بيروت، ١٣٠٧هـ
- ١٤٧. مقدمة في أصول التفسير، ابن تيمية، تحقيق عدنان زرزور، بيروت، ١٣٩٢هـ ط٢.
- ١٤٨. الملل والنحل، محمد بن عبدالكريم الشهرستاني، تحقيق عبدالعزيز الوكيل، مؤسسة الحلبي، القاهرة، ١٢٨٧هـ
  - ١٤٩. مناهل العرفان في علوم القرآن، محمد عبدالعظيم الزرقاني، المطبعة الفنية، القاهرة، لا. ت.
- ١٥٠. المنتظم في تاريخ الملوك والامم، جمال الدين أبو الفرج عبدالرحمن بن علي ابن الجوزي، مطبعة دائرة المعارف العثمانية حيدرآباد، الدكن، ط ١، ١٣٥٩هـ
  - ١٥١. مهج الدعوات ومنهج العبادات، غياث الدين عبدالكريم ابن طاووس، طبع ١٣٢٣هـ
  - ١٥٢. الموافقات في أصول الشريعة، ابو اسحاق الشاطبي، شرح الشيخ عبدالله دراز، مصر، ١٣٨٨هـ
    - ١٥٣. موسوعة العتبات، جعفر الخليلي، النجف، لا. ت.
- ١٥٤. *الناسخ والمنسوخ*، كمال الدين عبدالرحمن بن محمد العتائقي الحلي، تحقيق عبدالهادي الفضلي، النحف، لا. ت.
  - ٥٥١. نشأة التفسير في الكتب المقدسة والقرآن، الدكتور أحمد خليل، الاسكندرية، ١٣٧٣هـ ط١٠
- ١٥٦. نشأة الفكر الفلسفي في الاسلام، الدكتور على سامي النشار، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٧م، ط٧.
  - ١٥٧. الوجيزة، محمد باقر المجلسي، مطبعة دار الخلافة، طهران.
  - ١٥٨ . وفيات الأعيان، شمس الدين أحمدبن أبي بكر بن خلكان، مطبعة السعادة، مصر، ط ١، ١٣٦٧هـ

#### المحلات:

- ١. مجلة الإسلام، القاهرة.
- مجلة رسالة الإسلام، كلية أصول الدين، السنة ٥، العدد ١.
  - ٣. مجلة المجمع العلمي العراقي، مج ٤، ج ٢.

# الفهرس

<b>0</b>	الإهذاء
Y	المقدمة
نه، عصره	البابُ الأوّل: الطوسي؛ حياته، ثقافة
١٣	الفصل الأول: حياة الشيخ الطوسي وثقافته
١٣	حياة الشيخ الطوسي
<b>\Y</b>	أ) من أُعلام أهلِّ السنّة
١٨	ب) من أعلام الُشيعة
19	شيوخه
<b>77</b>	تلاميذُ الشيخ الطوسي
Yo	ثقافة الشيخ الطوسي
Ψο	مؤلفات الشيخ الطوسي
٤٤	الشيخ الطوسي وزعامته الفكريّة للإماميّة
£Y	الشيخ الطوسي ومدرسته في النجف الأشرف
o Y	أولاده
٥٣	وفاة الشيخ الطوسي

00	الفصل الثاني: عصر الطوسي
00	عصر الشيخ الطوسي
	the setting and the setting an
	البابُ الثاني: منهجية الشيخ الطوسي في تفسيره
٧٣	الفصل الأول: نشأة التفسير و تطوّر مناهجه
٧٣	وصف مجمل لتفسير التبيان
٢٨	وصف مجمل للتبيان
٩٥	الفصل الثاني: الجانب العقلي في التبيان
۹٦	١. موقف الطوسي من النظر والاستدلال في آيات الله
٩٨	٢. رفضه للفكرةِ القائلةِ بأنّ المعارفُ ضروريّةُ
99	٣. رفضه التقليدَ في أُصول الدين
1.1	٤. تأكيده على أهمّيّةِ العقل واعتبارهِ حجّةً
١٠٣	٥. وجود بعض الإشارات العلميّة في تفسير التبيان
١٠٤	٦. موقف الشيخ الطوسي من عقائد الإماميّة
١٠٥	٧. ردوده على المفسّرين ومناقشته لآرائهم
١٠٥	١. الطوسي والبلخي
١٠٧	٢. الطوسي والطبري
11•	٣. الشيخ الطوسي والرمّاني
117	٤. الشيخ الطوسي والجبّائي
118	٥. مناقشتهُ لأهلُّ الكتاب والفرق الإسلاميَّة
177	الفصل الثالث: الجانب الأثري في التبيان
١٢٧	تفسير القرآن بالقرآن
181	اعتماده مبدأ السياق والنظم في القرآن
120	التفسير بالسنّة

104	اعتماده للأحاديث في بيان الأحكام
100	اعتماده الأحاديث والأخبار في معرفة أسباب النزول
١٥٨	اعتماده الحديث والأخبار في تفسيره للآيات القرآنيّة
177	موقفه من التوراة والإنجيل
\79	الفصل الرابع: الجانب اللغوي في التبيان
179	اللغة
١٨٣	النحو
19Y	القراءة
Y11	الشعرالشعر
	البابُ الثالث: علوم القرآن والعقائد
771	الفصل الأول: الشيخ الطوسي وعلوم القرآن
771	النسخ في القرآن الكريم
YTX	أسباب النزول
727	المحكم والمتشابه
Yo.	آيات الأحكام
Y0Y	التأويل
177	الفصل الثاني: الشيخ الطوسي وعقائد الإماميّة
777	التوحيد
377	صفات الله تعالى
<b>7Y1</b>	خلق القرآن
377	العدل
	أفعال العباد
۲۸۰	الحسن والقبح

YAY	النبوَّة
YA0	الإمامة
Y9Y	التقيّة
Y9£	المتعة
797	المعاد
799	الشفاعة
تمة	الغاه
٣٠٢	الخاتمة
<b>**</b> • • • • • • • • • • • • • • • • • •	فهرس المصادر والمراجع

